

**DÖNEM V**  
**STAJ/DERS AMAÇ VE HEDEFLERİ**

**AMAÇ:** Dönem V. Tıp eğitiminin amacı, ilk üç dönemde alınan bilgilerin kliniğe uyarlanması ve alınan bilgi ve becerilerin klinikte kullanılmasıdır. Bununla birlikte hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitim görmeleri planlanmıştır.

**PROGRAM:** İlk üç dönemde verilen becerilerin devamı olarak, bu dönem stajları içinde becerilerin kliniğe uygulanması beklenir. Staj içeriği ilgili anabilim dalı tarafından düzenlenmektedir. Öğrenciler staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer almalıdırlar. Ayrıca, buldukları staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılır ve klinik konferansları izler. Farmakoloji stajı ağırlıklı olarak aktif öğrenme yöntemleri kullanılan bir staj olup bu stajın sınavı Nesnel Örgün Klinik Sınav (NÖKS) tipinde yapılmaktadır.

Öğrenciler 12 gruba ayrılmışlardır ve stajları dönüşümlü olarak alacaklardır. Staj sonu sınavları teorik ve klinik pratik olmak üzere 2 bölümden oluşmaktadır ve öğrenciler bu sınavların ikisinden de en az 60 aldıkları takdirde başarılı sayılacaklardır. Bütünleme sınavları dönem sonunda 1 haftalık süre içinde yapılır, ancak öğrenciler istedikleri takdirde bu haklarını ara bütünleme tarihinde kullanabilirler.

# ADLİ TIP A.D

Sayfa 0

## STAJIN AMACI

*Dönem-5 Adli Tıp stajı sırasında, öğrencilerin edinecekleri bilgi ve beceriler ile Dönem-6 Adli Tıp intörn eğitimi için hazır olmalarının sağlanması amaçlanmıştır.*

## STAJIN HEDEFLERİ

*Bu amaçla, öğrencilerin: Adli Tıp ve Adli Bilimlerdeki tanım ve kavramlar; canlı ve ölüde kimliklendirme prosedürleri, adli ve tıbbi kimliklendirme, olay yeri incelemesi, ölü muayenesi ve biyolojik delillerin örneklenmesi; ölümlle ilgili tanım ve kavramlar; ölümün erken ve geç dönem bulguları, ölüm intervali tayini; yaraların oluşum mekanizmaları, yaraların tanımlanması ve adli tıbbi değerlendirmeleri; yara identifikasyonu; yara iyileşmesi ve yaralanma zamanının belirlenmesi, yaralanma olgularında adli rapor düzenlenmesi sırasında izlenecek prosedür; ani doğal ölümlerde etyoloji, klinik bulgular ve otopsi bulguları; hekimlerin hukuki sorumlulukları; adli otopsi tanım, kavram ve yöntemleri; adli otopsiler sonrasında rapor düzenleme prosedürü; tıbbi malpraktis; adli psikiyatrik kavramlar, adli psikiyatri olgularında muayene ve rapor düzenleme; asfiksünün tanımı, sınıflandırılması, genel bulguları, mekanizmaları ve her türlü asfiktik ölümlerde otopsi bulguları; şiddet, çocuk ve kadına yönelik şiddet; İstanbul Sözleşmesi; cinsel saldırılarda kavramlar, bulgular ve muayene yöntemleri; İstanbul Protokolü; insan hakları ihlallerinde bulgular, muayene prosedürü ve rapor yazımı hakkında BİLGİ sahibi olmalarını sağlamak,*

*Tıbbi kimliklendirme ve ölüm nedeninin doğru olarak belirlenmesini yapabilecek, yaralanma ve cinsel saldırı olgularının adli raporunu tek başına hazırlayabilecek, bir ölü muayenesini tek başına gerçekleştirebilecek BECERİLERE sahip olmalarının sağlanması,*

*Adli olgu muayenesi ve adli otopsi uygulamalarını İZLEYEREK ÖĞRENMESİ hedeflenmektedir.*

*Not: Adli otopsi pratiği Adli Tıp Kurumu İzmir Grup Başkanlığı Morg İhtisas Dairesinde yapılacaktır.*

## **ADLİ TIP VE ADLİ BİLİMLERE GİRİŞ**

**Dersin Amacı:** Adli Bilimler alanında yer alan bilim dalları, uygulamada adli bilimler alanında karşılaştıkları sorunlarda hangi araştırma kurumlarından yararlanacakları ve hangi araştırmaları yapabilecekleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli bilimler alanında yer alan bilim dallarını öğrenecekler,
2. Uygulamada adli bilimler alanında karşılaştıkları sorunlarda hangi araştırmaları yapabileceklerini öğrenecekler,
3. Uygulamada adli bilimler alanında karşılaştıkları sorunlarda hangi araştırma kurumlarından yararlanacaklarını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Adli tıba giriş, adli tıbbın tarihçesi ve Türkiye'deki yapılanması. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **CANLI VE ÖLÜDE KİMLİK TESPİTİ**

**Dersin Amacı:** Canlılarda ve cesetlerde morfolojik özellikler, biyolojik analizler, radyolojik tetkiklerle kimlik tespitine yönelik bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Canlılar ve cesetlerde morfolojik özellikler, parmak izleri, dişler, kemikler, kıllar, kan grupları ve DNA analizleri ile kimliklendirmenin nasıl yapıldığını öğrenecekler,
2. Canlılarda radyolojik olarak kemik yaşı tayini yapmayı öğrenecekler,
3. Canlılarda cinsiyet belirtimi yapmayı öğrenecekler,
4. Ölülerde kimlik bulgularını saptamaya yönelik analizleri öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ölüm olgularında kimliklendirme. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ VE TIBBİ KİMLİKLENDİRME**

**Dersin Amacı:** Canlılarda ve ölümlerde adli ve tıbbi kimliklendirmenin nasıl yapılacağı, kimliği bilinmeyen cesetlerin morfolojik özelliklerinin nasıl tanımlanacağı, kimliklendirme açısından ne tür biyolojik örneklerin alınması gerektiği konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli ve Tıbbi kimliklendirmeyi nasıl yapabileceklerini öğrenecekler,
2. Canlılarda ve ölümlerde morfolojik özellikleri nasıl tanımlayacaklarını öğrenecekler,
3. Kimliklendirme amacıyla ne tür biyolojik örnekler alınması gerektiğini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ölüm olgularında kimliklendirme. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **SORUMLULUK/SUÇ/CEZA KAVRAMLARI**

**Dersin Amacı:** Tanı koyucu ve tedavi edici hekimlik, acil müdahale zorunluluğu, hekimlerin kişiler aleyhine işlediği suçlar ve yaptırımları konularında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekimlerin tanı koyucu ve tedavi edici hekimlik hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarını öğrenecekler,
2. Hekimin acil müdahale zorunluluğu ve kaçınma biçimindeki suçlarda karşılaşılabilecekleri yasal yaptırımları öğreneceklerdir.

## **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A, Kolusayın Ö. Hekimin yasal sorumlulukları. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ÖLÜM TANIMI VE TANISI**

**Dersin Amacı:** Ölümün ve yalancı ölümün ne olduğu, tanısının nasıl koyulduğu, beyin ölümü kriterleri, vegetatif yaşam ve içe kilitleme sendromundan farkları, organ transplantasyonu için gerekli şartlar, agoni belirtileri ve yasal olarak önemi.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ölümün ne olduğunu ve ölümün tanısının nasıl konulduğunu öğrenip, ölüm olayı ile karşılaştıklarında tanı koyabilecekler,
2. Hangi durumlarda yalancı ölüm ile karşılaşabileceklerini ve böyle bir durumda ne yapılması gerektiğini öğrenecekler,
3. Beyin ölümü kriterlerini, tanısının nasıl konulduğunu, vegetatif yaşam ve içe kilitleme sendromundan farkını öğrenecekler,
4. Organ transplantasyonu için gerekli şartları öğrenecekler,
5. Agoni belirtileri ve yasal olarak önemini öğreneceklerdir,

## **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S, Kolusayın Ö. Ölüm nedir. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ÖLÜMÜN ERKEN BELİRTİLERİ**

**Dersin Amacı:** Ölümün erken belirtileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ölüm sonrası erken dönemde görülen hareketsizlik, su kaybı, ısı kaybı, ölü kanının pıhtılaşması, otoliz, göz değişiklikleri, kanın hemolizi, kan değişikliklerini öğreneceklerdir

## **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S, Kolusayın Ö. Ölüm belirtileri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ÖLÜMÜN GEÇ BELİRTİLERİ**

**Dersin Amacı:** Ölümün geç belirtileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ölüm sonrası geç dönemde görülen ölü lekeleri, ölü sertliği, ölü sıkışması, çürümeyi öğreneceklerdir.

## **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S, Kolusayın Ö. Ölüm belirtileri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ÇÜRÜMENİN İSTİSNALARI**

**Dersin Amacı:** Çürümenin istisnaları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ölüm sonrası geç dönemde görülen çürüme bulgusunun istisnası olarak ortaya çıkan sabunlaşma, mumyalaşma ve maserasyonu öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O, Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S, Kolusayın Ö. Ölüm belirtileri İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **ÖLÜM İNTERVALİ TAYİNİ**

**Dersin Amacı:** Ölüm intervali tayininin nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ölümün ölüm intervali tayininin nasıl yapılabileceğini ve ölüm intervali tayininde nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ölüm zamanı ve postmortem intervalin belirlenmesi. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **HEKİMLERİN ADLİ TIBBİ SORUMLULUKLARI**

**Dersin Amacı:** Gerçeğe aykırı rapor düzenleme, sır saklama ve ihbar yükümlülükleri, adli hekimlik ile ilgili görev ve sorumlulukları, şüpheli ölümlerin ihbarı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekimlerin gerçeğe aykırı düzenledikleri raporlar karşısındaki sorumlulukları öğrenecekler,
2. Hekimlerin sır saklama ve ihbar(haber verme) yükümlülüklerini öğrenecekler,
3. Hekimlerin adli hekimlik hizmetleri ile ilgili görev ve sorumluluklarını öğrenecekler,
4. Şüpheli ölümlerin ihbarı konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A, Kolusayın Ö. Hekimin yasal sorumlulukları. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **HEKİMLERİN HİZMETLERİ SIRASINDAKİ SORUMLULUKLARI**

**Dersin Amacı:** Hekimlerin kişiler aleyhine işlediği suçlar ve yaptırımları, konularında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekimlerin kişiler aleyhine işlediği suçlar ve yaptırımlarını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

### **OLAY YERİ İNCELEMESİ VE ÖLÜ MUAYENESİ**

**Dersin Amacı:** Olay yeri incelemesinde ölüm nedenini belirlemeye yönelik delillerin araştırılması, elbiselerin incelenmesi, ölü muayenesinin yapılabilmesi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Olay yeri incelemesinde, ölüm nedenini belirlemeye yönelik delilleri araştırmayı öğrenecekler,
2. Keşif sırasında ölüm türüne göre dikkat edilmesi gereken noktaları bilecekler,
3. Ceset üzerindeki elbiselerin incelenmesi ile, ölüm nedenini belirlemeye yönelik delilleri araştırmayı öğrenecekler,
4. Ölü muayenesi yapabileceklerdir.
5. Ölü muayenesi sonunda hangi olaylarda otopsi kararı vereceklerini bileceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

4. Koç S. Ölüm olgularında keşif ve otopsi. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **BİYOLOJİK DELİLLER VE ÖRNEKLEME**

**Dersin Amacı:** Olay yerinden, cesetten ve canlı kişilerden toksikolojik ve adli genetik incelemeler için hangi örneklerin alınması, saklama koşulları ve nasıl nakledileceği konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Olay yerinde kan, idrar ve diğer biyolojik materyallerin alınmasını öğrenecekler,
2. Cesetten adli toksikolojik, adli biyolojik ve adli genetik incelemeler için hangi materyallerin alınması gerektiğini, nasıl nakledilmesi gerektiğini öğrenecekler,
3. Canlı kişilerden adli toksikolojik, adli biyolojik ve adli genetik incelemeler için hangi materyallerin alınması gerektiği, nasıl nakledilmesi gerektiği öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Karadayı B, Kolusayın RÖ. Adli biyoloji. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **YARA TANIMLAMASI VE YARALARIN OLUŞUM MEKANİZMASI**

**Dersin Amacı:** Yaralanma türlerinin vücutta ne tür lezyonlar oluşturacağı, oluşum mekanizmaları ve ölüme etkisi konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yara kavramını, oluşum mekanizmalarını öğrenecekler,
2. Hangi tür yaralanmada vücutta ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
3. Lezyonları ölümün orijini açısından değerlendirebileceklerdir.

#### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Yaralar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **ADLİ OTOPSİ: İÇ MUAYENE**

**Dersin Amacı:** Klasik otopsi yapım teknikleri, hangi tür olaylarda otopside nelere dikkat edileceği ve ne tür materyallerin alınacağı konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Klasik otopsi yapmayı öğrenecekler,
2. Hangi tür olaylarda otopside ne tür bir yaklaşım sergileyeceklerini bilecekler,
3. Hangi tür olaylarda otopside ne tür materyallerin alındığını öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ölüm olgularında keşif ve otopsi. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **OTOPSİ TANIMI, DIŞ MUAYENE**

**Dersin Amacı:** Otopsinin tanımı, türleri ve otopside dış muayenede yapılması gerekenler hakkında bilgi aktarılması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Otopsi tanımını, otopsi çeşitlerinin neler olduğunu ve hangi durumlarda hangi tür otopsilerin yapıldığını öğrenecekler,
2. Otopside dış muayenede yapılması gereken prosedürleri öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları*. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. *Adli Tıp*. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler*. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. *Ölüm olgularında keşif ve otopsi*. İçinde: *Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD)*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ TOKSİKOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR**

**Dersin Amacı:** Adli toksikolojide kullanılan kavramlar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli toksikolojide zehirlenme, zehirlenmelerin orijini, toksik etkiyi belirleyen faktörler, maddelerin vücuttaki etkileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları*. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. *Adli Tıp*. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler*. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Albek E. *Adli toksikoloji*. İçinde: *Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD)*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **SIK KARŞILAŞILAN ZEHİRLENMELER VE UYUŞTURUCU MADDELER**

**Dersin Amacı:** Sık karşılaşılan toksik maddeler olan tarım koruma ilaçları, bazı ilaçlar ve uyuşturucu-uyutucu ve uyarıcı maddeler ve bunlar ile meydana gelen zehirlenmeler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli toksikolojide sık karşılaşılan toksik maddeler olan tarım koruma ilaçları, bazı ilaçlar ve uyuşturucu-uyutucu ve uyarıcı maddeler ve bunlar ile meydana gelen zehirlenmeleri ve bu maddelerin vücuttaki etkilerini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları*. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. *Adli Tıp*. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler*. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Albek E. *Adli toksikoloji*. İçinde: *Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD)*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **KESİCİ VE KESİCİ-DELİCİ ALET YARALARI**

**Dersin Amacı:** Kesici-delici alet yaralanmalarının vücut üzerinde oluşturacağı lezyonlar ve ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür kesici ve kesici delici alet yaralanması ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Bu lezyonların identifikasyonlarını yapabilecekler,
3. Bu lezyonların canlıda ve ölüde orijin belirlenmesindeki önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları*. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. *Adli Tıp*. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler*. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. *Yaralar*. İçinde: *Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD)*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **KÜNT TRAVMATİK YARALAR**

**Dersin Amacı:** Künt travmaların vücut üzerinde oluşturacağı künt cisim yaraları, sıyrıklar, ekimozlar ve hematomlar hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür künt travmalar ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Künt cisim yaraları, sıyrıklar, ekimozlar ve hematomların canlıda ve ölüde orijin belirlenmesindeki önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Yaralar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **DELİCİ ALET YARALARI**

**Dersin Amacı:** Delici alet yaralanmalarının vücut üzerinde oluşturacağı lezyonlar ve ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür delici alet yaralanması ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler.
2. Bu lezyonların identifikasyonlarını yapabilecekler,
3. Bu lezyonların canlıda ve ölüde orijin belirlenmesindeki önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Yaralar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ALKOL ENTOKSİKASYONLARI VE MADDE BAĞIMLILIĞI**

**Dersin Amacı:** Alkol entoksikasyonu ve bağımlılığın adli tıbbi boyutu hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bağımlılık yapan maddeleri, etkilerini ve bağımlılığın adli tıbbi boyutunu öğrenecekler,
2. Alkolün etkilerini ve alkol muayenesine gelen kişide uygulayacakları prosedürü öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Albek E, Koç S, Adli Toksikoloji, Alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili sorunlar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.
5. Aşıcıoğlu F, Trafikte Güvenli Sürüş Açısından Alkol, İstanbul: Beta Yayınları. 2009.

## **ALKOL RAPORU YAZIM TEKNİKLERİ**

**Dersin Amacı:** Alkol kullandığı iddiası ile gönderilen kişilerin alkol muayenelerinin yapılma yöntemleri ve alkol raporu yazım teknikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alkol kullandığı iddiası ile gönderilen kişilerin alkol muayenelerinin yapılma yöntemlerini ve alkol raporu yazım tekniklerini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili sorunlar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ OTOPSİ: CD İLE OTOPSİ TEKNİĞİ**

**Dersin Amacı:** CD eşliğinde görsel olarak otopsi tekniği konusunda bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli otopsi tekniğini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

## **EKSTREMİTE YARALANMALARI**

**Dersin Amacı:** Travmaların ekstremitelere oluşturacağı lezyonlar ve ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür travmalar ile ekstremitelere ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler.
2. Lezyonların hangi komplikasyonların gelişebileceğini ve bunlardan hangilerinin ölüme sebep olacağını değerlendirebilecekler.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G, Bölgesel Yaralanmalar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **TIBBİ MALPRAKTİS OLGULARINDA OTOPSİ**

**Dersin Amacı:** Alkol kullandığı iddiası ile gönderilen kişilerin alkol muayenelerinin yapılma yöntemleri ve alkol raporu yazım teknikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tıbbi malpraktis olaylarında otopside ne tür bir yaklaşım segileyeceklerini bilecekler.
2. Bu tür olaylarda otopside ne tür materyallerin alındığını bilecekler.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ölüm olgularında keşif ve otopsi. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **BÖLGESEL YARALANMALAR-KAFA BÖLGESİ YARALANMALARI**

**Dersin Amacı:** Travmaların kafa bölgesinde oluşturacağı lezyonlar ve ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür travmalar ile kafa bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Lezyonların hangi komplikasyonların gelişebileceğini ve bunlardan hangilerinin ölüme sebep olacağını değerlendirebilecekler.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G, Bölgesel Yaralanmalar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **GÖĞÜS VE BATIN BÖLGESİ YARALANMALARI**

**Dersin Amacı:** Travmaların Göğüs ve Batın bölgesinde oluşturacağı lezyonlar ve ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür travmalar ile göğüs ve batın bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Lezyonların hangi komplikasyonların gelişebileceğini ve bunlardan hangilerinin ölüme sebep olacağını değerlendirebilecekler.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.*
2. Polat O. *Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.*
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.*
4. Çetin G, *Bölgesel Yaralanmalar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.*

## **ATEŞLİ SİLAH YARALANMALARI**

**Dersin Amacı:** Ateşli silah yaralanmalarının vücut üzerinde oluşturacağı lezyonlar ve ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ateşli silah yaralanmaları ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler.
2. Bu lezyonların identifikasyonlarını yapabilecekler,
3. Bu lezyonların canlıda ve ölüde orijin belirlenmesindeki önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.*
2. Polat O. *Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.*
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.*
4. Çetin G, *ateşli silah yaralanmaları. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.*

## **ATEŞLİ SİLAH YARALANMALARININ ADLİ BOYUTU**

**Dersin Amacı:** Ateşli silah yaralanmalarının atış mesafeleri, atış yönü, orijininin adli tıp açısından önemi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ateşli silah yaralanmalarının atış mesafeleri, atış yönü, orijininin adli tıp açısından önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.*
2. Polat O. *Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.*
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.*
4. Çetin G, *ateşli silah yaralanmaları. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.*

## **ASILAR / İKİLİ ÖLÜM**

**Dersin Amacı:** Asıların tanısı, tanımı ve ası olgularında tespit edilecek genel bulgular ve ölüm mekanizması ve ikili ölüm hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ası olgularında vücutun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Ası olgularında otopsi bulgularını ve ölüm mekanizmasını öğrenecekler,
3. İkili ölü hakkında bilgi edineceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. *Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.*
2. Polat O. *Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.*
3. Hancı İH. *Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.*
4. Özasan A, *Ası ve boğmaya bağlı asfiksiler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.*

## **ULAŞIM KAZALARI**

**Dersin Amacı:** Toplumda sık karşılaşılan ulaşım kazalarındaki bulguların araştırılabilmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Canlı ve ölüm vakalarında ulaşım kazalarına ait bulguları ve delilleri araştırabilecekler,
2. Ulaşım kazalarında hekim tutumunu belirleyebileceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Trafik kazasına bağı yaralanmalar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **YANIKLAR VE ADLİ BOYUTU**

**Dersin Amacı:** Yanıkların vücut üzerinde oluşturacağı lezyonlar ve bulguları ile ölüm üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yanıklar ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler.
2. Bu lezyonların identifikasyonlarını yapabilecekler,
3. Bu lezyonların canlıda ve ölüde orijin belirlenmesindeki önemi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Albek E, Fiziksel zararlar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ASFİKSİNİN TANIMI, SINIFLANDIRILMASI VE GENEL BULGULARI**

**Dersin Amacı:** Asfiksilerin tanısı, tanımı ve asfiksi olgularında tespit edilecek genel bulgular hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi tür asfiksiler ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler.
2. Asfiksilerin bulgularını, otopsi bulgularını ve mekanizmasını öğrenecekler.
3. Asfiktik olaylarda ayırıcı tanı yapabilecekler.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A, Asfiksiye bağı ölümler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **BOĞ(UL)MALAR / OTOEROTİK ÖLÜMLER**

**Dersin Amacı:** Boğma, boğulma, otoerotik ölüm olgularında tespit edilecek genel bulgular ve ölüm mekanizması hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Elle ve bağı boğma, boyun kilidi, boyun sıkışması, boyun torsiyonu ve otoerotik ölüm olgularında vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Elle ve bağı boğma, boyun kilidi, boyun sıkışması, boyun torsiyonu ve otoerotik ölüm olgularında otopsi bulgularını ve ölüm mekanizmasını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A, Ası ve boğmaya bağı asfiksiler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **TIKA(N)MALAR(1)-AĞIZ BURUN-TIKANMASI VE DİĞERLERİ**

**Dersin Amacı:** Ağız burun tıkanması solunum yollarının yabancı cisim ile tıkanmasının ve tanısı, tanımı ve bu olgularda tespit edilecek genel bulgular ve ölüm mekanizması hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ağız burun tıkanması, solunum yollarının yabancı cisim ile tıkanması olgularında vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Ağız burun tıkanması, solunum yollarının yabancı cisim ile tıkanması otopsi bulgularını ve ölüm mekanizmasını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

## **TIKANMALAR (2)- DIRİ GÖMÜLME VE DİĞERLERİ**

**Dersin Amacı:** Karın-göğüs basısı, diri gömülme, havasız kalma, pozisyonel asfiksini tanısı, tanımı ve bu olgularda tespit edilecek genel bulgular ve ölüm mekanizması hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Karın-göğüs basısı, diri gömülme, havasız kalma, pozisyonel asfiksi olgularında vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Karın-göğüs basısı, diri gömülme, havasız kalma, pozisyonel asfiksi olgularında otopsi bulgularını ve ölüm mekanizmasını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Tıkama-tıkanma, Çevresel ve Pozisyonel Etkenlere Bağlı Asfiksiler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ELEKTRİK-ISI VE YANILTMA YARALARI**

**Dersin Amacı:** Elektrik-ısı ve yaniltma yaralarının tanısı, tanımı ve Elektrik-ısı ve yaniltma yaralarının olgularında tespit edilecek genel bulgular ve ölüm mekanizması hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Elektrik-ısı ve yaniltma yaralarının vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
2. Elektrik-ısı ve yaniltma yaralarının otopsi bulgularını ve ölüm mekanizmasını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G, Fiziksel Zararlar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **YARALAMA EYLEMİNİN HUKUKSAL BOYUTU**

**Dersin Amacı:** Yaralama eyleminin adli tıbbi değerlendirilmesi, ölüm olaylarında yaralanma ile ölüm arasında illiyet gibi hukuksal boyutunu ilgilendiren hususlarda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yaralama eyleminin adli tıbbi değerlendirilmesi, ölüm olaylarında yaralanma ile ölüm arasında illiyet gibi hukuksal boyutunu ilgilendiren hususları öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Yeni Türk Ceza Kanununda tanımlanan yaralama suçlarının adli tıp açısından değerlendirilmesi ve adli rapor tanzimi için rehber. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **YARA İYİLEŞMESİ VE YARA YAŞI TAYİNİ**

**Dersin Amacı:** Yara iyileşmesi, yara yaşı tayini hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yara iyileşmesi ve yara yaşı tayinini bilecekler,
2. Ölüm olaylarının değerlendirilmesinde illiyet bağımlı öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Yaralar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **YARALARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE ADLİ TIBBİ KAVRAMLAR**

**Dersin Amacı:** Yaraların değerlendirilmesinde basit tıbbi müdahale, yaşamsal tehlike, yüzde sabit iz, yüzde daimi değişiklik, organ işlevi zayıflaması ve kaybı gibi adli tıbbi kavramlar hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yaraların değerlendirilmesinde basit tıbbi müdahale, yaşamsal tehlike, yüzde sabit iz, yüzde daimi değişiklik, organ işlevi zayıflaması ve kaybı gibi adli tıbbi kavramları öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

## **ADLİ OLGULARA YAKLAŞIM VE TIBBİ BELGELER**

**Dersin Amacı:** Adli olgulara yaklaşım ve tıbbi belgelerle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli olgulara yaklaşımda izleyecekleri modeller ve davranış şekillerini öğrenecekler,
2. Tıbbi belgelerin düzenlenmesi ve saklanması ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G. Yeni Türk Ceza Kanununda tanımlanan yaralama suçlarının adli tıp açısından değerlendirilmesi ve adli rapor tanzimi için rehber. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **DOĞAL ÖLÜMLERDE TEMEL KAVRAMLAR**

**Dersin Amacı:** Ani doğal ölümlerin hangi şartlarda hangi sistemlerde, hangi hastalıklardan kaynaklanabileceği hakkında temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ani doğal ölümlerin ne zaman ve hangi şartlarda meydana geldiğini öğrenecekler,
2. Ani doğal ölümlerin hazırlayıcı ve gerektirici faktörlerini bilecekler,
3. Ani doğal ölümlerin hangi sistemlerde hangi hastalıklardan kaynaklanabileceğini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ani beklenmedik doğal ölümler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **KVS ÖLÜMLERİ**

**Dersin Amacı:** Kardiyovasküler sistemine bağlı ölümlerin hangi hastalıklardan kaynaklanabileceği ve otopsi bulguları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kardiyovasküler sistemine bağlı ölümlerin ne zaman ve hangi şartlarda meydana geldiğini öğrenecekler,
2. Kardiyovasküler sistemine bağlı ölümlerde otopsi bulgularını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ani beklenmedik doğal ölümler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **MSS VE SOLUNUM SİSTEMİ İLE İLİŞKİLİ ANİ DOĞAL ÖLÜMLER**

**Dersin Amacı:** MSS ve Solunum sistemine bağlı ölümlerin hangi hastalıklardan kaynaklanabileceği ve otopsi bulguları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. MSS ve Solunum sistemine bağlı ölümlerin ne zaman ve hangi şartlarda meydana geldiğini öğrenecekler.
2. MSS ve Solunum sistemine bağlı ölümlerde otopsi bulgularını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ani beklenmedik doğal ölümler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **GİS VE DİĞER SİSTEMLERLE İLİŞKİLİ ANİ DOĞAL ÖLÜMLER**

**Dersin Amacı:** GİS ve diğer sistemlere bağlı ölümlerin hangi hastalıklardan kaynaklanabileceği ve otopsi bulguları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. GİS ve diğer sistemlere bağlı ölümlerin ne zaman ve hangi şartlarda meydana geldiğini öğrenecekler.
2. GİS ve diğer sistemlere bağlı ölümlerde otopsi bulgularını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ani beklenmedik doğal ölümler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ RAPORUN TANIMI VE ÇEŞİTLERİ**

**Dersin Amacı:** Adli raporla ilgili tanımlamaları yapabilmeyi ve rapor çeşitlerini öğrenmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli raporla ilgili tanımlamaları yapabilmeyi ve rapor çeşitlerini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ RAPOR YAZIMI, ADLİ VE TIBBİ BELGE İNCELEMESİ**

**Dersin Amacı:** Adli raporla yazabilmeyi ve tıbbi belgelerin adli tıbbi bakış açısıyla değerlendirebilmeyi öğrenmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli raporla yazabilmeyi ve tıbbi belgelerin adli tıbbi bakış açısıyla değerlendirebilmeyi öğrenecektir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Oral G. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ OLGUDA ÖYKÜ ALINMASI VE KAYDEDİLMESİ**

**Dersin Amacı:** Adli olgudan öykü alabilmeyi, uygun ve yeterli bir şekilde dokümanete edebilmeyi öğrenmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli olgudan öykü alabilmeyi, uygun ve yeterli bir şekilde dokümanete edebilmeyi öğrenecektir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Oral G. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **KİMYASAL ASFİKSİLER**

**Dersin Amacı:** Hidrojen siyanür, hidrojen sülfür ve karbonmonoksit zehirlenmelerinin kaynağı, orijini, olay yeri inceleme ve otopsi bulguları hakkında bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hidrojen siyanür, hidrojen sülfür ve karbonmonoksit zehirlenmelerinin kaynağı, orijini, olay yeri inceleme ve otopsi bulgularını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

5. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
6. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
7. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
8. Özasan A. Kimyasal asfiksiler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **SUDA BOĞULMALAR**

**Prof. Dr. Sunay YAVUZ Adli Tıp A.D. sunay.yavuz@hotmail.com**

**Dersin Amacı:** Sudan çıkarılan cesetlerde ölüm sebepleri, otopsi bulguları, suda boğulma olaylarında ne tür lezyonlar oluşabileceği, otopside ne tür bulgularla karşılaşılabileceği, ayırıcı tanının nasıl yapılacağı konusunda bilgi sahibi olunması amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sudan çıkarılan cesetlerde ölüm sebeplerini ve otopsi bulgularını öğrenecekler,
2. Suda boğulma sonucu oluşan asfiksiler ile vücudun hangi bölgelerinde ne tür lezyonlar ile karşılaşacaklarını bilecekler,
3. Suda boğulma sonucu oluşan asfiksi bulgularını, otopsi bulgularını ve mekanizmasını öğrenecekler,
4. Suda boğulma sonucu oluşan asfiksi olaylarında ayırıcı tanı yapabileceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

4. Yorulmaz C. Sudan çıkarılan cesetler. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **ANTEMORTEM-POSTMORTEM YARA AYRIMI**

**Dersin Amacı:** Antemortem - postmortem yara ayrımı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antemortem - postmortem yara ayrımının nasıl yapılacağı ve önemini öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Çetin G Yaralar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011

### **YENİDOĞAN OTOPSİLERİ**

**Dersin Amacı:** Yeni doğan otopsilerinde otopsi teknikleri, nelere dikkat edilmesi gerektiği, hangi tür olayda ne tür materyallerin alınacağı konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yeni doğan otopsilerinde otopsi teknikleri, nelere dikkat edilmesi gerektiği, hangi tür olayda ne tür materyallerin alınacağı konusunda bilgi sahibi olacaklardır

#### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. Ölüm olgularında keşif ve otopsi. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **HUKUKİ SORUMLULUK VE FİİL EHLİYETİ**

**Dersin Amacı:** Adli Psikiyatride kullanılan temel kavramlardan olan hukuki sorumluluk ve fiil ehliyeti, evlilik ve butlanda adli psikiyatrik değerlendirme hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli Psikiyatride kullanılan temel kavramlardan olan hukuki sorumluluk ve fiil ehliyeti, evlilik ve butlanda adli psikiyatrik değerlendirme hakkında bilgi sahibi olacaklar,
2. Hukuki sorumluluk raporlarının önemini ve hangi durumlarda kullanıldığını öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Oral G. Adli tıp ve ruhsal bozukluklar- adli psikiyatri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **ADLİ PSİKİYATRİK KAVRAMLAR- CEZAI SORUMLULUK**

**Dersin Amacı:** Adli Psikiyatride kullanılan temel kavramlardan olan Cezai sorumluluk hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cezai sorumluluğun ne olduğunu, algılama ve yönlendirme yeteneği ve yaşa göre cezai sorumluluk kavramını, cezai sorumluluk raporlarının önemini ve hangi durumlarda kullanıldığını öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Oral G. Adli tıp ve ruhsal bozukluklar- adli psikiyatri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ PSİKİYATRİDE RAPOR YAZIM TEKNİKLERİ**

**Dersin Amacı:** Adli Psikiyatride kullanılan temel kavramları ve bu hususların nasıl raporlanacağı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli Psikiyatride kullanılan temel kavramları öğrenecekler,
2. Adli Psikiyatride rapor yazımını öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ OLGUNUN MUAYENE BULGULARININ KAYDEDİLMESİ**

**Dersin Amacı:** Adli olgularda muayenenin nasıl yapılacağı muayene bulgularının kaydedilmesi hususunda hangi hususlara dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli olgularda muayenenin nasıl yapılacağı muayene bulgularının kaydedilmesi hususunda hangi hususlara dikkat edilmesi gerektiğini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ RAPORDA SONUÇ YAZIMI**

**Dersin Amacı:** Adli raporlarda sonuç kısmının nasıl yazılacağı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli raporlarda sonuç yazarken dikkat edilmesi gereken hususlar ve yazım tekniklerini öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp, İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özaslan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **CİNSEL SALDIRILARIN GÖRÜLÜŞ ŞEKİLLERİ**

**Dersin Amacı:** Cinsel saldırıların görülüş şekilleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cinsel saldırılarda ortaya çıkan tıbbi hasarlar konusunda bilgi sahibi olacaktır.
2. Cinsel saldırıya uğrayan kişilerin muayenelerinde yapması gerekenleri öğrenecektir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Cinsel saldırılar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **GEBELİK, DOĞUM VE DÜŞÜKTE ADLİ TIBBİ SORUNLAR**

**Dersin Amacı:** Gebelik ve doğumda ortaya çıkan sorunların adli tıp boyutu, çocuk otopsilerinin nasıl yapıldığı, anne ölümleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Gebelik ve doğumda ortaya çıkan yasal ve tıbbi sorunların adli tıp boyutunu öğrenecekler,
2. Çocuk düşürme ve küretajın ortaya çıkardığı yasal sorunların adli tıp boyutunu öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Gebelik doğum ve düşük ile ilgili adli tıp sorunları. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ OTOPSİ RAPOR YAZIMINDA ÖNEMLİ HUSUSLAR**

**Dersin Amacı:** Adli rapor yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli rapor yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususları öğrenileceklerdir.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özasan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ OTOPSİ RAPOR YAZIMI**

**Dersin Amacı:** Adli otopsi rapor yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli otopsi rapor yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özasan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **İŞYERİ KAZALARI**

**Dersin Amacı:** Canlı muayenelerinde ve ceset üzerinde iş kazalarını düşündürecek delillerin araştırılabilmesi, sık karşılaşılan iş kazalarında hekim tutumunu belirleme hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Canlı muayenelerinde ve ceset üzerinde iş kazalarını düşündürecek delillerin araştırılmasını öğrenecekler,
2. Sık karşılaşılan iş kazalarında hekim tutumunu belirlemeyi öğrenecekler.

## **ADLİ OTOPSİ RAPORUNUN SONUCUNUN YAZIMI**

**Dersin Amacı:** Adli rapor sonucu yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adli otopsi rapor sonucu yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususları öğrenecekler.

### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

4. Özasan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

#### **EV KAZALARI**

**Dersin Amacı:** Canlı muayenelerinde ve ceset üzerinde ev kazalarını düşündürecek delillerin araştırılabilmesi, sık karşılaşılan ev kazalarında hekim tutumunu belirleme hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Canlı muayenelerinde ve ceset üzerinde ev kazalarını düşündürecek delillerin araştırılmasını öğrenecekler,
2. Sık karşılaşılan ev kazalarında hekim tutumunu belirlemeyi öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.

#### **KÜRETAJ VE ANNE ÖLÜMLERİ**

**Dersin Amacı:** Anne ölümleri ve küretaj hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri :**Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Çocuk düşürme ve küretajın ortaya çıkardığı yasal sorunların adli tıp boyutunu öğrenecektir.
2. Anne ölümleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 200

#### **İNFAİTİSİD**

**Dersin Amacı:** Çocuk öldürme ile ilgili yasal prosedürü ve çocuk otopsilerinin nasıl yapıldığı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocuk öldürme ile ilgili yasal boyutu öğrenecekler,
2. Çocuk otopsilerinin nasıl yapıldığını bileceklerdir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Gebelik doğum ve düşük ile ilgili adli tıp sorunları. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

#### **CİNSEL SALDIRILARDA HUKUKİ KAVRAMLAR**

**Dersin Amacı:** Cinsel saldırıların hukuki değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Cinsel saldırılar olgularında hukuki değerlendirmedeki kavramları öğreneceklerdir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Cinsel saldırılar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

#### **CİNSEL SALDIRI OLGUSUNA YAKLAŞIM VE ANAMNEZ**

**Dersin Amacı:** Cinsel saldırı olgusuna yaklaşım ve anamnezde dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cinsel saldırı olgusuna yaklaşımı ve anamnezde dikkat edilmesi gereken hususları öğrenecektir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırız M, Yavuz MS, Zeyfeolu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.

2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

### **CİNSEL SALDIRI OLGULARINDA EKSTRAGENİTAL BULGULAR**

**Dersin Amacı:** Cinsel saldırılarda ortaya çıkan ekstragenital lezyonlar konusunda ve cinsel saldırıya uğrayan kişilerin muayenelerinde yapması gerekenler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Cinsel saldırılarda ortaya çıkan ekstragenital lezyonlar konusunda bilgi sahibi olacaktır.

1. Cinsel saldırıya uğrayan kişilerin muayenelerinde yapması gerekenleri öğrenecektir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Cinsel saldırılar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **ÇOCUK ÖLÜMLERİ VE ÇOCUK SUÇLULUĞU**

**Dersin Amacı:** Çocuk ölümleri ve çocukları suça iten etmenler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocuk ölümlerinde nelere dikkat etmesi gerektiğini öğrenecek
2. Çocukları suça iten etmenleri öğrenerek suç işlediği iddiası ile gelen çocuklara karşı uygulayacağı davranışı geliştirecektir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Çocuk istismarı ve aile içi şiddet. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

### **TIBBİ MALPRAKTİS VE SIK KARŞILAŞILAN MALPRAKTİSLER**

**Dersin Amacı:** Malpraktis ve sık karşılaşılan tıbbi uygulama hataları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Malpraktis ve iatrojenik hastalık öğrenip, sık karşılaşılan tıbbi uygulama hatalarının neler olduğunu bilecek ve bu hataları yapmamak için davranış şekli geliştirecektir.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.

### **AİLE İÇİ ŞİDDET**

**Dersin Amacı:** Aile içi şiddet, kadın istismarı ve erkek istismarı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Aile içi şiddete etki eden faktörleri öğrenecek
2. Kadın istismarını tanıyacak, kadın istismarı olgularına yaklaşımı öğrenecek.
3. Erkek istismarını tanıyacak, erkek istismarı olgularına yaklaşımı öğrenecek.

