

DÖNEM III/ DÖNEM AMAÇ HEDEFLERİ

AMAÇ: Dönem III tıp eğitiminin amacı, Temel Bilimler ile Klinik Bilimler arasındaki bilgiler arasında köprü işlevi sağlaması ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin Klinik Bilimlere hazır hale getirilmesidir.

PROGRAM: İnsan organizmasının normal yapı ve işlevinin öğrenilmiş olarak geldiği bu dönemde öğrenciler hastalıklarla tanışacaklardır. Hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, organlarda yarattıkları morfolojik değişiklikler, bunların klinik yansımaları ve tanı yöntemleri yanı sıra hastalıklardan korunma yöntemleri üzerinde durulacak, sağaltıma ilişkin bilgiler genel olarak ele alınacaktır. Bu dönemde öğrenciler farmakolojik ilaçlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Temel Tıp Bilimlerinin desteği ile Tıbbi Patoloji, Farmakoloji ve ağırlıklı olarak Cerrahi ve Dahili Bilimlerin kapsadığı konular başlangıç düzeyinde verilecektir. Neoplastik ve immünolojik hastalıkların hücresel temeli, başlıca nedenleri ve temel sağaltım ilkeleri "Hücresel patoloji II"de işlenecektir. Hastalıklarla ilgili değişiklikleri tanımaya ve öğrenmeye hazır duruma getirilecek öğrenciler, Hücresel patoloji I ve II kurullarından sonra diğer sistemlerin hastalıklarını işleyen kurullarda (solunum ve dolaşım sistemleri, hemapoetik ve kas-iskelet sistemleri, endokrin sistem, ürogenital sistem, nörolojik bilimler ve duyu sistemleri, sindirim sistemleri) ilgili anabilim dalları tarafından entegre biçimde ele alınacaktır. Dokuzuncu kurul olan Sosyal tıp kurulunda ise hekimliğin sosyal ve adli yönü ile sağlık hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin konular yer alacaktır. Dönem III'ün son Klinik Bilimler kurulunda, hastalıkların klinik belirtileri, anamnez ve temel muayene yöntemleri işlenerek Dönem III dersleri bitirilecek ve öğrenciler Dönem IV, V ve VI'da hastalarla karşılaşmaya hazır hale geleceklerdir.

1. KURUL (HÜCRESEL PATOLOJİ I) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR: Hücresel patolojisi ders kurulu sonunda; farmakoloji, patoloji ve genetik ile ilgili bilgilerin ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Hücre hasarının nedenlerini sayabilmeleri ve oluşum mekanizmalarını örnekleriyle açıklayabilmeleri;
2. Hücre hasarının dokularda ve organlarda yaptığı temel morfolojik değişiklikleri tanımaları;
3. Hücre ölüm şekillerini ve tiplerini sayabilmeleri;
4. Apoptozis kavramını ve mekanizmalarını açıklayabilmeleri;
5. Yangının temel tiplerini ve hangi hastalıklarda görüldüklerini belirtebilmeleri;
6. Yangının kimyasal mediyatörlerini kavramaları, akut ve kronik yangının patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeleri;
7. Yara iyileşmesinin patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeleri;
8. Otokoidler, prostaglandinler ve lökotrienlerin farmakolojik etkilerini, reseptörlerini ve klinikte kullanıldıkları yerleri sayabilmeleri;
9. İlaçların absorpsiyonunu, dağılımını, atılımını, ilaç uygulama yerlerini ve farmasötik şekillerini belirtebilmeleri;
10. İlaçlar arasındaki farmakokinetik ve farmakodinamik etkileşimler ile doz konsantrasyon etki ilişkisini belirtebilmeleri;
11. Hemorajiler ve hemostazın patolojisi ve şok patogenezisini açıklayabilmeleri;
12. Genetik hastalıkları sınıflandırabilmeleri, tanı yöntemlerini sayabilmeleri, armakogenetik kavramını ve gen terapisini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.

