

YETKİNLİK	YETERLİK	ALT YETERLİK	YETKİNLİK ALANI-1 / Mesleki Uygulamalar
1.1.			Sağlık Hizmeti Sunucusu (Hekim)
	1.1.1.		Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
		1.1.1.1	Edindiği sağlık ve hastalıkla ilişkili temel ve klinik tıp bilgisini doğru biçimde uygular.
		1.1.1.2	Sağlık hizmeti sunumunda davranış bilimleri ve sosyal bilimler değerlerini göz önünde bulundurur.
		1.1.1.3	Hastaları gerektiğinde ileri bir merkezde tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilir.
		1.1.1.4	Hastalardan anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve laboratuvar uygulama becerilerine sahip olur.
		1.1.1.5	Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulayabilir, analiz ve sentez yapabilir.
		1.1.1.6	Tıbbi uygulama, yeniden canlandırma ve tedavi yöntemlerini belirler ve uygular.
		1.1.1.7	Mesleki uygulamalarında nitelikli tıbbi bakım sunma ilkesini özümser
		1.1.1.8	Mesleki uygulamalarında nitelikli tıbbi bakım sunma ilkesini özümser
	1.1.2.		Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyo kültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
		1.1.2.1	İnsan hakları kurallarını gözeterek Mesleğini uygulama becerisini kazanır.
		1.1.2.2	hasta haklarını bilir ve hastaya yaklaşımında bu haklara uygun davranır.
		1.1.2.3	tıbbi etik kurallarını bilir ve uygular.
		1.1.2.4	hasta ayrımı gözetmeden eşit bir yaklaşım gösterir.
		1.1.2.5	Hastanın sosyodemografik ve kültürel farklılıklarını dikkate alarak uygun davranma becerisi kazanır.
	1.1.3.		Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
		1.1.3.1	Bireyin, toplumun, bölgenin ve ülkenin öncelikli sağlık sorunlarını belirler,
		1.1.3.2	Toplumun sağlık düzeyini ve gereksinimlerini uygun yöntem ve araçlarla değerlendirerek belirler ve izler.
		1.1.3.3	Birey ve toplum için öncelikli olarak hastalıklardan korunma, önleme ve sağlığın sürdürülmesi yollarını bilir ve uygular.

		1.1.3.4	Bireyin ve toplumun sağlık sorunlarına ülkemizin sınırlı kaynakları için en verimli çözüm yolları üretebilme yeterliliği kazanır
		1.1.3.5	Hizmet verdiği toplumda hastalıkların önlenmesi ve sağlığın geliştirilmesine yönelik çalışmalarda aktif rol üstlenir
		1.1.3.6	Koruyucu tıp nosyonu edinerek hastalıkların önlenmesi için yapılacakları bilir ve uygular.
	1.1.4.		Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.
		1.1.4.1	Sağlığı olumsuz etkileyebilecek bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri bilir.
		1.1.4.2	Sağlığı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin nasıl önlenebileceğini bilir ve en uygun çözüm yollarını üretebilir.
		1.1.4.3	sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi için en uygun imkânları araştırır.
		1.1.4.4	Sağlıklı yaşam tarzı değişikliklerini benimsemeleri ve uygulamaları için bireyleri destekler, eğitim ve danışmanlık verir.
		1.1.4.5	Acil ve olağanüstü durumları tanır ve yönetir.
	1.1.5.		Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklılık/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
		1.1.5.1	Girişimsel ve/veya girişimsel olmayan prosedür / işlemlerin gerekçe, yarar ve risklerini doğru ve uygun şekilde açıklar.
		1.1.5.2	hasta ve yakınlarının sağlıklılık konusunda bilinçli kararlar almalarına yardımcı olur.
		1.1.5.3	hasta ve yakınlarına bilgilendirme ve danışmanlık verir
		1.1.5.4	Temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık çalışanlarına bilgi aktarır, eğitim verir.
		1.1.5.5	Hizmet içi eğitimler planlar ve uygular
	1.1.6.		Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
		1.1.6.1	Hasta ve yakınlarından temel ve doğru tıbbi öykü alır.
		1.1.6.2	Hastanın fizik ve mental muayenesini yapar.
		1.1.6.3	Tıbbi öykü ve muayene bulgularını temel alarak uygun tanısal testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını değerlendirir.
		1.1.6.4	Hastaya ilişkin bilgileri ve tercihlerini gözetererek kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde, klinik yargısını da kullanarak koruma, tanı, tedavi ve sağlığın gelişimi konusunda karar verir.
		1.1.6.5	Hasta merkezli tedavi, rehabilitasyon, izlem planı oluşturur.