#### **Kaynaklar.**

1. Aşırızder M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Çocuk istismarı ve aile içi şiddet. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ÇOCUK İSTİSMARI**

**Dersin Amacı:** Çocuk istismarı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocuk istismarını tanıyacak, çocuk istismarı olgularına yaklaşımı öğrenecektir.

**Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Çocuk istismarı ve aile içi şiddet. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **CİNSEL SALDIRI OLGULARINDA HİMEN MUAYENESİ**

**Dersin Amacı:** Cinsel saldırılar esnasında vagen, vulva ve himende ortaya çıkan tıbbi hasar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cinsel saldırı olgularında himen muayenesi yapmayı öğrenecekler, vagen, vulva ve himende ortaya çıkan tıbbi hasarı değerlendirebileceklerdir.

**Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Cinsel saldırılar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **CİNSEL SALDIRI OLGULARINDA LİVATA MUAYENESİ**

**Dersin Amacı:** Cinsel saldırılar esnasında anüste ortaya çıkan tıbbi hasar hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cinsel saldırı olgularında anüs muayenesi yapmayı öğrenecekler, anüsteki lezyonları değerlendirebileceklerdir.

**Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Cinsel saldırılar. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **CİNSEL SUÇLARDA ADLİ RAPOR DÜZENLEME**

**Dersin Amacı:** Cinsel Suçlarda Adli Rapor düzenleme hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cinsel Suçlarda adli rapor düzenleme teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir.

**Kaynaklar.**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeoglu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Özasan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **YAŞLI İSTİSMARI**

**Dersin Amacı:** Yaşlı istismarı hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yaşlı istismarını tanıyacak, yaşlı istismarı olgularına yaklaşımı öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Yorulmaz C. Çocuk istismarı ve aile içi şiddet. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **ADLİ TIP YÖNÜNDEN İŞKENCE**

**Dersin Amacı:** İşkencenin tanımlanması ve işkence iddiası ile başvuran olguların muayenesi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnsan hakları ihlali ve işkencenin tanımlanmasını, uluslararası hukuk açısından değerlendirmesini ve İstanbul protokolü'nü öğrenecektir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. İnsan hakları ihlalleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **DİĞER İNSAN HAKLARI İHLALLERİ**

**Dersin Amacı:** Hükümlü ve mahkûm hastalara davranış şekli ve açlık grevlerinde takınılacak tutum, insan ticareti hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnsan hakları ihlali tanımlanmasını, uluslararası hukuk açısından değerlendirmesini öğrenecek,
2. Hükümlü ve mahkûm hastalara karşı davranış şekli geliştirecek,
3. Açlık ve açlık grevlerinde görülen bulguları öğrenerek, açlık grevindeki hükümlü ve mahkumlara karşı davranış şekli geliştirecek,
4. İnsan ticareti ile ilgili yasal kavramları öğrenecektir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. İnsan hakları ihlalleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

## **İNSAN HAKLARI İHLALLERİNDE RAPOR YAZIM TEKNİKLERİ**

**Dersin Amacı:** İnsan hakları ihlallerinde rapor yazımı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnsan hakları ihlallerinde rapor yazım teknikleri ve dikkat edilmesi gereken hususları öğreneceklerdir.

### **Kaynaklar**

1. Aşırđizer M, Yavuz MS, Zeyfeğlu Z. Adli Tıp Stajı Ders Notları. Manisa: CBÜ. 2005.
2. Polat O. Adli Tıp. İstanbul: Der Yayınları, 2000.
3. Hancı İH. Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ankara: Seçkin Kitabevi, 2002.
4. Koç S. İnsan hakları ihlalleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.
5. Özaslan A. Rapor türleri ve hazırlama teknikleri. İçinde: Adli Tıp Ders Kitabı (Eds, İÜ CTF Adli Tıp AD). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları, 2011.

# ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON AD.

## **STAJIN AMACI**

Bu staj süresinde öğrencilerin, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı'na ait konularında eğitim ve öğretimlerinin teorik ve uygulamalı dersler ile pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

## **STAJIN HEDEFLERİ**

Bu kurulda öğrencilerin;

1. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebilmeleri,
2. Hastaların ameliyat öncesi hazırlıkları, ameliyat sırası ve sonrasındaki tedavileri sayabilmeleri,
3. Hastalarda havayolu açıklığının değerlendirilmeleri ve uygulama yapabilmeleri,
4. Erişkin ve pediyatrik hastalarda kardiyo pulmoner resüsitasyonu yapabilmeleri,
5. Acil ve riskli farklı grup hastalarda ilk değerlendirme ve tedavi algoritmalarını sayabilmeleri,
6. Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirebilmeleri,
7. Yoğun bakım hastalarını değerlendirilmeleri, beslenme ve monitörizasyonu yapabilmeleri,
8. Ağrı tiplerinin tanımını ve ağrılı hastaya yaklaşım, tedavi seçeneklerini belirtebilmeleri,
9. Damaryolu açma, sıvı hazırlama, nazogastrik uygulama tekniklerini yapabilmeleri hedeflenmektedir.

## **KARDİYOPULMONER RESUSİTASYON**

**Dersin Amacı:** Temel ve İleri Yaşam desteğinin tüm basamakları ile kavratılması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bilinç kaybı olan kişide temel yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapabilecek.
2. İleri yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapabilecek.
3. Pediyatrik temel ve ileri yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapabilecek.
4. Yabancı cisim aspirasyonunda solunum yollarını açabilmek için duraksamadan ve doğru işlemleri yapabilecek.
5. Stabil yan pozisyona (recovery pozisyonu) alma basamaklarını doğru olarak uygulayabilecek.

**Kaynak:**

1. *European Resuscitation Council. European Resuscitation Guidelines For Resuscitation. Amsterdam, Elsevier, 2010.*
2. [http:// americanheart.org](http://americanheart.org)

## **PERİOPERATİF GENEL ANESTEZİ KOMPLİKASYONLARI**

**Dersin Amacı:** ‘Perioperatif Genel Anestezi Komplikasyonlarının’ nedenleri, önlenmesi ve geliştiğinde yapılması gerekenler yanısıra ‘Mendelson Sendromu’ ve ‘Malign Hipertermi’ konularının kavratılması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Genel anestezi komplikasyonlarının ana nedenlerini sayabilecek.
2. Genel anestezi uygulamaları sırasında solunum sistemi ve havayolundan kaynaklanan problemleri tanımlayabilecek.
3. Genel anestezi uygulamaları sırasında kardiyovasküler sistemi etkileyen problemleri tanımlayabilecek.
4. Genel anestezinin neden olduğu immünolojik ve nörolojik komplikasyonları sayabilecek.
5. Genel anestezi uygulamaları sırasında hasta pozisyonundan kaynaklanabilecek problemleri sayabilecek.
6. Mendelson Sendromunu tanımlayabilecek, risk faktörlerini-tanı-profilaksi ve tedavisini anlatabilecek.
7. Malign Hipertermiyi tanımlayabilecek, fizyoloji-tanı- ve tedavisini anlatabilecek.

## **NÖROMÜSKÜLER BLOKERLER**

**Dersin Amacı:** Nöromüsküler ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerinin kavratılması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sinir – Kas kavşağındaki nöromüsküler iletiyi anlatabilecek.
2. Depolarizan kas gevşeticilerin nöromüsküler kavşağa etki mekanizmasını anlatabilecek.
3. Non-depolarizan kas gevşeticilerin nöromüsküler kavşağa etki mekanizmasını anlatabilecek.
4. Depolarizan kas gevşeticilerin klinik kullanımını, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini sayabilecek.
5. Non-depolarizan kas gevşeticilerin klinik kullanımını, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini sayabilecek.
6. Non-depolarizan kas gevşeticileri etki sürelerine göre sınıflayabilecek.
7. Deküarizan drogları sayabilecek.
8. İlaç etkileşimlerini bilecek

**Kaynak:**

3. *Miller Anestezi. Altıncı Baskı. Ed: Ronald D. Miller. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Demet Aydın. İzmir Güven Kitabevi, İzmir, 2010.*

## **PREMEDİKASYON VE ANESTEZİ ÖNCESİ HAZIRLIK**

**Dersin Amacı:** Anestezi öncesi hastaların değerlendirilme prensiplerinin, premedikasyon uygulamasının ve yöntemlerinin tanıtılması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anestezi öncesi hastaların değerlendirilme prensiplerinin öğrenilmesi
2. Premedikasyonun Dersin Amacı:larının ve uygulanan yöntemlerinin öğrenilmesi

**Kaynak:**

1. *G. Morgan , Maged Mikhail , Michael Murray, Clinical Anesthesiology, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York, 2006.*
2. *Paul G. Barash (Editor), Bruce F. Cullen (Editor), Robert K. Stoelting (Editor). Clinical Anesthesia (Clinical Anesthesia ( Barash)), 2009.*
3. *Ronald D. Miller MD (Author), Manuel Pardo MD (Author). Basics of Anesthesia. Churchill, Livingstone.2010.*

## **ANESTEZİ VE YOĞUN BAKIMDA MONİTÖRİZASYON**

**Dersin Amacı:** Anestezi uygulamalarında ve yoğun bakım ünitesinde hastaların izlemlerinde kullanılan monitörizasyon yöntemlerinin tanıtılması ve bu monitörizasyon yöntemlerinin çalışma prensipleri ve kullanılma endikasyonları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anestezi ve yoğun bakımda monitorizasyon parametrelerinin ve özelliklerinin öğrenilmesi
2. Monitorizasyon gereçlerinin tanımlanması

**Kaynak:**

1. G. Morgan , Maged Mikhail , Michael Murray, *Clinical Anesthesiology, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York, 2006.*
2. Paul G. Barash (Editor), Bruce F. Cullen (Editor), Robert K. Stoelting (Editor). *Clinical Anesthesia (Clinical Anesthesia ( Barash)), 2009.*
3. Ronald D. Miller MD (Author), Manuel Pardo MD (Author). *Basics of Anesthesia. Churchill, Livingstone.2010.*

## **BEYİN ÖLÜMÜ**

**Dersin Amacı:** Beyin ölümü tanı kriterlerinin öğrenilmesi; beyin ölümü raporunun düzenlenmesi ve organ donasyonu hazırlıkları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Potansiyel donörü tanımlamak
2. Beyin ölümü kriterlerini sıralayabilmek.
3. Apne testinin felsefesini anlamak
4. Organ donasyonu için gerekenleri sıralayabilmek
5. Donör bakımını öğrenmek

**Kaynak:**

1. Doşemeci L, Yılmaz M, Ramazanoğlu A. *Beyin Olumu. Organ Nakli Koordinasyonu El Kitabı, Ed: Levent Yuçerçetin. 2005*
2. Dobb GJ et al: *Clinical confirmation of brain death. Anaesth Intensive Care 1995*
3. Halevy AL et al: *Brain Death: Reconciling definitions criteria and tests. Ann Intern Med 1993*
4. Ramazanoğlu A ve ark.: *Beyin Ölümü. Ed: Tüzüner F. Anestezi, Yoğun Bakım, Ağrı 2010*

## **MEKANİK VENTİLASYON**

**Dersin Amacı:** Mekanik ventilasyon ile ilgili temel teorik ve pratik bilgi sahibi olmak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Mekanik ventilasyon endikasyonlarını öğrenmek
2. Mekanik ventilasyonun spontan solunum mekaniğinden farkını anlamak
3. Mekanik ventilasyonun sistemler üzerine etkilerini öğrenmek
4. Mekanik ventilasyonun komplikasyonlarını bilmek

**Kaynak:**

1. Cortes, Gustavo A.; Marini, John J. *Update: adjuncts to mechanical ventilation. Current Opinion in Anaesthesiology. 25(2):156-163; 2012.*
2. Luciano Gattinonia,b, Eleonora Carlessoa, and Thomas Langeratowards ultraprotective mechanical ventilation *Curr Opin Anesthesiol . 25:141–147; 2012.*
3. Gattinoni L, Carlesso E, Brazzi L, Caironi P. *Positive end-expiratory pressure.Curr Opin Crit Care 16:39–44; 2010.*
4. Singer, Benjamin D. MD; Corbridge, Thomas C. MD. *Basic invasive mechanical ventilation. Southern Medical Journal. 102(12):1238-1245; 2009.*

## **İNHALASYON ANESTEZİKLERİ**

**Dersin Amacı:** İnhalasyon anesteziklerinin etki mekanizması, minimum alveolar konsantrasyonun öğrenilmesi; tüm sistemlere etkisinin bilinmesi,metabolizmaları ve toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Minimum Alveolar Konsantrasyon (MAC)ve MAC'ı etkileyen faktörler tanımlanabilmeli
2. İnhalasyon anesteziklerinin etki mekanizması bilinmeli
3. İnhalasyon anesteziklerinin kardiyovasküler sisteme etkileri bilinmeli
4. İnhalasyon anesteziklerinin solunum sistemine etkileri bilinmeli
5. İnhalasyon anesteziklerinin karaciğer ve böbreklere etkileri bilinmeli
6. İnhalasyon anesteziklerinin metabolizmaları ve toksik etkileri bilinmeli

**Kaynak:**

1. Miller Anestezi, *Altıncı Baskıdan çeviri, Çeviri Editörü: Demet Aydın, İzmir Güven Kitabevi, İzmir, 2010.*

## KLİNİK NÜTRİSYON

**Dersin Amacı:** Enteral ve Parenteral nütrisyon uygulamaları hakkında temel bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Klinik nütrisyon endikasyonlarını bilmek
2. Nütrisyon gereksinimlerini saptamayı öğrenmek
3. Enteral nütrisyon uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını öğrenmek
4. Parenteral nütrisyon uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını öğrenmek

**Kaynak:**

1. De Chicco RS, Matarese LE. Determining the nutrition support regimen. In: Matarese LE, Gottschlich MM, eds. Contemporary Nutrition Support Practice. 2nd. ed. St Louis: WB Saunders; 2003: 181-7.
2. Piazza- Barnett R. Combined and transitional feeding modalities. In: Matarese LE, Gottschlich MM, eds. Contemporary Nutrition Support Practice. 2nd. ed. St Louis: WB Saunders; 2003: 290-300.
3. Steiger E. Patient selection. In Matarese LE, ed. Nutrition Support Handbook. Cleveland: The Cleveland Clinic Foundation; 1997: 9-11.
4. Kudsk KA, Minard G. Enteral nutrition. In: Zaloga GP, ed. Nutrition in Critical Care, St Louis: Mosby; 1994: 331-60.
5. P Charney. Enteral nutrition: Indications, options and formulations. In: Matarese LE, ed. The Science and Practice of Nutrition Support. Iowa: Kendall/Hunt; 2001: 141-68.
6. ESPEN guidelines on enteral nutrition. Clinical Nutrition 25; 2 . 2006
7. ESPEN guidelines on parenteral nutrition Clinical Nutrition 28; 4. 2009

## İLAÇ İNTOKSİKASYONLARI

**Dersin Amacı:** İlaç intoksikasyonlarında görülen belirtilerin ve acil yaklaşımın bilinmesi ve intoksikasyonlarda genel tedavi prensiplerinin öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İntoksikasyonlara acil yaklaşımın bilinmesi
2. İntoksikasyon vakalarında istenmesi gereken laboratuvar tetkikleri eksiksiz olarak sayılabilmeli
3. sayılabilmeli
4. Gastrik lavaj uygulanırken dikkat edilmesi gereken noktaları sayabilmeli.
5. Aktif kömürü tanımlayıp kullanımını eksiksiz olarak açıklayabilmeli
6. Toksik maddenin eliminasyonunun artırılmasında kullanılan yöntemleri sayabilmeli
7. İntoksikasyon bulgularıyla gelen hastalarda endotrakeal entübasyon endikasyonlarını sayabilmeli
8. Acil Servislerde sık karşılaşılan bazı intoksikasyon vakalarının (trisiklik antidepressan,parasetamol, salisilat, opioid, kolinerjik, antikolinerjik, karbon monoksit ve organofosfat intoksikasyonları) belirtilerini ve tedavilerini sayabilmeli

**Kaynak:**

1. TC. Sağlık Bakanlığı. Zehirlenmelerde Tam ve Tedavi Rehberleri. Editörler: Tunçok Y., Kalyoncu NI.2008.
2. .Emergency Medicine. A Comprehensive Study Guide. Editör Tintinalli J.2010.

## SUDA BOĞULMALAR

**Dersin Amacı:** Suda boğulma tehlikesi geçiren veya suda boğulmuş olguların yaşamsal fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve devamının sağlanması hakkında bilgi sahibi olunması.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Suda boğulan hastanın solunumsal fonksiyonları değerlendirilebilmeli,
2. Suda boğulan hastanın dolaşım sal fonksiyonları değerlendirilebilmeli,
3. Suda boğulan hastaya temel yaşam desteği uygulanabilmeli,
4. Tatlı su ve tuzlu suda boğulmalardaki fizyopatolojik farklılıklar sayılabilmeli,
5. Tatlı su ve tuzlu su boğulmalarında uygulanan yoğun bakım tedavilerinin temel ilkeleri tanımlanabilmeli.

**Kaynak:**

1. Albert K, Slutsky A, Ranieri M et al. Klinik Yoğun Bakım. Çeviri ed.: Prof. Dr. Kutay Akpir, Doç. Dr. Simru Tuğru, 2009
2. Şahinoğlu H. Yoğun Bakım. Türkiye Klinikleri Yayını. 2003,
3. Carlson RW, Geheb MA. Principles and practice of Medical Intensive Care. Saunders

## POLİTRAVMALI HASTAYA YAKLAŞIM

**Dersin Dersin Amacı:** Politravmalı hastanın yaşamsal fonksiyonlarının değerlendirilmesinin ve devamının sağlanmasının öğrenilmesi, travmadan zarar gören ve hastanın yaşamını tehdit eden sorunların tesbit edilerek tedavi şekli konusunda bilgi sahibi olunması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Politravmalı hastanın solunumsal fonksiyonlarını değerlendirilebilmeli,
2. Travma sonucu solunum yolları zedelenmiş hastada solunum yolu açık tutulabilmeli,
3. Politravmalı hastanın dolaşimsal fonksiyonları değerlendirilebilmeli,
4. Politravmalı hastanın nörolojik fonksiyonları (bilinci) değerlendirilebilmeli ve klinik ile kore edilebilmeli,
5. Politravmanın yol açtığı metabolik değişimler sayılabilmeli,
6. Politravma ile oluşan, hormonal, hücresel, immün ve inflamatuvar mekanizmalar tanımlanabilmeli,
7. Travma sonucu kanama nedeni ile hipovolemik şoklu hasta tedavi edilebilmeli,
8. Kan transfüzyonu uygulamasının ve volüm tedavisinin temel ilkeleri sayılabilmeli,
9. Travma sonucu kot fraktürü gelişmiş, akciğer hasarı oluşmuş olgular tanınabilmeli ve tedavi edilebilmeli,
10. Travma sonucu yağ embolisi gelişmiş olgular tanınabilmeli ve tedavi edilebilmeli,
11. Travma sonucu kompartman sendromu gelişmiş olgular tanınabilmeli ve tedavi edilebilmeli

**ZEHİRLİ HAYVAN ISIRMALARI VE BÖCEK SOKMALARİ**

**Dersin Dersin Amacı:** Zehirli hayvan ısırması ve böcek sokması sonucu gelişebilecek klinik problemlerin anlaşılması ve bu durumlara yönelik tedavi stratejilerinin öğrenilmesi Dersin amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Zehirli hayvan ve böcek sokmalarına bağlı lezyonlar ve klinik bulgular tanınabilmeli,
2. Bu durumlarda uygulanması gereken acil tedaviler sayılabilmeli,
3. Olası uzun dönem klinik problemlerin tedavisiyle ilgili stratejiler sayılabilmeli.

**Kaynak:**

1. Caroline, N.L. *Emergency Care in the Streets, 5 th Ed. USA. 1995.*
2. İbrahim Baran. *Türkiye Amfibi ve Sürüngeçleri, 2005*

**KAN TRANSFÜZYONU KOMPLİKASYONLARI**

**Dersin Dersin Amacı:** Kan ve kan ürünlerinin öğrenilmesi, anestezi uygulaması sırasında ya da servislerde kan ve kan ürünlerinin transfüzyonu sırasında gelişebilecek komplikasyonlar ve bu komplikasyonların tedavilerinin nasıl yapılabileceği hakkında bilgi vermek amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kan ve kan ürünleri hakkında bilgi sahibi olunmalı,
2. Transfüzyona bağlı komplikasyonlar sayılabilmeli,
3. Komplikasyonlara doğru ve zamanında müdahale edebilme yöntemleri öğrenilmiş olmalı.

**Kaynak:**

1. Faust RJ, Warner MA. *Transfusion risks. Int Anesthesiol Clin. 28(4):184-9, 1990.*
2. Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği, *Anestezi uygulama kılavuzları, Kan ve kan ürünleri Transfüzyonu, 2006.*

**REJYONAL ANESTEZİ**

**Dersin Dersin Amacı:** Anestezi yöntemleri içinde yer alan rejyonal anestezinin tanınması; özellikleri, uygulama teknikleri ve tercih nedenlerinin bilinmesi amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Rejyonal anestezinin tanımlanabilmesi
2. Rejyonal anestezinin genel anestezi ile karşılaştırılabilmesi ve avantaj-dezavantajlarının sayılabilmeli
3. Konu ile ilgili anatomik yapılar ve özelliklerinin sıralanabilmesi
4. Uygulama tekniklerinin anlatılabilmesi
5. Komplikasyonlarının sayılabilmeli

**Kaynak:**

1. Brown DL, *Atlas of Regional Anesthesia, 2nd ed, Saunders Company, USA, 1992*
2. Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ (eds), *Clinical Anesthesiology, 3rd ed, Mc-Graw Hill Company, USA, 2002, pp. 253-309*
3. Esener Z(ed), *Klinik Anestezi., Logos Yayıncılık, İstanbul, 1997*
4. Miller RD (ed), *Miller Anestezi, Aydın D (çev. ed), 6. baskı, Güven Kitabevi, İzmir, 2010*

## **AKUT AĞRI**

**Dersin Amacı:** Akut ağrı kavramının öğrenilmesi; akut ağrının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi aşamalarında karar verebilecek bilgilerin edinilmesi amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Akut ağrının tanımını yapılabilmeli
2. Kronik ağrıdan farkı açıklanabilmeli
3. Akut ağrı türleri sayılabilmeli
4. Ayırıcı tanı ile ilgili özellikler sayılabilmeli
5. Tedavide kullanılan farmakolojik, nonfarmakolojik ve girişimsel yöntemler sayılabilmeli

**Kaynak:**

1. Wall DP, Melzack R, *Textbook of Pain*, Churchill Livingstone, 4. ed, Hong Kong, 1999
2. Ferrante FM, VadeBoncouer TR, *Postoperative pain management*. Churchill Livingstone, USA, 1993
3. Miller RD (ed), *Miller Anestezi*, Aydın D (çev. ed), 6. baskı, Güven Kitabevi, İzmir, 2010

## **KRONİK AĞRI**

**Dersin Dersin Amacı:** Kronik ağrı kavramının öğrenilmesi; kronik ağrının tanı ve ayırıcı tanı aşamalarında karar verebilecek; tedavi aşamasında yönlendirebilecek bilgilerin edinilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kronik ağrının tanımını yapılabilmeli
2. Akut ağrıdan farkı açıklanabilmeli
3. Kronik ağrı türleri sayılabilmeli
4. Ayırıcı tanı ile ilgili özellikler sayılabilmeli
5. Tedavide kullanılan farmakolojik, nonfarmakolojik ve girişimsel yöntemler sayılabilmeli

**Kaynak:**

1. Wall DP, Melzack R, *Textbook of Pain*, Churchill Livingstone, 4. ed, Hong Kong, 1999
2. Rome J, Mayo Klinik Kronik Ağrı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2005
3. Çeliker R. Kronik Ağrı Sendromları. *Türk Fiz Tıp Rehab Derg.* 2005;51:14-8
4. Loeser JD, Melzack R. Pain. An Overview. *Lancet.* 1999;353:1607-9.
5. Parris WC. Recent Trends And Future İn: Raj Pp eds. *Pain Management; Practical Management of Pain*, 2nd Ed. Philadelphia: Mosby Year Book, 1992:1005.

## **AĞRI TEDAVİSİNDE FARMAKOLOJİK YAKLAŞIM**

**Dersin Amacı:** Akut ve kronik ağrı tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların tanınması ve kullanım prensiplerinin bilinmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ağrı tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanlar sayılabilmeli
2. Farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve farmakolojik özellikleri anlatılabilmeli
3. İlaçların dozları ve yan etkileri bilinmeli
4. İlaçların kullanım ilkeleri sıralanabilmeli
5. İlaçların nonfarmakolojik tedavi yöntemleri ile birlikte kullanılması anlatılabilmeli

**Kaynak:**

1. Omogoui S, *The Pain Drugs Handbook*, Mosby, USA, 1995
2. Brune K, Zeilhofer HU, *Nonnarcotic analgesics*, In: Wall DP, Melzack R (eds), *Textbook of Pain*, Churchill Livingstone, 4. ed, Hong Kong, 1999, 1139-53
3. Portenoy RK, McCaffery M, *Adjuvant analgesics*, pp. 300-1. In McCaffery M, Pasero C: *Pain: Clinical Manuel*, St Louis, Mosby, 1999, pp.342-4
4. Twycross RG, *Opioids.*, In: Wall DP, Melzack R (eds), *Textbook of Pain*, Churchill Livingstone, 4. ed, Hong Kong, 1999, 1187-1214

## **ŞOK TANIMI, TİPLERİ VE TEDAVİ PRENSİPLERİ**

**Dersin Dersin Amacı:** Şok tablosundaki bir hastanın nasıl tanınacağı ve şok tiplerine göre ayırıcı tanı ve tetkik yöntemlerini kullanabilmesi, hızlı ve doğru tedavi basamaklarının en kısa sürede başlanarak sağ kalım oranlarının artırılmasının öğretilmesi amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Şok nedir, tanımı doğru olarak yapılabilir,
2. Şok tiplerini, anamnez, klinik muayene verilerine göre ön tanı olarak tanımlanabilir
3. Ön tanıya göre hızlı ve doğru şok tedavisi başlanabilir,
4. Laboratuvar desteği ile tanı kesinleştirilebilir,
5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirilmeli
6. Başarılı şok tedavisi sağ kalım prensipleri sayılabilir

**Kaynak:**

1. Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008
2. ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011

## **ASİT BAZ DENGESİ VE KAN GAZI ANALİZİ YORUMLANMASI**

**Dersin Amacı:**Asit-baz dengesi tanımının yapılması ve kan gazı analizi ile ilgili klinik durumların değerlendirilebilmesi ve gerekli tedavi basamaklarını düzenlenebilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1-Asit-baz dengesi ne ifade eder, tanımı doğru olarak yapılabilir,
- 2-Kan gazı analizi doğru değerlendirilmeli,
- 3-Tanı konan metabolik ve solunumsal sorun doğru olarak tedavi edilebilir,
- 4-Laboratuvar desteği ile tanı kesinleştirilmeli,
- 5-Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirilmeli,
- 6-Asit-baz denge bozukluklarının başarılı sağaltım sonuçları tanımlanabilir.

**Kaynak:**

1. Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008
2. -ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011

## **ELEKTROLİT DENGİ BOZUKLUKLARI**

**Dersin Dersin Amacı:**Normal vücut elektrolit dengesini hakkında bilgi edinilmesi, normal sınırlar dışındaki durumların tespit edilmesi ve doğru tanı ile doğru tedavi basamaklarının uygulanması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Elektrolit dengesi nedir, normal fizyolojik koşullar nelerdir, öğretilmesi,
2. Hipo ve hiper-metabolik durumların tanınması,
3. Tedavi basamaklarının planlanması,
4. Elektrolit denge bozukluklarının klinik bulgularının kesinleştirilmesi,
5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirilmeli
6. Elektrolit denge bozukluklarının başarılı sağaltım sonuçları tanımlanabilir

**Kaynak:**

1. Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008
2. ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011

## **ELEKTRİK ÇARPMALARI**

**Dersin Dersin Amacı:**Elektrik çarpması durumunda, hastalara nasıl yardım edileceği, akut ve kronik tedavi basamaklarının planlanmasının öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Elektrik çarpmasında vücutta neler olur öğretilmesi,
2. Elektrik çarpmasında akut tedavi ve kronik tedavi durumların tanınması,
3. Tedavi basamaklarının planlanması,
4. Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarının öğretilmesi,
5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirilmeli
6. Elektrik çarpmalarında başarılı sağaltım sonuçları tanımlanabilir

### **Kaynak**

1. Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008
2. ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011

### **İNTRAVENÖZ ANESTEZİKLER**

**Dersin Amacı:** Genel anestezi amacı ile intravenöz yoldan uygulanan hipnotik ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İdeal bir intravenöz anesteziğin özellikleri tanımlanabilmeli.
2. İntravenöz anestetikler sınıflanabilmeli,
3. Barbitüratları sınıflanabilmeli ve farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri tanımlanabilmeli,
4. Benzodiyazepinleri sınıflanabilmeli ve farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri tanımlanabilmeli,
5. Ketaminin farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri tanımlanabilmeli,
6. Etomidatın farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri tanımlanabilmeli,
7. Propofolün farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri tanımlanabilmeli.

### **Kaynak:**

1. Miller Anestezi 6. baskı. Çev. Edt. Prof. Dr. Demet Aydın, 2010, Güven Bilimsel
2. Morgan GE. Clinical Anesthesiology. Second edi. 1996, Appleton & Lange

### **LOKAL ANESTEZİKLER**

**Dersin Dersin Amacı:** Lokal anestetiklerin etki mekanizması, sınıflandırılmaları, klinik kullanım alanları, komplikasyonları ve komplikasyonların tedavisinin hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Lokal anestetiklerin etki mekanizmaları tanımlanabilmeli,
2. Lokal anestetikler sınıflanabilmeli ve aralarındaki farklar sayılabilmeli
3. Lokal anestetiklere bağlı ortaya çıkabilecek genel ve spesifik komplikasyonlar tanımlanabilmeli ve bunlara nasıl müdahale edilebileceği belirtilebilmeli.

### **Kaynak:**

1. Oğuz Kayaalp -Klinik farmakolojinin Esasları 4. Baskı – 2008 Pelikan Yayıncılık
2. Miller Anestezi 6. baskı. Çev. Edt. Prof. Dr. Demet Aydın, 2010, Güven Bilimsel

### **AĞRI NÖROFİZYOLOJİSİ**

**Dersin Dersin Amacı:** Bu derste farklı ağrı tiplerinin algılanması ve kontrolünde rol oynayan ağrı yolları, reseptörler ve nörotransmitterler konusunda bilgi sahibi olunması amaçlandı.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Afferent ağrı yollarını şematize edilebilmeli,
2. Periferik sinir liflerinin fonksiyonel açıdan ayrımlarını yapılabilmeli
3. Arka boynuz yapılarını ve fonksiyonlarını sayılabilmeli,
4. Kapı kontrol teorisini şematize edilebilmeli,
5. Ağrı kontrol mekanizmalarını tanımlanabilmeli,

### **Kaynak**

1. Edt. Erdine Serdar. Ağrı. Nobel Kitap Evi, 2000, İstanbul
2. Edit. Wall PD, Melzack R. Textbook of pain. Third edi. Churchill Livingstone 1994, New York
3. Edit. Raj PP. Practical Management of Pain. Third edi. Mosby Inc. 2000, Philadelphia
4. Edit. Bonica JJ. Management of Pain. Third edi. Lippincott Williams & Wilkins 2001, Philadelphia



# ÇOCUK CERRAHİSİ AD.

## **STAJIN AMACI**

Bu staj süresinde, her yaş grubundan çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi hastalık ve sorunları ile ilgili teorik ve pratik bilgi kazanılması amaçlanmaktadır.

## **STAJIN HEDEFLERİ**

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Çocuk Cerrahisinde gerçekleştirilen eğitim amaçlarına uygun olarak teorik ve pratik uygulamaları pratisyen hekim düzeyinde gerçekleştirebilmeleri,
2. Klinikteki teorik ve pratik eğitim çalışmaları olan seminerler, klinik vizitleri, poliklinik ve ameliyat uygulamaları ile verilen teorik bilgileri pekiştirmeleri ve çocuk cerrahisi uzmanlık alanının temel işleyişi hakkında eğitim almaları hedeflenmektedir.

## ÇOCUKLARDA İNVAGİNASYON

**Dersin Dersin Amacı:**İnvaginasyon konusunun önem ve aciliyetini ve ayırıcı tanısını öğrencilere öğretebilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersten sonra öğrenci

1. Rektal kanamanın tanımını yapabilmek
2. Barsak tıkanıklığının bulgularını anlamak
3. İnvaginasyonda tanı ve ayırıcı tanı yapabilmek
4. İnvaginasyonda ilk müdahaleyi yapabilmek

### Kaynak

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Can Başaklar, Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları, Palme yayıncılık 1994
4. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara

## ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE YANIK

**Dersin Amacı:**Yanık konusunda koruyucu hekimlik, ilk müdahale ,izlem ve yanık sonrası komplikasyonları öğrencilere anlatabilmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersten sonra öğrenci

1. Yanık patolojisini öğrenecek
2. Yanıklı çocukta ilk yardım, yangın derecelendirilmesi, ciddi-hafif yanık ayırımını, hasta naklinde yapılacakları, hafif yanıkta tedaviyi, yanık pansumanlarını, yanık komplikasyonlarını öğrenecektir

### Kaynak

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 4. ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2005
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara

## KONJENİTAL GÖĞÜS DUVARI DEFORMİTELERİ

**Dersin Amacı:**Göğüs duvarı defektleri ve göğüs duvarında görülen bazı anaomalilerin tanı ayırıcı tanısı, ilk müdahale konusunu öğrencilere anlatabilmek

**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenci

1. Konjenital göğüs duvarı deformitelerini
2. Tanımlamasını yapabilecek,
3. Ayırımlarını yapabilecek, sternum defektlerini sınıflayabilecek,
4. Poland sendromunun tanımlamasını yapabilecek
5. Cantrel pentalojisinin komponentlerini sayabilecektir

## KARIN DUVARI DEFEKTLERİ

**Dersin Amacı:**karın duvarı defektleri ve karın duvarında görülen bazı anaomalilerin tanı ayırıcı tanısı, ilk müdahale konusunu öğrencilere anlatabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersten sonra öğrenci

1. Karın duvarı embriyolojisini öğrenecek,
2. Gastroşizis ile omfaloselin tanımını, ayırıcı tanısını yapacak
3. Gastroşizis ve omfaloselli bebeğe ilk müdahale ve nakilde uyulması gereken şartları öğrenecek
4. Umblikal herni tanısını koyacak ve aileyi bilinçlendirebilecek
5. Umblikal granulom tanı ve tedavisini yapabilecek
6. Karın duvarındaki hernilerin tanısını koyabilecektir

### Kaynaklar

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Can Başaklar, Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları, Palme yayıncılık 1994
4. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara

## **ÇOCUKTA KASIK KANALI PATOLOJİLERİ**

**Dersin Amacı:** Kasık kanal patolojileri fitik hidrosel kordon kisti ve skrotumda görülen bazı anaomalilerin tanı ayırıcı tanısı, ilk müdahale konusunu öğrencilere anlatabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kasık kanalı patolojilerini sayabilmek ve basit olarak tanımlayabilmek
2. Kasık kanalı patolojilerinin birbirinden ayrımını yapabilmek
3. Kasık kanalı patolojilerinin diğer patolojilerden ayrımını yapabilmek
4. Kasık kanalı patolojilerinin operasyon zamanlamaları bilmek

### **Kaynaklar**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. *Can Başaklar, Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları, Palme yayıncılık 1994*
4. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*

## **KONGENİTAL ÖZEFAGUS ATREZİSİ ve TRAKEO-ÖZEFAGEAL FİSTÜL**

**Dersin Amacı:** Özofagus atrezisi ve trakeoözefageal fistül konusunu, ayırıcı tanısını ilk müdahaleyi öğrencilere anlatabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Özofagus atrezisi ve trakeo-özefageal fistülün tanısını, birlikte görülen anomalileri, bebeğe yapılacak ilk girişimi, bebeğin sağlıklı transportunu ,opere edilmiş hastada görülebilecek komplikasyonları öğrenmiş olacaktır

### **Kaynaklar**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. *Can Başaklar, Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları, Palme yayıncılık 1994*
4. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*

## **KOSTİK ÖZOFAGUS YANIKLARI**

**Dersin Amacı:** Özofagus yanıklarında koruyucu hekimlik, ilk müdahale, hasta sevkinin yapılması olası komplikasyonları öğrencilere anlatabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Özofagus yanığına neden olabilen maddeleri tanıması yanık patolojisini öğrenmesi
2. Özofagus yanıklarında acil müdahaleyi yapabilmesi, özofagus yanıklarının komplikasyonlarını bilmesi ve tedavi kullanılan yöntemleri öğrenmesi Dersin Amacı:lanmıştır

### **Kaynaklar**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. *Can Başaklar, Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları, Palme yayıncılık 1994*
4. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*

## **ANOREKTAL MALFORMASYONLAR**

**Dersin Amacı:** Anorektal malformasyon'un embriyolojik olarak nasıl geliştiğini öğretmek, anomalinin tanısını koyabilmeyi öğretmek, gerekli ilk girişimleri yaparak bir üst merkeze uygun bir şekilde transportunu sağlayabilecek bilgi ve beceriyi sağlamak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anorektal kontinensin nasıl sağlandığını öğrenmek
2. Anorektal malformasyonun tanısını koyabilmek
3. Anorektal malformasyonlu bebeğe nasıl yaklaşılması gerektiğini kavramak
4. Yüksek Tip ve alçak Tip anorektal malformasyonların ayırıcı tanısını yapabilmek ve tedavideki farklılıkları anlamak

## Kaynaklar

1. Holcomb GW, Murphy JP. Ashcraft's Pediatric Surgery 5th ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2010
2. Grosfeld JL, Fonkalsrud E. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 2006
3. Başaklar AC. Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları. Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Önen A. Çocuk Cerrahisi ve Çocuk Ürolojisi. Nobel Yayıncılık, İstanbul, 2006
5. Bax KMA et al. Endoscopic Surgery in infants and children. Springer, New york, 2008
6. Başaklar C. Bebek ve çocukların cerrahi ve Ürolojik hastalıkları. Palme Yayıncılık, Ankara 2006
7. Prof. Dr. Aydın Şencan. Çocuk Cerrahisi Stajı 5. Sınıf Ders Notları 2013
8. Pediatric surgery update <<http://home.coqui.net/titolugo/>>

## ÇOCUKLUK ÇAĞI AKUT SKROTUM

**Dersin Amacı:** Çocukluk çağında akut skrotuma yol açan nedenleri ve bu nedenler arasında acil cerrahi girişim gerektiren patolojileri öğretmek. Acil patolojilerin tedavisinde vakit kaybetmeden bir üst merkeze sevkini önemini kavrayabilmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Akut skrotumun nedenlerini sayabilmek
2. Akut skrotumun ayırıcı tanısını yapabilmek
3. Testis torsiyonunda iskemi ve iskemi-reperfüzyon yaralanmasının geliştiğini anlamak
4. Testis torsiyonunun acil müdahale edilmesi gerekli olan bir patoloji olduğunu öğrenmek

## Kaynaklar

1. Boaz Karmazyna,, Ran Steinberg, Pinchas Livnea, Liora Korn et al. Duplex sonographic findings in children with torsion of the testicular appendages: overlap with epididymitis and epididymoorchitis. J Pediatr Surg 41: 500-504, 2006
2. Holcomb GW, Murphy JP. Ashcraft's Pediatric Surgery 5th ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2010
3. Grosfeld JL, Fonkalsrud E. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 2006
4. Başaklar AC. Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları. Palme yayıncılık, Ankara, 1994
5. Önen A. Çocuk Cerrahisi ve Çocuk Ürolojisi. Nobel Yayıncılık, İstanbul, 2006
6. Bax KMA et al. Endoscopic Surgery in infants and children. Springer, New york, 2008
7. Başaklar C. Bebek ve çocukların cerrahi ve Ürolojik hastalıkları. Palme Yayıncılık, Ankara 2006

## SAFRA YOLLARININ KONJENİTAL CERRAHİ HASTALIKLARI

**Dersin Amacı:**Çocuklukçağı safra yollarının konjenital hastalıklarının tanısını ve tedavisini genel hatları ile öğretmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bilier atrezi ve koledok kistinini tanımlayabilmek
2. Hastalığın etiyolojisi ve fizyopatolojisini sayabilmek
3. Uzamış sarılıklı bir infantta ayırıcı tanıyı yapabilmek
4. Ekstrahepatik safra yolları atrezisinde cerrahi girişimin en geç çocuk kaç aylık iken yapılması gerektiğini öğrenmek
5. Cerrahi tedavi seçeneklerini sayabilmek

## Kaynaklar

1. Bax MA, Georgeson KE, Rothenberg SS, Valla JS, Yeung CK (eds). Endoscopic surgery in infants and children. Springer-Verlag Berlin Hiedelberg, 2008
2. Ashcraft KW (ed). Pediatric Surgery 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
3. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL (eds). Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998
4. Başaklar AC. Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları. Palme yayıncılık, Ankara, 1994
5. Prof.Dr. Aydın Şencan Çocuk cerrahisi 5. Sınıf Staj Ders Notları 2013
6. İnternet Kaynakları
7. Pediatric surgery update <http://home.coqui.net/titolugo/>

## ÇOCUKLARDA İNMEMİŞ TESTİS

**Dersin Amacı:** İnmemiş testisin nedenlerini, tanısını, ameliyat yaşını, cerrahi tedavi seçeneklerini ve testisin indirilmediği zaman gelişebilecek sonuçları öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Testisin intrauterin iniş mekanizmasını anlamak

2. İnmemiş testis, ektopik testis ve retraktabl testisin ayırıcı tanısını öğrenmek
3. İnmemiş testise yol açan hipotezleri sayabilmek
4. İnmemiş testisin uygun zamanda tedavi edilmediğinde, hastanın karşı karşıya kaldığı problemleri öğrenmek
5. İnmemiş testisin yaşamın hangi ayları içinde opere edilmesi gerektiğini bilmek
6. Cerrahi yöntemlerin ismini sayabilmek

#### **Kaynaklar**

1. Holcomb GW, Murphy JP. *Ashcraft's Pediatric Surgery 5th ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2010
2. Grosfeld JL, Fonkalsrud E. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 2006
3. Başaklar AC. *Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları.* Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Önen A. *Çocuk Cerrahisi ve Çocuk Ürolojisi.* Nobel Yayıncılık, İstanbul, 2006
5. Bax KMA et al. *Endoscopic Surgery in infants and children.* Springer, New york, 2008
6. Başaklar C. *Bebek ve çocukların cerrahi ve Ürolojik hastalıkları.* Palme Yayıncılık, Ankara 2006
7. Prof.Dr. Aydın Şencan *Çocuk cerrahisi 5. Sınıf Staj Ders Notları 2013*
8. *Pediatric surgery update* <http://home.coqui.net/titolugo/>

### **ÇOCUKLUK ÇAĞI TESTİS TÜMÖRLERİ**

**Dersin Amacı:**Çocukluk çağı en sık karşılaşılan benign ve malign testis tümörlerini öğretmek tanı ve tedavide genel prensipleri vurgulamak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocukluk çağı testis tümörlerinin ismini sayabilmek
2. En sık görülen benign ve malign tümörlerin ismini sayabilmek
3. Testis tümörü için risk faktörlerini sayabilmek
4. Testis tümörünün diğer scrotal kitlelerden ayırıcı tanısını yapabilmek
5. Testis tümörünün evrelemesini sayabilmek
6. Testis tümöründe tedavi prensiplerini ana hatları ile sayabilmek

#### **Kaynaklar**

1. Başaklar AC. *Çocuklarda Solid tümörleri.* Palme yayıncılık, Antalya, 1996
2. Boaz Karmazyna,, Ran Steinberg, Pinchas Livnea, Liora Korn et al. *Duplex sonographic findings in children with torsion of the testicular appendages: overlap with epididymitis and epididymoorchitis.* J Pediatr Surg 41: 500-504, 2006
3. Holcomb GW, Murphy JP. *Ashcraft's Pediatric Surgery 5th ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2010
4. Grosfeld JL, Fonkalsrud E. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 2006
5. Başaklar AC. *Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları.* Palme yayıncılık, Ankara, 1994
6. Önen A. *Çocuk Cerrahisi ve Çocuk Ürolojisi.* Nobel Yayıncılık, İstanbul, 2006
7. Bax KMA et al. *Endoscopic Surgery in infants and children.* Springer, New york, 2008
8. Başaklar C. *Bebek ve çocukların cerrahi ve Ürolojik hastalıkları.* Palme Yayıncılık, Ankara 2006
9. Prof.Dr. Aydın Şencan *Çocuk Cerrahisi 5. Sınıf Staj Ders notları 2013*

### **ÇOCUKLUK ÇAĞI GASTROÖZEFAGİYAL REFLÜ HASTALIĞI VE CERRAHİSİ**

**Dersin Amacı:** Gastroözefagiyel reflünün cerrahi nedenlerini öğretmek, antireflü mekanizmalarını anlatmak ve tedavi seçeneklerini öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yenidoğan döneminde fizyolojik gastroözefagiyal reflünün nedenlerini bilmek
2. Gastroözefagiyal reflüyü önleyici fizyolojik mekanizmaları sayabilmek
3. Gastro özefagiyal reflü nedenlerini sayabilmek
4. Gastroözefagiyal reflüde tanı algoritmasını öğrenmek
5. Gastroözefagiyal reflüde uygulanan cerrahi tedavileri sayabilmek

#### **Kaynak**

1. Holcomb GW, Murphy JP. *Ashcraft's Pediatric Surgery 5th ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2010
2. Grosfeld JL, Fonkalsrud E. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 2006
3. Başaklar AC. *Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları.* Palme yayıncılık, Ankara, 1994

## **ÇOCUKLUK ÇAĞI SIK KARŞILAŞILAN BAŞ VE BOYUNUN CERRAHİ LEZYONLARI**

**Dersin Amacı:**Çocukluk çağı sık karşılaşılan baş ve boyun lezyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmeyi ve tedavi prensiplerini öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocukluk çağında boyun bölgesinde karşılaşılan lezyonların hangisinin enfeksiyon hangisinin konjenital hangisinin tümöral kökenli olduğunu anlamak
2. Servikal lenfadenopati nedenleri ve tedavisini sayabilmek
3. Triglossal kanal kistinin tanısı ve tedavini öğrenmek
4. Tortikollisin nedenleri, tanısı ve tedavi prensiplerini sayabilmek
5. Brankial artıkların tanı ve tedavisini öğrenmek
6. Çocukluk çağı tükrük bezi patolojilerinin isimlerini ve tedavi prensiplerini sayabilmek

### **Kaynak**

1. Holcomb GW, Murphy JP. Ashcraft's Pediatric Surgery 5th ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2010
2. Grosfeld JL, Fonkalsrud E. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 2006
3. Başaklar AC. Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları. Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Önen A. Çocuk Cerrahisi ve Çocuk Ürolojisi. Nobel Yayıncılık, İstanbul, 2006
5. Bax KMA et al. Endoscopic Surgery in infants and children. Springer, New York, 2008
6. Başaklar C. Bebek ve çocukların cerrahi ve Ürolojik hastalıkları. Palme Yayıncılık, Ankara 2006
7. Aktuğ T, Akgür FM. Çocuk Cerrahisi, Güleç Kırtasiye ve Matbaacılık Ltd., 1995

## **ÇOCUKLARDA ALT ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Alt üriner sistem hastalıklarını pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alt Üriner sistem patolojilerini sayabilmek ve basit olarak tanımlayabilmek
2. Alt Üriner sistem patolojilerinin birbirinden ayrımını yapabilmek
3. Alt üriner sistem patolojilerinde acil durumları ayırt edebilmek
4. Alt Üriner sistem patolojilerinin operasyon zamanlamalarını bilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005
2. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006
3. Docimo G S The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE Pediatric Urology 2nd ed.Saunders Elsevier 2010
5. Coran AG Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders

## **ÇOCUKLARDA BÖBREK VE ÜRETER ANOMALİLERİ**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda böbrek ve üreter anomalilerini ve acil tedavi gerektiren durumları pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Böbrek patolojilerini sayabilmek ve basit olarak tanımlayabilmek
2. Üreter patolojilerinin birbirinden ayrımını yapabilmek
3. Böbrek patolojilerinde acil durumları ayırt edebilmek
4. Böbrek patolojilerinin tıbbi ve cerrahi tedavilerinde yapılması gerekenleri sırasıyla sayabilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005
2. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006
3. Docimo G S The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE Pediatric Urology 2nd ed.Saunders Elsevier 2010
5. Coran AG Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders

## **HİPOSPADİAS**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda hipospadias anomalisini tanıyabilmek sınıflayabilmek ve tedavisini pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hipospadias anomalisini tanıyabilmek
2. Hipospadiasın sıklığını bilmek
3. Hipospadias anomalisini sınıflayabilmek
4. Hipospadias anomalisinde uygun operasyon yaşını ve gelişebilecek komplikasyonları bilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005*
2. Başaklar AC *Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006*
3. Docimo G S *The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007*
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE *Pediatric Urology 2nd ed.Saunders Elsevier 2010*
5. Coran AG *Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders*

### **ÇOCUKLARDA ANAL BÖLGE HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda anal bölge hastalıklarını ve acil tedavi gerektiren durumları pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anal bölge patolojilerini sayabilmek ve basit olarak tanımlayabilmek
2. Anal bölge patolojilerinin birbirinden ayrımını yapabilmek
3. Anal bölge patolojilerinde acil durumları ayırt edebilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005*
2. Başaklar AC *Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006*
3. Docimo G S *The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007*
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE *Pediatric Urology 2nd ed.Saunders Elsevier 2010*
5. Coran AG *Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders*

### **VEZİKÖRETERAL REFLÜ VE TEDAVİSİ**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda Veziköretoral reflü ve edavi gerektiren durumları pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Veziköretoral reflü hastslığını basit olarak tanımlayabilmek
2. Veziköretoral reflü sınıflamasını yapabilmek
3. Veziköretoral reflüde operasyon gerektiren durumları bilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005*
2. Başaklar AC *Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006*
3. Docimo G S *The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007*
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE *Pediatric Urology 2nd ed.Saunders Elsevier 2010*
5. Coran AG *Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders*

### **HİRSCHSPRUNG HASTALIĞI**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda Hirschsprung Hastalığını ve acil tedavi gerektiren durumları pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hirschsprung Hastalığını basit olarak tanımlayabilmek
2. Hirschsprung Hastalığında benzer patolojilerden ayrımını yapabilmek
3. Hirschsprung Hastalığında tanı ve tedavisinde yapılması gerekenleri önem sırasına göre sıralayabilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005*
2. Başaklar AC *Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006*
3. Docimo G S *The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007*
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE *Pediatric Urology 2nd ed.Saunders Elsevier 2010*
5. Coran AG *Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders*

### **ÜRİNER İNKONTİNANS**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda üriner inkontinens ve inkontinens ayrımını ve tedavisini pratisyen hekimin bilmesi gerektiği kadar öğretmektir

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocuklarda Üriner inkontinansı basit olarak tanımlayabilmek
2. Üriner inkontinansa yol açan patolojileri birbirinden ayrımını yapabilmek
3. Üriner inkontinansa tedavi yöntemlerini bilmek

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 4. ed. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, 2005*
2. Başaklar AC *Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006*
3. Docimo G S *The Kelalis –King Belman Textbook of Clinical Pediatric Urology 5. Ed. Informa healthcare 2007*
4. Gerhart JP, Rink RC, Mouriquand PDE *Pediatric Urology 2nd ed. Saunders Elsevier 2010*
5. Coran AG *Pediatric Surgery 7.ed. Elsevier Saunders*

### **ÇOCUKLUK ÇAĞI TAŞ HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Ülkemizde sık görülen ve böbrek yetmezliği nedenlerinden olan taş hastalıklarının çocukluk çağına has özelliklerinin vurgulanarak genel özellikleri tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirmek Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocukluk çağındaki üriner sistem taş oluşum mekanizmalarını ve en sık görülen taş tiplerini sayabilecekler.
2. Taş hastalığının yetişkinlerden farklı ve diğer genel özellik ve semptomlarını tanımlayabilecekler.
3. Taş hastalığında yönetim, klinik ve radyolojik tanı ve modern tedavi metodlarını öğrenmiş olacaklardır.

### **Kaynak**

1. Oldham KT, Colombani PM, Foglia RP et al. *Principles and Practice of Pediatric Surgery, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 2005*
2. Dayanç M. *Güncel Çocuk Ürolojisi, Atlas Kitapçılık, Ankara 2004*
3. Grosfeld JL, O'Neill Jr JA, Fonkalsrud EW, Coran AG. *Pediatric Surgery, Philadelphia, 2006*
4. Steven G Docimo, Douglas A Canning, Antoine E Khoury (Mete Kilciler, Murat Dayanç çeviri editörleri). *Kelalis-King- Belman Pediatrik Üroloji. Habitat Yayıncılık-2013.*

### **MEKONYUM İLEUS VE MEKONYUM TIKAÇ SENDROMU**

**Dersin Amacı:** Yeni doğanın önemli gastrointestinal sistem doğmalık tıkanıklık nedenlerinden olan mekonyum hastalıkları ile ilgili bilgilendirme yapmak. Mekonyum İleus hastalığı başta olmak üzere ayrıca kısaca kistik fibroz hastalığı ve mekonyum tıkaç sendromu hakkındaki klinik bulgular, tanı ve tedavi özelliklerini öğrenciye öğretmek Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yenidoğanda mekonyuma bağlı intestinal tıkanmanın en önemli nedenlerinden olan Mekonyum İleus hastalığının tanı, ayırıcı tanısı ve diğer klinik özellikleri ve ameliyatlı ve ameliyatsız tedavi yöntemleri ile kistik fibroz hastalığının konu ile ilgili özelliklerini öğrenecek ve tanımlayabilecektir.
2. Mekonyum İleus hastalığının komplike ve basit tiplerinin özelliklerini ayırt edebilecektir.
3. Öğrenci yenidoğanda distal intestinal tıkanıklığın klinik ve radyolojik özelliklerini ve ayırıcı tanısının temel özelliklerini anlayarak tanımlayabilecektir.
4. Mekonyum tıkaç sendromunun mekonyum İleusdan farklı ve diğer genel özelliklerini tanımlayabilecektir.

### **Kaynak**

1. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998*
2. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2000*
3. William L Donnellan, John D Burrington, Ken Kimura, Joseph C Schafer, John J White. *Abdominal Surgery of Infancy and Childhood. Harwood Academic Publishers. Luxembourg 2001*
4. Arnold Coran, N Scott Adzick, Thomas M Krummel, Jean Martin Laberge, Robert C Schamberger, Anthony A Caldamone. *Pediatric Surgery. Elsevier Saunders Philadelphia 2012.*

## **KONJENİTAL DİAFRAGMA HERNİSİ**

**Dersin Amacı:**Bu ders ile öğrencinin başta yenidoğanda en önemli solunum sıkıntısı nedenlerinden olan Konjenital Diyafragma Hernisi'nin ayrıntılı genel özellikleri olmak üzere Morgagni hernisi ve Diyafragma Evantrasyonu gibi diafragmanın doğmalık herni ve hastalıkları hakkında bilgilendirilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Diyafragma ve akciğerin embriyolojik gelişimi ile fetal dolaşımı öğrenmesi
2. Konjenital diyafragma hernilerinde altta yatan fizyopatolojik etkenleri, tanı özelliklerini, ayırıcı tanı, ve hastalık yönetiminin ve cerrahi tedavi öncesi ventilatör tedavisi ve medikal yaklaşımın önemini kavraması
3. Konjenital Diyafragma Hernilerindeki tedavi yöntemlerinin genel özelliklerini tanımlayabilmesi
4. Morgagni hernilerinin ve diyafragma evantrayonunun klinik özellikleri, tanı araçları ve tedavi yöntemlerinin öğrenmesi hedeflenmektedir.

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Başaklar AC. *Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları.* Palme yayıncılık, Ankara, 1994

## **İNTESTİNAL ATREZİLER**

**Dersin Amacı:**Yenidoğanın en önde gelen doğmalık barsak tıkanıklığı nedenlerinden olan ince barsak ve kalın barsak atrezi ve darlıklarının embriyolojisi, atrezi tipleri, klinik bulgular, radyolojik özellikleri ve bunların klinik ile bağdaştırılması, eşlik eden anomaliler, tanı ve ayırıcı tanı, operasyon hazırlığı cerrahi tedavi yöntemlerinin özellikleri ve stoma çeşitleri hakkında bilgilendirilmiştir.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İntestinal atrezi ve stenozlarının embriyolojik gelişimini ve atrezi tiplerini tanımlayabilmesi
2. İntestinal atrezideki en önemli klinik bulguları öğrenmesi ve ayrıca eşlik eden anomaliler, tanı, ayırıcı tanı ve atrezilerin cerrahi tedavisi hakkında bilgilendirilmiş olması
3. Kalın barsak atrezilerinin diğer intestinal atrezilerinden benzer ve farklı yönlerini ve genel klinik özelliklerini öğrenmiş olması hedeflenmektedir.

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Başaklar AC. *Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları.* Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Millar AJW, Rode H, Cywes S. *Intestinal atresia and stenosis, bölüm: 30, sayfa:416-434, 'Pediatric Surgery', Ashcraft KW,Holcomb GWIII, Murphy JP (Editörler), 4. baskı, 2005, Elsevier, Philadelphia.*
5. Vecchia LKD, Grosfeld JL, West KW, Rescorla FJ, Scherer LR, Angum SA. *Intestinal atresia and Stenosis. A 25 year experience with 277 cases. Archives of Surgery 1998, 133:490-497.*
6. Strauch ED, Hill L. *İntestinal atresia, bölüm: 53, sayfa: 589-595, 'Operative Pediatric Surgery', Ziegler MM, Azizkhan RG, Weber TR (Editörler), 2003, Mc Graw-Hill Companies, USA.*
7. William L Donnellan, John D Burrington, Ken Kimura, Joseph C Schafer, John J White. *Abdominal Surgery of Infancy and Childhood.* Harwood Academic Publishers. Luxembourg 2001
8. Arnold Coran, N Scott Adzick, Thomas M Krummel, Jean Martin Laberge, Robert C Schamberger, Anthony A Caldamone. *Pediatric Surgery.* Elsevier Saunders Philadelphia 2012.

## **İNTESTİNAL ROTASYON ANOMALİLERİ**

**Dersin Amacı:**Barsakların embriyolojik gelişiminde rotasyon işleminin öneminin ve bu rotasyon işleminin tam olarak gerçekleşmediği veya anormal olduğu durumlarda ortaya çıkabilecek olan çok ciddi klinik tabloların ve tanı ve tedavi gecikmeleri ile hastaların göreceği zararların öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Bu ders sonunda öğrencilerin normal barsak rotasyon işlemini ve malrotasyon durumlarında ortaya çıkan patolojik tiplerin sınıflandırılmasını öğrenerek tanımlayabilmesi,
2. Malrotasyon tiplerinin klinik yansımalarını ve bu klinik tabloların genel özellikleri klinik ve radyolojik tanı, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavide sırayla uygulanan işlemleri öğrenerek tanımlayabilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed.* WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed.* Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Başaklar AC. *Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları.* Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Millar AJW, Rode H, Cywes S. *Intestinal atresia and stenosis, bölüm: 30, sayfa:416-434, 'Pediatric Surgery', Ashcraft*

KW,Holcomb GWIII, Murphy JP (Editörler), 4. baskı, 2005, Elsevier, Philadelphia.

5. Vecchia LKD, Grosfeld JL, West KW, Rescorla FJ, Scherer LR, Angum SA. Intestinal atresia and Stenosis. A 25 year experience with 277 cases. Archives of Surgery 1998, 133:490-497.
6. Strauch ED, Hill L. İntestinal atresia, bölüm: 53, sayfa: 589-595, 'Operative Pediatric Surgery', Ziegler MM, Azizkhan RG, Weber TR (Editörler), 2003, Mc Graw-Hill Companies, USA.
7. William L Donnellan, John D Burrington, Ken Kimura, Joseph C Schafer, John J White. Abdominal Surgery of Infancy and Childhood. Harwood Academic Publishers. Luxembourg 2001
8. Arnold Coran, N Scott Adzick, Thomas M Krummel, Jean Martin Laberge, Robert C Schamberger, Anthony A Caldamone. Pediatric Surgery. Elsevier Saunders Philadelphia 2012.

### **ÇOCUK TRAVMALARI**

**Dersin Amacı:**Öğrenciye çocukluk çağı travmalarının yetişkin travmalarından farklarını, çocukluk çağı travmalarının genel özelliklerini, travmada başlangıç ve ikincil değerlendirmeyi, travma skorlamasını ve ayrıca toraks , abdomen ve ürogenital sistem travmalarının özelliklerini, travmadaki tanı araçlarını, travma yönetimini, travmada ameliyatsız izlem yönteminin özelliklerini öğretmek Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocuk travmalarının genel özelliklerini ve yetişkinlerden farklılıklarını öğrenmesi
2. Travmada başlangıç ve sekonder değerlendirme özelliklerini tanımlayabilmesi
3. Travma skorlaması yapabilmesi
4. Sistemik travmaların genel özelliklerini, yetişkinlerden farklılıklarını, travmada ameliyatsız izlemin özelliklerini kavrayıp anlatabilmesi

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Başaklar AC. Çocuklarda Travma ve Akut Karın. Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Arnold Coran, N Scott Adzick, Thomas M Krummel, Jean Martin Laberge, Robert C Schamberger, Anthony A Caldamone. Pediatric Surgery. Elsevier Saunders Philadelphia 2012.

### **DUODENAL ATREZİ**

**Dersin Amacı:**Bu ders ile öğrenciye duodenal atrezi ve stenozların embriyolojik özelliklerini, konjenital duodenal tıkanıklık yapan diğer nedenleri, duodenal atrezi ve stenoz'un antenatal tanısını, klinik ve radyolojik tanısını, eşlik eden anomalileri, diğer intestinal atrezilerden farklarını, tedavisinin cerrahi olduğunu ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğretmek Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrencinin

1. Doğmalık duodenal tıkanıklıkların embriyolojik gelişimini anlatabilmesi
2. Duodenal atrezinin en sık görülen tipini ve diğer tiplerini sayabilmesi
3. Antenatal tanısı ve doğum sonrası duodenal atrezinin klinik ve radyolojik tanı özelliklerini, eşlik eden anomalileri ve bunların önemini öğrenerek tanımlayabilmesi
4. Duodenal atrezinin diğer barsak atrezilerinden embriyolojik ve klinik farklılıklarını sayabilmesi
5. Duodenal atrezi cerrahi tedavisinin özelliklerini tanımlayabilmesi hedeflenmektedir.

### **Kaynak**

1. Ashcraft KW. Pediatric Surgery 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2000
2. O'Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998
3. Başaklar AC. Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları. Palme yayıncılık, Ankara, 1994
4. Millar AJW, Rode H, Cywes S. Intestinal atresia and stenosis, bölüm: 30, sayfa:416-434, 'Pediatric Surgery', Ashcraft KW,Holcomb GWIII, Murphy JP (Editörler), 4. baskı, 2005, Elsevier, Philadelphia.
5. Vecchia LKD, Grosfeld JL, West KW, Rescorla FJ, Scherer LR, Angum SA. Intestinal atresia and Stenosis. A 25 year experience with 277 cases. Archives of Surgery 1998, 133:490-497.
6. Strauch ED, Hill L. İntestinal atresia, bölüm: 53, sayfa: 589-595, 'Operative Pediatric Surgery', Ziegler MM, Azizkhan RG, Weber TR (Editörler), 2003, Mc Graw-Hill Companies, USA.
7. William L Donnellan, John D Burrington, Ken Kimura, Joseph C Schafer, John J White. Abdominal Surgery of Infancy and Childhood. Harwood Academic Publishers. Luxembourg 2001
8. Arnold Coran, N Scott Adzick, Thomas M Krummel, Jean Martin Laberge, Robert C Schamberger, Anthony A Caldamone. Pediatric Surgery. Elsevier Saunders Philadelphia 2012.

## **AKCİĞERİN KONJENİTAL KİSTİK HASTALIKLARI VE AMPİYEM**

**Dersin Amacı:**Öğrencinin yenidoğan döneminde ve ileri çocukluk yaş dönemlerinde ciddi solunum problemlerine neden olan doğmalık kistik akciğer hastalıklarının embriyolojisi, patolojik özellikleri, tanı ve ayırıcı tanıları ve bu hastalıkların cerrahi tedavi endikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini öğrenmesinin sağlanması ve ayrıca plevral boşluğun önemli iltihabi hastalığı olan ampiyem genel özelliklerini öğrenmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrencin

1. Doğmalık kistik akciğer hastalıklarının tiplerini, patolojik özelliklerini ve ayırıcı tanıları yapabildiği, radyolojik tanı, klinik özellikleri ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmesi
2. Çocukluk çağında solunum sıkıntısı yapan önemli nedenler arasında yer alan ‘Ampiyem’i tanımlayabilmeli, ampiyeme neden olan etkenleri sayabilmeli ve evrelerine göre tedavi seçeneklerini anlatabilmelidir.

### **Kaynak**

1. O’Neill JA, Rowe MI, Grosfeld JL et al. *Pediatric Surgery 5th ed. Mosby Year Book, St Louis, 1998*
2. Ashcraft KW. *Pediatric Surgery 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia, 2000*
3. Ziegler MM, Azizkhan RG, Weber TR. *Operative Pediatric Surgery. McGraw-Hill Companies, 2003, USA*
4. Parikh DH, Crabbe D, Auld A, Rothenberg S. *Pediatric Thoracic Surgery, Springer, 2009.*
5. Arnold Coran, N Scott Adzick, Thomas M Krummel, Jean Martin Laberge, Robert C Schamberger, Anthony A Caldamone. *Pediatric Surgery. Elsevier Saunders Philadelphia 2012.*
6. *Congenital pulmonary airway (cystic adenomatoid) malformation. Christopher M Oermann (Author), Joseph A Garcia Prats - Gregory Redding (Section Editors), Alison G Hoppin (Deputy Editor), Wolters Cluver Health, 2013, www.uptodate.com*
7. *Bronchopulmonary sequestration. Christopher M Oermann (Author), Gregory Redding- Leonard E Weisman (Section Editors), Alison G Hoppin (Deputy Editor), Wolters Cluver Health, 2013, www.uptodate.com*
8. *Congenital lobar emphysema. Christopher M Oermann (Author), Joseph A Garcia Prats - Gregory Redding (Section Editors), Alison G Hoppin (Deputy Editor), Wolters Cluver Health, 2012, www.uptodate.com*

## **AKUT APANDİSİT**

**Dersin Amacı:**Çocuklarda en sık acil cerrahi girişim nedeni olan apandisitinin nedenleri, klinik bulguları ve tedavisi konusunda bilgilendirmek ve öğrencinin diğer karın ağrısı nedenlerinden ayırıcı tanısını yapabildiğini sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Karın ağrısı ile gelen bir çocukta fizik muayene ile ayırıcı tanıya ulaşma yöntemleri hakkında bilgilendirmek.
2. Karın ağrılı bir çocuk olgunun operasyona alınma veya klinik izlem kriterlerini kavramasını sağlamak.
3. Akut apandisitli bir çocuk ile erişkin arasındaki farkları anlamasını sağlamak, çocuğun farklı klinik bulguları olduğunu kavramasını sağlamak.
4. Yardımcı tanı yöntemlerinin (laboratuvar veya radyoloji) zamanında ve yerinde kullanılmasını sağlamak.
5. Apandisitli çocuk olgunun sevk koşulları hakkında bilgilendirmek.

### **Kaynak**

1. Holcomb GW, Murphy JW. *Ashcraft’s Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010*
2. *Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012*
3. Başaklar AC *Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*
4. *Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.*
5. *Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)*

## **CİNSEL GELİŞİM KUSURLARI**

**Dersin Amacı:** Hekim adayının, cinsel gelişim aşamaları ve bu aşamalardaki bozuklukları ile bunların tedavileri konusunda bilgilendirmektir.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekim adayı cinsel gelişimin genetik ve embriyolojik özelliklerini bilmelidir.
2. Kız cinsiyet ve erkek cinsiyet gelişimindeki farkları sayabilmelidir.
3. Cinsel gelişim bozuklukları sınıflandırmasını bilmelidir
4. Sık görülen kız ve erkek tipi cinsel gelişim kusurlarının klinik bulgularını ve hangi olgularda bunlardan şüphelenilmesi gerektiğini kavramış olmalıdır.
5. Hangi tipte ne tür cerrahi girişim uygulanması gerektiği ve ne tür cerrahiler uygulandığını teknik ayrıntıya girmeksizin aktarabilmelidir.

### **Kaynak**

1. *Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010*
2. *Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012*
3. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*
4. *Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.*
5. *Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)*

## **EKSTROFİ VEZİKA VE KLOAKA**

**Dersin Amacı:** Hekim adayına, ekstrofi vezika ve kloaka konusunda temel embriyolojik ve klinik bilgilerin aktarılmasıdır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekim adayı, boşaltım sistemi embriyolojisini kavramış olmalıdır.
2. Ekstrofi gelişimindeki embriyolojik gelişim teorilerini sayabilmelidir.
3. Ekstrofi vesika klinik bulgularını ve anatomik bozuklukları sayabilmelidir.
4. Hastalığın cerrahi tedavisinde Dersin Amacı:ları düzgün bir şekilde sayabilmelidir
5. Cerrahi tedavi evreleri ve bu evrelerde nelerin düzeltilmiş olduğunu bilmelidir.

### **Kaynak**

1. *Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010*
2. *Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012*
3. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*
4. *Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.*
5. *Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)*

## **KONJENİTAL MİDE ÇIKIMI OBSTRÜKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:** Hekim adayının, konjenital mide çıkımı obstrüksiyonlarının embriyolojik kökeni ve klinik yönetimi hakkında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Öğrencinin mide çıkımı obstrüksiyonlarının embriyolojik kökenini kavraması sağlanır.
2. Midedeki tam obstrüksiyon ve kısmi obstrüksiyon nedenlerini düzgün bir şekilde sayabilmelidir.
3. Kusmanın cerrahi mi yoksa dahili bir kökene mi ait olduğunu klinik bulgu ve tanı yöntemlerini düzgün kullanarak açıklayabilmelidir.
4. Hipertrofik pilor stenozu ile atrezi-stenozları birbirinden ayırt edebilmelidir.
5. Cerrahiye yönlendirilecek hastaların nasıl sevk edileceğini bilmelidir.

### **Kaynak**

1. *Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010*
2. *Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012*
3. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*
4. *Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.*
5. *Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)*

## ÇOCUKLUK ÇAĞI TÜMÖRLERİ

**Dersin Amacı:**Çocukluk çağı solid tümörleri içinde çocuk cerrahisini ilgilendiren nöroblastom, wilms vb gibi tümörler hakkında bilgilendirmektir.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çocukluk çağı solid tümörlerinde genel belirti ve bulgular, ayırıcı tanı ve yaklaşımda ipuçlarını bilmek
2. Çocukluk çağı solid tümörlerinde onkolojik acil durumları bilmek ve ilk basamak tedavi hizmetini yapabilmek
3. Özellikle nöroblastom ve wilms tümörü arasındaki farkları anlamasını sağlamak.
4. Nöroblastom ve wilms tümörünün diğer nadir batin içi solid tümörlerden ayırımını sağlamak.
5. Çocukluk çağı solid tümörlerinin embriyolojik kökeni ve genetik kökeni hakkında bilgilendirmek.

### Kaynak

1. Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010
2. Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012
3. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara
4. Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.
5. Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)

## ÇOCUKLUK ÇAĞI VASKÜLER ANOMALİLERİ

**Dersin Amacı:**Hekim adayının, çocukluk çağında görülen vasküler kökenli konjenital anomalileri tanılayıp, izlem ve tedavi kriterlerini bilmesi; ayrıca konjenital olmayan vasküler lezyonlardan ayırıcı tanı yapabilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekim adayı konjenital vasküler anomalinin tanımını yapabilmeli ve sınıflandırmasını sayabilmelidir.
2. Konjenital olmayan vasküler lezyonlar ile konjenital vasküler anomalileri ayırıcı tanı kriterlerini sayabilmelidir
3. Hemanjiom klinik özelliklerini, fizik muayene bulgularını ve yönetimini iyi kavramış olmalıdır. Sık görülen vasküler malformasyonlardan en az 5 tanesini sayabilmelidir.

### Kaynak

1. Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010
2. Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012
3. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara
4. Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.
5. Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)

## ÇOCUKLUK ÇAĞI YABANCI CİSİM ASPİRASYONU VE GASTROİNTESTİNAL SİSTEMDE YABANCI CİSİMLER

**Dersin Amacı:**Hekim adayının, yabancı cisim aspirasyonu veya yabancı cisim yutulması ile başvuran bir olgunun acil veya elektif yönetimini bilmesini sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Hekim adayı yabancı cisim aspirasyonu veya yabancı cisim yutulması ile başvuran bir olguda var olan klinik bulguların aspirasyona mı yoksa yutulmaya mı bağlı olduğunu fizik muayene ve radyolojik tetkikler vasıtasıyla tanılayabilmelidir.
2. Yabancı cisim aspirasyonuna maruz kalan hastanın acil müdahalesinin ne zaman, nasıl ve hangi koşullarda gerçekleştirileceğini bilmelidir.
3. Yabancı cisim yutulması olgusunda izlem kriterleri ve operasyon gereksinimlerini kavramış olmalıdır.
4. Yabancı cisim aspirasyonu yada yutulması ile gelen olgunun hangi koşullarda ileri bir merkeze sevk edileceğini ve sevk koşullarını bilmelidir.

### Kaynak

1. Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010
2. Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012
3. Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara
4. Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.
5. Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)

## **ÇOCUK CERRAHİSİ HASTALIKLARINDA SIVI-ELEKTROLİT TEDAVİSİ**

**Dersin Amacı:**Çocuk cerrahisi olgularında sıvı-elektrolit tedavi uygulamaları, dehidratasyonlu çocuğa yaklaşım konularında bir hekimin bilmesi gereken temel bilgilerin verilmesidir.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hekim adayı çocuğun bir erişkin modeli olmadığını ve sıvı-elektrolit dengesini sağlamada bazı özelliklerinin farklı olduğunu kavramalıdır.
2. Yenidoğan ve çocuk böbreğini erişkinden farklarını sayabilmelidir.
3. Hastanın cerrahi kayıplarının hangi organdan ne kadar olduğunu ve yerine nasıl konulacağını bilmelidir.
4. Dehidratasyonlu çocuğa uygulanacak sıvı tedavisini ne kadar süreyle, hangi tip sıvıyı hangi miktarda verileceğinin düzgün bir şekilde sayabilmelidir.
5. Çocuğun günlük idame sıvı tedavisinin hangi sıvı veya sıvılarla yapılacağını, ne kadar sıvı verilmesi gerektiğini; ayrıca uyguladığı sıvı elektrolit tedavisinin nasıl takip edileceğini, hangi klinik ve laboratuvar bulgularını nasıl yorumlanacağını düzgün bir şekilde sayabilmelidir.
6. Sıvı kaybında görülen klinik bulguları sayabilmelidir.
7. Sıvı kaybında görülen laboratuvar bulguları sayabilmelidir.

### **Kaynak**

1. *Holcomb GW, Murphy JW. Ashcraft's Pediatric Surgery Fifth ed. Saunders, Philadelphia, 2010*
2. *Pediatric Surgery, 7th Edition - edited by Arnold G. Coran, Anthony Caldamone, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel, Jean-Martin Laberge, and Robert Shamberger. Saunders, Philadelphia, 2012*
3. *Başaklar AC Bebek ve Çocukların cerrahi ve ürolojik hastalıkları Palme yayıncılık 2006 Ankara*
4. *Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Devendra Gupta, Shilpa Sharma, Richard G. Azizkhan.*
5. *Fundamentals of Pediatric Surgery, Peter Mattei (Editor)*



# DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR A.D

## **STAJIN AMACI**

Bu staj süresinde, deri, deri ekleri ve mukozaları tutan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek bilgi ve becerilerin kazanılması amaçlanmaktadır.

## **STAJIN HEDEFLERİ**

Bu stajın sonunda öğrencilerin;

- 1-Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında yer alan ve günlük pratikte sık karşılaşılan deri, deri ekleri ve mukozaları tutan hastalıkların tanısını koyabilmeleri ve tedavisini yapabilmeleri,
- 2-Daha az sıklıkta görülen hastalıkların yönlendirmesini yapabilmeleri,
- 3-Deri ve mukoza hastalıkları konusunda koruyucu sağlık hizmeti verebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları hedeflenmektedir.