	1.1.7.		Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
		1.1.7.1	Hasta için en uygun girişimsel ve/veya girişimsel olmayan prosedüre / işleme, aciliyet ve kaynakları da gözetererek karar verir.
		1.1.7.2	Hasta için uygun ve gerekli olan prosedür / işlemleri güvenli ve etkili şekilde uygular veya uygulanmasını sağlar
		1.1.7.3	Tıbbi bakım süreçlerinde tüm temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilimlerle ilgili bilgi, beceri ve değerlerini entegre eder
		1.1.7.4	Tıbbi uygulamalarda karmaşık, belirsiz ve komplike durumları bilir, tanır ve çözüm üretir.
		1.1.7.5	Tedavi için gerekli ilaçları akılcı ilaç uygulama ilkeleri doğrultusunda güvenli, etkili ve ekonomik olarak reçete eder.
	1.1.8.		Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
		1.1.8.1	Sağlık hizmet sunumunda hasta güvenliği ve nitelikli tıbbi bakım sunumunu olumsuz etkileyen faktörleri tanır.
		1.1.8.2	Sağlık hizmet sunumunda hasta güvenliğini geliştirmeye yönelik stratejiler ve önlemler belirler ve uygulanmasına katkı sağlar.
		1.1.8.3	Mevcut en iyi bilgi ve uygulamaları kullanarak çalışan sağlığı ve güvenliğine katkıda bulunur
		1.1.8.4	Sağlık hizmetini uygun ortam ve koşulları sağlayarak güvenli bir şekilde yerine getirir.
		1.1.8.5	Sağlık hizmet sunumunda istenmeyen tıbbi olayları bilir, tanır ve yönetir
	1.1.9.		Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.
		1.1.9.1	Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazanır.
		1.1.9.2	klinik karar verme ve hasta bakımı süreçlerinde fiziksel, sosyoekonomik ve bireysel faktörlerin etkisini bilir ve göz önünde bulundurur.
		1.1.9.3	Sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri izler.
		1.1.9.4	Çevresel etkenlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
		1.1.9.5	Sağlık sistemleri, politikaları ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir

YETKİNLİK	YETERLİK	ALT YETERLİK	YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar
2.1.			Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
	2.1.1.		Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
		2.1.1.1	Başvuran/hasta ve yakınları ile insani ilişkiler kurar.
		2.1.1.2	Hasta haklarını bilir ve hasta görüşmelerinde hasta haklarına dikkat eder.
		2.1.1.3	İyi hekimlik uygulamaları gereği kendisi için ve hasta için uygun çalışma ortamı hazırlar.
		2.1.1.4	Hastaya ilişkin kararlarını sadece hastanın iyiliğini düşünerek verir.
	2.1.2.		Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
		2.1.2.1	Yasal sorumluluklarını bilir ve mesleğini bu sorumluluklara göre düzenler.
		2.1.2.2	Hastaya ve meslektaşlarına etik ilkeler çerçevesinde yaklaşım gösterir.
		2.1.2.3	Öncelikle hastaya zarar verme sonra yararlı ol ilkesini benimser ve uygular.
		2.1.2.4	Hastanın mahremiyetini korur.
		2.1.2.5	Gerekli durumlarda aydınlatılmış onam formlarını alır ve kaydeder.
		2.1.2.6	Ulusal ve uluslararası etik kodların ve bildirgelerin gereğine uygun davranır.
	2.1.3.		Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
		2.1.3.1	Hastayı her yönüyle değerlendirir.
		2.1.3.2	Hastanın tanı ve tedavisine güncel bilgilerle yaklaşır ve ileri düzey teknik alt yapı ve deneyim gerektiren durumlarda hastanın uygun koşullarda sevkini yapar.
		2.1.3.3	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu üstlenir.
		2.1.3.4	Başvuran/hasta ve yakınları ile onların gereksinimleri, değerleri ve tercihlerini gözeterek güvene dayanan hasta merkezli iletişim kurar.
		2.1.3.5	Başvuran/hasta ve yakınları ile ilgili bilgileri uygun koşullarda kaydeder ve paylaşır.
	2.1.4.		Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.
		2.1.4.1	Hastalara yaklaşımına öz değerlendirme yapar.
		2.1.4.2	Mesleki ve kişisel gelişimine yönelik gereksinimlerinin farkına varır ve karşılar.