## **DERMATOLOJİDE MEDİKAL TEDAVİ**

**Dersin Amacı:** Dermatolojik hastalıklarda topikal tedavi uygulanmasının Dersin Amacı:larının, hastalığın dönemi ve lezyonların tipine göre kullanılan topikal ilaç formlarının bilinmesi, dermatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan özel topikal tedavi uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi, dermatolojik hastalıkların tedavisinde en sık kullanılan özel topikal ilaçların isimlerinin, endikasyonlarının ve sık karşılaşılan yan etkilerinin öğrenilmesi, dermatolojik hastalıkların tedavisinde en sık kullanılan sistemik ilaç formlarının, endikasyonlarının ve sık karşılaşılan yan etkilerinin bilinmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Dermatolojik hastalıklarda topikal tedavinin Dersin Amacı:ları, hastalığın dönemi ve lezyonların tipine göre kullanılan topikal ilaç formları
2. Dermatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan özel topikal tedavi uygulama yöntemleri
3. Dermatolojik hastalıkların tedavisinde en sık kullanılan özel topikal ilaçların isimleri, endikasyonları ve sık karşılaşılan yan etkileri
4. Dermatolojik hastalıkların tedavisinde en sık kullanılan sistemik ilaç formları, endikasyonları ve sık karşılaşılan yan etkileri

## **DERİNİN MANTAR HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Derinin yüzeysel ve derin mantar hastalıkları arasındaki farkların bilinmesi, erinin yüzeysel mantar hastalıklarına neden olan başlıca etkenlerin, yüzeysel mantar hastalıklarının klinik bulgularının, tanı yöntemlerinin, direct bakı uygulamasının ve sık görülen yüzeysel mantar hastalıklarının tedavisinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Derinin yüzeysel ve derin mantar hastalıkları arasındaki farklar
2. Derinin yüzeysel mantar hastalıklarına neden olan başlıca etkenler
3. Yüzeysel mantar hastalıklarının klinik bulguları
4. Yüzeysel mantar hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri
5. Direkt bakı uygulaması
6. Sık görülen yüzeysel mantar hastalıklarının tedavisi

### **Kaynak**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroğlu S, Erdem C, Özpoyraz M, Önder M, Öztürkcan*

## **DERİNİN PARAZİTER HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Ülkemiz için önemli, en sık görülen paraziter deri enfeksiyonlarının bilinmesi, uyuz hastalığının etkeninin, spesifik ve non-spesifik deri lezyonlarının, lezyonların tipik yerleşim alanlarının, tanısının nasıl konulacağını ve tedavide yapılması gerekenlerin öğrenilmesi, pedikülozis tiplerinin, klinik bulgularının, ayırıcı tanıda yer alan deri hastalıklarının, tedavide kullanılan ilaçların ve tedavinin nasıl uygulanacağını öğrenilmesi, Leishmaniasis etkeninin, etkenin yaşam döngüsünün, bulaşma yollarının, lezyonun tipik özelliklerinin, klinik formlarının, ayırıcı tanıda yer alan deri hastalıklarının, tanıda kullanılan direkt ve indirekt yöntemler ile hastalığın tedavisinin tam olarak bilinmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ülkemiz için önemli, en sık görülen paraziter deri enfeksiyonları
2. Uyuz hastalığının etkeni, spesifik ve non-spesifik deri lezyonları, lezyonların tipik yerleşim alanları, tanısının nasıl konulacağı ve tedavide yapılması gerekenler
3. Pedikülozis tipleri, klinik bulguları, ayırıcı tanıda yer alan deri hastalıkları, tedavide kullanılan ilaçlar ve tedavinin nasıl uygulanacağı
4. Leishmaniasis etkeni, etkenin yaşam döngüsü, bulaşma yolları, vektörün önemi, lezyonun tipik özellikleri, klinik formları, ayırıcı tanıda yer alan deri hastalıkları, tanısında kullanılan direkt ve indirekt yöntemler ile hastalığın tedavisi

## **BEHÇET HASTALIĞI**

**Dersin Amacı:**Ülkemiz için önemli, en sık görülen paraziter deri enfeksiyonlarının bilinmesi, uyuz hastalığının etkeninin, spesifik ve non-spesifik deri lezyonlarının, lezyonların tipik yerleşim alanlarının, tanısının nasıl konulacağını ve tedavide yapılması gerekenlerin öğrenilmesi, pedikülozis tiplerinin, klinik bulgularının, ayırıcı tanıda yer alan deri hastalıklarının, tedavide kullanılan ilaçların ve tedavinin nasıl uygulanacağını öğrenilmesi, Leishmaniasis etkeninin, etkenin yaşam

döngüsünün, bulaşma yollarının, lezyonun tipik özelliklerinin, klinik formlarının, ayırıcı tanıda yer alan deri hastalıklarının, tanıda kullanılan direkt ve indirekt yöntemler ile hastalığın tedavisinin tam olarak bilinmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

Behçet hastalığının etiyopatogenezinde rol oynayan genetik, immünolojik, vasküler ve enfeksiyöz faktörlerin öğrenilmesi, Behçet hastalığında görülen deri ve mukoza lezyonlarının bilinmesi, paterji testinin ne olduğu, nasıl yapıldığı, nasıl değerlendirildiğinin bilinmesi, Behçet hastalığının deri ve mukozalar dışında diğer organ ve sistemlerin tutulumları ve bu tutulumlara ait bulguların öğrenilmesi, Behçet hastalığının tanı kriterlerinin tam olarak bilinmesi ve Behçet hastalığının tedavisinde kullanılan topikal ve sistemik ilaçların öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Behçet hastalığının etiyopatogenezinde rol oynayan genetik, immünolojik, vasküler ve enfeksiyöz faktörler
2. Behçet hastalığında görülen deri ve mukoza lezyonları
3. Paterji testinin ne olduğu, nasıl yapıldığı, nasıl değerlendirildiği
4. Behçet hastalığının deri ve mukozalar dışında diğer organ ve sistemlerin tutulumları ve bu tutulumlara ait bulguları
5. Behçet hastalığının tanı kriterleri
6. Behçet hastalığının tedavisinde kullanılan topikal ve sistemik ilaçlar

**Kaynak**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroğlu S, Erdem C, Özpoyraz M, Önder M, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

### **YAĞ BEZİ HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Akne ve akne rozasede klinik ve tedavinin öğrenilmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Pilosebace ünitenin yapısının öğrenilmesi
2. Aknenin etyopatogenezi, klinik tipleri, tetikleyici faktörler ve tedavisinin öğrenilmesi
3. Akne rozasenin etyopatogenezi, klinik tipleri ve tedavisinin öğrenilmesi

### **ALOPESİ VE HİRSUTİSMUS**

**Dersin Amacı:**Alopesi ve hirsutismusun nedenleri, başlıca hastalıklar ve klinik bulguları ve tedavinin

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alopesi sınıflaması, sikatriksli ve sikatriksiz alopeside klinik tipler ve tedavilerinin öğrenilmesi
2. Hirsutismus ve hipertrikoz ayırımının yapılması
3. Polikistik over ve diğer hipertrikoz neden olan hastalıklarda klinik laboratuvar ve tedavinin ana hatlarıyla öğrenilmesi

### **DERMATOLOJİDE İLAÇ REAKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:**İlaç reaksiyonu tipleri, kliniği ve tedavilerinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kliniklerine göre ilaç reaksiyonlarının sınıflamasının yapılması
2. Bu reaksiyonlara en çok neden olan ilaçların bilinmesi
3. Tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi

### **MİKOZİS FUNGOİDES**

**Dersin Amacı:**Mikozis fungoides kliniği ve tedavisinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Klinik sınıflamanın yapılması
2. Histopatolojisinin bilinmesi
3. Tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi

### **DERİ TÜBERKÜLOZU**

**Dersin Amacı:**Deri tüberkülozu kliniği ve tedavisinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Klinik sınıflamanın yapılması
2. Histopatolojik özellikler ve diğer tanı yöntemlerinin bilinmesi
3. Tedavinin öğrenilmesi

## **LEPRA**

**Dersin Amacı:** Lepra sınıflaması, kliniği ve tedavisinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Klinik sınıflamanın yapılması
2. Histopatolojik özellikler ve diğer tanı yöntemlerinin bilinmesi
3. Tedavinin öğrenilmesi

## **SEBOREİK DERMATİT VE DİĞER EKZEMALAR**

**Dersin Amacı:** Ekzemalarda klinik ve tedavinin öğrenilmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Seboreik dermatit, pitiriyazis simpleks, diaper dermatit, ve ekzemaların diğer klinik tiplerinin tanımlanması
2. Sık görülen bu hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi

## **GÜNEŞ VE DERİ**

**Dersin Amacı:** Güneş ışınları ve korunma yöntemlerinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Güneş ışınlarının özellikleri ve deriye olan zararlı etkilerinin öğrenilmesi
2. Güneşten korunma yöntemlerinin bilinmesi

## **VASKÜLİTLER**

**Dersin Amacı:** Vaskülitlerde klinik ve tedavilerin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Vaskülitin tanımlanması ve sınıflanması
2. Sık görülen vaskülitlerin klinik, ayırıcı tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi

## **PİTİRİYAZİS ROZEA**

**Dersin Amacı:** Pitiriyazis Rozea kliniği ve tedavisinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Pitiriyazis rozeanın kliniği, etyolojisi, histopatolojisi ve ayırıcı tanısının öğrenilmesi
2. Tedavisinin bilinmesi

## **SİFİLİZ**

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin sifilizin bulaşma yolları, korunma, kliniği ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olması

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hastalığın bulaşma yollarının
2. Klinik evrelerin
3. Bu evrelerdeki başlıca dermatolojik bulguların
4. Konjenital sifiliz kliniğinin
5. Hangi evrede nasıl yayılım gösterdiğinin
6. Tanı yöntemlerinin (karanlık saha mikroskopisi ve serolojik incelemeler)
7. Tarama, doğrulama ve takip için uygulanacak testlerin
8. Tedavinin (1, 2. ve 3. evreler, gebelik, penisilin allerjisi ve çocuklarda tercih edilecek ilaçlar)
9. Hasta takibinde dikkat edilmesi gerekenlerin öğrenilmesi
10. Toplum bu hastalık konusunda bilgilendirecek ve koruyacak düzeyde bilgi sahibi olunması.

## **CİNSEL YOLLA BULAŞAN DİĞER HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:** Genital verruka, genital herpes, gonore, yumuşak şankr, gonore ve AIDS konusunda hastalık etkeni, bulaşma yolları, korunma, kliniği ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olması, ayrıca toplumun bu konularda aydınlatılması

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. *Genital verruka*
  - i. etken
  - ii. bulaşma yolları
  - iii. klinik tipler
  - iv. tanı yöntemleri (PCR, patoloji)
  - v. HPV aşılıları
  - vi. tedavi yöntemleri
  - vii. çocuklarda kötüye kullanım olasılığı
  - viii. gebelerde izlenecek yöntem
  - ix. partnerlerin takibinin öğrenilmesi
2. *Genital herpes*
  - i. etkeni
  - ii. bulaşma yolları
  - iii. tanı yöntemleri (tzanck yayma,)
  - iv. tedavi yöntemleri
3. *Gonore*
  - i. etkeni
  - ii. bulaşma yolları
  - iii. üretrit dışı tutulumlar
  - iv. tanı yöntemleri (direkt bakı, kültür)
  - v. tedavide kullanılan ilaçların isimleri
  - vi. erişkin ve yenidoğandaki komplikasyonların öğrenilmesi
4. *Ulkus molle (Yumuşak şankr)*
  - i. etkeni
  - ii. bulaşma yolları
  - iii. klinik bulgular
  - iv. tanı yöntemleri (direkt bakı, kültür)
  - v. tedavide kullanılan ilaçların isimlerinin öğrenilmesi
5. *AIDS*
  - i. etkenini
  - ii. bulaşma yollarını
  - iii. serolojik testleri
  - iv. en sık görülen deri bulgularının öğrenilmesi

## **GENODERMATOZLAR**

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin iktiyoz, porfiri, nörofibromatozis, epidermolizis büllöz, kseroderma pigmentozum, akrodermatitis enteropatika, elastik dokuyu tutan genodermatozlar hakkında çok kısa bilgi sahibi olması

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. *İktiyozda*
  - i. Klinik
  - ii. Hafif formlarda nemlendiriciler, şiddetli formlarda retinoid kullanımını
2. *Porfiride*
  - i. Deri dışı tutulan sistemleri
  - ii. Genel olarak ortak deri bulgularını
  - iii. Eritropoietik protoporfiride tedaviyi
  - iv. Akkiz formlarda etyolojiyi
3. *Nörofibromatoziste*
  - i. Sık görülen deri bulgularını
  - ii. Tutulan sistemleri
4. *Epidermolizis büllözada*
  - i. Deri bulgularını
  - ii. Pansuman tedavilerini
5. *Kseroderma pigmentozumda*
  - i. Patogenezi,
  - ii. Deri bulgularını
  - iii. Güneşten korunmayı,
  - iv. Profilaktik retinoid tedavisini
6. *Akrodermatitis enteropatikada*
  - i. Deri bulgularını
  - ii. Diğer sistem tutulumlarını
  - iii. Erken dönemde çinko kullanılmasının önemini
7. *Elastik dokuyu tutan dermatozlarda*
  - i. Belli başlı hastalıkların sadece isimlerini
  - ii. Genel olarak deri bulgularını
  - iii. Özellikle damar ve göz tutulumunu bilecek düzeyde olmak
8. Toplum tarafından genetik hastalıkların öneminin anlaşılması ve hasta çocuğu bulunan ailelerde genetik danışmanın öneminin bilinmesi

## **BAĞ DOKU HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Lupus eritematozus, dermatomyozit ve sklerodermada sistemik ve deri tutulumları, deri bulguları, tanı yöntemleri ve tedavinin bilinmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bağ doku hastalıklarında görülen nonspesifik deri bulguları
2. Fotosensitivite nedenleri
3. Raynaud ve nedenleri
4. Güneşten korunmanın öneminin öğrenilmesi

### **A-Lupus eritematozusta**

- i. Deri dışı sistemik tutulum
- ii. Deri lezyonları
- iii. Deri-sistemik tutulum ilişkisi
- iv. Laboratuvar tetkikleri
- v. Serolojik tetkikler
- vi. Deri lezyonlarının histopatolojisi
- vii. DLE tedavisi
- viii. SLE'de kullanılan ilaçların bilinmesi

- i. Sistemik sklerodermada deri bulguları
- ii. Deri dışı sistemik tutulumlar
- iii. Progresif ve sınırlı sistemik sklerodermanın farklılıkları
- iv. Serolojik tetkikler
- v. Sistemik skleroderma tedavisi
- vi. Lokalize tip morfeanın tipleri (plak-lineer) ve kliniği
- vii. Deri lezyonlarının histopatolojisi
- viii. Morfea tedavisinin bilinmesi

### **B-Sklerodermada**

#### **C-Dermatomyozitte**

- i. Deri bulguları
- ii. Deri dışı sistemik tutulumlar
- iii. Serolojik tetkikler
- iv. Tedavinin bilinmesi

#### **D-Liken sklerozusta**

- i. Tutulum yerleri
- ii. Klinik
- iii. Komplikasyonlar
- iv. Tedavinin bilinmesi

## **GENODERMATOZLAR**

**Dersin Amacı:**Öğrencilerin iktiyoz, porfiri, nörofibromatozis, epidermolizis bülloza, kseroderma pigmentozum, akrodermatitis enteropatika, elastik dokuyu tutan genodermatozlar hakkında çok kısa bilgi sahibi olması

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. *İktiyozda*
  - i. Klinik
  - ii. Hafif formlarda nemlendiriciler, şiddetli formlarda retinoid kullanımını
2. *Porfiride*
  - i. Deri dışı tutulan sistemleri
  - ii. Genel olarak ortak deri bulgularını
  - iii. Eritropoietik protoporfiride tedaviyi
  - iv. Akkiz formlarda etyolojiyi
3. *Nörofibromatoziste*
  - i. Sık görülen deri bulgularını
  - ii. Tutulan sistemleri
4. *Epidermolizis büllozada*
  - i. Deri bulgularını
  - ii. Pansuman tedavilerini
5. *Kseroderma pigmentozumda*
  - i. Patogenezi,
  - ii. Deri bulgularını
  - iii. Güneşten korunmayı,
  - iv. Profilaktik retinoid tedavisini
6. *Akrodermatitis enteropatikada*
  - i. Deri bulgularını
  - ii. Diğer sistem tutulumlarını
  - iii. Erken dönemde çinko kullanılmasının önemini
7. *Elastik dokuyu tutan dermatozlarda*
  - i. Belli başlı hastalıkların sadece isimlerini
  - ii. Genel olarak deri bulgularını

- iii. Özellikle damar ve göz tutulumunu bilecek düzeyde olmak
8. Toplum tarafından genetik hastalıkların öneminin anlaşılması ve hasta çocuğu bulunan ailelerde genetik danışmanın öneminin bilinmesi

### **AŞIRI DUYARLIK REAKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:** Dermatolojide görülen pek çok hastalığın patogenezinde immunolojik mekanizmalar ve aşırı duyarlık reaksiyonları rol almaktadır. Hastalık patogenezinin öğrenilmesi, klinik bulgular ve tedavi yöntemlerinin daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Aşırı duyarlık reaksiyon tiplerinin neler olduğunu tam olarak sayabileceklerdir.
2. Her bir aşırı duyarlık reaksiyon tipinin gelişme mekanizmasını tam olarak anlatabilecektir.
3. Her bir aşırı duyarlık reaksiyon tipine en az 2 klinik örnek verebilecektir.
4. Tip I ve Tip IV aşırı duyarlığın hangi testlerle değerlendirilebileceğini söyleyebilecektir.

### **ÜRTİKER VE ANJİOÖDEM**

**Dersin Amacı:** Ürtiker ve anjioödem, sık rastlanan, yaşam kalitesini bozan, hatta ölümlü sonuçlanabilecek kadar şiddetli seyrebilen bir hastalıktır. Ürtiker ve anjioödem tanısı, tedavisi ve acil hastaya yaklaşım prensiplerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Ürtikerin klinikte gözlenen elemanter lezyonunun ne olduğunu tam olarak söyleyebilecektir.
2. Ürtiker patogenezinde yer alan mekanizmayı tam olarak anlatabilecektir.
3. Ürtiker etyolojisinde yer alan faktörleri tam olarak sayabilecektir.
4. Ürtikaryel vaskülitin klinik özelliklerini tanımlayıp, ürtikerden farklarını sayabileceklerdir.
5. Fizik ürtiker tiplerini tam olarak sayabileceklerdir.
6. Ürtiker tedavisinde hangi ilaçların kullanıldığını tam olarak sayabileceklerdir.
7. Şiddetli akut ürtiker/anjioödem tablosunda gelen hastaya acil yaklaşımda yapılması gerekenleri sayabileceklerdir.
8. Akut veya kronik ürtikerli bir hastaya reçete düzenleyebilecek, iki tablo arasında tedavi prensiplerindeki farkı söyleyebileceklerdir.

### **DERİNİN VİRAL HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Virüsler pek çok organı etkileyip, hastalık bulgularına neden olabilmektedir. Bu derste, primer tutuluş yeri deri olan ve sık rastlanan viral hastalıkların tanısı ve tedavisinin anlatılması amaçlandı..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Dermatolojide sık rastlanan viral kökenli hastalıkların neler olduğunu tam olarak söyleyebileceklerdir.
2. Herpes simpleks infeksiyonunun etkenini, bulaş yolunu ve reaktivasyon mekanizmasını tam olarak söyleyebilecektir.
3. Herpes simpleks virüsünün neden olduğu klinik tabloların neler olduğunu tam olarak söyleyebilecek ve tanımlanan bir olguda tanı koyabilecektir.
4. Herpes simpleks infeksiyonu tanısında kullanılan metotları tam olarak sayabilecektir.
5. Herpes simpleks tedavisinde kullanılan ilaçları ve dozlarını tam olarak söyleyebilecektir.
6. Herpes zoster etkenini ve hastalığın ortaya çıkma mekanizmasını tam olarak söyleyebilecektir.
7. Herpes zosterin klinik özelliklerini ve lezyonların görünüm özelliklerini tam olarak söyleyebilecektir.
8. Herpes zoster komplikasyonlarından en az 5 tanesini sayabilecek, en sık gözlenen komplikasyonu söyleyebilecektir.
9. Herpes zoster tanı yöntemlerinden en az 3 tanesini söyleyebilecektir.
10. Herpes zoster tedavisinde kullanılan ilaçları tam olarak sayabilecek, bir örnek reçete düzenleyebilecektir.
11. Verrukaların etkenini ve klinik tiplerini tam olarak söyleyebilecektir.
12. Verrukaların her bir klinik tipinin özelliklerini bilecek, tanımlanan bir olguya tanı koyabilecektir.
13. Verruka tedavisinde kullanılan ilaç ve yöntemleri tam olarak sayabilecektir.
14. Molluskum contagiosum etkenini ve klinikte neden olduğu lezyonu tam olarak söyleyebilecektir.
15. Molluskum contagiosum tedavi metotlarını tam olarak söyleyebilecektir.
16. Orf etkenini ve klinikte neden olduğu lezyonu tam olarak söyleyebilecektir.
17. Orf tedavisinde yapılması gerekenleri tam olarak söyleyebilecektir.

## **BÜLLÜ HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:**Bül etyolojisi ve otoimmün büllü hastalıkların klinik bulguları ve ayırıcı tanılarının öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Bül oluşumuna neden olan faktörleri tam olarak sayabilecektir.
2. Eritema multiformenin klinik tiplerini ve klinik özelliklerini bilecek, tanımlanan bir olguya tanı koyabilecektir.
3. Eritema multiforme etiyolojisinde en sık rol oynayan faktörleri söyleyebilecektir.
4. Eritema multiforme tedavisinde neler yapıldığını tam olarak söyleyebilecektir.
5. Pemfigusun tanımını yapabilecek ve klinik tiplerini tam olarak sayabilecektir.
6. Pemfigus patogenezinde sorumlu antijeninin ne olduğunu ve bülün hangi sitolojik değişiklik sonucunda, derinin hangi katında geliştiğini söyleyebilecektir.
7. Pemfigus vulgarisin deri ve mukoza lezyonlarının klinik özelliklerini tam olarak sayabilecektir.
8. Pemfigus grubu hastalıkların tedavisinde hangi ilaçların kullanıldığını sayabilecektir.
9. Büllöz pemfigoidin hangi yaş grubunda görüldüğünü ve büllerin klinik özelliklerini tam olarak söyleyebilecektir.
10. Büllöz pemfigoid patogenezinde sorumlu antijeni ve bülün deride yerleşim düzeyini tam olarak söyleyebilecektir.
11. Büllöz pemfigoid tedavisinde kullanılan ilaçları sayabilecektir.
12. Dermatititis herpetiformiste belirgin olan subjektif yakınmayı ve lezyonların klinik özelliklerini tam olarak söyleyebilecektir.
13. Dermatititis herpetiformise eşlik eden intestinal hastalığı söyleyebilecektir.
14. Dermatititis herpetiformisli hastayı nasıl tedavi edeceğini tam olarak söyleyebilecektir.
15. Otoimmün büllü hastalıkların kesin tanısının DİF ile konduğunu bilecek, anlatılan 3 hastalığın patolojik ayırıcı tanısını tam olarak yapabilecektir.

## **DERMATOLOJİDE İLAÇ REAKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:**Hastalıkların tedavisinde farklı kimyasal yapıda, farklı etki mekanizmaları olan ilaçlar kullanılmaktadır. İlaçlara bağlı olarak organizmada istenmeyen etkiler ortaya çıkabilir. Deri de bu etkilerin en sık görüldüğü organlardan biridir. Sık rastlanan ilaç reaksiyonları anlatılacaktır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İlaç reaksiyonlarının sınıflandırmasını bilecek ve tanımlanan bir klinik tablonun hangi tip ilaç reaksiyonu olduğunu söyleyebilecektir.
2. Klinikte en sık görülen ilaç erüpsiyonu tiplerinin neler olduğunu tam olarak sayabilecek, tanımlanan bir kliniğin hangisi olduğunu söyleyebilecektir.
3. Herhangi bir ilacın belli bir reaksiyondan sorumlu olup olmadığını anlamak için uygulanacak yöntemleri tam olarak söyleyebilecektir.
4. İlaç reaksiyonlarının tedavisinde yapılması gerekenleri ve kullanılan ilaçları tam olarak söyleyebilecektir.

## **DERİNİN BAKTERİYEL HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Derinin bakteriyel hastalıklarının tanımlanması, birincil ve ikincil olarak sınıflandırılması, deri florasının tanımlanması, deride enfeksiyon gelişimini kolaylaştıran durumların tanımlanması, her bir bakteriyel deri hastalığının önemli bulguları ve gelişim mekanizmalarının öğrenilmesi, komplikasyonların kavranması, ve bakteriyel deri hastalıklarda klinik yaklaşımların öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bakteriyel deri hastalığının tanımlanması ve tiplerinin bilinmesi
2. Normal deri florasının tanımlanması
3. Enfeksiyon ajanının deride yerleşmesini kolaylaştıran durumların bilinmesi
4. Bakteriyel deri hastalıklarına yaklaşımın bilinmesi
5. Komplikasyonların öğrenilmesi

## **Kaynaklar**

1. Alper S. Bakteriyel deri hastalıkları. Dermatoloji'de, Eds. Tüzün Y ve ark. 3. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 2008; 383-432.
2. Blume JE, Levine EG, Heymann WR. Bacterial diseases. Dermatology'de, Eds. Bologna JL ve ark. 1. Baskı, New York, Mosby, 2003; 1117-44.

## NEVUSLAR

**Dersin Amacı:** Nevusların tanımlanması, konjenital/akkiz kavramının anlatılması, melanositik ve non-melanositik nevusların sınıflandırılması, organoid nevusların tanımlanması, displastik nevuslar ve diğer melanom öncüllerinden bahsedilmesi, nevus takibinin öneminin vurgulanması ve nevuslarda klinik yaklaşımların öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Nevus teriminin tanımlanması
2. Nevus çeşitlerinin bilinmesi
3. Konjenital / akkiz kavramının öğrenilmesi
4. Displastik nevusların öğrenilmesi
5. Nevus takibinin öneminin kavranması
6. Nevus incelemesinde dermoskopinin öneminin bilinmesi

### Kaynaklar

1. Gürer MA. Deri tümörleri ve nevuslar. Dermatoloji'de, Eds. Tüzün Y ve ark. 3. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 2008; 1759-1962.

## DERİNİN PREKANSERÖZ VE NONMELANOSİTİK MALİGN DERİ TÜMÖRLERİ

**Dersin Amacı:** Derinin prekanseröz ve nonmelanositik malign tümörlerinin tanımlanması, Benign, premalign, malign tanımlanması ve bu başlıklar altında incelenen tümörlerin kavranması, bu tümörlerin tanısında kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi, bu tümörlere yönelik klinik yaklaşımların öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Derinin prekanseröz ve nonmelanositik tümörlerinin sınıflandırılması
2. Prekanserözlerin öneminin vurgulanması
3. Erken tanının öneminin bilinmesi
4. Tanı yöntemlerinin bilinmesi
5. Tedavide yapılabileceklerin öğrenilmesi

### Kaynaklar

1. Gürer MA. Deri tümörleri ve nevuslar. Dermatoloji'de, Eds. Tüzün Y ve ark. 3. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 2018; 1759-1962.
2. Miller S, Moresi JM. Actinic keratosis, basal cell carcinoma and squamous cell carcinoma. Dermatology'de, Eds. Bologna JL ve ark. 1. Baskı, New York, Mosby, 2003; 1677-96.

## MALİGN MELANOM

**Dersin Amacı:** Malign melanomun tanımlanması, öncüllerinin öğrenilmesi, sık görüldüğü durumların tanımlanması, sınıflandırmasının bilinmesi, tanı konulmasında kullanılan yöntemlerin kavranması, dermoskopik bulgularının öğrenilmesi, histopatolojik özelliklerinin bilinmesi, tanı ve tedavi prensiplerinin vurgulanması, ve erken tanının öneminin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Melanom öncüllerinin bilinmesi
2. Dermoskopik bulgularının çok iyi öğrenilmesi
3. Melanom sınıflamasının bilinmesi
4. Etyolojisinde rol alan durumların kavranması
5. Melanom ayırıcı tanısının yapılabilmesi
6. Evresine göre tedavide yapılabileceklerin bilinmesi

### Kaynaklar

1. Gürer MA. Deri tümörleri ve nevuslar. Dermatoloji'de, Eds. Tüzün Y ve ark. 3. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 2008; 1759-1962.
2. Nestle FO, Kerl H. Melanoma. Dermatology'de, Eds. Bologna JL ve ark. 1. Baskı, New York, Mosby, 2003; 1789-1815.
- 3.

## PİGMENTASYON BOZUKLUKLARI

**Dersin Amacı:** Pigmentasyonun tanımlanması, Hiper ve hipopigmentasyonun kavranması, hastalıkların hiper ve hipopigmentasyon hastalıkları olarak sınıflandırılmasının öğrenilmesi, pigmentasyon hastalıklarının lokalize ve jeneralize olarak ayırd edilmesi, vitiligonun kavranması, vitiligoya klinik yaklaşımın bilinmesi, pigmentasyon bozukluklarında uygulanan tedavilerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Pigmentasyon bozukluğunun tanımlanması
2. Melanositin öğrenilmesi
3. Pigmentasyon bozukluklarının sınıflandırılabilmesi
4. Vitiligonun tanımlanması
5. Vitiligo tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisinin bilinmesi
6. Pigmentasyon bozukluklarında uygulanabilecek tedavilerin bilinmesi

#### **Kaynaklar**

1. Özpoyraz M, Acar MA. Pigmentasyon bozuklukları. *Dermatoloji'de*, Eds. Tüzün Y ve ark. 3. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 2008; 1445-1528.
2. Bologna JL, Orlow SJ. Melanocyte biology. *Dermatology'de*, Eds. Bologna JL ve ark. 1. Baskı, New York, Mosby, 2003; 935-45.
3. Ortonne JP. Vitiligo and other disorders of hypopigmentation. *Dermatology'de*, Eds. Bologna JL ve ark. 1. Baskı, New York, Mosby, 2003; 947-73.
4. Trout CR, Levine N, Wu Chang M. Disorders of hyperpigmentation. *Dermatology'de*, Eds. Bologna JL ve ark. 1. Baskı, New York, Mosby, 2003; 975-1004.

#### **DERİNİN YAPISI**

**Dersin Amacı:** Derinin yapısının öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Derinin tabakaları
2. Epidermis ve dermisi oluşturan tabakaları
3. Epidermis ve dermiste yer alan hücreleri, epidermal deri eklerini
4. Derinin kanlanması ve sinir yapısını öğrenmek

#### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroglu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroglu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroglu S, Erdem C, Özpoyraz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

#### **DERİNİN ELEMANTER LEZYONLARI**

**Dersin Amacı:** Derinin elemanter lezyonlarının öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Makül, papül, plak, nodül
2. Vezikül, bül, ülser gibi elemanter lezyonlar öğrenilecek
3. Her elemanter lezyonla ilgili hastalık örneği verebilecek

#### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroglu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroglu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroglu S, Erdem C, Özpoyraz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

#### **LİKEN PLANUS**

**Dersin Amacı:** Liken planusun etyopatogenezi, kliniği, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Liken planusun etyopatogenezi
2. Liken planusun kliniği
3. Liken planusun ayırıcı tanısı
4. Liken planusun tedavisinin öğrenilmesi

#### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroglu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroglu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroglu S, Erdem C, Özpoyraz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

## **PSORİAZİS-1**

**Dersin Amacı:** Psoriazisin etyopatogenezi, kliniği, tipleri, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Psoriazisin etyopatogenezi
2. Psoriazisin kliniği
3. Psoriazisin tipleri
4. Psoriazisin ayırıcı tanısı
5. Psoriazisin tedavisinin öğrenilmesi

### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroğlu S, Erdem C, Özpoymaz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

## **PSORİAZİS-2**

**Dersin Amacı:** Atipik psoriazis formlarının etyolojisi, kliniği, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır

### **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Atipik psoriazis formlarının etyolojisi
2. Atipik psoriazis formlarının kliniği
3. Atipik psoriazis formlarının ayırıcı tanısı
4. Atipik psoriazis formlarının tedavisinin öğrenilmesi

### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroğlu S, Erdem C, Özpoymaz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

## **ATOPIK DERMATİT**

**Dersin Amacı:** Atopik Dermatitin etyopatogenezi, kliniği, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Atopik dermatitin etyopatogenezi
2. Atopik dermatitin kliniği
3. Atopik dermatitin ayırıcı tanısı
4. Atopik dermatitin tedavisinin öğrenilmesi

### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroğlu S, Erdem C, Özpoymaz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

## **KONTAKT DERMATİT**

**Dersin Amacı:** Kontakt Dermatitin etyopatogenezi, kliniği, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır

### **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kontakt dermatitin etyopatogenezi
2. Kontakt dermatitin kliniği
3. Kontakt dermatitin ayırıcı tanısı
4. Kontakt dermatitin tedavisinin öğrenilmesi

### **Kaynaklar**

1. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
2. *Dermatoloji. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL (eds.). Cilt 2. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.*
3. *Dermatolojide Tedavi. Tüzün Y, Serdaroğlu S, Erdem C, Özpoymaz M, Önder m, Öztürkcan S (eds.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.*

# ENFEKSİYON HASTALIKLARI A.D

## **STAJIN AMACI**

Bu stajın amacı, toplumda ve hastanede kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarını, epidemiyolojik özelliklerini, tanı ve tedavisini ve bu hastalıklardan korunma yollarını öğretmektir. Staj programı klasik enfeksiyon hastalıklarının yanı sıra hastane enfeksiyonları, enfeksiyon acilleri ve fırsatçı enfeksiyon hastalıklarını da kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

## **STAJIN HEDEFLERİ**

Bu stajın sonunda öğrencilerin, ülkemizde sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım, tedavi ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilgiyi edinmesi, ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilecek bilgi seviyesine ulaşması hedeflenmektedir.

## **ATEŞ VE NEDENİ BİLİNMEYEN ATEŞ**

**Dersin Amacı:** Ateşin nedenlerinin bilinmesi, enfeksiyon hastalıklarının en önemli bulgusunun ateş olduğunun öğrenilmesi, gelişim mekanizmalarının kavranması, akut ateşli hastada ve nedeni bilinmeyen ateşi olan hastada klinik yaklaşımın öğrenilmesi  
Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ateşin tanımlanması ve tipleri
2. Ateş regülasyon mekanizması ve normal vücut ısısı
3. Ateş oluşumunun fizyopatolojisi
4. Ateşli hastaya yaklaşım
5. Nedeni Bilinmeyen Ateş tanımı ve etyolojisi

### **Kaynaklar**

1. *Güncel Bilgiler Işığında Enfeksiyon Hastalıkları*, Ö. Uzun, S. Ünal (Eds.), Cilt 1, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2001.
2. *Akulcu Antibiyotik Kullanımı ve Erişkinde Toplumdan Edinilmiş Enfeksiyonlar*, F. Tabak, R. Öztürk, Y. Aktuğlu (Eds.), İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No: 31., İstanbul, 2002.
3. *Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı*, Tünger Ö, Tünger A (Eds). HYB (Hekimler Yayın Birliği) Yayıncılık, s1-11, Ankara, 2007.
4. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi kitabı*, Cilt 1, Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Eds.), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.

## **ANTİBİYOTİKLER VE KULLANIM İLKELERİ BETA-LAKTAM VE BETA-LAKTAM DIŞI ANTİBİYOTİKLER**

**Dersin Amacı:** Antibiyotik kavramının öğrenilmesi, antibiyotik kullanım ilkelerinin bilinmesi, etki mekanizmalarının anlaşılması, farmakokinetik özelliklerinin kavranması, etki spektrumlarının ve klinik endikasyonlarının öğrenilmesi, yan etkilerinin bilinmesi  
Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Antibiyotik kavramını öğrenmek
2. Antibiyotik kullanımında dikkat edilmesi gereken noktaları bilmek
3. Farmakokinetik özelliklerini ve yan etkilerini bilmek
4. Antibiyotiklerin etki spektrumunu ve klinik kullanımlarını öğrenmek
5. Antiviral – Antifungal etkili Antimikrobikleri öğrenmek

### **Kaynaklar**

1. *Tünger A, Çavuşoğlu C, Korkmaz M ; Mikrobiyoloji 2000 , Asya Tıp Yayınevi, İzmir, 2005.*
2. *Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı*, Tünger Ö, Tünger A (Eds). HYB (Hekimler Yayın Birliği) Yayıncılık, s1-11, Ankara, 2007.
3. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi kitabı*, Cilt 1, Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Eds.), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.
4. *Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler*, Leblebicioğlu H, Usluer G, Ulusoy S (Eds.), Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2008.

## **STAFİLOKOKSİK ENFEKSİYONLAR**

**Dersin Amacı:** Toplumda sık görülen stafilokoksik enfeksiyonların öneminin kavranması, epidemiyolojisi ve mikrobiyolojisi hakkında bilgi sahibi olunması, direnç mekanizmalarının bilinmesi, stafilokokların hastalık yapma mekanizmalarının öğrenilmesi, klinik bulgularının bilinmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi, nasıl tanı konulacağıının öğrenilmesi, tedavi ve izlemi hakkında bilgi sahibi olunması Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Stafilokokların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Stafilokokların virülans faktörlerini öğrenmek
3. Klinik bulgularını ve ayırt edici özellikleri bilmek
4. Stafilokoksik enfeksiyonların tanı ve takibindeki yöntemleri öğrenmek
5. Stafilokoksik enfeksiyonların tedavi yöntemlerini öğrenmek

### **Kaynaklar**

1. *Güncel Bilgiler Işığında Enfeksiyon Hastalıkları*, Ö. Uzun, S. Ünal (Eds.), Cilt 2, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2001.
2. *Tünger A, Çavuşoğlu C, Korkmaz M ; Mikrobiyoloji 2000 , Asya Tıp Yayınevi, İzmir, 2005.*
3. *Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı*, Tünger Ö, Tünger A (Eds). HYB (Hekimler Yayın Birliği) Yayıncılık, Ankara, 2007.
4. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi kitabı*, Cilt 1, Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Eds.), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.
5. *Önemli ve Sorunlu Gram Pozitif Bakteri İnfeksiyonları*, Leblebicioğlu H, Usluer G, Ulusoy S (Eds.), Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2012.

## **STREPTOKOKSİK ENFEKSİYONLAR**

**Dersin Amacı:** Streptokoksik enfeksiyonların öneminin kavranması, epidemiyolojisi ve mikrobiyolojisi hakkında bilgi sahibi olunması, streptokokların hastalık yapma mekanizmalarının öğrenilmesi, klinik bulgularının bilinmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi, nasıl tanı konulacağını öğrenilmesi, tedavi ve izlemi hakkında bilgi sahibi olunması Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Streptokokların sınıflamasını bilmek
2. Streptokokların hücre yapılarını ve virülans faktörlerini bilmek
3. Streptokoksik enfeksiyonların klinik bulgularını ve ayırt edici özelliklerini bilmek
4. Streptokoksik enfeksiyonların tanı ve takibindeki yöntemleri öğrenmek
5. Streptokoksik enfeksiyonların tedavi yöntemlerini öğrenmek

### **Kaynaklar**

1. Güncel Bilgiler Işığında Enfeksiyon Hastalıkları, Ö. Uzun, S. Ünal (Eds)., Cilt 2, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara,
2. Tünger A , Çavuşoğlu C , Korkmaz M ; Mikrobiyoloji 2000 , Asya Tıp Yayınevi, İzmir, 2005.
3. Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Tünger Ö, Tünger A (Eds). HYB (Hekimler Yayın Birliği) Yayıncılık, Ankara,
4. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi kitabı, Cilt 1, Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet

## **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI (AKUT MENENJİTLER, KRONİK MENENJİTLER, ANSEFALİTLER)**

**Dersin Amacı:** Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının (akut ve kronik menenjitler, ansefalitler, şant enfeksiyonları ve beyin abseleri) öneminin kavranması, hastalık oluşma mekanizmalarının öğrenilmesi, olası etken mikroorganizmaların bilinmesi, klinik belirti ve bulgularının öğrenilmesi ve ayırıcı tanılarının yapılabilmesi, tanılarının koyulabilmesi, nasıl acil yaklaşım yapılması gerektiğinin bilinmesi, tedavi ve izlemlerinin öğrenilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Menenjizme neden olan durumlardan en az 5 tanesini sayabilecek
2. Akut bakteriyel menenjitin yaşa göre etkenlerini sayabilecek
3. Menenjitin klinik sınıflamalarını ve belirti-bulgularını bilecek
4. Hastalığın tanısında izlenmesi gereken yolu bilecek
5. Ampirik ve özgül tedavide seçilebilecek ilaçlardan birinci seçenek olanlarını bilecek
6. Kemoprofilaksinin hangi etkenlere bağlı menenjitlerde ve nasıl yapılması gerektiğini bilecek
7. Ansefalit tablosunu bilecek.

### **Kaynaklar**

1. Güncel Bilgiler Işığında Enfeksiyon Hastalıkları, Ö. Uzun, S. Ünal (Eds)., Cilt 2, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara, 2001.
2. Enfeksiyon Hastalıkları El Kitabı, Tünger Ö, Tünger A (Eds). HYB (Hekimler Yayın Birliği) Yayıncılık, Ankara, 2007.
3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi kitabı, Cilt 1, Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Eds.), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.

## **KUDUZ**

**Dersin Amacı:**Kuduzun patogenezi, klinik bulguları ve ayırıcı tanısının bilinmesi, etkene yönelik tanı yöntemleri ve şüpheli bir hayvan teması durumunda izlenmesi gereken yolun öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kuduzdu duyarlı olan hayvanlarının bilinmesi
2. Kuduz virüsünün bulaş yollarının bilinmesi
3. İnkübasyon süresini etkileyen faktörlerin bilinmesi
4. Hastalığın patogenezinin bilinmesi
5. Kuduzun klinik bulgularının bilinmesi
6. Kuduzun tanı yöntemlerinin bilinmesi
7. Kuduzun tedavisinin bilinmesi
8. Kuduz aşılarının bilinmesi
9. Şüpheli bir ısırık durumunda izlenmesi gereken yolun bilinmesi
10. Temas öncesi profilaksinin bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. Bassin SL, Rupprecht CE, Bleck TP. Rhabdoviruses, Ed. Mandell GL., Bennett JE, Dolin R, In: Principles and Practice of Infectious Diseases, Churchill Livingstone, Philadelphia, 2010, 2249-2259.
2. Büke M, Büke Ç. Kuduz, Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri 2008, 1453-1467.
3. Tünger Ö, Tünger A. İnfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara, 497-504.

## **TETANOZ**

**Dersin Amacı:**Tetanozun patogenezi, klinik bulguları ve ayırıcı tanısının bilinmesi, etkene yönelik tanı yöntemlerinin, tedavisinin ve tetanozun temas öncesi ve temas sonrası profilaksisinin öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tetanoz risk faktörlerinin bilinmesi
2. Tetanoz patogenezinin bilinmesi
3. İnkübasyon süresini etkileyen faktörlerin bilinmesi
4. Hastalığın klinik formlarının bilinmesi
5. Tetanoz tanısının nasıl konulacağını ve tedavisinin bilinmesi
6. Tetanozun temas öncesi ve temas sonrası profilaksisinin bilinmesi
7. Primer ve sekonder aşı şemasının bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. Reddy P, Bleck TP. *Clostridium tetani (Tetanoz)*. Mandel GL, Bennet JE, Dolin R (eds). *Principles and Practice of Infectious Diseases*. New York: Churchill Livingstone, 2010; 3091-3097.
2. Tekeli E. Tetanoz, Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), *İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi*. Nobel Tıp Kitabevleri 2008, 1470-1477.
3. Sarter D, Ertem E, Gökengin D (eds.) *Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik İnfeksiyon Hastalıkları*. 1.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2000.

## **BRUSELLOZ**

**Dersin Amacı:**Brusellozun patogenezi, oluşturduğu klinik tabloların bilinmesi, klinik tablolara göre tedavisinin düzenlenmesi ve etkene yönelik tanının öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bruselloz risk faktörlerinin bilinmesi
2. Bruselloz patogenezinin bilinmesi
3. Hastalığın klinik formlarının bilinmesi
4. Bruselloz tanısının nasıl konulacağını bilinmesi
5. Bruselloz tedavisinin bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. Young EJ, Brucella species. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). *Principles and Practice of Infectious Disease*, 7th ed, Philadelphia, Churchill Livingstone, 2010, 2921-2927.
2. Meşe E, Doğanay M. Bruselloz, Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), *İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi*. Nobel Tıp Kitabevleri 2008,897-909.
3. Sarter D, Ertem E, Gökengin D (eds.) *Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik İnfeksiyon Hastalıkları*. 1.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2000
4. Tünger Ö, Tünger A. *İnfeksiyon Hastalıkları El kitabı*, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara, 477-486.

## **İNFEKSİYÖZ MONONÜKLEOZ**

**Dersin Amacı:**İnfeksiyöz mononükleozun epidemiyolojisi, patogenezi, kliniğinin bilinmesi, tedavisinin düzenlenmesi ve etkene yönelik tanının öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Hastalık etkeninin özelliklerinin bilinmesi,
2. Hastalığın epidemiyolojisi hakkında bilgi edinilmesi,
3. Hastalığın klinik bulgularının bilinmesi,
4. Hastalığın komplikasyonları, tanısı ve tedavisi konusunda bilgilenilmesi

### **Kaynaklar**

1. Johannsen EC, Kaye KM Epstein Barr virus. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). *Principles and Practice of Infectious Disease*, 7th ed, Philadelphia, Churchill Livingstone, 2010, 1989-2011.
2. Arman D, İnfeksiyöz mononükleoz,Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), *İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi*. Nobel Tıp Kitabevleri 2008, 970-978.

## **ERİŞKİNDE AŞILAMA**

**Dersin Amacı:**Aktif ve pasif bağışıklık hakkında bilgi edinilmesi ve erişkinlerde özel hasta ve değişik risk gruplarındaki aşılama hakkında bilgi edinilmesi Dersin Amacı:lanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aktif ve pasif bağışıklık hakkında bilgi edinilmesi,
2. Aşı çeşitleri hakkında bilgi edinilmesi,
3. Özel hasta ve değişik risk gruplarındaki aşılama hakkında bilgi edinilmesi,

### **Kaynaklar**

1. Öztürk R. Erişkinde bağışıklama. Eraksoy H, Yenen OŞ (editörler). *İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji 2000'nde. İstanbul, Klinik Mikrobiyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları Derneği Yayını, 2000: 363-381.*
2. Orenstein WA, Immunization. In Mandell GL, Bennett JE, Dolin R,eds. *Principles and Practice of Infectious Diseases. Churchill Livingstone, 2010:3917-3951.*

## **ÜRİNER SİSTEM İNFEKSİYONU**

**Dersin Amacı:**Üriner sistem infeksiyonlarının epidemiyolojisi, patogenezi, kliniğinin bilinmesi, tedavisinin düzenlenmesi ve etkene yönelik tanının öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üriner sistem infeksiyonlarına (ÜSİ) neden olan etkenlerin özelliklerinin bilinmesi
2. ÜSİ epidemiyolojisi hakkında genel bilgisinin olması
3. ÜSİ patogenezi ve klinik bulgularını bilinmesi
4. ÜSİ komplikasyonları, tanısı ve tedavisi konusunda bilgisinin olması

### **Kaynaklar**

1. Serter D. Üriner sistem infeksiyonlarına genel bakış. Serter D, Ertem E, Gökengin D (editörler). *Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik İnfeksiyon Hastalıkları'nda. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri 2000; 154-62.*
2. Sobel JD, Kaye D. Urinary tract infections. In:Principles and Practice of Infectious Diseases. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds), Pennsylvania: Churchill Livingstone 2010, 957-987.
3. Gupta T et al. International Clinical Practice Guidelines for the Treatment of Acute Uncomplicated Cystitis and Pyelonephritis in Women: A 2010 Update by the Infectious Diseases Society of America and the European Society for Microbiology and Infectious Diseases. *Clinical Infectious Diseases 2011;52*
4. Mamikoğlu L, İnan D. İdrar yolu infeksiyonları. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), *İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri 2008, 1487-99.*
5. Tünger Ö, Tünger A. *İnfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara, 279-299.*

## **KIRIM KONGO KANAMALI ATEŞİ**

**Dersin Amacı:**Hastalığın epidemiyolojisi, patogenezi, oluşturduğu kliniğin bilinmesi, tedavisinin düzenlenmesi, etkene yönelik tanının ve korunma yöntemlerinin öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hastalığın bulaşma yollarının bilinmesi
2. Hastalığın patogeneziinde rol oynayan mekanizmaları bilinmesi
3. Hastalığın klinik bulgularının bilinmesi
4. Hastalığın tanısının bilinmesi
5. Korunma yöntemlerinin bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. Ergönül Ö. Crimean Congo Hemorrhagic Fever. *Lancet Infect Dis 2006; 6: 203-14.*
2. Ergönül Ö. Viral kanamalı ateşler. In: Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *İnfeksiyon Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, 2008, 1251-1269.*
3. Tünger Ö, Tünger A. *İnfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara, 395-403.*

## **AIDS (ACQUIRED IMMUN DEFICIENCY SYNDROME)(EDİNSEL İMMUNYETMEZLİK SENDROMU)**

**Dersin Amacı:**Hastalığın epidemiyolojisi, patogenezi, oluşturduğu kliniğin bilinmesi, etkene yönelik tanının ve korunma yöntemlerinin öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hastalığın bulaşma yollarının bilinmesi
2. Hastalığın patogenezi, rol oynayan mekanizmaların bilinmesi
3. Hastalığın klinik bulgularını ve fırsatçı enfeksiyonlarının bilinmesi
4. Hastalığın tanısının nasıl konulacağına bilinmesi
5. Antiretroviral tedavi endikasyonlarının bilinmesi
6. Korunma yöntemlerinin bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. *Human immunodeficiency virus infection and acquired immunodeficiency syndrome. In: Mandel GL, Bennet JE, Dolin R (eds). Principles and Practice of Infectious Diseases. New York: Churchill Livingstone, 2010.*
2. Ünal S, Özkaya G. Edinsel immün yetmezlik sendromu. In: Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *İnfeksiyon Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, 2008; 683-727.*
3. Tünger Ö, Tünger A. *İnfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara, 333-*

## **GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ENFEKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:**Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarının patogenezi, oluşturduğu klinik tabloların öğretilmesi, klinik tablolara göre tedavinin düzenlenmesi ve etkene yönelik tanının öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarının klinik tabloları bilinmeli
2. Patogenez hakkında bilgi sahibi olunmalı
3. Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarına neden olan etkenler bilinmeli
4. İshalli hastaya yaklaşımı bilinmeli

### **Kaynaklar**

1. *Guerrant RL, Lima AM. Inflammatory Enteritides. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). Principles and Practice of Infectious Disease, 7th ed, Philadelphia, Churchill Livingstone, 2010.*
2. *Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri 2010*
3. *Serter D, Ertem E, Gökengin D (eds.) Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik Enfeksiyon Hastalıkları. 1.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2000*

## **TİFO (Tifoid Fever- Enteric fever- Karahumma )**

**Dersin Amacı:**Salmonella typhi ve diğer salmonellaların mikrobiyolojik temel özelliklerinin yeniden gözden geçirilmesi, enterik ateş etkenleri ve patogenezinin kavratılması, tifo epidemiyolojisi, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tifo etkenlerini ve epidemiyolojisini öğrenilmeli
2. Tifo kliniği bilinmeli
3. Tifo tanısında kullanılan testler ve tedavinin temel ilkeleri öğrenilmeli

### **Kaynaklar**

1. *Miller SI, Pegues DA. Salmonella species, including Salmonella typhi. Mandell GL, Bennett JE. Dolin R, eds. Principles of Practise of Infectious Diseases 7th ed. Churchill Livingstone , Philadelphia 2010; 2344-2356.*
2. *Toçu AW, Söyletir G, Doğanay M (eds), Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri 2010*

## **HASTANE ENFEKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:**Hastane enfeksiyonlarının tanımı, korunma önlemleri ve hazırlayıcı faktörlerin öğretilmesi ve güncel hastane enfeksiyon sürveyans sitemi hakkında bilgi verilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hastane enfeksiyonu tanımı bilinmeli
2. Hastane enfeksiyonlarının gelişmesinde rol oynayan risk faktörleri bilinmeli
3. Hastane enfeksiyonları ile ilgili yasal süreçler hastane enfeksiyon kontrol komitesinin görevleri hakkında temel bilgilere sahip olunmalı
4. Hastane enfeksiyonu önemelemleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
5. Sürveyansın tanımı bilinmeli

### **Kaynaklar**

1. <http://rshm.gov.tr/enfeksiyon/dosya/rehber.pdf>
2. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi*. 3. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2010
3. Ünal S, Doğanay M, *Hastane Enfeksiyonları, Bilimsel Tıp Yayınevi, 2. Baskı Ankara 2003*

### **TOKSOPLAZMOZ**

**Dersin Amacı:** Toksoplazmozun etken özellikleri, epidemiyolojisi, tanısı; gebelik ve toksoplazmoz serolojisi, temel tedavi konusunda bilgi verilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Toksoplazmoza neden olan etkenin özelliklerini bilinmesi,
2. Toksoplazmoz epidemiyolojisi, patogenezi ve klinik bulgularının hakkında bilgi sahibi olunması,
3. Toksoplazmoz için serolojik testlerin yorumlanabilmesi
4. Toksoplazmoz komplikasyonları, tanı, tedavi ve korunma yolları konusunda bilgi sahibi olunması

### **Kaynaklar**

1. Serter D, Ertem E, Gökengin D, eds. *Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik Enfeksiyon Hastalıkları*. Nobel tıp Kitabevleri, 2000; 412-421.
2. Tünger Ö, Tünger A. *Enfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara*

### **BİLDİRİMİ ZORUNLU HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:** Bildirimi zorunlu hastalıklar ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, Bulaşıcı Hastalıkların İhbarı Ve Bildirim Sistemi Standart Tanı Sürveyans ve Laboratuvar Rehberi nin tanıtılması ve Form 014'ün doldurulmasında dikkat edilmesi gereken hususların öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bildirim sistemi hakkında temel bilgilere sahip olunmalı
2. Bildirimi zorunlu hastalıklar ile ilgili yasal kaynaklara nasıl ulaşılabileceği bilinmeli
3. Form 014'ün doldurulması konusunda temel becerinin kazanılması

### **Kaynaklar**

1. [http://www.asm.gov.tr/ah\\_dergi/material/documents/pg\\_3/bulasici.pdf](http://www.asm.gov.tr/ah_dergi/material/documents/pg_3/bulasici.pdf)
2. [http://trbism.gov.tr/images/files/subedokuman/bulasici/bildirim\\_zorunlu\\_hastaliklar\\_fisi.pdf](http://trbism.gov.tr/images/files/subedokuman/bulasici/bildirim_zorunlu_hastaliklar_fisi.pdf)

### **SEPSİS**

**Dersin Amacı:** Sepsis ile ilgili uluslar arası klinik tanımların öğretilmesi, temel patogenezi hakkında bilgi sahibi olunması, sepsisi kolaylaştırıcı faktörlerin öğretilmesi ve tedavideki temel esasların kavratılması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sepsis ve ilgili tanımların ve klinik kriterlerinin bilinmesi
2. Altta yatan risk faktörleri ve bunlara göre etken mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olunması
3. Sepsis tanısının konulabilmesi
4. Sepsiste tedavi seçeneklerinin bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi*. 2. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2010
2. ACCP/ SCCM Consensus conference committee. *Definitions for sepsis and failure and guidelines for the use of innovate therapies in sepsis*. Chest 1992; 101: 1644-1655.
3. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, eds. *Principles of Practise of Infectious Diseases 7th ed*. Churchill Livingstone , Philadelphia 2010; 2344-2356.

### **SITMA**

**Yard. Doç. Dr. Şebnem Şenol, Enfeksiyon Hastalıkları A.D., sebsenol@hotmail.com**

**Dersin Amacı:** Sıtma etkeni, epidemiyolojisi ve kliniği hakkında temel bilgilerin öğretilmesi, tedavi ve korunma yolları hakkında bilgi verilmesi ve hangi kaynaklardan güncel bilgilere ulaşılabileceğinin öğretilmesi Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sıtma hastalığının etkeninin, etkenin temel ve epidemiyolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Sıtma patogenezi ve klinik bulgularının öğrenilmesi
3. Sıtma komplikasyonları, tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olunması
4. Sıtmadan korunma yollarının bilinmesi

### **Kaynaklar**

1. Serter D, Ertem E, Gökengin D, eds. *Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik Enfeksiyon Hastalıkları. Nobel tıp Kitabevleri, 2000*
2. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. 2. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2018*

### **ŞARBON**

**Dersin Amacı:** Şarbon hastalığının ülkemizdeki epidemiyolojisi ve klinik bulgularının ve tedavisinin öğretilmesi

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Şarbon hastalığının etkeninin özelliklerini bilmek,
2. Şarbon epidemiyolojisi, patogenezi ve klinik bulguları hakkında genel bilgi edinilmesi,
3. Şarbon komplikasyonları, tanısı ve tedavisi konusunda bilgilenmek,
4. Hastalıktan korunma yollarını bilmek.

### **Kaynaklar**

1. Serter D, Ertem E, Gökengin D, eds. *Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik Enfeksiyon Hastalıkları. Nobel tıp Kitabevleri, 2000*
2. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. 2. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2010*
3. Tünger Ö, Tünger A. *Enfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara*

### **AKUT VİRAL HEPATİTLER**

**Dersin Amacı:** Akut viral hepatit (AVH) etkenlerinin öğretilmesi, ülkemizde ve dünyadaki epidemiyolojik durum, klinik özellikler ve hastalığa yaklaşım hakkında bilgi verilmesi, hepatitlerin başta serolojik tanısı olmak üzere tanı yöntemlerinin öğretilmesi, korunma yöntemleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Akut viral hepatit etkenleri bilinmeli
2. Türkiye de ve dünyada ki epidemiyolojik durum hakkında genel bilgi sahibi olunmalı
3. AVH kliniği ve bulguları öğrenilmeli
4. AVH tanı ve takibindeki yöntemler öğrenilmeli, serolojik test sonuçları yorumlanabilmeli
5. AVH bulaş yollarını ve korunma yöntemlerini öğrenilmeli
6. Hepatitlerde kullanılan pasif ve aktif bağışıklama prosedürleri bilinmeli

### **Kaynaklar**

1. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay, eds. *Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. 2. baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2002; 1043-1049*
2. Tosun S, Tabak F, *Viral Hepatit 2013 1. baskı, İstanbul Tıp kitabevi 2013-03-12*
3. Tünger Ö, Tünger A. *Enfeksiyon Hastalıkları El kitabı, HYB Basım, Yayın 2007 Ankara*



# FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON A.D

## **STAJIN AMACI**

Bu staj süresinde, her yaşta hastada, ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma ve özürllülüğe yol açan tüm romatizmal, nörolojik, ortopedik, kardiyopulmoner, spor ve algolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve medikal, fiziksel tıp modaliteleri ve/veya beraberinde rehabilitasyon ve tamamlayıcı tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

## **STAJIN HEDEFLERİ**

Bu amaçla öğrencilerin;

- 1-Fonksiyonel anatomi bilgilerini tekrarlamaları,
- 2-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon prensiplerini kavramaları,
- 3-Kas- iskelet sistemi (hareket sistemi) hastalıklarının tanı, konservatif tedavi ve rehabilitasyonunu belirtebilmeleri,
- 4-Akut ve Kronik ağrıya yaklaşım ve tedavi prensiplerini kavramaları,
- 5-Nörolojik, ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon prensiplerini kavramaları,
- 6-İnflamatuvar romatizmal hastalıklarda tanı ve tedavi prensiplerini kavramaları,
- 7-Spor sakatlıklarında tanı ve tedavi prensiplerini kavramaları,
- 8-Tüm diğer sistemlere ait doğumsal veya edinilmiş hastalıklara bağlı fizyolojik ya da anatomik yetersizliği olan kişilerin, mevcut kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak, bağımlılıklarını azaltmak ve yaşam kalitelerini yükseltmek için gerekli rehabilitasyon prensiplerini kavramaları,
- 9-Yataklı ve ayaktan tedavide rehabilitasyon yaklaşımını kavramaları hedeflenmektedir.

## **BEL AĞRILARININ TANIMI VE SINIFLANDIRILMASI,BEL AĞRISI YAPAN HASTALIKLAR,BEL AĞRISI YAPAN HASTALIKLARIN TANI,TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Bel ağrılarında tanıyı koyabilmek,konservatif tedavi yöntemlerini,korunma yöntemlerini ve rehabilitasyonu uygulanmasını öğrenmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bel ağrısı nedenlerini ana başlıklar altında sınıflandırabilmek
2. Akut ve kronik ağrı tarifini bilmek
3. Bel ağrılarında tanı yöntemlerini bilmek
4. Mekanik bel ağrılarının akut ve kronik dönemlerinde medikal ve fizik tedavi yöntemlerini bilmek
5. Operatif tedavi endikasyonlarını bilmek.

**Kaynaklar:**

1. Oğuz H,Dursun N. *Tıbbi Rehabilitasyon.2004*
2. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. *Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000*
3. *Bel ağrısı sendromları,Rene CAILLET,M.D. Çev.Edit:Dr.Necdet TUNA*

## **METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI,PAGET HASTALIĞI,OSTEOMALAZİ , OSTEOPOROZ TANI, TEDAVİ,REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Metabolik kemik hastalıklarının tanısını,korunma yöntemlerini ve konservatif tedavi yöntemlerini öğrenmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Metabolik kemik hastalıkları olan osteoporoz,osteomalazi ve paget hastalığının tanımı bilmek
2. Osteoporoz risk faktörlerini bilmek
3. Metabolik kemik hastalıklarının labratuar ve klinik bulgularını bilmek
4. Metabolik kemik hastalıklarının tanı yöntemini bilmek
5. Medikal tedavilerini öğrenmek
6. Akut ve kronik dönemlerinde fiziksel aktivite ve egzersizlerini, medikal ve fizik tedavi yöntemlerini öğrenmek.

**Kaynaklar:**

1. Oğuz H,Dursun N. *Tıbbi Rehabilitasyon.2004*
2. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. *Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000*
3. *Osteoporozda tanı ve tedavi.Editör Prof.Dr.Turgut Göksoy*

## **YÜZ FELCİ(BELL PARALİZİSİ)TANI,TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Periferik yüz felcinin tanısı koyabilmek,tedavi yöntemlerini öğrenmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Periferik yüz felcinin tanımını yapmak
2. Merkezi ve periferik yüz felcini tanımlamak ayırtedebilmek
3. Periferik yüz felcinin teşhisinde kullanılacak yöntemleri bilmek
4. Periferik yüz felcinin klinik bulgularını bilmek
5. Periferik yüz felcinin fizik tedavi ve rehabilitasyonunu planlamak

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. *Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000*
2. Oğuz H,Dursun N. *Tıbbi Rehabilitasyon.2004*

## **PERİFERİK SİNİR YARALANMALARI TANI,TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Periferik sinir yaralanmalarının tanı ve konservatif tedavi yöntemlerini öğrenmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Periferik sinir lezyonlarını tanımlayabilmek
2. Periferik sinir lezyonlarının tanı yöntemlerini öğrenmek
3. Tuzak nöropatisi kavramını öğrenmek
4. Periferik sinir lezyonu türlerine göre tedavi yaklaşımını (konservatif,tıbbi,cerrahi ) öğrenmek

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. *Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000*
2. Oğuz H,Dursun N. *Tıbbi Rehabilitasyon.2004*

## **FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON**

**Dersin Amacı:**Fizik tedavi modalitelerini ve rehabilitasyon prensiplerini öğrenmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Fiziksel tıp kavramına dahil olan hastalıklar grubunun tedavi yöntemlerini öğrenmek
2. Fizik tedavi modalitelerini sınıflandırmak
3. Tedavi yöntemlerinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000
2. Oğuz H,Dursun N. Tıbbi Rehabilitasyon.2004

## **KRİSTAL ARTROPATİLER VE FMF TANI,TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Kristal Artropatiler ve FMF'in klinik özelliklerini ve tedavi prensiplerini öğrenmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Gut hastalığı,psödogut hastalığının tanımı,klinik özelliklerini,tanı yöntemlerini ve tedavisini bilmek
2. Kalsiyum oksalat ve kalsiyum fosfatla ilişkili artritlerin klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavisini bilmek
3. Ailesel Akdeniz Ateşi hastalığının ,klinik özelliklerini,tanı yöntemlerini ve tedavisini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi. Yüce Yayınları,2002
2. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **ROMATOİD ARTRİT TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Romatoid Artrit klinik özelliklerini bilmek ,tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Romatoid Artrit etyopatogenezinin ve epidemiyolojisinin bilmek
2. Romatoid Artrit klinik özelliklerinin bilmek
3. Romatoid Artrit tanısına temel ve güncel yaklaşımları bilmek
4. Romatoid Artrit medikal tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilmek

**Kaynaklar:**

1. Duruöz MT,Cerrahoğlu L.,Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon Yöntemleri,In: Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi. Yüce Yayınları,2002
2. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **SPONDİLOARTROPATİLER ,ANKILOZAN SPONDİLİT,TANI,TEDAVİ,REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:**Spondiloartropatilerin ,Ankilozan Spondilitin tanımını yapabilmek, klinik özelliklerini bilmek ,tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Spondiloartropatilerin ,Ankilozan Spondilitin tanımını yapabilmek
2. Spondiloartropatilerin alt gruplarını sayabilmek
3. Ankilozan Spondilitin klinik özelliklerini,radyografik özelliklerini bilmek
4. Ankilozan Spondilitin tedavi prensiplerini öğrenmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi. Yüce Yayınları,2002
2. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **BOYUN AĞRISI YAPAN HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:**Boyun ağrısı yapan hastalıkları bilmek ve sınıflandırabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Boyun ağrısı yapan hastalıkların özelliklerini bilmek
2. Boyun ağrısı yapan hastalıklara örnekler verebilmek

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **BOYUN AĞRISI YAPAN HASTALIKLARIN TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Boyun ağrısı yapan hastalıkların klinik özelliklerini ve tedavi prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

2. Boyun ağrısı yapabilecek bozuklukların tam olarak sayılabilmesi
3. Servikal spondiloz un klinik bulguları ve tedavisi
4. Torasik çıkış sendromu oluş mekanizması, klinik bulguları ve tedavisi

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000
2. Oğuz H, Dursun N. Tıbbi Rehabilitasyon. 2004
3. Önder Kayhan, Yumuşak Doku Romatizmaları

## **REHABİLİTASYON YÖNTEMLERİ**

**Dersin Amacı:** Rehabilitasyon yöntemlerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tedavi yöntemlerinden fizik tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini endikasyon ve kontrendikasyonlarını öğrenmek

**Kaynaklar:**

2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000
3. Oğuz H, Dursun N. Tıbbi Rehabilitasyon. 2004

## **SKLERODERMA TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Skleroderma tanımını yapabilmek hastalığın klinik özelliklerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Skleroderma tanımını yapabilmek
2. Skleroderma klinik özelliklerini ve tedavi prensiplerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi. 2002

## **REAKTİF VE ENFEKSİYÖZ ARTRİTLERİN SINIFLANDIRILMASI**

**Dersin Amacı:** Reaktif ve enfeksiyöz artritlerin sınıflandırılmasını yapabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Reaktif ve enfeksiyöz artritlerin sınıflandırılmasını yapabilmek ve genel özelliklerini bilmek
2. Reiter sendromunun diğer seronegatif spondiloartropatilerden ayırıcı tanısını tam olarak yapabilmek

**Kaynaklar:**

1. Hasan Oğuz, Romatizmal ağrılar
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000

## **REAKTİF VE ENFEKSİYÖZ ARTRİTLERİN TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Reaktif artritlerin oluş mekanizmasını tam olarak kavramak

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Reiter sendromunun klinik bulgularını tam olarak saymak
2. Reiter sendromunun radyolojik ve laboratuvar bulgularını tam olarak bilmek
3. Diğer reaktif artritleri tam olarak saymak

**Kaynaklar:**

1. Hasan Oğuz, Romatizmal ağrılar
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000

## **AKUT EKLEM ROMATİZMASI TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Akut eklem romatizması etiyopatogenezini ve tanı kriterlerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Akut eklem romatizması klinik bulgularını bilmek
2. Akut eklem romatizması tanısında kullanılan laboratuvar testlerini ve diğer romatizmal hastalıklardan ayırıcı tanısını bilmek
3. Akut eklem romatizmasının tedavi prensiplerini tam olarak kavramak
4. Poststreptokoksik reaktif artrit tanımını bilmek

**Kaynaklar:**

1. Hasan Oğuz, Romatizmal ağrılar
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000

**HEMİPLEJİ TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Hemipleji tanımını ve fizyopatolojisini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnme risk faktörlerini bilmek
2. İnme klinik bulgularını ve tedavi prensiplerini bilmek
3. İnme rehabilitasyonu

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000

**SEREBRAL PALSY TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Serebral Palsy tanımını ve etiyopatogenezini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

2. Serebral Palsy tiplerini ve klinik bulgularını kavramak
3. Serebral Palsy erken tedavi Dersin Amacı: larını tam bilmek
4. Rehabilitasyon prensipleri ve motor eğitimin öğelerini tam kavramak
5. SPde ambulasyon eğitimi

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000
2. Oğuz H, Dursun N. Tıbbi Rehabilitasyon. 2004

**OMUZ AĞRILARI TANI TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Omuz ağrısı yapan nedenleri tam bilmek ve tedavi prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Omuz kuşağında ağrı yapan nedenleri bilmek
2. Bisipital tendinit oluş mekanizması klinik bulgularını ve tedavi prensiplerini bilmek
3. Refleks sempatik distrofi sendromunun nedenleri oluş mekanizması klinik bulgularını bilmek
4. Adeziv kapsülit oluş mekanizması klinik bulgularını ve tedavi prensiplerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. 2000
2. Önder Kayhan, Yumuşak Doku Romatizmaları
3. Hasan Oğuz, Romatizmal ağrılar

**SLE TANI TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** SLE klinik özellikleri ve tedavi prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. SLE klinik özellikleri ve tedavi prensiplerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy Ted. Romatizmal Hastalıkların tanı ve tedavisi

**BEHÇET HASTALIĞI TANI TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Behçet Hastalığı klinik özellikleri ve tedavi prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Behçet Hastalığı klinik özellikleri ve tedavi prensiplerini bilmek
2. Vaskülitlerin klinik özellikleri ve tedavi prensiplerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy Ted. Romatizmal Hastalıkların tanı ve tedavisi

## **ROMATİZMAL HASTALIKLARIN SINIFLANDIRILMASI**

**Dersin Amacı:** Romatizmal hastalıkları ana başlıklar altında sınıflandırabilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Romatizmal hastalıkların ana gruplarının özelliklerini bilmek
2. Romatizmal hastalıklardan örnekler verebilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **VASKÜLİTLER TANI TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Vaskülitlerin tanı tedavi ve rehabilitasyonunu anlamak

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Vaskülitlerin klinik özelliklerini ve alt gruplarını öğrenmek
2. vaskülit gruplarında ana tedavi prensiplerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002

## **YUMUŞAK DOKU ROMATİZMASI**

**Dersin Amacı:** Yumuşak Doku Romatizmasının tanımını yapmak

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

2. Bursit ve tendinitlerin en sık görüldükleri bölgeleri sıralamak ve klinik bulgularını anlatmak
3. Myofasial ağrı sendromunu tanımlamak
4. Fibromyalji sendromunda tedavi seçeneklerini açıklamak
5. Tuzak nöropatilerin en sık görüldükleri bölgeleri sıralamak ve patofizyolojisini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **SPİNAL KORD YARALANMASI TANİ-TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Spinal kord yaralanmasında fizik tedavinin rolünü, spinal kord yaralanmasının tanı-tedavi ve rehabilitasyonunu bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Spinal kord yaralanmasının nedenlerini tanımlayabilmek
2. Spinal kord yaralanmasını sınıflandırabilmek
3. Spinal kord yaralanmasının komplikasyonlarını tanımlayabilmek
4. Spinal kord yaralanmasına bağlı komplikasyonların tedavi ve rehabilitasyon prensiplerini özetleyebilmek

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **KIRIK REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Kırık rehabilitasyonunun prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kırıkların sınıflandırılması ve klinik özellikleri
2. Kırık iyileşmesi
3. Kırık tedavisi
4. Kırık rehabilitasyonunun temel prensipleri
5. Kırık rehabilitasyonunda uygulanan yöntemler

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **SKOLYOZ TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Skolyoz tanı, tedavi ve rehabilitasyonunun prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Skolyozun tanımı
2. Skolyozun sınıflandırılması
3. Skolyozun tanı yöntemleri
4. Skolyozun tedavisinin nasıl yapıldığı ve hasta takibi

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **SPOR YARALANMALARINI TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Spor yaralanmaları tanı, tedavi ve rehabilitasyonunun prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Spor yaralanmaları rehabilitasyon evrelerini öğrenmek
2. Spor yaralanmalarında enflamasyonun ve ağrıyı kontrolü, kas gücü ve endüransın artırılması, eklem hareket açıklıklarının artırılması için yapılan uygulamaları ana hatlarıyla tanımlayabilmek

**Kaynaklar:**

Kalyon TA; Spor yaralanmalarının rehabilitasyonu: Oğuz H(Ed): Tıbbi Rehabilitasyon, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti.1995:607-626

## **ORTEZ, PROTEZ VE YARDIMCI CİHAZLAR**

**Dersin Amacı:** Ortez, protez ve yardımcı Cihazların prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ortez ve protezlerin tanımını yapabilmek
2. Kullanım Dersin Amacı: larını sıralamak
3. Statik ve dinamik ortezleri karşılaştırmak

**Kaynaklar:**

1. Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı ve Tedavisi.2002
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **DEJENERATİF EKLEM HASTALIĞI (OSTEOARTRİT) TANI, TEDAVİ VE REHABİLİTASYONU**

**Dersin Amacı:** Dejeneratif eklem hastalığı (osteoartrit) tanı, tedavi ve rehabilitasyonunun prensiplerini bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Osteoartritin tanımını yapabilmek
2. Osteoartritin klinik bulgularını bilmek
3. Osteoartritin radyolojik bulgularını bilmek
4. Osteoartritin tedavi ve rehabilitasyon ilkelerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

## **ENFLAMATUAR KAS HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Enflamatuar kas hastalıklarını bilmek

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Enflamatuar kas hastalıklarını öğrenmek
2. Enflamatuar kas hastalıklarının tedavi ilkelerini bilmek

**Kaynaklar:**

1. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2000

# GÖZ HASTALIKLARI A.D

## **GÖZ HASTALIKLARI STAJININ AMACI**

Bu staj süresinde öğrencilerin, stajı bitirdiklerinde bir pratisyen hekim olarak sık görülen belli başlı göz hastalıklarına yaklaşım, tedavi ve gerekli gördükleri bir üst basamak tedavi birimine zaman kaybetmeden yönlendirme becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır.

## **GÖZ HASTALIKLARI STAJIN HEDEFLERİ**

Göz hastalıkları stajı sonunda öğrencilerin;

Gerek pratisyen hekimlik yaşamlarında gerekse uzmanlık eğitimi boyunca göz hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmaları, basit tedavi girişimlerini öğrenmeleri, ilk ve acil yardım için gerekli girişimleri tecrübe etmeleri ve göz hastalıkları ile ilgili koruyucu hekimlik uygulamalarını yapabilmeleri hedeflenmektedir.

## **GÖZÜN ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ**

### **Dersin Amacı:**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Gözün, yardımcı olumşumlarının ve orbita anatomisini ve fizyolojisini bilecektir.
2. Göz ve yardımcı oluşumlarını innerve eden kafa çiftlerini ve fonksiyonlarını bilecektir.
3. Gözün refraktif gücünü oluşturan yapıları, akomodasyonu ve patolojilerindeki klinik tabloyu bilecektir.

## **GÖZ KAPAĞI HASTALIKLARI VE PTOZİS**

### **Öğrenim Hedefleri:**

Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Kirpik hastalıklarının sınıflaması ve tedavisini öğrenecekler
2. Göz kapağı hastalıklarının sınıflaması ve tedavisini öğrenecekler.
3. Göz kapağının benign ve malign kitlelerinin sınıflaması ve tedavisini öğrenecekler.
4. Entropium ve ektropiumun sınıflandırılmasını ve tedavisini öğrenecekler.
5. Ptozisin sınıflaması ve tedavisini öğrenecekler.

## **LENS HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Mercek (lens) hastalıklarını, özellikle en sık görülen "katarakt"ı tanıtmak, tedavi ölçütlerini ve tedavi yol ve yöntemlerini öğretmektir.
2. Hastalığın hikayesi alınırken yakınmaları dikkatle soruşturmak, doğru iz sürmek, lüzumsuz tetkik, zaman ve iş kaybına yol açmamak. Hangi yakınmalar, hangi hastalıklarda görülürü öğretmek.

## **PRİMER AÇIK AÇILI GLOKOM**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Glukom tanımını ve sınıflamasını öğrenecektir.
2. Glukom hastalarının tanı ve takibinde kullanılan muayene yöntemlerini kavramış olacaklardır.
3. Primer açık açılı glukomun tanımını, semptomlarını ve muayene bulgularını öğreneceklerdir.
4. Okuler hipertansiyon ve normotansif glukom kavramlarını öğreneceklerdir.
5. Primer açık açılı glukom tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmalarına göre sayabilecekler ve kontrendikasyonları ile temel yan etkilerini öğreneceklerdir.
6. Primer açık açılı glukomda cerrahi tedavi endikasyonlarını ve güncel glukom ameliyatlarının isimlerini öğrenip Dersin Amacı:larını kavramış olacaklardır.

## **ŞAŞILIK**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ekstraoküler kasların görevlerini tam olarak öğreneceklerdir.
2. Bakış, füzyon, akomodasyon kavramlarını alacaklar ve kayma ile ilgili terimleri kavrayacaklardır.
3. Ezodeviasyonların sınıflamasını yapabileceklerdir.
4. Ezodeviasyonların etiyolojisini, klinik bulgularını ve tedavi prensiplerini kavrayacaklardır.
5. Ekzodeviasyonların sınıflamasını yapabileceklerdir.
6. Ekzodeviasyonların etiyolojisini, klinik bulgularını ve tedavi prensiplerini kavrayacaklardır.
7. Ambliopinin tanımını yapabilecek ve ambliopiye neden olan faktörleri sayabilecek, ambliopi tedavisini ve önemini kavrayacaklardır.
8. Nistagmusun tanımını ve sınıflamasını yapabilecekler, oküler nistagmus ve konjenital nistagmusun özelliklerini öğreneceklerdir.

## **RETİNANIN VASKÜLER HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Retinanın vasküler hastalıklarını tanıyabilmek, acil durumlarda hastayı yönlendirebilme ve ilk müdahale yeteneğini sağlayabilmek.

## **AÇI KAPANMASI GLOKOMU**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Açı kapanması glokomu tanımını ve sınıflamasını öğrenecektir.
2. Glokom hastalarının tanı ve takibinde kullanılan muayene yöntemlerini kavramış olacaklardır.
3. Açı kapanması glokomu semptomlarını ve muayene bulgularını öğreneceklerdir.
4. Açı kapanması glokomu tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmalarına göre sayabilecekler ve kontrendikasyonları ile temel yan etkilerini öğreneceklerdir.
5. Açı kapanması glokomunda lazer ve cerrahi tedavi endikasyonlarını öğrenip Dersin Amacı:larını kavramış olacaklardır.

## **KORNEA HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kornea hastalıklarında muayene yöntemlerini ve laboratuvar incelemelerini öğreneceklerdir.
2. Keratitlerin etiyolojik sınıflamasını yapabileceklerdir.
3. Bakteriyel keratit için risk faktörlerini, semptomlarını, bulgularını ve tedavisini tam olarak bilecektir.
4. Herpes simpleks keratitinin klinik formlarını, semptomlarını, bulgularını ve tedavisini tam olarak sayabilecektir.
5. Keratoplasti endikasyonlarını tam olarak sayabilecekler, donör seçiminde dikkat edilen hususları ve greft rejeksiyonunun temel özelliklerini öğreneceklerdir.

## **OPTİK SİNİR VE HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Optik sinir hastalıklarını tanıyacak, tedavi ölçütlerini ve tedavi yol ve yöntemlerini öğrenecektir.
2. Hastalığın hikayesi alınırken yakınmalarını dikkatle soruşturmak, doğru iz sürmek, lüzumsuz tetkik, zaman ve iş kaybına yol açmamak.

## **REFRAKSİYON KUSURLARI VE TEDAVİSİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Refraksiyon kusurlarının tanımını ve sınıflanmasını öğrenecektir.
2. Refraksiyon kusurlarının tedavisini öğrenecektir.

## **GÖZYAŞI YOLLARI HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hipersekresyon, hiposekresyon ve dakriyomegaliler gibi lakrimal hastalıkların tanısını,tedavisini ve ayırıcı tanısını bileceklerdir.
2. Sistemik ve lokal hastalıklardan ve farmakolojik ajanlardan hangilerinin göz yaşı bezinde hastalık yapabileceğini bilecektir.
3. Konjonktivit yada alerjik konjonktivite benzeyen klinik durumların kuru göz olabileceğini öğrenecektir.
4. Kuru ve ıslak gözü değerlendirmek için önemli olan klinik ve radyolojik testleri bilecektir.
5. Yenidoğan ve göz yaşarması olan bir çocuğa gerekli yönlendirmeyi yapabilecektir.

## **SEKONDER VE KONJENİTAL GLOKOMLAR**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Konjenital glokomlu hastayı tanıyabilecekler ve ayırıcı tanısını yapabileceklerdir. Hasta ailesine gerekli bilgileri aktarabilecek ve yönlendirme yapabilecek düzeye erişeceklerdir.
2. Konjenital glokom için teşhis ve tedavi yöntemleri öğrenilecektir.
3. Sekonder nedenlerle glokom gelişen hastaları tanıyabilecekler ve ayırıcı tanısını yapabileceklerdir.
4. Sekonder nedenlerle gelişebilen glokomların tedavileri hakkında fikir sahibi olunacaktır. Önlemek açısından gerekli tedbirleri alabilme yeteneğine kavuşacaklardır.