2.2.			Sağlık Savunucusu
	2.2.1.		Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
		2.2.1.1	Toplum sağlığıyla ilgili konularda güncel bilgileri takip eder ve uygular.
		2.2.1.2	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için ilgili kamu ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapar.
		2.2.1.3	İlgili meslek gruplarına üye olmayı önemser.
	2.2.2.		Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.
		2.2.2.1	Toplumun sağlık gereksinimine yönelik kamu/sivil toplum yapılanmaları ile işbirliği içinde mevcut kaynakları ve toplulukları harekete geçiren çalışmalar yapar.
		2.2.2.2	Hizmet sunduğu toplumun sağlık gereksinimlerini toplumun katılımını sağlayarak belirler.
		2.2.2.3	Hastalara, yakınlarına ve sağlık hizmet ekibine danışmanlık hizmeti verebilir.
	2.2.3.		Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
		2.2.3.1	Sağlık sistemini ve ilgili mevzuatı izler.
		2.2.3.2	Sağlık hizmet kalitesini değerlendirir ve sürekli iyileştirme çabasında olur.
		2.2.3.3	Hekim meslek örgütlerini tanır ve çalışmalarına katkı sunar.
	2.2.4.		Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.
		2.2.4.1	Zaman yönetimini uygun şekilde yapar.
		2.2.4.2	Kişisel gelişimini sağlayacak yöntemleri bilir ve uygular.
		2.2.4.3	hasta ve yakınlarıyla, kendisine zarar vermeyecek şekilde sınırları korur ve sınır aşımalarını yönetir.
2.3.			Lider-Yönetici
	2.3.1.		Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.
		2.3.1.1	Liderlik ve yönetim modellerini tanımlar ve analiz eder.
		2.3.1.2	Belirlenen amaçlar doğrultusunda ekip oluşturma, etkili ekip çalışması ve kişilerarası çalışma ilkelerini tanımlar.
		2.3.1.3	Ekip içindeki rolleri belirler ve uygulanmasını sağlar.
		2.3.1.4	Gerektiğinde diğer takım üyelerinin liderliğini destekler ve takım içinde farklı roller üstlenir.
		2.3.1.5	Gurup dinamikleri ilkelerini bilir ve uygular.
		2.3.1.6	Etkili geri bildirim verme ilkelerini bilir ve kullanır.

	2.3.2.		Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
		2.3.2.1	Sağlık hizmetlerinde maliyet etkin kaynak yönetiminin ilkelerini sayar
		2.3.2.2	Toplum sağlığı için sağlık hizmeti kullanımında gerekli kaynakları etkin şekilde kullanır.
		2.3.2.3	Sağlık hizmeti sunumunda kullanılacak kaynakları bilir.
		2.3.2.4	Hizmet sunumunun niteliğini değerlendirir ve geliştirici çalışmalar/uygulamalar/yaklaşımlar planlar.
2.4.			Ekip Üyesi
	2.4.1.		Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
		2.4.1.1	Diğer ekip üyeleriyle açık ve pozitif etkileşim içinde olur.
		2.4.1.2	Hekim ve sağlık çalışanları ile açık, duyarlı ve etkili iletişim kurar.
		2.4.1.3	Birlikte çalıştığı hekimler ve diğer çalışanlara karşı saygılıdır.
		2.4.1.4	Yaşanan sorunlarının ekip üyelerinin katılımı ve işbirlikçi yöntemlerle çözülmesinde kolaylaştırıcı rol üstlenir.
	2.4.2.		Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
		2.4.2.1	Diğer ekip üyelerinin görev ve sorumluluklarını bilir ve gerektiğinde inisiyatif alır.
		2.4.2.2	Hekimler ve diğer sağlık çalışanları rol ve sorumluluklarını tanır, mesleki sınır aşımalarının önlenmesi konusunda inisiyatif alır.
		2.4.2.3	Olası çatışma durumlarını nasıl yöneteceğini bilir ve çözüm üreten bir rol üstlenir.
	2.4.3.		Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
		2.4.3.1	Meslektaşlarına karşı her zaman saygılı olur.
		2.4.3.2	Sağlık hizmetinde çalışan diğer meslek gruplarıyla ortak çalışmayı önemser.
		2.4.3.3	hekimler ve diğer meslek grupları ile birlikte karar alma süreçlerini etkili şekilde yönetir.
		2.4.3.4	Mesleki uygulamalarında işbirlikçi çalışma kültürünün oluşmasını ve gelişmesini destekler.
2.5.			İletişimci
	2.5.1.		Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.
		2.5.1.1	Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazanır.
		2.5.1.2	Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim becerisi kazanır,