## **MAKULA HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Makuler retina bölgesinin özelliklerini ve önemini öğreneceklerdir.
2. Makula hastalıklarının tanımını ve sınıflanmasını öğrenecektir. En sıklıkla izlenen makuler değişiklik yapan hastalıklar gözden geçirilecektir.
3. Yaşa bağlı makuler dejeneresanas başta olmak üzere, makula hastalıklarının tedavisini öğrenecektir.
4. Makula hastalıklarına karşı koruyucu ve önleyici tedbirler değerlendirilebilecektir.

## **GÖZ TRAVMALARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Travma sonrası gelen bir hastada oküler hasar olabileceğini bilecektir.
2. Oküler muayene ile patoloji olup olmadığını bilecektir.
3. Basit oküler müdahaleleri yapabilecektir.
4. Kimyasal yaralanma ile gelen bir hastaya ilk müdahaleyi yapabilecektir.
5. Multipl travma ile gelen hastanın klinik ve radyolojik incelemeleri sonucu oftalmolojik yönlendirmeyi yapabilecektir.

## **UVEA HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Uveanın enflamatuar hastalıklarını (üveitler) tanıtmak, tedavi ölçütlerini ve tedavi yol ve yöntemlerini öğretmektir.
2. Üveitlerin etiyolojik, anatomik ve klinik sınıflamalarını yapabileceklerdir.
3. Üvetilerin klinik bulguları ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

## **RETİNA DEKOLMANI VE İNTRAOKÜLER TÜMÖRLER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Retina dekolmanı semptomlarının tanınması, tiplerinin ayırt edilmesi, hastanın erken teşhis ve tedaviye yönlendirilmesinin sağlanması
2. Göz içi tümörlerine yaklaşımda bulunabilmek ve semptomatolojiyi öğrenmek, hastayı yönlendirebilme yeteneğini kazanmak.

## **ORBİTA HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Periorbital ve intraorbital lezyonları birbirinden ayırabilecektir.
2. Orbita hastalıklarının semptomatolojisini ve ayırıcı tanısında en önemli ve acil tanı-tedavi gerektiren hastalıkları bilecektir.
3. Tiroid hastalığının oküler tutulumu ve tedavisini öğrenecektir.
4. Orbita hastalıklarına genel yaklaşım ve gerekli yönlendirmeyi öğrenecektir.

## **KONJONKTİVA VE SKLERA HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

A.

1. Konjunktivitlerin etiyolojilerini, konjunktivitli bir hastaya yaklaşımı, laboratuvar inceleme gereken tabloları öğreneceklerdir.
2. Basit bakteriyel konjunktivit etkenlerini, semptomlarını, muayene bulgularını ve tedavisini tam olarak kavrayacaklardır.
3. Viral konjunktivit etkenlerini sayabilecekler, adenoviral keratokonjunktivit semptomlarını, bulgularını ve tedavisini öğreneceklerdir.
4. Neonatal konjunktivit etkenlerini sayabilecekler ve başlıca ayırıcı tanıları söyleyebileceklerdir.
5. Alerjik konjunktivittlerin sınıflamasını yapabilecek, vernal keratokonjunktivit, akut alerjik konjunktivit ve mevsimsel alerjik konjunktivitlerin semptomlarını, muayene bulgularını ve tedavisini öğreneceklerdir.

B.

1. Episkleritlerin semptomlarını, bulgularını, klinik tiplerini ve tedavisini tam olarak kavrayacaklardır.
2. Skleritlerin episkleritten farklarını söyleyebilecekler, skleritlerin semptom ve muayene bulgularını sayabilecek, skleritlerin sınıflamasını yapabilecek, skleritli hastaya yaklaşımı ve sklerit tedavisini öğreneceklerdir.

## **ORBİTA HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Periorbital ve intraorbital lezyonları birbirinden ayırabilecektir.
2. Orbita hastalıklarının semptomatolojisini ve ayırıcı tanısında en önemli ve acil tanı-tedavi gerektiren hastalıkları bilecektir.
3. Tiroid hastalığının oküler tutulumu ve tedavisini öğrenecektir.
4. Orbita hastalıklarına genel yaklaşım ve gerekli yönlendirmeyi öğrenecektir.



# KALP-DAMAR CERRAHİSİ A.D

## STAJIN AMACI

Bu staj süresinde öğrencilere, kalp ve damar hastalıklarını tanıyabilme, koruyucu önlemlerini alabilme, gereğinde acil müdahalede bulunup tedavi edebilme yada tedavi edilebileceği uzmana yönlendirebilme yeterliliğini sağlayacak bilgi, beceri ve tutumlarla donatmak amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj süresinde öğrencilerin,

Daha önceki sınıflarda öğrendikleri anatomi, fizyoloji ve patoloji bilgileri ile hastalıkların patofizyolojilerini biraraya getirerek kalp ve damar hastalıklarına tanı koyabilecek hale gelebilmeleri, ve bu hastalıklarda cerrahi uygulamaların hangi durumlarda gerekli olduğuna karar verebilecek duruma gelmeleri hedeflenmektedir. Damar hastalıkları içerisinde arteriyel ve venöz patolojileri ayırt edebilmeleri, akut arter tıkanıklığının tanısını koyabilmeleri ve tedavisi planlayabilmeleri, derin ven trombozunun tanısını koyup tedavilerini yapabilecek duruma gelmeleri hedeflendi. İleride pratisyen hekim olarak çalışacakları yerlerde karşılına gelebilecek kalp ve damar ameliyatı geçirmiş hastanın takibinde nelerin gerekli olabileceğini, hastanın hangi yakınmalarının hayati önem taşıyabileceğini ve bunlardan hangilerinin acil tedavi gerektirebileceğini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir.

Derse gelmeden önce öğrencinin aşağıdaki konuları tekrarlaması faydalı olacaktır:

1. Kalp ve damar sisteminin anatomisi
2. Kalp ve dolaşım fizyolojisi
3. Kalp ve damar sisteminin muayene bulguları, üfürümlerin tanınması
4. Kalp hastalıklarının klinik, EKG ve telegrafik bulguları
5. Kanın pıhtılaşmasına ait mekanizmalar ve pıhtılaşma önleyici ilaçlar
6. Kardiyovasküler sistem farmakolojisi
7. Kardiyovasküler hastalıkların patofizyolojisi

### **KORONER ARTER HASTALIĞI**

**Dersin Amacı:**Öğrencilerin koroner kalp hastalığının tanıyabilmeleri, klinik seyirini izleyebilmeleri, tanı ve tedavi yaklaşımlarını kavrayabilmeleri amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cerrahi anatomi
2. Aterosklerotik koroner arter hastalığı
3. Klinik
4. Stabil angina pektoris
5. Anstabil angina pektoris
6. Miyokard enfaktüsü ve mekanik komplikasyonları
7. Tanı ve tedavi yaklaşımları
8. Koroner by pass operasyonu (CABG)

### **KALP TÜMÖRLERİ**

**Dersin Amacı:**Kalpte rastlanılan tümör tiplerini tanıyabilme ve tedavi yaklaşımları ile prognozları hakkında temel bilgilerin kavranılması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Primer Tümörler
2. Benign tümörler
3. Mixoma
4. Rabdomiyoma
5. Malign tümörler
6. Anjiosarkom
7. Rabdomyosarkom
8. Metastatik kalp tümörleri

### **BAKTERİEL ENDOKARDİTTE CERRAHİ TEDAVİ**

**Dersin Amacı:**Bakteriel endokarditin sık görüldüğü klinik durumları ayırt edebilme, cerrahi tedavinin zamanlamasını ayarlayabilme, kalp kapak cerrahisi geçirmiş hastaların endokarditten koruyabilme bilgilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bakteriel endokarditte cerrahi tedavi
2. Patogenez
3. Patoloji
4. Komplikasyonlar
5. Cerrahi endikasyonlar

### **KALP - AKCİĞER TRANSPLANTASYONU**

**Dersin Amacı:**Kalp ve kalp-akciğer transplantasyonunu tanımlayabilmeleri, hangi durumlardaki hastalara yapılabileceğini ve bu işlemin yapılabilmesi için gerekli şartların neler olduğunu sayabilmeleri hedeflenmektedir.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Tanım

1. Kalp transplantasyonu'nun gelişimi
2. Kalp transplantasyonu yapılacak hastanın seçimi
3. Kalp transplantasyonunda endikasyonlar – kontrendikasyonlar
4. Cerrahi işlem
5. Komplikasyonlar
6. Transplant hastalarında farmakolojik immunosupresyon

### **KALP KAPAK HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ**

**Dersin Amacı:**

Kalp kapak hastalıklarına tanı koyabilmeleri, cerrahi uygulamaların hangi durumlarda gerekli olduğuna karar verebilmeleri ve kapak ameliyatı geçirmiş hastanın takibinde nelerin gerekli olabileceğini; hastanın hangi yakınmalarının hayati önem taşıyabileceğini ve bunlardan hangilerinin acil tedavi gerektirebileceğini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Protez kalp kapakları

- 1.1.1. Mekanik protez kapaklar
- 1.1.2. Bioprotez kapaklar
- 1.1.3. Protez kapak seçimi
- 1.1.4. Protez kapak seçimi
- 1.1.5. Mortalite – morbidite
- 1.1.6. Protez kapaklarda önemli komplikasyonlar
- 1.1.7. Protez kapaklı hastaların postoperatif yaşamları
- 1.1.8. Antikoagulan tedavi
2. Mitral kapak hastalıkları
  - 1.1.1. Mitral darlığı
  - 1.1.2. Mitral yetmezliği
  - 1.1.3. Cerrahi tedavi
3. Aort kapak hastalıkları
  - 1.1.1. Aort darlığı
  - 1.1.2. Aort yetmezliği
  - 1.1.3. Cerrahi tedavi
1. Trikuspid kapak hastalıkları
  - 1.1.1. Trikuspid darlığı
  - 1.1.2. Trikuspid yetmezliği
  - 1.1.3. Cerrahi tedavi

### ***İNTRAAORTİK BALON -MEKANİK DESTEK SİSTEMLERİ***

**Dersin Amacı:**Kalp cerrahisinde önemli yer tutan mekanik destek sistemleri ile intraaortik balonun kullanım amaçlarının, hangi hastalarda kullanılmalarının gerekli olabileceğinin tanımlanabilmesi amaçlanmaktadır .

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Mekanik destek sistemleri

1. Geçici mekanik destek sistemleri
  - 1.1.1. İntraaortik balon
  - 1.1.2. Doğrudan dolaşım destek sistemleri
  - 1.1.3. Mekanik ventriküler kompresyon
2. Uzun süreli mekanik destek sistemleri

### ***EKSTRAKORPOREAL DOLAŞIM***

**Dersin Amacı:**Açık kalp cerrahisinin uygulanabilmesi için kalbin ve akciğerlerin fonksiyonlarının durdurulması ve kalbin içindeki kanın boşaltılması gerekmektedir. Bu nedenle ayı fonksiyonları üstlenecek mekanizmalar gerekmektedir. Bu mekanizmaların sayılabilmesi ve çalışma fonksiyonlarının tanımlanabilmesi amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Kullanım Alanları

Komponentleri

Ekstrakorporeal dolaşım'ın gerçekleştirilmesi için gerekli olan şartlar

Cerrahi teknik

Miyokard korunması

Komplikasyonlar

### ***KONJENİTAL KALP HASTALIKLARININ CERRAHİ TEDAVİSİ***

**Dersin Amacı:**Konjenital kalp hastalıklarının anatomik olarak sınıflanabilmesi, komplikasyonlarını anlatabilmesi,kardiyak anomalilerin fizyopatolojisini açıklanabilmesi, semptomlarını sayabilmesi ve cerrahi tedavi için doğru yere ve doğru zamanda yönlendirebilmesi amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Sıklık

Palyatif cerrahi

Obstrüktif lezyonlar

-Pulmoner Stenoz

-Konjenital Aort Stenozu

-Aorta Koarktasyonu

Sol-Sağ şantlar (Asiyanotik grup)

Ventriküler Septal Defekt  
Atrial Septal Defekt  
Patent Duktus Arteriosus  
Sağ-Sol şantlar (Siyanotik grup)  
Komplex malformasyonlar  
Diğer nadir lezyonlar

## **AORT ANEVİRİZMALARI ve DİSEKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:** Anevrizmaların semptomlarını sayabilmeleri, etiyojisini açıklayabilmeleri, tanı ve tedavi yöntemlerini belirleyebilmeleri ve hızlı sevk koşullarını sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anevrizmalar
  - 1.1.1. Tanım
  - 1.1.2. Sınıflama
  - 1.1.3. Torasik aort anevrizmaları
  - 1.1.4. Torakoabdominal Aort Anevrizmaları
  - 1.1.5. Abdominal Aort Anevrizmaları
  - 1.1.6. Aort diseksiyonu
2. Disseksiyon
  - 2.1.1. Tanım
  - 2.1.2. Sınıflama
  - 2.1.3. Patoloji
  - 2.1.4. Klinik
  - 2.1.5. Tanı
  - 2.1.6. Tedavi

## **ARTER HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Arter hastalıklarında semptomatoloji ve tanı araçlarını sayabilme, Akut arter tıkanıklığı ve trombozu semptom, tanı, tedavisinin açıklayabilme, Periferik arter yaralanmalarında pratikte karşılaşılabilecek durumları tanımlayabilme amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alt Ekstremitte Arter Hastalıkları
  - 1.1.1. Anamnez ve fizik muayene
  - 1.1.2. Testler ve tanı araçları
  - 1.1.3. Arterioskleroz
  - 1.1.4. Bypass
  - 1.1.5. Buerger Hastalığı
  - 1.1.6. Raynaud hastalığı (Primer) ve fenomeni (Sekonder)
  - 1.1.7. Arteritler
  - 1.1.8. Akut arter embolisi
  - 1.1.9. Trombozis
  - 1.1.10. Periferik arter yaralanmaları
  - 1.1.11. Ateroskleroz dışı arter hastalıkları
2. Üst Ekstremitte Arter Hastalıkları
  - 2.1.1. Arterioskleroza bağlı karotis arter hastalığı
  - 2.1.2. Arterioskleroza bağlı subclavian steel sendromu

## **VEN-LENF HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Ven hastalıklarında semptomatoloji ve tanı araçlarını sayabilme, Derin ven trombozu semptom, tanı, tedavisinin açıklayabilme, Varis tedavisinde pratikte karşılaşılabilecek durumları tanımlayabilme amaçlanmaktadır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

2. Alt ekstremitte ven anatomisi
3. Venöz Yetmezlik
4. Varis
  - 1.1.1. Etyoloji
  - 1.1.2. Tanı
  - 1.1.3. Tedavi
2. Tromboflebit
3. Derin Veb Trombozu
4. Tedavi-Antikoagülasyon
5. Lenfanjit
6. Kronik Lenfödem

K.B.B A.D

## STAJIN AMACI

Bu staj süresinde öğrencilerin, aile hekimliğinde karşılaşacakları Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi hastalıkları ile ilgili tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri yapabilecekleri yeterli pratik ve teorik donanımı kazanmaları amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin, Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi hastalıkları ile ilgili anatomik, fizyolojik, patogenetik ve klinik değerlendirilmesinde kullanılacak teorik ve pratik bilgilerin uygulamalı olarak kazanmaları ve bu bilgilerin sınavlarla değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bu içeriğe uygun olarak Ulusal Çekirdek Eğitim içeriğinde yer alan ve günlük pratikte sık karşılaşılan Kulak Burun Boğaz hastalıkları tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek; daha az sıklıkta görülen hastalıkların yönlendirmesini yapabilecek ve Kulak Burun Boğaz hastalıklarına yönelik koruyucu sağlık hizmeti verebilecek hekimlerin yetişmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

## **NAZOFARENKS HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

Adenoid vejetasyonun semptomları ve komplikasyonlarını tam olarak sayabilecekleridir.

1. Adenoid vejetasyonun tanı ve tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
2. Juvenil nazofarengeal anjiofibromun belirti ve bulgularını bileceklerdir.
3. Juvenil nazofarengeal anjiofibromun tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
4. Nazofarenks kanserinin etyolojisini ve sınıflamasını bileceklerdir.
5. Nazofarenks kanserlerinin tanı ve tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.

## **TÜKRÜK BEZİ HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Tükrük bezi akut enfeksiyonlarının etyolojisini ve etken patojenlerini tam olarak sayabileceklerdir.
2. Tükrük bezi akut enfeksiyonlarının semptomlarını sayabilecek, tedavilerini kavramış olacaklardır.
3. Tükrük bezi kronik enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
4. Tükrük bezi taşlarının etyolojisini ve predispozan faktörlerini bileceklerdir.
5. Tükrük bezi taşlarının tanı yöntemlerini tam olarak bilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
6. Tükrük bezi benign tümörlerini sayabileceklerdir.
7. Tükrük bezi benign tümörlerinin tanı ve tedavi yöntemlerini bileceklerdir.
8. Tükrük bezi malign tümörlerini sayabileceklerdir.
9. Tükrük bezi malign tümörlerinde prognoza etkili faktörleri kavramış olacaklardır.
10. Tükrük bezi malign tümörlerinin tedavi ilkelerini bileceklerdir.

## **DIŞ KULAK YOLU HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Dış kulak yolunun koruma fizyolojisini bileceklerdir.
2. Dış kulak yolunun akut enfeksiyonlarına zemin hazırlayıcı faktörleri kavramış olacaklardır.
3. Dış kulak yolunun akut bakteriyel, viral, mikotik enfeksiyonlarını tanıyabileceklerdir.
4. Dış kulak yolunun akut enfeksiyonlarının tedavisini bileceklerdir.
5. Dış kulak yolunun neoplastik hastalıklarının özelliklerini, tanı ve tedavi yöntemlerini kavramış olacaklardır.

## **OROFARENKS VE HİPOFARENKS HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Farenksin akut ve kronik non-spesifik enfeksiyonlarının semptom ve bulguları ile tedavisini tam olarak bileceklerdir.
2. Farenksin akut difteri enfeksiyonunun belirti ve bulgularını sayabileceklerdir.
3. Farenksin fungal ve herpes enfeksiyonlarının belirti ve bulgularını sayabileceklerdir.
4. Akut tonsillit etken patojenlerini, semptomlarını, komplikasyonlarını tam olarak sayabilecek ve tedavisini tam olarak kavramış olacaklardır.
5. Kronik tonsillit klinik tiplerini ve semptom ve bulgularını sayabilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
6. Tonsillektomi endikasyonlarını tam olarak sayabileceklerdir.
7. Peritonsiller apse semptom ve bulgularını tam olarak bilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaktır.
8. Retrofarengeal apse semptom ve bulgularını tam olarak bilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaktır.
9. Parafarengeal apse semptom ve bulgularını tam olarak bilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaktır.
10. Orofarenks ve hipofarenksin benign ve malign tümörlerinin adlarını bilecek, malign tümörlerin semptomlarını kavramış olacak ve tedavi alternatifleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.

## **İÇ KULAK HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Otokleroz semptomlarını bilecekler, tanı ve tedavi yöntemlerini kavramış olacaklardır.
2. Ototoksitate yapan ilaç gruplarını sayabilecekler, hastaların takip ve tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
3. Ani işitme kaybının tanımını tam olarak yapabilecekler, etyolojide rol oynayan faktörleri sayabilecekler, tanı ve tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
4. Labirentite sebep olan faktörleri bilecek, klinik tiplerinin semptomlarını sayabilecek ve tedavi ilkelerini kavramış olacaklardır.
5. Akustik travma ve gürültüye bağlı işitme kayıpları arasındaki farkı tam olarak bilecek, korunma ve tedavi yöntemlerini kavramış olacaklardır.
6. Presbiyazinin tanımını bilecek, tedavi ilkelerini kavramış olacaktır.
7. Tinnitus tanımını tam olarak bilecek, etyolojide rol oynayan faktörleri sayabilecek ve tedavi ilkelerini kavramış olacaktır.

## **ORAL KAVİTE HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Aftöz stomatit etyolojisini anlatabilir.
2. Aftöz stomatit tiplerini anlatabilir.
3. Aftöz stomatit tedavisini anlatır.
4. Baş-boyun radyoterapi uygulamasının yan etkilerini bilir.
5. Radyoterapinin oluşturduğu mukozitlerin tedavisini anlatır.
6. İlaçların lokal ve sistemik belirtilerinden oral kavite tutulumunu anlatabilir.
7. Premalign lezyonları anlatır ve tanıyabilir.
8. Oral kavite benign tümörlerinin isimlerini bilir.
9. Oral kavite karsinomlarının etyolojisini anlatır.
10. Oral kavite karsinomlarının teşhis yöntemlerini anlatır.
11. Dudak ve dil karsinomlarının bulgularını ve tedavilerini anlatabilir.

## **RİNİTLER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Rinitlerin sınıflandırmasını yapabilir.
2. Alerjik rinit ayırımı yapabilir.
3. Alerjik rinit semptomlarını bilir.
4. Alerjik rinitin diğer rinitlerle ayırıcı tanısını yapabilir.
5. Alerjik rinit tedavisinde ilk basamak tedavisini yapabilir.
6. Soğuk algınlığı ve gripin tanısını ve tedavisini yapabilir.
7. Rinitis medikamentoza etyolojisini bilir.
8. Rinitis medikamentoza tedavisini yapabilir.
9. Vazomotor rinit predispozan faktörlerini anlatır.
10. Vazomotor rinit tedavisini yapabilir.

## **BURUN DERİSİ VE VESTİBÜL HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Malformasyon ve deformiteleri, ayırıcı tanıları bilmeli, tedavileri hakkında fikir sahibi olmalıdırlar.
2. Enfeksiyon hastalıkları, etkenler ve tedavileri bilinmelidir.
3. Burun travmaları ve tedavisini yapabilmelidir.
4. Septum hastalıklarını, teşhis, ayırıcı teşhis ve tedavilerini bilmelidir.
5. Septum perforasyonuna yol açan sebepleri bilmelidir.
6. Burun yabancı cisimlerini tanıyabilmeli ve çıkarabilmelidir.
7. Önceden Gözden Geçirilmesi Gereken Dersler

## **TRAKEOTOMİ VE BAŞ VE BOYUN TRAVMALARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Trakeotomi tarifini yapabilir.
2. Acil ve elektif trakeotomi anlatır.
3. Endikasyonlarını anlatabilir.
4. Kanül bakımını anlatır.
5. Dekanülasyon işlemini anlatabilir.
6. Komplikasyonlarını sayabilir.
7. Travma ile gelen hastada vital bulguları değerlendirir ve ilk müdahaleyi bilir.
8. Kulak zarı travmatik perforasyon bulgularını bilir ve tanısı doğru koyar.
9. Nazal travma bulgularını anlatır, tanısını ve epistaksis tedavisini bilir.
10. Temporal kemik fraktürleri bulgularını ve ayırımını bilir, tedavisini anlatabilir.
11. Travmalı hastada fasiyal sinir fonksiyonlarını değerlendirebilir.
12. Travmalı hastalardan adli vaka olabilecekleri bilir ve buna göre kayıt tutar.

## **ODYOLOJİK DEĞERLENDİRME**

**Öğretim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. İşitme kaybı tiplerini bilir.
2. Diapozon muayene yöntemini bilir ve uygular.
3. Diapozon muayene yöntemlerini yorumlayabilir.
4. Saf ses odyometrisini yorumlayabilir.
5. Timpanometri tiplerini anlatır.
6. Timpanometriyi değerlendirebilir.
7. İleri odyometrik tetkikleri anlatabilir.

## **PERİFERİK VESTİBÜLER HASTALIKLAR**

**Öğretim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Vertigo tanımını yapar.
2. Periferik ve santral vertigo ayrımını yapabilir.
3. Meniere hastalığını tanımlar.
4. Etyolojisini anlatabilir.
5. Meniere hastalığı bulgularını anlatabilir.
6. Meniere hastalığının tedavi yöntemlerini sayabilir.
7. Akut vertigo ile gelen hastaya yaklaşım ve tedaviyi anlatır.
8. Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo (BPPV) semptomlarını bilir.
9. BPPV tanısında uygulanan yöntemleri anlatabilir.
10. BPPV tedavisini ve uygulanan manevraları tanımlayabilir.
11. Diğer periferik vertigo nedenleri hakkında bilgi sunabilir.

## **NAZAL POLİPOZİS**

**Öğretim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Nazal poliplerin tanımını yapabilmeli, epidemiyolojisi, histopatolojisi ve etyopatogenezini sayabilmelidir.
2. Nazal polip tiplerini, semptom ve bulgularını, ayırıcı tanısını, teşhisini ve tedavisini bilmelidir.
3. Önceden Gözden Geçirilmesi Gereken Dersler
4. Burun anatomisi, fizyolojisi, muayene metodları, sinüzitler

## **BOYUNDA KİTLE YAPAN NEDENLER**

**Öğretim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Boynun anatomik yapısı ve lenfatik sistemini öğrenmelidirler.
2. etyoloji ve histopatolojik yapılarına göre boyunda kitle oluşturan sebepleri sınıflandırabilmelidirler.
3. (Embriyogenik, der, ve ekleri, iskelet kası, fibröz doku, yağ dokusu, mukozal defektler, tiroid, paratiroid, tükrük bezleri, kemik, vasküler, nöral- nöroendokrin, lenfatik, lenf düğümü , diğer)
4. Boyun kitlelerinde tanı yöntemlerini detayı ile öğrenmelidirler.( Anamnez, fizik muayene, tanı yöntemleri, endoskopik muayene, histopatolojik ve sitolojik tanı yöntemleri)
5. Konjenital boyun kitlelerinin tamamını detayı ile bilmelidir:
  - i. Tiroglossal duktus kisti
  - ii. Orta hat servikal defekti
  - iii. Brankial kistler
  - iv. Teratom
  - v. Dermoid kist
  - vi. Hemanjiom
  - vii. Lenfanjiom
  - viii. Tortikollis
  - ix. Timik Kist
  - x. Laringosel
6. Benign boyun tümörlerini sınıflandırabilmelidirler
7. Malign boyun adenopatileri ayırıcı tanısını, boyun metastazlarının sınıflandırılmasını ve tedavisini( cerrahi, radyoterapi, kemoterapi) bilmelidirler.

## **BURUN VE PARANASAL SİNÜS TÜMÖRLERİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Burun ve paranasal sinüs tümörlerinin etyoloji ve epidemiyolojisini öğrenmeli, hangi lokalizasyonda daha sık görüldüğünü bilmelidir.
2. Semptomlarını, teşhisini ve ayırıcı teşhiste düşünülmesi gereken hastalıkları öğrenmiş olmalıdır.
3. Benign tümörleri, klinik ve radyolojik bulgularını, tedavisini bilmelidir.
4. Retansiyon Kisti Mukosel Papillom İverted Papillom Meningioma Hemangioma Anjiofibroma Osteom Fibröz Displazi Ossifiye Fibroma Ameloblastoma Malign tümörleri, histopatolojik tiplerini, TNM sınıflandırmasını ve tedavisini bilmelidir: Lenfoma Ekstramedüller Plazmositom Esthesionöroblastom Tükruk Bezi Maligniteleri Malign Melanom Cerrahi prosedürler hakkında fikir sahibi olmalıdır.

## **LARENKSİN BENİGN VE ENFLAMARUVAR HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Akut larenjitlerin semptomlarını ve sınıflandırmasını detaylı olarak bilmelidir.
2. Larengeal kistler, mukozal lezyonlar ve benign tümörleri detaylı olarak bilmelidir.
3. Larenksin konjenital obstrüktif hastalıklarını sınıflandırabilmelidir.( supraglottik, glottik, subglottik)
4. Önceden Gözden Geçirilmesi Gereken Dersler
5. Larenks anatomisi, fizyolojisi ve muayene metodları

## **LARENKSİN MALİGN HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Larenks kanserlerinin etyopatogenezi, epidemiyolojisi, lokalizasyonu, histopatolojisi, risk faktörlerini bilmelidir.
2. Tanısında anamnezin önemini, fizik muayenesini bilmeli, radyolojik değerlendirmesini yapabilmelidir.
3. Evreleme (TNM sınıflaması) sini öğrenmiş olmalıdır.
4. Larenks kanserinde tedavi seçeneklerini ve total larenjektomi sonrası ses rehabilitasyonunu bilmelidir
5. Tiroid bezi hastalıkları ve tiroid maligniteleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

## **PERİFERİK FASİYAL PARALİZİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Önceki yıllarda ve derslerde anlatılan derslerini de tekrarlayarak fasiyal sinirin duysal, otonomik ve motor innervasyonunu tam olarak anlatabilmelidir.
2. Fasiyal paraliziye neden olan hastalık tablolarını tam olarak sayabilmeli ve bu tablolardan sık karşılaşılanları hakkında kısa ve özlü bilgiler anlatabilmelidir.
3. Fasiyal paralizde tanı yöntemlerini tam olarak sayabilmeli, bunları tanımlayabilmeli ve bu pratisyen hekim için gerekli olabilecek basit yöntemlerin uygulamasını yapabilmelidir.
4. Fasiyal paralizde genel tedavi prensiplerini sayabilmeli ve geçici göz koruma önlemleri hakkında tatminkar bilgiye ve bir iki tanesi hakkında beceriye sahip olmalıdır.
5. Fasiyal paralizili bir hastada medikal tedavi uygulaması gerekip gerekmediğini saptayabilmeli ve medikal tedavi gereken bir hastanın tedavisini düzenleyebilmelidir.
6. Fasiyal paralizi ile ilgili olarak semptom ve /veya bulguları sunulan olgu örneklerinde istenen bilgileri tamamlayabilmeli, olası tanıları bulabilmeli ve olgu senaryolarına uygun tedavileri düzenleyebilmelidir.

## **RİNOSİNÜZİTLER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Sinüzitin patogenezi anlatabilir.
2. Sinüzitin akut ve kronik formlarında rastlana mikroorganizmaların isimlerini sıklık sırasına göre sayabilir.
3. Sinüzitin akut ve kronik formlarının kliniğini anlatabilir.
4. Sinüzit etyolojisinde rol oynayan faktörleri tam olarak sayabilir.
5. Fungal sinüzitler hakkında bilgi verebilir.
6. Sinüzit tedavisinin genel amacını anlatabilir.
7. Sinüzit tedavisinde kullanılacak antibiyotikleri ve bunların tercih kriterlerini anlatabilir.
8. Olgu senaryolarında sinüzit tanısını koyabilir.
9. Akut ve kronik sinüzit senaryolarına göre reçete yazabilir.
10. Sinüzit komplikasyonlarını tam olarak sayabilir.
11. Sinüzitin komplikasyonları hakkında temel bilgileri kısaca anlatabilir.

## **OTİTİS MEDİA**

**Öğrenim Hedefleri:** *Bu ders sonunda öğrenciler;*

1. Otitis medianın etkilediği yapıların anatomisini daha önce anlatılan dersleri tekrar gözden geçirerek yeterince bilmelidir.
2. Otitis media, efüzyonlu otitis media, akut ve kronik süpüratif otitis media kavramlarının neyi anlattığını tam olarak bilmelidir.
3. Otitis medianın risk faktörlerini tam olarak sayabilmeli ve bunlardan daha önemli olanlar hakkında kısaca ayrıntı anlatabilmelidir.
4. Efüzyonlu otitis media kliniğini anlatabilmelidir. Tanının nasıl konduğunu anlatabilmeli ve otoskopik ve odyometrik bulguları yorumlayabilmelidir. Ayrıca tedavi seçeneklerini sayabilmeli, hangi durumda hangi tedavi alternatifinin uygulanması gerektiğini bilmelidir. Gerekli olgularda reçete yazarak tedavinin bizzat düzenlenmesini sağlayabilmelidir.
5. Akut ve kronik süpüratif otitis media kliniğini anlatabilmelidir. Tanının nasıl konduğunu anlatabilmeli ve otoskopik ve odyometrik bulguları yorumlayabilmelidir. Ayrıca tedavi seçeneklerini sayabilmeli, hangi durumda hangi tedavi alternatifinin uygulanması gerektiğini bilmelidir. Gerekli olgularda reçete yazarak tedavinin bizzat düzenlenmesini sağlayabilmelidir.
6. Otitis media formları ile ilgili olarak semptom ve/veya bulguları sunulan olgu örneklerinde istenen bilgileri tamamlayabilmeli, olası tanıları bulabilmeli ve olgu senaryolarına uygun tedavileri düzenleyebilmelidir.
7. Otitis medianın tanı, takip ve tedavisinde pratisyen hekimin ve kulak burun boğaz ve baş boyun cerrahisi uzmanının yerini ve rolünü bilmelidir.

## **VOKAL KORD PARALİZİLERİ VE LARENKSİN KONJENİTAL HASTALIKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** *Bu ders sonunda öğrenciler;*

1. Larengeal paralizileri (n. laringeus sup. paralizisi, n. laringeus inf. (rekürrens) paralizisi, etyolojisini, klinik görünümünü bilmeli, teşhis ve tedavisi konusunda fikir sahibi olmalıdır.
2. Önceden Gözden Geçirilmesi Gereken Dersler
3. Larenks anatomisi, fizyolojisi ve muayene metodları, larenks kanserleri

## **KBB'DE YABANCI CİSİMLER**

**Öğrenim Hedefleri:** *Bu ders sonunda öğrenciler;*

1. Kulak yabancı cisimlerinin kliniğini anlatabilmelidir ve bu durumda hastaya nasıl yaklaşabileceğini anlatabilmeli ve hasta üzerinde uygun bir olgu ise yabancı cisimi çıkartabilmelidir.
2. Burun yabancı cisimlerinin kliniğini anlatabilmelidir ve bu durumda hastaya nasıl yaklaşabileceğini anlatabilmeli ve hasta üzerinde uygun bir olgu ise yabancı cisimi çıkartabilmelidir.
3. Özefagus yabancı cisimlerinin kliniğini anlatabilmelidir ve bu durumda hastaya nasıl yaklaşabileceğini anlatabilmelidir.
4. Larengotrakeobronşiyal yabancı cisimlerinin kliniğini anlatabilmelidir ve bu durumda hastaya nasıl yaklaşabileceğini anlatabilmelidir.
5. Kulak burun boğaz yabancı cisimlerinde hangi tür olgularda tedavinin bir pratisyen hekim tarafından, hangi durumlarda bir kulak burun boğaz ve baş boyun cerrahisi uzmanı tarafından yapılabileceğini anlatabilmelidir.
6. Kulak burun boğaz yabancı cisimlerinde kullanılan tanı yöntemlerini tam olarak sayabilmeli ve bunlardan klinik tanı yöntemlerini uygulayabilmelidir.
7. Önceden Gözden Geçirilmesi Gereken Dersler
8. Dış ve orta kulak anatomisi
9. Oral kavite ve solunum sistemi anatomisi
10. Burun ve solunum sistemi fizyolojisi
11. Kulak muayene yöntemleri
12. Larenks ve boyun muayene yöntemleri
13. Burunda tıkanıklık yapan nedenler
14. Disfaji ve nedenleri



# NOROLOJİ A.D

**STAJIN AMACI:**

Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda : nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

**STAJIN HEDEFLERİ:**

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Birincil Öğrenim Hedefleri olarak,

- a. Nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilmeleri,
- b. Komadaki hasta muayenesini hızla ve beceri ile yapabilmeleri,
- c. Nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini eksiksiz uygulayabilecek bilgiye sahip olmaları;

2. İkincil Öğrenim Hedefleri olarak,

- a. Nörolojik hastalıklara ait hikaye alabilmeleri,
- b. Nörolojik hastalıkların fizik incelemesini yapabilmeleri,
- c. Nörolojik sistem muayenelerini uygulayabilmeleri;
- d. Nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilmeleri,
- e. Nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir.

## **BAŞAĞRILARI**

**Dersin Amacı:**Baş ağrısı yakınması ile gelen hastalara genel yaklaşımı bilmek

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt etmek
2. Acil olan (ani başlangıçlı) baş ağrılarına yaklaşım ayırt edici özellikleri
3. Baş ağrısı ile gelen hastalarda hangi hastaya hangi tetkik istenmelidir
4. Tedavide öncelikle neler verilmesinin bilinmesi gerekliliği
5. Migren tipleri, akut ve profilaksi tedavisinde neler verilmesi gerektiğinin bilinmesi

## **HAREKET BOZUKLUKLARI**

**Dersin Amacı:**Hareket bozukluklarına genel yaklaşım, ayırt edici özellikler nelerdir , hangi tip hareket bozukluğunda hangi hastalıklar düşünülmelidir.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Parkinson hastalığında nörolojik muayene nasıl yapılmalı nelere dikkat edilmesi gerekliliği
2. Hangi bulgularla gelen hastada Parkinson hastalığının düşünülmesi gerektiğini algılamak
3. Tedavide öncelikle hangi reseptörlere etkili ilaçların verilmesi ve ilaçların yan etkisi
4. Diğer hareket bozukluklarına yaklaşım genel olarak nasıl olmalıdır?
5. Tedavi sırasında görülen komplikasyonların değerlendirilmesi
6. Ellerde titreme yakınması ile gelen hastaya yaklaşım, tremor tipleri nelerdir?
7. Tremor nedeni ile başvuran hastaya hangi tetkikler istenmelidir tedavide hangi ilaçların kullanması gerektiği

## **PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Ellerinde ayaklarında uyuşma yanma ve güçsüzlük yakınması ile gelen hastada neler düşünülmeli, hangi tetkikler istenmelidir

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Yukarıda belirtilen yakınmalarla gelen hastada neler düşünülmeli?
2. Hangi tetkikler istenmelidir?
3. ENMG nin öneminin vurgulanması
4. Nöropatikağrı ,özellikleri ve ayırıcı tanısı
5. Sürelerine göre polinöropatiye yaklaşım
6. Gullianbarre sendromuna ve CIDP yaklaşımına nasıl olmalıdır ? Hangi durumlarda bu iki hastalıktan şüphelenilmelidir.
7. Tedavide hangi hastalıkta nelere öncelik verilmesi gerektiği bilinmelidir

## **SEREBROVASKÜLER HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:**Kanama veya damar tıkanıklığı nedeni ile başvuran hastalarda acil olarak ve uzun dönemde hangi tetkiklerin istenmesi gerektiği ve tedavisinin düzenlenmesi

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Beyin kanaması ile gelen hastaya ilk yaklaşım ve istenilmesi gereken tetkikler
2. Akut dönemde tedavide dikkat edilmesi gereken durumlar ve uzun dönemde tedavisi
3. Beyin kanaması ve damar tıkanıklığı ile gelen hastada araştırılması gereken risk faktörleri
4. Serebrovasküler hastalıklarda araştırılması gereken durumlar ve etiyolojisi
5. Serebrovasküler hastalıklarda istenilmesi gereken tetkikler ve tedavisi.

## **KAS HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Kas hastalıklarına yaklaşım, ayırıcı tanıları , başlangıç zamanlarına göre değerlendirilmesi, ve alınacak tedbirler

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Kas hastalıklarına yaklaşım ve periferik nöropatilerden ayırt edilmesini sağlayacak özelliklerin bilinmesi
2. Doğuştan olan kas hastalıklarına yaklaşım ve istenilen tetkikler
3. Eşlik eden hastalıkların ve deformitelerin değerlendirilmesi
4. Yukarıda belirtilen bulgulara yönelik olarak tedavisinin düzenlenmesi ve enzim tedavisi.
5. İleri yaşlarda görülen kas hastalıklarına yaklaşım
6. Poliomyozit ve dermatomyozite yaklaşım, istenilen tetkikler ve tedavisi

## **SİNİR KAS KAVŞAĞI HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Kas kavşak hastalıklarına genel yaklaşım ve ayırıcı tanısı ve tedavisi nasıl olması gerekliliği

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. MyasteniGravis hastalığına genel yaklaşım nasıl olmalıdır?
2. Hangi hastalarda şüphelenildiği, istenilen tetkikler ve tedavisi
3. Ayırıcı tanıda myasteniksindromun varlığı özellikleri ve nörolojik bakışı
4. Altta yatan hastalıkların bilinmesi
5. ENMG'deki özelliklerin bilinmesi
6. Akut ve kronik dönemde tedavisi

## **NÖROLOJİK İNCELEME YÖNTEMLERİ**

**Dersin Amacı:** Anlatılan inceme yöntemleri ile en kısa sürede ve en az tetkik isteyerek Nörolojik hastalıklarına tanı konulması.

### **Öğrenim Hedefleri:**

Bu yöntemleri ayrıntılı bir şekilde bilmek,

1. Bu yöntemlerin nerede, nasıl ve hangi durumlarda kullanacağımızı öğrenmek.

## **EPİLEPSİLER**

**Dersin Amacı:** Epileptik hastaya genel yaklaşım, tedavisi ve dikkat edilmesi gereken durumlar.

### **Öğrenim Hedefleri:**

2. Nöbet ve çeşitlerini öğrenmek,
3. Hangi hastaya epileptik diyoruz,
4. Hangi nöbet türünde hangi ilaç verilmelidir ve hangi ilaç kaçınılmalıdır,
5. Epilepside ve nöbet tablolarında EEG'nin rolü,
6. Epilepsi ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gerekenler.

## **SEREBROVASKÜLER HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:** Kanama veya damar tıkanıklığı nedeni ile başvuran hastalarda acil olarak ve uzun dönemde hangi tetkiklerin istenmesi gerektiği ve tedavinin düzenlenmesi.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Beyin kanaması ile gelen hastaya ilk yaklaşım ve istenilmesi gereken tetkikler,
2. Akut dönemde tedavide dikkat edilmesi gereken durumlar ve uzun dönemde tedavisi,
3. Beyin kanaması ve damar tıkanıklığı ile gelen hastada araştırılması gereken risk faktörleri,
4. Serebrovasküler hastalıklarda araştırılması gereken durumlar ve etiyojisi,
5. Serebrovasküler hastalıklarda istenilmesi gereken tetkikler ve tedavisi.

## **NÖROTOLOJİK-NÖROOFTALMOLOJİK DEĞERLENDİRME**

**Dersin Amacı:** Oftalmolojik ve otojik yakınmalarla başvuran hastalara genel yaklaşım ve tetkik ve tedavisi.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Görme bulanıklığı ve çift görme gibi görsel bulgularla yaklaşan hastalarda düşünülmesi gerekenler, ayırıcı tanı,
2. Bu hastalarda istenilmesi gereken tetkikler,
3. Baş dönmesi, bulantı, kusma, kulak çınlaması yakınmaları ile başvuran hastalarda düşünülmesi gerekenler,
4. Bu hastalarda istenilmesi gereken tetkikler,
5. Tanı ve ayırıcı tanıya yaklaşım.

## **UYKU BOZUKLUKLARI**

**Dersin Amacı:** Uyuyamıyorum, horluyorum, nefesim duruyor gibi yakınmalarla başvuran hastalara genel yaklaşım.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Polisonografinin yorumlanması ve tetkikin istenme zamanlarının planlanması,
2. Yukarıda belirtilen yakınmalarla ve huzursuz bacak sendromu ve norkolepsi nedeni ile başvuran hastalarda tanı ve ayırıcı tanı için istenmesi gereken tetkikler,
3. Bu hastalıkların tanı kriterleri.

## **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:** Baş ağrısı, bulantı, kusma ve ateş nedeniyle başvuran hastalarda düşünülmesi gerekenler, yapılması gereken tetkikler ve tedavisi.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Bu yakınmalar ile başvuran hastalarda hangi tetkikler istenmelidir,
2. Lomber Punksiyonun bu hastalıklarda yeri ve önemi,
3. Bu hastalıkların tedavisi.

### **BİLİNÇ BOZUKLUKLARI**

**Dersin Amacı:**Bilinç bozukluğuna genel olarak yaklaşım ,bilinç bozukluğu olan hastalarda düşünülmesi gereken klinik tablolar

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Komalı hastaya genel yaklaşım ve anatomik lokalizasyonunun gözden geçirilmesi
2. Koma yapan nedenlerin (santral ve metabolik nedenlerin) araştırılmasının gerekliliği
3. Koma benzeri tabloya yol açan ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken diğer durumlar
4. Akut dönemde yapılması gerekenler ve tedaviye yaklaşım
5. Bilinç bozukluğu ile gelen hastada öncelikle hangi tetkiklerin istenmesi gerektiği
6. Glaskow koma skalası ve bilinç bozukluğu ile gelen hastada genel sınıflandırma

### **KRANİYAL SİNİR HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:**Tüm Kranialsinirlerin anatomik yolların bilinmesi ve hastalıklarının öğrenilmesi ve değerlendirilmesi

### **Öğrenim Hedefleri:**

Anatomik yolların bilinmesi

1. Ayrıntılı olarak yapılan muayenede dikkat edilecek özellikler ve ayırıcı tanısı
2. Kranial sinir patolojisi saptanan olgularda istenilmesi gereken tetkikler,
3. Kranial sinir tutuluşlarında lokalizasyona göre klinik tabloların bilinmesi. Kranial sinir tutuluşu yapan hastalıkların bilinmesi.

### **DEMANS**

**Dersin Amacı:**Demans tanınması ve genel yaklaşım

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Hangi hastalarda demans düşünülmelidir?
2. Demans düşünülen hastalarda istenilen tetkikler ve görüntüleme incelemeleri
3. Tedavi edilebilir demans nedenleri ve tedavilere yaklaşım
4. 4)demans ve psödodemans ayırıcı tanısının yapılması
5. Demans düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçlar
6. Demans ve alt tiplerine genel yaklaşım

### **DEMYELİZAN HASTALIKLAR**

**Dersin Amacı:**Anemnez ve nörolojik muayene eşliğinde hangi hastalarda demyelizan hastalıklardan şüphelenilmelidir?

Demyelizan hastalıklara genel yaklaşım ve tedaviye genel bakış nasıl olmalıdır?

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Özellikle genç hastalarda hangi durumlarda multipl sklerozdan şüphelenilmelidir
2. Multipl skleroz düşünülen hastada nörolojik muayenede dikkat edilmesi gereken tablolar ve ayırıcı tanı
3. Bu hastalarda istenilmesi gereken tetkikler
4. Akut dönemde ve kronik dönemde tedaviye yaklaşım
5. Multipl skleroz dışında olan diğer demyelizan hastalıklara genel yaklaşım tanı ve görüntülemesi



# NÖROŞİRÜRJİ A.D

**STAJIN AMACI:**

Bu staj süresinde öğrencilere;

1. Nöroşirürjik en sık karşılaşılan problem ve hastalıkları ile ilgili düzeylerine uygun yeterli bilgi, beceri ve yeteneğin kazandırılmasına yönelik eğitim verilmesinin sağlanması,
2. Verilen eğitim, bilgi ve yeteneğin nasıl kullanılacağına gösterilmesi amaçlanmaktadır.

**STAJIN HEDEFLERİ**

Bu staj sonunda öğrencilerin;

- 1.Pratisyen hekimlik döneminde karşılaştığı nöroşirürjik hastalıklar ile ilgili hastaya uygun yaklaşımlarını sağlayacak bilgileri kavrayabilmeleri,
- 2.Hastaları doğru ve olumlu şekilde yönlendirebilme ve bilgi verebilme yeteneğini kazanabilmeleri,
- 3.Nöroşirürjik hastalıklar ile ilgili diğer hekimlere yönlendirici, doğru bilgi verebilecek düzeye gelebilmeleri,
- 4.Özellikle acil sevrilerde nöroşirürjik hastaların acil durumlarında yapabilecekleri hayati girişimleri ve tedavi protokollerini uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

## **NÖRAL TÜP KAPANMA KUSURLARI, NORMAL / ANORMAL EMBRİYOLOJİ, ETYOLOJİ VE GENETİK**

**Dersin Amacı:**Nöral dokunun embriyolojik gelişiminin öğrenilmesi, embriyolojik gelişim aşamalarındaki kritik aşamaların gözden geçirilmesi Amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Nöral dokunun embriyolojik gelişiminin aşamalarının gözden geçirilmesi
2. Aşamalardaki kritik noktaların belirlenmesi
3. Genetik faktörlerin nöral doku gelişimindeki rollerinin anlaşılması

### **Kaynaklar**

1. *Greenberg MS. Handbook of Neursurgery, Thieme, NewYork 2001*
2. *Neurosurgery of infancy and childhood, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois*
3. *Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003*
4. *Principles of genetics, Robert H Tamarin, WCB Publishers, 1993*
5. *Human embriology and developmental biology, Bruce M Carlson, Mosby,1999*

## **NÖRAL TÜP KAPANMA KUSURLARI, GERGİN OMURİLİK SENDROMU, KLİNİKTE KARŞILAŞILAN DURUMLAR**

**Dersin Amacı:**Nöral tüp kapanma aşamalarındaki sorunların neden olduğu klinik tabloların öğrenilmesi

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Nöral tüp kapanma (orta hat kapanma) aşamalarında oluşan sorunların gelişmekte olan fetusta yarattığı sorunların anlaşılması
2. Bu sorunlara yaklaşım
3. Sorun hastaya yaklaşım ve ele alınması, sorundan kaçınma için alınması gereken önlemlerin belirlenerek iletilmesi

### **Kaynak**

1. *Greenberg MS. Handbook of Neursurgery, Thieme, NewYork 2001*
2. *Neurosurgery of infancy and childhood, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois*
3. *Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003*
4. *Principles of genetics, Robert H Tamarin, WCB Publishers, 1993*
5. *Human embriology and developmental biology, Bruce M Carlson, Mosby,1999*

## **GERGİN OMURİLİK SENDROMU, KALIN, KISA VE YAĞLI FİLUM TERMİNİALE**

**Dersin Amacı:**Omurilikteki gerginliğin neden olduğu klinik tabloların anlaşılması, gergin omurilik kavramı ile ilgili olarak farkındalık yaratmak

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Gergin omurilik sorunu yaratan durumlar
2. Gergin omurilik sorunu yaratan durumların gelişimsel embriyoloji ile ilişkisi
3. Bu tip hastaların tanınması ve belirlenmesi
4. Tedavi yolları, yöntemleri ve hastaya yaklaşım

### **Kaynak**

1. *Greenberg MS. Handbook of Neursurgery, Thieme, NewYork 2001*
2. *Neurosurgery of infancy and childhood, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois*
3. *Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003*
4. *Principles of genetics, Robert H Tamarin, WCB Publishers, 1993*
5. *Human embriology and developmental biology, Bruce M Carlson, Mosby,1999*

## **OMURGA VE OMURİLİK TRAVMALARINA YAKLAŞIM**

**Dersin Amacı:**Omurga ve omurilik travmalı hastaya yaklaşım prensiplerinin anlaşılması

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Omurga ve omurilik anatomi ve patofizyolojisinin kavranması
2. Yaralanmanın biyomekanik temelini anlaşılması
3. Klinik tabloların kavranması
4. Tanıda kullanılan yöntemlerin kavranması
5. Acil ve elektif girişimlerin anlaşılması

## **SERVİKAL ve LOMBER DİSK HERNİLERİNE YAKLAŞIM**

**Dersin Amacı:**Servikal ve lomber disk hernilerine yaklaşım prensiplerinin anlaşılması

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Servikal ve lomber diskin anatomi ve patofizyolojisinin anlaşılması
2. Biyomekanik temellerin anlaşılması
3. Klinik tabloların kavranması
4. Tanıda kullanılan yöntemlerin kavranması
5. Acil ve elektif girişimlerin anlaşılması

## **OMURGA ve OMURİLİK TÜMÖRLERİNE YAKLAŞIM**

**Dersin Amacı:**Omurga ve omurilik tümörlerine klinik yaklaşım prensiplerinin anlaşılması

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Metastaz ve primer tümör biyolojisinin anlaşılması
2. Klinik tabloların kavranması
3. Tanıda kullanılan yöntemlerin kavranması
4. Acil ve elektif girişimlerin anlaşılması
5. Radyoterapi ve kemoterapi gibi ek tedavi modalitelerinin endikasyonlarının anlaşılması

## **ÇOCUKLUK ÇAĞI BEYİN TÜMÖRLERİ**

**Dersin Amacı:**

Dersin amacı: Çocukluk çağı beyin tümörleri hakkında bilgi edinilmesini sağlamak özellikle acil serviste hızlı tanıma ve yaklaşım konusunda bilgilendirme Amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Çocukluk çağı beyin tümörleri sınıflama
2. Çocukluk çağı beyin tümörleri klinik
3. Çocukluk çağı beyin tümörleri etyoloji
4. Çocukluk çağı beyin tümörleri genetik faktörlerin tümör gelişimindeki rollerinin anlaşılması
5. Çocukluk çağı beyin tümörlerinde tanı kriterleri
6. Çocukluk çağı beyin tümörleri tedavisi

### **Kaynak**

1. Greenberg MS. *Handbook of Neursurgery*, Thieme, NewYork 2001
2. *Neurosurgery of infancy and childhood*, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois
3. *Neurological Surgery*, Youmans, Saunders, Elsevier 2003
4. *Principles of genetics*, Robert H Tamarin, WCB Publishers, 1993
5. *Human embriology and developmental biology*, Bruce M Carlson, Mosby,1999

## **HİDROSEFALİ VE TEDAVİSİ**

**Dersin Amacı:**Hidrosefali hakkında bilgi edinilmesini sağlamak özellikle öğrencilere acil serviste hidrosefalik hastanın hızlı tanıma ve yaklaşım konusunda bilgilendirme Amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Hidrosefali tanımı
2. Hidrosefali sınıflama
3. Hidrosefali klinik
4. Hidrosefali etyoloji
5. Hidrosefali tanı kriterleri
6. Hidrosefali tedavisi

### **Kaynak**

1. Greenberg MS. *Handbook of Neursurgery*, Thieme, NewYork 2001
2. *Neurosurgery of infancy and childhood*, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois
3. *Neurological Surgery*, Youmans, Saunders, Elsevier 2003
4. *Principles of genetics*, Robert H Tamarin, WCB Publishers, 1993
5. *Human embriology and developmental biology*, Bruce M Carlson, Mosby,1999

## **ÇOCUKLUK ÇAĞI Kafa TRAVMALARI**

### **Dersin Amacı:**

Çocukluk Çağı Kafa Travmaları hakkında bilgi edinilmesini sağlamak özellikle öğrencilere acil serviste travmalı hastanın hızlı tanıma ve yaklaşımı konusunda bilgilendirme Amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Çocukluk Çağı Kafa Travmaları etyoloji
2. Çocukluk Çağı Kafa Travmaları klinik
3. Çocukluk Çağı Kafa Travmaları tanımlama
4. Çocukluk Çağı Kafa Travmalarında görülen santral sinir sistemine ait patoloji ve zararlar
5. Çocukluk Çağı Kafa Travmaları yaklaşım
6. Çocukluk Çağı Kafa Travmaları tedavisi

### **Kaynak**

1. *Greenberg MS. Handbook of Neursurgery, Thieme, NewYork 2001*
2. *Neurosurgery of infancy and childhood, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois*
3. *Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003*
4. *Principles of genetics, Robert H Tamarin, WCB Publishers, 1993*
5. *Human embriology and developmental biology, Bruce M Carlson, Mosby,1999*

## **TUZAK NÖROPATİLER ve PERİFERİK SİNİR CERRAHİSİ**

**Dersin Amacı:**Tuzak nöropatilerin etiyojileri, patofizyolojileri, neden oldukları klinik görünümle ile bunların tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğretilmesi Amaçlanmıştır. Ayrıca bu ders kapsamında periferik sinir yaralanmaları ile bunların cerrahi tedavileri, alt başlık olarak ele alınmaktadır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Tuzak nöropatilerin tanınması ve ayırıcı tanılarının yapılabilmesi
2. Patofizyolojik gelişmelerinin irdelenmesi ve tedavi seçeneklerinin öğretilmesi
3. Periferik sinir yaralanmalarına yaklaşım ve cerrahi tedavileri ile ilgili olarak vizyon kazanımı

### **Kaynak**

1. *Operative Exposures in Peripheral Nerve Surgery, Allen Maniker, Thieme 2004*
2. *Neurosurgery, Robert H. Wilkins, Setti S. Rengachary, McGraw-Hill Professional Publishing 1995*
3. *Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003*
4. *Greenberg MS. Handbook of Neursurgery, Thieme, NewYork 2001*

## **Kafa TRAVMALARI**

**Dersin Amacı:**Kafa travmalarının oluşum mekanizmaları, organizmanın verdiği cevap, gelişen klinik durumlar ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi Amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Kafa travmaları sonucu merkezi sinir sistemi başta olmak üzere omurga ve nöral dokunun hasarı ve bu hasara karşı gelişen bölgesel ve sistemik cevapların öğretilmesi.
2. Klinik değerlendirme ile özellikle acil ve hayat kurtarıcı hasta yaklaşım algoritmalarının ve prensiplerinin öğretilmesi Amaçlanmıştır.

### **Kaynak**

1. *Brain Injury Medicine: Principles and Practice, Nathan Zasler MD, Douglas Kartz MD, Ross Zafonte 2006*
2. *Greenberg MS. Handbook of Neursurgery, Thieme, NewYork 2001*
3. *Neurosurgery of infancy and childhood, Donald D. Matson, Charles C Thomas Publisher, Springfield Illinois*
4. *Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003*
5. *Neurosurgery, Robert H. Wilkins, Setti S. Rengachary, McGraw-Hill Professional Publishing 1995*

## **STEREOTAKTİK ve FONKSİYONEL CERRAHİ**

**Dersin Amacı:**Hareket bozukluklarının cerrahi tedavisi başta olmak üzere fonksiyonel beyin cerrahisi kavramı ile ilgili olarak farkındalık yaratmak

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. Hareket bozukluklarına multidisipliner yaklaşım prensipleri
2. Fonksiyonel cerrahiye aday olan hastalar için tanı kriterlerinin belirlenmesi
3. Tedavi yolları, yöntemleri ve hastaya yaklaşım
4. Fonksiyonel ve stereotaktik cerrahideki yüksek teknoloji hakkında vizyon oluşturmak

## 1. Kaynak

- Greenberg MS. *Handbook of Neursurgery*, Thieme, NewYork 2001
- Neurosurgery, Robert H. Wilkins, Setti S. Rengachary, McGraw-Hill Professional Publishing 1995
- Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003
- Textbook of Stereotactic and Functional Neurosurgery, Andres M. Lozano, Philip L. Gildenberg, Ronald R. Tasker, Springer 2009

## BEYNİN DAMARSAL HASTALIKLARI

**Dersin Amacı:** Beyin damarlarının patolojileri ve bunlara bağlı klinik durumların tanınması, acil durumlarda hızlı tanı ve erken tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme Amaçlanmıştır.

### Öğrenim Hedefleri:

- Beyin damarlarının normal anatomisi hakkında bilgi sahibi olunması
- Beynin damarsal patolojileri hakkında bilgi sahibi olunması
- Bu damarsal patolojilerin yol açabileceği klinik tabloların değerlendirilebilmesi (nörolojik bakımın yapılabilmesi)
- Bu klinik tabloların ön tanısının yapılabilmesi ve hastaların doğru yönlendirilebilmesi
- Acil durumlarda ön tanılarının hızla değerlendirilebilmesi ve tanıya yönelik gerekli tetkik araçlarının bilinmesi
- Bu klinik tabloların tanı, tedavi ve klinik durum yönetimi hakkında ön bilgilere sahip olunması

### Kaynak

- Greenberg MS. *Handbook of Neursurgery*, Thieme, NewYork 2001
- Fox JL. Springer Verlag. New York, 1983
- Komotar RJ, Hahn DK, Kim GH, Khandji J, Mocco J, Mayer SA, Connolly ES Jr. *The impact of microsurgical fenestration of the lamina terminalis on shunt-dependent hydrocephalus and vasospasm after aneurysmal subarachnoid hemorrhage. Neurosurgery. 2008;62(1):123-32; discussion 132-4.*
- Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003
- Neurosurgery, Robert H. Wilkins, Setti S. Rengachary, McGraw-Hill Professional Publishing 1995
- Ojeman RG et al. *Surgical management of cerebrovascular disease. Williams & Wilkins*

## BEYİN TÜMÖRLERİ

**Dersin Amacı:** Beyin tümörlerinin ve tümörlerin neden olduğu klinik durumların tanınması, acil durumlarda hızlı tanı ve erken tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme Amaçlanmıştır.

### Öğrenim Hedefleri:

- Beyin tümörlerinin genel olarak sınıflandırılabilmesi
- Köken aldıkları nöral ya da glial dokular hakkında bilgilenilmesi
- Beyin tümörlerine bağlı yakınma ve bulguların değerlendirilebilmesi (nörolojik bakımın yapılabilmesi)
- Bu klinik tabloların ön tanısının yapılabilmesi ve hastaların doğru yönlendirilebilmesi
- Acil durumlarda ön tanılarının hızla değerlendirilebilmesi ve tanıya yönelik gerekli tetkik araçlarının bilinmesi
- Beyin tümörlerinin tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması

### Kaynak

- Chamberlain MC, Tsao-Wei DD, Groshen S. *Temozolomide for treatment-resistant recurrent meningioma. Neurology. 2004;62(7):1210-2.*
- Duransoy YK, Selçuki M, Gökçe T, Duransoy A. *Prognostic Factors in Metastatic Brain Tumors: Study of 62 Patients. J Neurol Sci 2012;29(4):732-43*
- Greenberg MS. *Handbook of Neursurgery*, Thieme, NewYork 2001
- Lönn S, Ahlbom A, Hall P, Feychting M; Swedish Interphone Study Group. *Long-term mobile phone use and brain tumor risk. Am J Epidemiol. 2005;161(6):526-35.*
- Fox JL. Springer Verlag. New York, 1983
- Marcou Y, Lindquist C, Adams C, Retsas S, Plowman PN. *What is the optimal therapy of brain metastases? Clin Oncol (R Coll Radiol). 2001;13(2):105-11.*
- Neurological Surgery, Youmans, Saunders, Elsevier 2003
- Neurosurgery, Robert H. Wilkins, Setti S. Rengachary, McGraw-Hill Professional Publishing 1995.

## **MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI**

**Dersin Amacı:**Merkezi sinir sistemini etkileyen ve cerrahi yaklaşım gerektiren enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması ve acil durumlarda hızlı tanı ve erken tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme Amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

1. MSS'ni etkileyen enfeksiyon ajanları ve türleri hakkında bilgi edinilmesi
2. Enfeksiyon ajanlarının MSS'ne giriş yolları hakkında bilgi edinilmesi
3. Bu hastalıklarda klinik yakınma ve bulguların değerlendirilebilmesi (nörolojik bakımın yapılabilmesi)
4. Bu klinik tabloların ön tanısının yapılabilmesi ve hastaların doğru yönlendirilebilmesi
5. Acil durumlarda ön tanılarının hızla değerlendirilebilmesi ve tanıya yönelik gerekli tetkik araçlarının bilinmesi
6. Bu klinik tabloların tanı, tedavi ve yönetimi hakkında ön bilgilere sahip olunması
7. Cerrahi yaklaşım gerektiren durumların bilinmesi ve bu yaklaşımlar konusunda fikir sahibi olunması

### **Kaynak**

1. Bükte Y, Kemaloglu S, Nazaroglu H, Ozkan U, Ceviz A, Simsek M. Cerebral hydatid disease: CT and MR imaging findings. *Swiss Med Wkly.* 2004;134(31-32):459-67.
2. Carpio A. Albendazole therapy for subarachnoid cysticerci: clinical and neuroimaging analysis of 17 patients. *J Neurol Neurosurg Psychiatry.* 1999;66(3):411-2.
3. Duransoy YK, Mete M, Barurcuoğlu M, Unsal UU, Selçuki M. Cerebral hydatid cyst is a rare cause of midbrain herniation: A case report and literature review. *J Ped Neurosci* 2013.
4. Cataltepe O, Colak A, Ozcan OE, et al. Intracranial hydatid cysts: experience with surgical treatment in 120 patients. *Neurochirurgia (Stuttg).* 1992;35:108-11
5. Ersahin Y, Mutluer S, Guzelbag E. Intracranial hydatid cysts in children. *Neurosurgery.* 1993;33:219-24 Garcia HH, Pretell EJ, Gilman RH, Martinez SM, Moulton LH, Del Brutto OH, Herrera G, Evans CA, Gonzalez AE; Cysticercosis Working Group in Peru. A trial of antiparasitic treatment to reduce the rate of seizures due to cerebral cysticercosis. *N Engl J Med.* 2004;350(3):249-58.
6. Fox JL. Springer Verlag. New York, 1983
7. Greenberg MS. *Handbook of Neursurgery*, Thieme, NewYork 2001
8. Güzel A, Tatlı M, Altınörs N. Primary cerebral intraventricular hydatid cyst: a case report and review of the literatur. *J Child Neurol.* 2008;23(5):585-8.
9. Miabi Z, Hashemi HM, Ghaffarpour H, et al. Clinicoradiological findings and treatment outcome in patients with intracranial hydatid cyst. *Acta Medica Iranica.* 2005;3:359-64.
10. *Neurological Surgery*, Youmans, Saunders, Elsevier 2003
11. Oncul O, Baylan O, Mutlu H, Cavuslu S, Doganci L. Tuberculous meningitis with multiple intracranial tuberculomas mimicking neurocysticercosis clinical and radiological findings. *Jpn J Infect Dis.* 2005;58(6):387-9.
12. Ozkan U, Kemaloglu MS, Selçuki M. Gigantic intracranial mass of hydatid cyst. *Childs Nerv Syst.* 2001;17(10):623-5.
13. Sierra J, Oviedo J, Berthier M, Leiguarda R. Growth rate of secondary hydatid cysts of the brain. Case report. *J Neurosurg.* 1985;62:781-2.
14. Vaquero J, Jimenez C, Martinez R (1982) Growth of hydatid cysts evaluated by CT scanning after presumed cerebral hydatid embolism (case report). *J Neurosurg* 57:837-8



# ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ A.D

## STAJIN AMACI

Bu staj süresinde öğrencilere, Ortopedi ve Travmatoloji ve Klinik anatomi konusundaki bilgilerin pekiştirilmesi ve temel muayene yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilecek temel becerileri kavrayabilmeleri,
2. Yaygın ve acil kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilmeli,
3. Konularla ilgili teorik bilgiyi belirtebilmeleri,
4. Tanı ve tedaviyi destekleyecek temel bilgiyi kavrayabilmeleri hedeflenmektedir.

### *Kaynaklar*

1. Terry Canale, James Beaty, *Campbell's Operative Orthopaedics*, MosbyElsevier, Philadelphia, 2008
2. Lynn T. Staheli. *Fundamentals of Pediatric Orthopedics*, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 2008
3. Robert W. Bucholz, Rockwood and Green's *Fractures in Adults*, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia,
4. Miller MD, Hart JA, *Review of Orthopaedics*, SaundersElsevier, Philadelphia, 2008

## **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİYE GENEL GİRİŞ, TERMİNOLOJİ**

**Dersin Amacı:** Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi; temel muayene yöntemleri, görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların etiyolojisini sayabilmeli
2. Temel muayene yöntemlerini belirtebilmeli
3. Görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilmeli
4. Ortopedik hastalıklar ile ilgili terminolojiyi sayabilmeli

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **ÇOCUKLARDA BEL AĞRISI NEDENLERİ VE OMURGA DEFORMİTELERİ**

**Dersin Amacı:** Omurganın fonksiyonel anatomisinin ve fizyolojik gelişiminin öğrenilmesi; omurga deformitelerinin nedenleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Omurganın fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Omurganın fizyolojik gelişimini sayabilmeli
3. Omurga deformitelerinin nedenlerini tanımlayabilmeli
4. Çocuklarda bel ve sırt deformitesini tanıyabilmeli

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **ERİŞKİNLERDE BEL AĞRISI NEDENLERİ**

**Dersin Amacı:** Omurganın fonksiyonel anatomisinin ve dejeneratif patolojilerinin öğrenilmesi; Bel ağrısının fizyopatolojisi ve fizik muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Omurganın fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Omurganın dejeneratif patolojilerini belirtebilmeli
3. Bel ağrısının fizyopatolojisini tanımlayabilmeli
4. Bel ağrısına yönelik fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli
5. Tedavi yöntemlerini sayabilmeli

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **OMUZ VE DİRSEK FONKSİYONEL ANATOMİSİ VE HASTALIKLARI**

**Dersin Amacı:** Omuz ve dirseğin fonksiyonel anatomisinin ve fizik muayenesinin öğrenilmesi; omuz ve dirsek ağrısının etiyolojisi ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Omuz ve dirseğin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Omuz ve dirsek eklemının fizik muayenesini tanımlayabilmeli
3. Omuz ve dirsek ağrısının etiyolojisini sayabilmeli
4. Tedavi yöntemlerini belirtebilmeli

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008
- 4.

## **ÇOCUKTA KALÇA PROBLEMLERİ**

**Dersin Amacı:** Omuz ve dirseğin fonksiyonel anatomisinin ve fizik muayenesinin öğrenilmesi; omuz ve dirsek ağrısının etiyojisi ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kalça ekleminin fonksiyonel anatomisinin ve kalça ekleminin fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi;
2. Çocukta kalça ağrısı etiyojisi ve kalça hastalıklarının tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Kaynaklar:**

4. *Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008*
5. *Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008*
6. *Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008*

## **ERİŞKİNLERDE BOYUN AĞRISI NEDENLERİ**

**Dersin Amacı:** Servikal omurganın fonksiyonel anatomisinin ve dejeneratif patolojilerinin öğrenilmesi; boyun ağrısının fizyopatolojisi ve fizik muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Servikal omurganın fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Servikal omurganın dejeneratif patolojilerini belirtebilmeli
3. Boyun ağrısının fizyopatolojisini tanımlayabilmeli
4. Boyun ağrısına yönelik fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli
5. Tedavi yöntemlerini sayabilmeli

**Kaynaklar:**

- 1- *Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008*
- 2- *Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008*
- 3- *Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008*

## **OSTEOPOROZ VE OSTEOKONDROZLAR**

**Dersin Amacı:** Osteoporoz ve osteokondrozun fizyopatolojisi ve etiyojisinin öğrenilmesi; osteoporotik kırıklar, osteoporoz ve osteokondrozlu hastanın fizik muayene yöntemleri ve tedavi metodları hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Osteoporoz ve osteokondrozun fizyopatolojisini tanımlayabilmeli
2. Osteoporoz ve osteokondrozun etiyojisini sayabilmeli
3. Osteoporotik kırıkları tanımlayabilmeli
4. Osteoporoz ve osteokondrozlu hastanın fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli
5. Osteoporoz ve osteokondrozun tedavi metodlarının sayabilmeli

**Kaynaklar:**

1. *Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008*
2. *Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008*
3. *Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008*

## **ÜST EKSTREMİTE FRAKTÜR VE DİSLOKASYONLARI**

**Dersin Amacı:** Üst ekstremitenin fonksiyonel anatomisinin ve üst ekstremitte fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tipleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üst ekstremitenin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Üst ekstremitte fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli
3. Kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tiplerini sayabilmeli

**Kaynaklar:**

1. *Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008*
2. *Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008*
3. *Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008*

## **ERİŞKİN DİZ PROBLEMLERİ**

**Dersin Amacı:** Diz eklemının fonksiyonel anatomisinin ve diz eklemının fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; diz ağrısı etiyojisi ve diz hastalıklarının tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Diz eklemının fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Diz eklemının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilmeli
3. Diz ağrısı etiyojisini sayabilmeli
4. Diz hastalıklarının tedavi yöntemlerini belirtebilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **ÖNKOL,EL BİLEĞİ, ELİN FONKSİYONEL ANATOMİSİ VE HASTALIKLARI, KONJENİTAL ANOMALİLER**

**Dersin Amacı:** Önkol,el bileği, elin fonksiyonel anatomisinin ve fizik muayenesinin öğrenilmesi; Önkol,el bileği, el ağrısının etiyojisi, tedavi yöntemleri ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Önkol,el bileği, elin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Önkol,el bileği, elin fizik muayenesini tanımlayabilmeli
3. Önkol,el bileği, el ağrısının etiyojisini sayabilmeli
4. Konjenital anomalileri tanıyabilmeli
5. Tedavi yöntemlerini belirtebilmeli

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **ALT EKSTREMİTE FRAKTÜR VE DİSLOKASYONLARI**

**Dersin Amacı:** Alt ekstremitenin fonksiyonel anatomisinin ve alt ekstremitte fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tipleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alt ekstremitenin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Alt ekstremitte fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli
3. Kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tiplerini sayabilmeli

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **ERİŞKİN KALÇA PROBLEMLERİ**

**Dersin Amacı:** Kalça eklemının fonksiyonel anatomisinin ve kalça eklemının fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; Erişkinde kalça ağrısı etiyojisi ve kalça hastalıklarının tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır..

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kalça eklemının fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Erişkinde kalça eklemının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilmeli
3. Erişkinde kalça ağrısı etiyojisini sayabilmeli
4. Erişkinde kalça hastalıklarının tedavi yöntemlerini belirtebilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008
2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008

## **ELİN KIRIK VE ÇIKIKLARI, TENDON YARALANMALARI**

**Dersin Amacı:** Elin ve tendonların fonksiyonel anatomisinin öğrenilmesi; elin kırık ve çıkıkları, tendon yaralanmalarında fizik muayene yöntemleri ve kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tipleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Elin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli
2. Tendonların fonksiyonel anatomisini tanımlatabilmeli
3. Elin kırık ve çıkıkları, tendon yaralanmalarında fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli
4. Kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tiplerini sayabilmeli

**Kaynaklar:**

1. *Canale ST, Beaty JH, Campbell's Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008*
2. *Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008*
3. *Herring JA, Tachdjian's Pediatric Orthopaedic's, WB Saunders, Philadelphia, 2008*

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF  
VE  
ESTETİK CERRAHİ A.D

## STAJIN AMACI

Bu staj süresinde Plastik Cerrahi uygulamaları ve temel ilgi alanları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konularla ilgili olarak bir pratisyen hekimin karşılaşılabileceği hastalıklar konusunda genel yaklaşım tarzının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

Bu staj sonunda öğrencilerin;

1. Defekt kapatma yöntemlerini öğrenip, endikasyonlarını sayabilmeleri,
2. Yarık dudak ve damak anomalilerini ve bunların tiplerini tanımlayıp, ideal tedavi zamanlamasını bilmeleri, ameliyata kadar olan süre içinde bebeğin beslenmesi konusunda anneyi bilgilendirip dikkat edilmesi gereken noktaları göstererek, tedavinin zamanında yapılabilmesi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmeleri,
3. Fasiyal travmalı hastaya genel yaklaşımı öğrenip tanı koyduktan sonra acil yaklaşımı
4. yapabilmeleri,.
5. Yumuşak doku yaralanma tiplerini bilerek buna uygun tedaviyi uygulayabilmeleri,
6. Yüz kemik kırıklarında görülen fizik muayene bulgularını bilmeleri, acil ve temel tedavi prensiplerini uygulayabilmeleri,
7. Prekanseroz deri lezyonları ve deri kanserlerini tanıyıp, tedavisinin planlanması ve takibi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmeleri,
8. Yumuşak doku ve deri enfeksiyonlarının tanısını koyup uygun tedaviyi uygulayabilmeleri,
9. Bası yarası oluşum mekanizmasını bilecek, meydana gelmemesi için gerekli korunma yöntemlerini uygulayıp tedavisi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmeleri,
10. El enfeksiyonları, el tümörleri, kompresyon nöropatileri, Dupuytren kontraktürü ve konjenital el anomalilerini tanımlayıp, acil tedavilerini düzenleyebilmeleri,
11. El travmalarında muayene yöntemlerini bilecek, tanıyı koyup acil tedavi şemasını planlayacak ve hastayı gereken müdahaleyi yapabilecek bir üst merkeze gönderebilmeleri,
12. 11.Kraniyofasiyalanomalisi olan hastanın tanısını koyup zamanında operasyon için uygun bir üst merkeze yönlendirebilmeleri,
13. Lenfödem ve venöz ödem ayırıcı tanısını yaparak, tıbbi tedavisini uygulayabilmeleri,
14. El amputasyonlarında acil yaklaşımı uygulayıp, hastayı ve ampute parçayı uygun koşullarda
15. müdahaleyi yapabilecek bir üst merkeze gönderebilmeleri,
16. Yanıklarda acil tedavi için gereken müdahaleleri yapıp, minör yanık bakımını uygulayabilmeleri, majör yanıklı hastalarda gerekli yönlendirmeleri yapabilmeleri hedeflenmektedir.

## **DEFEKT KAPATMA YÖNTEMLERİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Defekt kapatma yöntemlerinin basitten başlayarak isimlerini, tanımlarını ve endikasyonlarını eksiksiz sayabilecek.
2. Deri greftlerinin alıcı – verici ilişkisine göre isimlendirilmesini bilecek, en az 3 çeşidini sayabilecek.
3. Deri greftlerinin kalınlıklarına göre 2 ana gruba ayırıp, bunların tanımlarını yapabilecek ve kullanım endikasyonlarını, alındıkları donör sahaları, birbirlerine karşı avantaj ve dezavantajları sayabilecek.
4. Flep beslenmesini artırma Dersin Amacı:lı cerrahi ve farmakolojik yöntemlerin tanım ve amacını belirtebilecek.
5. Flep monitörisasyonunda kullanılan subjektif ve objektif yöntemlerden en az üçer tane sayabilecek ve tanımını yapabilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

## **İMLANT MATERYALLERİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İmplant materyalinin tanımını yapabilecek ve kullanım endikasyonunu bilecek.
2. İdeal implant materyalinde bulunması istenen en az 5 özelliği sayabilecek.
3. İmplant materyallerinin yapılarına göre ayırımını yapıp, 4 ana gruba ait örnekler verebilecek ve bunların kullanım alanlarını bilecek.
4. Memede kullanılan silikon protezin meme kanseri ile ilişkisini bilecek.
5. Silikon dışı polimerlerden en az 5 tanesinin adını ve kullanım alanını bilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

## **YARIK DUDAK, YARIK DAMAK (Cleft lip, cleft palate)**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tanımını yapabilecek.
2. Embriyolojik temelini tanımlayabilecek.
3. Yarığın anatomisini ve tiplerini tanımlayabilecek.
4. Etiyolojisini ve epidemiyolojini bilecek.
5. İdeal tedavi zamanını ve bu süre içerisinde dikkat edilmesi gereken noktaları bilecek.
6. Yarık damakta geç dönemde görülen iki problemin tanımını, sebep ve tedavisini bilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

## **FASİYAL TRAVMALAR I (Yumuşak Doku Yaralanmaları)**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ciddi fasiyal travmalı hastada ilk yapılması gerekenleri sıra ile 3 madde halinde sayıp tanımlayabilecek.
2. Yumuşak doku yaralanmasının tedavisindeki önemli noktaları sayabilecek.
3. Yumuşak doku yaralanması tiplerini (sekiz tane) tanımlayabilecek.
4. Yumuşak doku yaralanmasının tamiri sonrası gelişebilecek enfeksiyonun tedavisini tanımlayabilecek.
5. Yara izlerinin tedavi şekillerinin isimlerini sayabilecek ve zamanlamasını bilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

## **FASİYAL TRAVMALAR II (Kemik Kırıkları)**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yüz kemik kırıklarında görülen fizik muayene bulgularını (sekiz adet) sayabilecek.
2. Fasiyal kırıklarda görülen 2 temel tedavi şeklini tanımlayabilecek.
3. Fasiyal spesifik kemik kırıklarının (5 adet) tiplerini ve tedavi şekillerini bilecek.
4. Fasiyal kırıkların yetersiz tedavisi sonrası gelişen üç komplikasyonu tanımlayabilecek.
5. Malunion sonrası gelişebilecek deformitelerden en az 2 tane sayabilecek.
6. Ciddi fasiyal travmalı hastada ilk yapılması gerekenleri sıra ile 3 madde halinde sayıp tanımlayabilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

## **DERİ KANSERLERİ VE DERİNİN PREKANSERÖZ LEZYONLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üç farklı deri kanseri tipinin isimlerini sayabilecek.
2. Deri kanseri gelişimini arttıran faktörleri sayıp tanımlayabilecek.
3. Prekanseröz deri lezyonlarından en az 5 tanesinin isimleri sayıp tanımlayabilecek.
4. Basal hücreli kanserin(BCC) klinik tiplerini sayabilecek
5. BCC ve Squamous hücreli kanserin(SCC) tanı ve tedavisini tanımlayabilecek.
6. Akkiz nevüslerde atipi kriterlerini (ABCDs) sayabilecek.
7. Malign melanoma (MM) gelişme potansiyeli yüksek Konjenital Melanositik Nevüsleri (CMM) tanımlayabilecek.
8. MM nin klinik tiplerini sayıp tanımlayabilecek.
9. MM nin Clark ve Breslow derinlik sınıflamalarını sayıp tanımlayabilecek.
10. MM' nin Klinik evrelemesini sayıp tanımlayabilecek.
11. MM nin lokal ve regional tedavisini tanımlayabilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*

## **VASKÜLER ANOMALİLER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Vasküler anomalileri tanımlayıp 2 ana gruba ayırabilecek.
2. Hemanjiomanın klasik klinik seyrini tanımlayabilecek.
3. Hemanjiomada farmakolojik tedavi endikasyonlarını ve kullanılacak ilaçları sayabilecek.
4. Hemanjiomada laser ve cerrahi tedavinin yerini tanımlayabilecek.
5. Hemanjioma ve vasküler malformasyon arasındaki klinik ve radyolojik farkı tanımlayabilecek.
6. Vasküler malformasyonları kanal tipine göre 2 ana gruba ayırıp her gruptan en az iki malformasyon sayabilecek.
7. Kapiller, lenfatik, venöz ve arterio-venöz malformasyonun klinik tanımını yapıp tedavisini belirtebilecek.
8. Kompleks kombive vasküler malformasyonlara 2 örnek verebilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

## **BASI YARASI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bası yarasının oluşum mekanizmasını bilecek.
2. Yaranın şiddetine göre staging'ini yapabilecek.
3. En sık olduğu bölgeleri bilecek.
4. Bası yaralı hastanın bakımını ve yaranın konservatif tedavisini tanımlayabilecek.
5. Operatif tedaviyi tanımlayabilecek.