		2.5.1.3	Genel iletişim becerilerinde (sunum becerileri, kendini ifade etme, yazılı ve sözlü iletişim) yetkinlik kazanır
		2.5.1.4	Toplum, hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
	2.5.2.		Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
		2.5.2.1	Özel yaklaşım gerektiren gruplara yönelik uygun iletişim yöntemlerini geliştirir ve kullanır.
		2.5.2.2	Adaletli ve eşit hizmette bulunur.
		2.5.2.3	Özel yaklaşım gerektiren hastaların gereksinimlerini bilir ve yüksek kaliteli hizmet almaları için gerekli alt yapıyı hazırlar ve sağlık ekibini bu konuda bilgilendirir.
		2.5.2.4	hasta ve hasta yakınlarını etkin dinler, empati yapar, aygı gösterdiğini ve değer verdiğini hissettirir.
		2.5.2.5	hasta ve yakınlarına kötü haber verebilir.
	2.5.3.		Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
		2.5.3.1	hastayı tıbbi bakım sürecinin önemli bir paydaşı olarak kabul eder ve hasta merkezli yaklaşır.
		2.5.3.2	hasta ile ilgili bilgileri açık, doğru ve zamanında, hasta ve ailesi tarafından anlaşıldığını kontrol ederek paylaşır.
		2.5.3.3	Tanı ve tedavi kararlarını verirken her zaman hastanın yararına bir yaklaşım içerisinde olur.

YETKİNLİK	YETERLİK	ALT YETERLİK	YETKİNLİK ALANI-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim
3.1.			Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren
	3.1.1.		Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.
		3.1.1.1	Tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilmede ve yaşam boyu öğrenme becerisini kazanır.
		3.1.1.2	Sağlık sorununa yönelik kanıt gereksinimini belirler.
		3.1.1.3	Sağlık sorunlarının çözümünde bilimsel problem çözme adımlarını uygular.
	3.1.2.		Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

		3.1.2.1	Alanındaki öğrenme gereksinimin farkına vararak kendisi için öncelikleri belirler.
		3.1.2.2	Mesleki uygulamalarında sağlıkla ilgili bilimsel kanıtları ve çalışmalarını sorgulayarak değerlendirir.
		3.1.2.3	Tıp alanındaki gelişmeleri (bilgi, bilişim, teknoloji, hasta bakımı uygulamaları) izler, değerlendirir ve mesleki uygulamalarına yansıtır.
		3.1.2.4	Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisi kazanır.
		3.1.2.5	Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek uygulayabilme becerisini kazanır.
		3.1.2.6	Yayımlanmış tıp literatürünü eleştirel olarak değerlendirir
	3.1.3.		Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
		3.1.3.1	Problem çözme, analitik ve eleştirel düşünme, klinik sorgulama, akıl yürütme, sentez ve değerlendirme becerilerini kazanır.
		3.1.3.2	Bilimsel araştırmaların sonuçlarını kanıta dayalı olarak değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisini kazanır
		3.1.3.3	Kanıta dayalı tıbbın ilkelerine dayanarak, tıbbi bilgilerin bilimsel temellerini eleştirel olarak değerlendirir, bilimsel ve analitik yaklaşım sergiler.
		3.1.3.4	Bilimsel kanıtları karar verme süreçlerinde kullanır.
	3.1.4.		Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
		3.1.4.1	Bilgisayar kullanır.
		3.1.4.2	Bilgi kaynaklarına ulaşır.
		3.1.4.3	Klinik kayıtları doğru ve eksiksiz olarak tutar.
		3.1.4.4	Veriyi arşivler ve gerektiğinde ulaşır.
		3.1.4.5	Arşivlenen veriyi bilimsel bilgi üretiminde kullanır.

3.2.			Yaşam Boyu Öğrenen
	3.2.1.		Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
		3.2.1.1	Mesleki uygulamalarını geliştirmek için kişisel öğrenme planı oluşturur, uygular, izler ve değerlendirir.
		3.2.1.2	Öğrenme ve gelişim için gereksinimlerini belirlemek üzere uygun kaynakları/araçları kullanarak performansını düzenli olarak değerlendirir.
		3.2.1.3	Sağlık alanında bilimsel bir çalışmayı etik ilkelere uygun olarak planlar, uygular ve raporlar.
		3.2.1.4	
		3.2.1.5	
	3.2.2.		Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.
		3.2.2.1	Mesleksel uygulamalarında belirsizlikleri ve bilgi eksikliklerini tanır.
		3.2.2.2	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu ve becerisini kazanır.
		3.2.2.3	Mesleki uygulamalarını sürekli geliştirmek için birlikte öğrenme süreçlerine katılır.
	3.2.3.		Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.
		3.2.3.1	Mesleğini uygularken uygun ve güncel bilgi kaynaklarına ulaşabilir ve bilgi teknolojilerinden etkin biçimde yararlanır.
		3.2.3.2	Öğrenme kaynaklarının belirlenmesi, seçilmesi ve öğrenme sürecinin yönetiminde yeterlik gösterir.
		3.2.3.3	Uygun literatür taraması yapar
		3.2.3.4	Literatür izleyecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