**Kaynaklar:**

1. Aston SJ, Beasley RW, Thorne CHM. *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 5th Ed. Lippincott-Raven, 1997.*
2. McCarthy JG. *Plastic Surgery, W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1990.*
3. Cohen M. *Mastery of Plastic and Reconstructive Surgery, Little, Brown and Company, Boston, 1994.*

# PSİKIYATRİ A.D

## STAJIN AMACI

1. Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapmak.
2. Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurmak.
3. Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koymak ve ayırıcı tanı yapmak.
4. Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale etmek.
5. Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirmek.
6. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğrenmek.
7. Psikiyatride sık kullanılan somatik tedavi yöntemlerini tanımlamak.
8. Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan psikoterapi yöntemlerini tanımlamak
9. Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirmek
10. Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almayı amaçlanmaktadır

## STAJIN HEDEFLERİ

Dönem 5 öğrencilerinin 3 haftalık staj döneminin sonunda;

1. Psikiyatrik öykü alabilmeleri,
2. Psikiyatrik muayene yapabilmeleri,
3. Anksiyete kavramını tanımlayarak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyabilmeleri ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
4. Panik atağı tanıyarak, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlamaları ve izleyebilmeleri,
5. Majör depresif bozukluk tanısı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayabilmeleri ve izleyebilmeleri,
6. Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
7. Kişilik bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve kişilik bozukluğu olan hastalara uygun yaklaşım sergileyerek ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
8. Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyarak, ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
9. Cinsel işlev bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
10. Yeme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
11. Bilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilmeleri, tedavi hakkında bilgi sahibi olmaları ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
12. Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayarak, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri belirtebilmeleri,
13. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyıp tedavi etmeleri, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyabilmeleri,
14. Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmeleri,
15. Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabilmeleri,
16. İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabilmeleri,
17. Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olmaları, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğrenebilmeleri,
18. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini belirtebilmeleri,
19. Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenmeleri, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları,
20. Psikoterapiler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

## **PSİKİYATRİK OLGU FORMÜLASYONU**

**Dersin Amacı:**Psikiyatrik hastalarda gözlenen ve belirlenen belirti ve bulguların yorumlanması, formüle edilmesi, tanı ve ayırıcı tanı yapılması, tedavi planlaması konularında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1- Belirti ve bulguları saptayabilmeli,
- 2- Belirti ve bulguları doğru yorumlayabilmeli,
- 3- Belirti ve bulguları tanısal Dersin Amacı:lı formüle edebilmeli,
- 4- Tanı ve ayırıcı tanı yapabilmeli,
- 5- Tedaviyi planlayabilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Öztürk MO, Uluşahin A, Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, 2008
2. Köroğlu E, Güleç C, Psikiyatri Temel Kitabı, HYB, Ankara, 2007
3. Sadock BJ, Sadock VA, Comprehensive Textbook of Psychiatry, Lippincot Williams&Wilkins, 2005

## **YAPAY BOZUKLUK VE TEMARUZ**

**Dersin Amacı:**Yapay bozukluk ve temaruzda görülen belirtilerin tanınması, belirtileri kullanarak tanı konması ve tedavinin düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yapay bozukluk ve temaruz tanınabilmeli,
2. Hastanın ayırıcı tanısı yapılabilmesi,
3. Yapay bozukluk ve temaruz tanısı konulabilmesi,
4. Yapay bozukluk ve temaruz tanısı konan hastaları yönetilebilmesi.

**Kaynaklar:**

1. Öztürk MO, Uluşahin A, Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, 2008
2. Köroğlu E, Güleç C, Psikiyatri Temel Kitabı, HYB, Ankara, 2007
3. Sadock BJ, Sadock VA, Comprehensive Textbook of Psychiatry, Lippincot Williams&Wilkins, 2005

## **YAPAY BOZUKLUK VE TEMARUZ**

**Dersin Amacı:**Kişilik bozukluklarında görülen belirtilerin tanınması, belirtileri kullanarak tanı konması ve tedavinin düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1- Kişilik bozuklukları tanınabilmeli,
- 2- Kişilik bozukluklarının ayırıcı tanısı yapılabilmesi,
- 3- Kişilik bozukluğu tanısı konulabilmesi,
- 4- Kişilik bozukluk tanısı konan hastaları yönetilebilmesi.

**Kaynaklar:**

1. Öztürk MO, Uluşahin A, Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, 2008
2. Köroğlu E, Güleç C, Psikiyatri Temel Kitabı, HYB, Ankara, 2007
3. Sadock BJ, Sadock VA, Comprehensive Textbook of Psychiatry, Lippincot Williams&Wilkins, 2005

## **DEPRESİF BOZUKLUKLAR**

**Dersin Amacı:**Psikiyatride sık görülen bir tanı grubu olan depresif bozuklukları tanıtmak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Depresif durumların tanımındaki bileşenleri eksiksiz sayabilmek
2. Depresyonun epidemiyolojik risk gruplarını tanımlayabilmek
3. Depresyonun etiolojisindeki nörobiyolojik bileşenleri sayabilmek
4. Depresyonun etiolojisindeki psikososyal bileşenleri listeleyebilmek
5. Majör depresif bozukluğun tanı ölçütlerini eksiksiz sıralayabilmek
6. Distiminin tanı ölçütlerini eksiksiz sıralayabilmek
7. Depresyonun alt tiplerini listeleyebilmek
8. Depresyonun ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları sayabilmek
9. Depresyonun ayırıcı tanısındaki fiziksel hastalıkları sayabilmek
10. Depresyonun seyir özelliklerini sayabilmek
11. Depresyonun tedavi ilkelerini sıralayabilmek
12. Depresyonun uzmana sevk gerekçelerini eksiksiz sıralayabilmek

### **Kaynaklar:**

- 1- Koroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
- 2- Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
- 3- Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

### **SOMATOFORM BOZUKLUKLAR**

**Dersin Amacı:** Somatoform bozukluklarda görülen belirtilerin tanınması, belirtileri kullanarak tanı konması ve tedavinin düzenlenmesi konularında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Somatizasyon tanınabilmeli,
2. Somatizasyon yakınması olan hastanın ayırıcı tanısı yapılabilmeli,
3. Somatoform bozukluk tanısı konulabilmeli,
4. Somatoform bozukluklu hastalar yönetilebilmeli.

### **Kaynaklar:**

1. Öztürk MO, Uluşahin A, *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, 2008*
2. Koroğlu E, Güleç C, *Psikiyatri Temel Kitabı, HYB, Ankara, 2007*
3. Sadock BJ, Sadock VA, *Comprehensive Textbook of Psychiatry, Lippincott Williams & Wilkins, 2005*

### **DEPRESİF BOZUKLUKLARDA TEDAVİ**

**Dersin Amacı:**Psikiyatride sık görülen bir tanı grubu olan depresif bozuklukların tedavisini öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antidepresanların genel etki düzeneklerini sıralayabilmek
2. Antidepresan gruplarını sayabilmek
3. Heterosiklik antidepresanların etki düzeneklerini sıralayabilmek
4. Heterosiklik antidepresanların kullanım alanlarını sayabilmek
5. Heterosiklik antidepresanların yan etkilerini sayabilmek
6. Heterosiklik antidepresanların kullanım ilkelerini tanımlayabilmek
7. Seçici serotonin gerilim inhibitörlerinin etki düzeneklerini sıralayabilmek
8. Seçici serotonin gerilim inhibitörlerinin kullanım alanlarını sayabilmek
9. Seçici serotonin gerilim inhibitörlerinin yan etkilerini sayabilmek
10. Seçici serotonin gerilim inhibitörlerinin ilkelerini tanımlayabilmek
11. Diğer antidepresanların etki düzeneklerini sıralayabilmek
12. Diğer antidepresanların kullanım alanlarını sayabilmek
13. Diğer antidepresanların yan etkilerini sayabilmek
14. Diğer antidepresanların kullanım ilkelerini tanımlayabilmek

### **Kaynaklar:**

1. Koroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

### **BİPOLAR BOZUKLUK**

**Dersin Amacı :** Psikiyatride sık görülen bir tanı olan bipolar bozukluğu tanıtmak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bipolar bozukluğun tanımını yapabilmek
2. Bipolar bozukluğun atak tiplerini tanımlayarak sayabilmek
3. Manik atağın etiyolojik nedenlerini sayabilmek
4. Manik atağın semptomatolojisini açıklayarak sıralayabilmek
5. Bipolar bozuklukta mani ve depresyon dışı klinik görünimleri tanımlayabilmek
6. Bipolar bozuklukta yaklaşımı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilmek

### **Kaynaklar:**

1. Koroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **BİPOLAR BOZUKLUKTA TEDAVİ**

**Dersin Amacı:**Psikiyatride sık görülen bir tanı olan bipolar bozukluğun tedavisini öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Duygudurum düzenleyicilerinin genel etki düzeneklerini sıralayabilmek
2. Lityumun etki düzeneklerini sıralayabilmek
3. Lityumun kullanım alanlarını sayabilmek
4. Lityumun yan etkilerini sayabilmek
5. Lityumun kullanım ilkelerini tanımlayabilmek
6. Karbamazepinin etki düzeneklerini sıralayabilmek
7. Karbamazepinin kullanım alanlarını sayabilmek
8. Karbamazepinin yan etkilerini sayabilmek
9. Karbamazepinin kullanım ilkelerini tanımlayabilmek
10. Valproatın etki düzeneklerini sıralayabilmek
11. Valproatın kullanım alanlarını sayabilmek
12. Valproatın yan etkilerini sayabilmek
13. Valproatın kullanım ilkelerini tanımlayabilmek
14. Uygulamada yer alan diğer duygudurum düzenleyicilerinin özelliklerini tanımlayabilmek

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **PSİKİYATRİK MUAYENE**

**Dersin Amacı:**Psikiyatrik muayenenin temel ilkelerini ve ana ruh fakültelerini değerlendirmeyi öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Psikiyatrik muayenenin temel ilkelerini sayabilmek
2. Hastanın genel görünümünü tanımlayabilmek
3. Konuşma ve ilişki kurma ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
4. Duygulanım ve duygudurum ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
5. Bilinç ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
6. Yönelim ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
7. Bellek ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
8. Dikkat ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
9. Zeka düzeyi ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
10. Soyut düşünme yetisi ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
11. Yargılama ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
12. Düşünce süreci ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
13. Düşünce içeriği ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
14. Özbenlik kavramı ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek
15. İçgörü ile ilgili muayene bulgularını tanımlayabilmek

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **ANKSİYETE BOZUKLUKLARI**

**Dersin Amacı:**Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak anksiyete bozukluklarının tanısını koymak ve ayırıcı tanı yapmak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anksiyete kavramını tanımlayarak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyabilmeleri , ayırıcı tanısını yapabilmeleri ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri hastasına yönlendirebilmeleri
2. Panik atağı tanıyarak, panik bozukluğu olan hastaların tedavisini planlamaları ve izleyebilmeleri

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **ŞİZOFRENİ VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLARDA TEDAVİ**

**Dersin Amacı :** Psikiyatride sık görülen bir tanı grubu olan şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların tedavisini öğretmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antipsikotiklerin genel etki düzeneklerini sıralayabilmek
2. Antipsikotik gruplarını sayabilmek
3. Tipik Antipsikotiklerin etki düzeneklerini sıralayabilmek
4. Tipik Antipsikotiklerin kullanım alanlarını sayabilmek
5. Tipik Antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek
6. Tipik Antipsikotiklerin kullanım ilkelerini tanımlayabilmek
7. Atipik Antipsikotiklerin etki düzeneklerini sıralayabilmek
8. Atipik Antipsikotiklerin kullanım alanlarını sayabilmek
9. Atipik Antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek
10. Atipik Antipsikotiklerin kullanım ilkelerini tanımlayabilmek
11. Şizofrenide kullanılan psikososyal tedavi girişimlerini sayabilmek

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **ŞİZOFRENİ VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR**

**Dersin Amacı:**Psikiyatride sık görülen bir tanı grubu olan şizofreni ve diğer psikotik bozuklukları tanıtmak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Şizofreninin tanımındaki bileşenleri eksiksiz sayabilmek
2. Şizofreninin epidemiyolojik risk gruplarını tanımlayabilmek
3. Şizofreninin etiyojisindeki nörobiyolojik bileşenleri sayabilmek
4. Şizofreninin etiyojisindeki psikososyal bileşenleri listeleyebilmek
5. Şizofreninin bozukluğun tanı ölçütlerini eksiksiz sıralayabilmek
6. Şizofreninin alt tiplerini listeleyebilmek
7. Şizofreninin ayırıcı tanısındaki ruhsal bozuklukları sayabilmek
8. Şizofreninin ayırıcı tanısındaki fiziksel hastalıkları sayabilmek
9. Şizofreninin seyir özelliklerini sayabilmek
10. Şizofreninin tedavi ilkelerini sıralayabilmek
11. Diğer psikotik bozuklukları tanımlayabilmek

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **ANKSİYETE BOZUKLUKLARINDA TEDAVİ**

**Dersin Amacı:**Anksiyete bozukluklarında kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğrenmek, anksiyete bozukluklarında kullanılan somatik tedavi yöntemlerini tanımlamak ve anksiyete bozukluklarında kullanılan psikoterapi yöntemlerini tanımlamak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anksiyete bozukluklarında kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini ve uygulama şeklini belirtebilmeleri
2. Anksiyete bozukluklarında kullanılan somatik tedavi yöntemlerini sıralayabilmeleri ve temel etki düzeneklerini belirtebilmeleri
3. Anksiyete bozukluklarında kullanılan psikoterapi yöntemlerini sıralayabilmeleri ve temel etki düzeneklerini belirtebilmeleri

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997*
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009*
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008*

## **ACİL PSİKİYATRİ**

**Dersin Amacı:** Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale etmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Acil serviste panik atağı, manik ve psikotik ekstasyon, konversiyon, bilinç değişiklikleri, alkol-madde ile ilgili sorunlar ve intihar davranışı ile gelen hastalarda hastanın stabilizasyonunu yapabilmeleri,
2. Gerekğinde hastayı psikiyatri uzmanına ya da psikiyatri kliniği olan bir kuruma sevk kararını vermek üzere sevk endikasyonlarını sıralayabilmeleri

**Kaynaklar:**

1. Köroğlu E, Güleç C (eds.): *Psikiyatri Temel Kitabı*. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1997
2. Sadock BJ, Sadock VA (eds.): *Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2009
3. Öztürk O, Uluşahin A: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*. Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008

## **PSİKİYATRİK OLGU FORMÜLASYONU**

**Dersin Amacı :** Hasta ile uygun görüşme teknikleri kullanarak tam bir psikiyatrik öykü almak ve psikiyatrik muayene yapmak. Ayrıca uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koymak ve ayırıcı tanısını yapabilmek. Temel tedavi yöntemlerini uygulayabilmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hasta ile psikiyatrik görüşme teknikleri uygulanabilmeli,
2. Psikiyatrik öykü alınabilmeli,
3. Hastayı biyopsikososyal bütünlük içinde değerlendirebilmeli,
4. Sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmeli,
5. Tıbbi ve psikiyatrik ayırıcı tanıyı yapabilmeli,
6. Temel tedavi yöntemlerini uygulayabilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

## **DELİRYUM**

**Dersin Amacı:** Acil psikiyatrik bir durum olan deliryumu tanımak ve müdahale etmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Deliryumlu hasta tanısını koyabilmeli,
2. Deliryuma neden olabilecek durumları araştırmayı bilmeli,
3. Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı,
4. Deliryumun yönetimi konusunda ön girişimler yapabilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

## **DEMANS VE AMNESTİK BOZUKLUKDOÇ.**

**Dersin Amacı:** Yaşam kalitesi ve işlevselliği önemli ölçüde etkileyen demans ve amnestik bozuklukları tanımak ve müdahale etmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Demans ve amnestik bozukluk tanısını koyabilmeli,
2. Demans ve amnestik bozukluğa neden olabilecek durumları araştırmayı bilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli,
3. Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı,
4. Demans ve amnestik bozukluk tedavisi konusunda ön girişimler yapabilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

## **ALKOL VE MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI**

**Dersin Amacı:**Hem tıbbi hem de psikiyatrik sorunlara yol açması ve giderek önemli bir sorun olarak ortaya çıkması gibi özellikler gösteren alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanımak ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alkol ve madde kullanım bozukluklarını tanıyabilmeli, alkol ve madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları belirleyebilmeli,
2. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyabilmeli,
3. 3- Çeşitli maddelerin ortaya çıkardıkları etkileri, klinik belirtileri ve komplikasyonları tanıyabilmeli,
4. Tedavide kullanılan yöntemleri öğrenebilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Galanter M, Kleber HD (ed): *Textbook of Substance Abuse Treatment*. American Psychiatric Publishing, arlington, VA, 2008
2. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
3. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
4. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

## **İLAÇ DIŞI BİYOLOJİK TEDAVİLER**

**Dersin Amacı:**Psikiyatride sık kullanılan somatik tedavi yöntemlerini tanımlamak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Elektrokonvulsif tedavi (EKT)'nin tedavi için önemini öğrenebilmeli,
2. EKT tedavisinin hangi tanı ve klinik durumlar için kullanıldığını öğrenebilmeli,
3. EKT uygulamasını görmeli,
4. Işık Tedavisi, Uyku Yoksunluğu Tedavisi, Transkraniyel Manyetik Uyarım gibi ilaç dışı somatik tedavilerin hangi tanı ve klinik durumlar için kullanıldığını öğrenebilmeli.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

## **PSİKİYATRİK GÖRÜŞME**

**Dersin Amacı:**Psikiyatrik görüşme kurallarına uygun olarak tam bir psikiyatrik öykü almak ve psikiyatrik muayene yaparak tanı koyabilmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Psikiyatrik görüşme kuralları ve tekniklerinin öğrenilmesi,
2. Psikiyatrik öykü almanın öğrenilmesi,
3. Psikiyatrik muayene ile tanıya yönelmenin öğrenilmesi,
4. Psikiyatrik görüşmede hasta-hekim ilişkisinin öğrenilmesi ve görüşmede kullanılması.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

## **YEME BOZUKLUKLARI**

**Doç. Dr. E. Oryal TAŞKIN, Psikiyatri A.D., oryaltaskin@yahoo.com**

**Dersin Amacı:**Yeme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Yeme bozukluklarının öğrenilmesi,
2. Yeme bozukluğu tanısının koyulabilmesi,
3. Yeme bozukluklarının sağaltım yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmaları,
4. Hastaların uygun yöntemlerle doğru uzmana yönlendirmenin öğrenilmesi.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

**CİNSEL BOZUKLUKLAR**

**Dersin Amacı:**Cinsel bozukluklar hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebilmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Cinsel bozuklukların öğrenilmesi,
2. Cinsel bozukluk tanısının koyulabilmesi,
3. Cinsel bozuklukların sağaltım yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmaları,
4. Hastaların uygun yöntemlerle doğru uzmana yönlendirmenin öğrenilmesi.

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

**PSİKOTERAPİLER**

**Dersin Amacı:**Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan psikoterapi yöntemlerini tanımlamak.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Psikoterapinin ne olduğunun öğrenilmesi
2. Psikiyatride uygulanan psikoterapi yöntemlerinin neler olduğunun ve özelliklerinin öğrenilmesi
3. Psikiyatride hangi durumlarda hangi psikoterapi yönteminin kullanılması gerektiğinin öğrenilmesi
4. Hastaların uygun yolla uzmana yönlendirmenin öğrenilmesi

**Kaynaklar:**

1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): *Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009
2. Öztürk O: *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011
3. Köroğlu E, Güleç C (ed): *Temel Psikiyatri Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007

**DİSSOSİYATİF BOZUKLUKLAR**

**Dersin Amacı:**Ruhsal bir savunma olarak 'Dissosiyasyon' ve bunun travmatik yaşantılarla ilişkisi hakkında öğrencinin bilgi sahibi olması

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. 'Dissosiyasyon' savunmasının bilinçdışı bir işleyiş olduğunu, bilerek yapılmadığını öğrenci anlayabilmeli,
2. DSM-IV-TR tanı dizgesinde 'Dissosiyatif Bozukluklar' bölümünde yer alan Dissosiyatif amnezi, Dissosiyatif füğ, Dissosiyatif kimlik bozukluğu (çoğul kişilik bozukluğu), Depersonalizasyon bozukluğu ve BTA (Başka türlü adlandırılmayan) Dissosiyatif Bozukluk tanılarını sayabilmeli,
3. Kişide kimlik, bellek, algı ve çevre ile ilgili duyular gibi normalde bir bütün halinde çalışan işlevlerin bütünlüğünü bozan Dissosiyasyon'un travmanın anılarından kaçma ve kişinin yaşamı üzerindeki etkisini geciktirmeye hizmet ettiğini öğrenci kavramalı.

**Kaynaklar:**

1. *Psikiyatrik semiyoloji; belirtiler bulgular, sendromlar*. Prof. Dr. İsmet Kırpınar. Hekimler Yayın Birliği Basım Yayın, Ankara, 2008.
2. *DSM-IV-TR Tanı ölçütleri başvuru kitabı (APA)*. Hekimler Yayın Birliği, 4.Baskı, 2001
3. *Psikiyatri Temel Kitabı*, Hekimler Yayın Birliği, 2007.
4. *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*, Aylin Uluşahin, M. Orhan Öztürk, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.

## **DÜRTÜ DENETİM BOZUKLUKLARI**

**Dersin Amacı:**Dürtü kavramı ve Dürtü Denetim Bozuklukları hakkında öğrencinin bilgi sahibi olması.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Dürtü kavramı ve Dürtü Denetim sorunlarının ayrı tanımlar alacak şiddette bozukluklar olabileceğini öğrenci anlayabilmeli,
2. DSM-IV-TR tanı dizgesinde 'Dürtü Denetim Bozukluklar' bölümünde yer alan Kleptomani(Patolojik Çalma), Piromani, Patolojik Kumar Oynama, Trikotillomani, Aralıklı Patlayıcı Bozukluk tanımları olduğunu öğrenmesi.

**Kaynaklar:**

1. *Psikiyatrik semiyoloji; belirtiler bulgular, sendromlar. Prof. Dr. İsmet Kırpınar. Hekimler Yayın Birliği Basım Yayın, Ankara, 2008.*
2. *DSM-IV-TR Tanı ölçütleri başvuru kitabı (APA). Hekimler Yayın Birliği, 4.Baskı, 2001*
3. *Psikiyatri Temel Kitabı, Hekimler Yayın Birliği, 2007.*
4. *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Aylin Uluşahin, M. Orhan Öztürk, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.*

## **KONSULTASYON-LİYEZON PSİKİYATRİSİ**

**Dersin Amacı:**Konsultasyon-Liyezon Psikiyatrisinin çalışma alanı hakkında öğrencinin bilgi sahibi olması.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Konsultasyon, Liyezon sözcüklerinin anlamı, içeriğini öğrencinin öğrenmesi,
2. Sağlığın fiziksel, ruhsal boyutlarıyla ayrılmaz bir bütün olduğu ve birbirini etkilediği anlayışını öğrencilerin kavraması ve benimsemesi,
3. Tıbbi hastalığı olanlarda psikiyatrik tıp hizmeti ve psikososyal destek gereksiniminin önemini öğrencilerin kavraması, kendi hekimlik uygulamalarında destek alabileceklerini bilmeleri.

**Kaynaklar:**

1. *Türkiye Klinikleri Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Özel Sayısı, J Psychiatry – Special Topics, 2006; Cilt:2, Sayı:47.*
2. *Psikiyatrik semiyoloji; belirtiler bulgular, sendromlar. Prof. Dr. İsmet Kırpınar. Hekimler Yayın Birliği Basım Yayın, Ankara, 2008.*
3. *DSM-IV-TR Tanı ölçütleri başvuru kitabı (APA). Hekimler Yayın Birliği, 4.Baskı, 2001.*
4. *Psikiyatri Temel Kitabı, Hekimler Yayın Birliği, 2007.*
5. *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Aylin Uluşahin, M. Orhan Öztürk, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2011*

## **ÇOCUK VE ERGENLERDE RUHSAL GELİŞİM DÖNEMLERİ**

**Dersin Amacı:**Çocuk ve ergenlik döneminin gelişim özelliklerini öğrenmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bebeklik dönemindeki çocukların gelişim özelliklerini bilebilmek
2. İlk çocukluk dönemindeki çocukların gelişim özelliklerini bilebilmek
3. Oyun çağındaki çocukların gelişim özelliklerini bilebilmek
4. Okul çağındaki çocukların gelişim özelliklerini bilebilmek
5. Ergenlik dönemindeki çocukların gelişim özelliklerini bilebilmek.
- 6.

**Kaynaklar:**

1. *Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009*
2. *Öztürk O: Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011*
3. *Köroğlu E, Güleç C (ed): Temel Psikiyatri Kitabı, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007*

## **ÇOCUK VE ERGEN PSİKİYATRİSİNDE GÖRÜLEN RUHSAL BOZUKLUKLAR**

**Dersin Amacı:**Çocuk ve ergenlik döneminde sık görülen psikiyatrik bozuklukları öğrenmek.

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hasta çocuğun değerlendirmesinde ruhsal durumu etkileyebilecek çocuğun psikososyal gelişim evresi ve mizacı ile ilgili etmenleri bilebilmek,
2. Hasta çocuğun değerlendirmesinde ruhsal durumu etkileyebilecek aile ile ilişkili etmenleri bilebilmek,
3. Hasta çocuğun değerlendirmesinde ruhsal durumu etkileyebilecek hastalıkla ilişkili etmenleri bilebilmek,
4. Hasta çocuğun değerlendirmesinde ruhsal durumu etkileyebilecek terminal dönemdeki hasta ve aileye yaklaşımı bilebilmek,
5. Zeka geriliğinin tanımını yapabilmek,
6. Zeka geriliğinin etiyolojik nedenlerini sayabilmek,
7. Zeka geriliğinin belirtilerini açıklayarak sıralayabilmek,
8. Zeka geriliğinde tedavi yaklaşımını açıklayabilmek,
9. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun tanımını yapabilmek,
10. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun etyolojik nedenlerini sayabilmek,
11. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun belirtilerini açıklayarak sıralayabilmek,
12. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek,
13. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun tedavi yaklaşımı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilmek,
14. Otistik bozukluk tanımını yapabilmek,
15. Otistik bozukluğun etyolojik nedenlerini sayabilmek,
16. Otistik bozukluğun belirtilerini açıklayarak sıralayabilmek,
17. Otistik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek,
18. Otistik bozukluğun tedavi yaklaşımını açıklayabilmek,
19. Acil psikiyatrinin genel ilkelerini bilmek,
20. İntihar eğilimli hastaya yaklaşımı sıralayabilmek,
21. Saldırgan hastaya yaklaşımı sıralayabilmek,
22. İstismar ve ihmal edilmiş olguya yaklaşımı sıralayabilmek,
23. Okul reddi olan hastaya yaklaşımı sıralayabilmek.

### **Kaynaklar:**

1. *Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (ed): Kaplan ve Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore, 2009*
2. *Öztürk O: Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2011*
3. *Köroğlu E, Güleç C (ed): Temel Psikiyatri Kitabı, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2007*



# ÜROLOJİ A.D

## GENEL İLKELER VE AMAÇLAR

*Bu staj sonunda öğrencilerin,*

- 1. Hastalar ve yakınlarıyla profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri,*
- 2. Yetişkin ve çocuklarda genitoüriner sistem hastalıklarının patofizyoloji ve klinik özelliklerini öğrenmeleri ve bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri,*
- 3. Sık karşılaşılan ürolojik problemlere pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.*

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

*Bu staj sonunda öğrencilerin,*

- 1. Genitoürinersistemin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilmeleri,*
- 2. Ürogenital sistem hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilmeleri,*
- 3. Kadın ve erkek genital organ muayenesi, parmakla rektal muayene dahil olmak üzere tam bir fizik muayene yapabilmeleri,*
- 4. Hematürinin (makroskopik/mikroskopik) önemini kavrama ve bu hastalara yaklaşım prensiplerini öğrenmeleri,*
- 5. Ürolojide sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleme (IVP, VCUG, üretrografi gibi) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,*
- 6. Ürogenital travmalı hastalara yaklaşımı ve tedavi prensiplerini sayabilmeleri,*
- 7. Sık karşılaşılan ürogenital sistem spesifik ve nonspesifik enfeksiyonlarının (akut sistit, pyelonefrit, epididimorşit, tüberküloz gibi) tanı ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili gerekli bilgileri belirtebilmeleri,*
- 8. Ürosepsis hakkında genel bir bilgiye sahip olarak tanı ve tedavi prensiplerini sayabilmeleri,*
- 9. Toplumda sık görülen doğumsal ürolojik organ anomalilerini fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanımaları,*
- 10. Özellikle akut prostatit olmak üzere prostatın enflamatuvar hastalıkları hakkında bilgi sahibi olması, bu hastalara olan yaklaşımı kavraması ve tedavi prensiplerini belirtebilmeleri,*
- 11. Üriner sistem taş hastalığı hakkında bilgilenmeleri, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri,*
- 12. Böbrek fonksiyon testlerini ve akut / kronik böbrek yetersizliğinin klinik özelliklerini, tedavi yaklaşımlarını ve takip prensiplerini belirtebilmeleri,*
- 13. Ürogenital sistem tümörleri (böbrek kanseri, mesane tümörü, prostat kanseri ve testis tümörü gibi) hakkında genel bir bilgiye sahip olmalarını, erken tanının önemini kavramaları ve bunu nasıl yapabileceklerini anlamalarını sağlama, takip prensiplerini belirtebilmeleri,*
- 14. Ürolojiyi ilgilendiren medikal veya cerrahi acil (testis torsiyonu, renal kolik gibi) durumların tanımı ve müdahale yöntemlerini belirtebilmeleri,*
- 15. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları değerlendirmeleri ve bunların patojenleri hakkında bilgi sahibi olmaları,*
- 16. Hidrosel, kriptorşidizm, UPJ (üreteropelvik bileşke) darlığı ve vesiköüretoralreflü gibi sık karşılaşılan pediatrik ürolojik problemlerin tanı koyulması, değerlendirilmesi ve tedavi prensiplerini öğrenmeleri.*
- 17. Erkek infertilitesi ve erektildisfonksiyon tanı ve tedavi yaklaşımlarını belirtebilmeleri,*
- 18. Benign prostat hiperplazisi (BPH) hakkında genel bir bilgiye sahip olarak tanı ve tedavi prensiplerini belirtebilmeleri,*
- 19. Nörojenik mesane hakkında genel bir bilgiye sahip olma, tanı ve tedavi prensiplerini belirtebilmeleri,*
- 20. Erkek ve kadın inkontinans tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme,*

## PRATİK BECERİLER

*Bu staj süresinde öğrencilerin,*

- 1. Erişkin ve çocuklarda mesane kateterizasyonunu doğru bir şekilde uygulayabilmeleri,*
- 2. Ürolojik endoskopi prensiplerini sayabilmeleri,*
- 3. Prostat sekresyonu, rutin idrar analizi ve semen analizi prensiplerini öğrenme ve uygulayabilmeleri,*
- 4. Üretral darlıklarda buji dilatasyonunu uygulayabilmeleri,*
- 5. Orta akım idrar örneğinin alınması,*
- 6. Erkek ve kadınlarda dış genital sistem muayenesini yapabilmeleri,*
- 7. Parmakla prostat muayenesi doğru bir şekilde yapabilmeleri,*
- 8. Normal ve anormal radyolojik görüntüleri (IVP, ürinerultrason, retrogradüretrografi, retrograd/antegradpyelografi gibi) değerlendirebilmeleri,*
- 9. İntravesikal teröpatik ajan uygulayabilmeleri,*
- 10. Suprapubik kateterizasyon yapabilmeleri,*
- 11. Yara bakımlarını yapabilmeleri hedeflenmektedir.*

## **ÜROLOJİK SEMPTOMLAR ve FİZİK MUAYENE**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hastanın hangi ürolojik şikayetlerle hekime gelebileceğini öğrenecek.
2. Bu şikayetlerin hangi ürolojik hastalıklarla ilişkili olduğunu düşünebilecek.
3. Hastaya gerekli ürolojik muayeneyi yapabilecek.

## **PROSTAT HİPERPLAZİSİ (BPH)**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Prostatın anatomisini öğrenecek
2. Prostat hiperplazisinin nedenlerini, buna bağlı üriner şikayetleri öğrenecek
3. Prostat hiperplazisinin tıbbi ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenecek

## **EREKTİL DİSFONKSİYON**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ereksiyon fizyolojisini bilecek,
2. Tanıya yardımcı testleri sayabilecek,
3. Tedaviyi planlayabilecek

## **ERKEK İNFERTİLİTESİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Erkek üreme fizyolojisini bilebilecek,
2. Erkek infertilite etyolojik faktörlerini sayabilecek,
3. Normal spermiyogramı değerlendirebilecek,
4. Erkek infertilitesinde kullanılan laboratuvar yöntemlerini sayabilecek

## **ÜRİNER TRAKTUSUN ENFEKSİYONLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üriner sistem enfeksiyonlarını sınıflandırabilecek,
2. Üriner Tbc nin klinik ve tedavisini bilecek,
3. Gonokoksik üretriti ve Nongonokoksik üretriti tanıyıp tedavi edebilecek.

## **ÜRORADYOLOJİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üroloji'de, Klasik Radyoloji, Ultrason, Tomografi ve manyetik rezonans ile yapılan tetkikler öğrenilecek.
2. Bu tetkiklerin tekniği ve sonuçların değerlendirilmesi öğrenilecek.

## **ÜROLOJİDE İNSTRUMENTASYON**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üretral kateterizasyon tekniğini eksiksiz uygulayabilecek ve kullanım Dersin Amacı:larını tam olarak sınıflayabilecektir.
2. Endoskopik aletleri tanıyabilecek ve kullanım yerlerini tam olarak sayabilecektir.

## **GENİTOÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Genitoüriner sistem travmalı hastaya yaklaşımı bilecek,
2. Renal travmaların klasifikasyonunu yapabilecek,
3. Üretra travmalarının önemini kavrayacak

## **ÜRİNER SİSTEMİN TAŞ HASTALIĞI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Üriner Sistem Taşlarının hangi ortamlarda nasıl oluştuğunu öğrenecek
2. Üriner Sistem Taşı olan hastaların yakınmalarının neler olduğunu öğrenecek
3. Üriner Sistem Taşlarında tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecek.

## **ALT ÜRİNER SİSTEM FONKSİYONU BOZUKLUKLARI**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İşeme fizyolojisini eksiksiz bilecektir.
2. İşeme fonksiyon bozukluklarını sınıflayabilecektir.
3. Ürodinamik incelemede hangi fonksiyonların incelenebildiğini tam olarak bilecek ve obstrüksiyonun ürodinamik bulgularını tam olarak tanımlayabilecektir.
4. Tedavi prensiplerini her bir bozukluk için sistematik olarak en az 5'er adet olmak üzere sayabilecektir.

## **ÜROLOJİK ACİLLER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hematürili Hastaya Yaklaşım
2. Akut Renal Kolik Tedavisi
3. Akut Glob Vesikalde Yaklaşım ve tedavi
4. Priapizmi Hastaya Yaklaşım ve tedavi

## **PROSTAT KANSERİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

Prostat Kanseri risk faktörlerini tam olarak sayabilecektir.

1. Tanı koyma kriterlerini tam olarak bilecektir.
2. Tedavi yöntemlerini evrelerine göre sayabilecektir.

## **TESTİS TÜMÖRLERİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Testis tümörlerinin sınıflamasını eksiksiz yapabilecek
2. Etyolojik faktörleri tam olarak sayabilecek
3. Tedavinin adımlarını tam olarak sayabilecektir.

## **BÖBREK TÜMÖRLERİ**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Böbrek tümörlerinin sınıflamasını yapabilecek ve benign ve malign böbrek tümörlerini eksiksiz sayabilecektir.
2. Renal hücreli karsinomun etyolojik faktörlerini tam olarak bilecektir.
3. RCC'un semptom, bulgu ve tanı yöntemlerini eksiksiz bilecektir.
4. Tedavide tedavi yöntemlerini eksiksiz sayabilecektir.

## **ÜROTELİAL TÜMÖRLER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Mesane tümörlerinde etyolojik faktörleri tam olarak sayabilecek,
2. Tanı yöntemlerini eksiksiz sayabilecek
3. Tedavi prensiplerini tam olarak bilecekler,
4. Extravezikal ürotelial tümörleri bileceklerdir.

## **İNTRASKROTAL KİTLELER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Skrotum içinde yer tutan benign kitlelerin en sık görülen en az 4 tanesini sayabilecek ve tanımlayabilecektir.
2. Varikosel, hidrosel ve testis torsiyonunun tanısını koyabilecek ve tedavisini eksiksiz bilecektir.

## **GENİTOÜRİNER TRAKTUSUN ANOMALİLERİ**

### **İNTRASKROTAL KİTLELER**

**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Böbreğin anomalilerini sayabilecek,
2. Üreter anomalilerini sayabilecek,
3. Mesane ve üretra anomalilerini sayabilecek,
4. Penis anomalilerini bilecek