2. KURUL (HÜCRESEL PATOLOJİ II) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Hücresel patoloji ders kurulu sonunda; yetişkin ve pediatrik hasta muayenesi ve anamnez alma yöntemleri, immun sistem, enfeksiyon hastalıkları ve neoplazilerin gelişim mekanizmaları, klinik özellikleri, laboratuvar bulguları ve tedavileri ile ilgili temel bilgi ve kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Hücresel ve humoral immun sistemin çalışma esaslarını kavrayabilmeleri;
2. Otoimmün, immun yetmezlik ve alerjik hastalıkların oluşum mekanizmalarını ve klinik ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeleri, tedavi yöntemlerini belirtebilmeleri;
3. İmmun sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini ve klinik kullanımını sayabilmeleri;
4. Yenidoğan, çocuk ve erişkin hastada anamnez alma ve fizik muayene yöntemlerini ve vital bulgularını değerlendirebilmeleri;
5. Bağışıklama ilkeleri ve kullanılan aşılama programlarını kavrayabilmeleri;
6. Sağlık çalışanları açısından risk oluşturan enfeksiyonları bilmeleri;
7. Bakteriyel ve viral enfeksiyonların tedavisinde kullanılan kematorapötiklerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini ve bu ilaçlar arasındaki etkileşimleri kavrayabilmeleri;
8. Neoplazilerin gelişim mekanizmalarını ve moleküler değişikliklerini açıklayabilmeleri, klinik yönleri ile tanı yöntemlerini belirtebilmeleri;
9. Benign ve malign tümörlerin patolojik özelliklerini ve tümör immünolojisini açıklayabilmeleri;
10. Kanser tanısında kullanılan tümör belirteçleri ile sitolojik ve histolojik yöntemleri belirtebilmeleri;
11. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeleri;
12. Çevresel kimyasal ve fiziksel ajanların neden olduğu hastalıkların tanı, tedavi ve önlenmesini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir.

3. KURUL (SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu sonunda; solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının oluşum mekanizmaları, klinik özellikleri, laboratuvar bulguları ve tedavileri ile ilgili temel yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilmeleri;
2. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeleri;
3. İskemik kalp hastalıklarının risk faktörlerini, tanısını, klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini sayabilmeleri;
4. Atherosklerozun etyopatogenezini açıklayabilmeleri, önlenmesi için yapılabilecekleri belirtebilmeleri;
5. Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeleri;
6. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını belirtebilmeleri ve tedavi seçeneklerini sayabilmeleri;
7. Konjenital kalp hastalıklarını belirtebilmeleri;
8. Anevrizma ve diseksiyon kavramlarını açıklayabilmeleri;
9. Ven ve lenfatik hastalıklarının temel özelliklerini belirtebilmeleri;
10. Başlıca benign ve malign damar tümörlerinin adlarını ve özelliklerini sayabilmeleri;
11. EKG analizini ve ritm bozukluklarını açıklayabilmeleri;
12. Otonom sinir sisteminin nörotransmitterleri ve ileti basamaklarını kavrayabilmeleri, otonom sistem ilaçlarının etki mekanizmaları ve klinikte kullanılış yerleri ile yan etkilerini belirtebilmeleri;
13. Aritmi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini belirtebilmeleri;
14. Sık görülen üst solunum yolu hastalıklarını ve nedenlerini sayabilmeleri,
15. Üst solunum yolu enfeksiyonlarının etkenlerini, bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeleri;
16. Solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri;
17. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, kliniğini ve tedavisini belirtebilmeleri;
18. Tüberkülozun tanı yöntemlerini, kliniğini ve tedavisini belirtebilmeleri;
19. Akciğer ve plevra tümörlerinin isimlerini ve temel özelliklerini belirtebilmeleri;
20. Restriktif ve obstruktif akciğer hastalıklarının patolojisini ve kliniğini açıklayabilmeleri;
21. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ile vitaminlerin etki mekanizmasını, farmakokinetiği, yan etkileri ile ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını belirtebilmeleri;
22. Dolaşım ve solunum sisteminin görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.

4. DERS KURULU (HEMATOPETİK VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Bu kurulda, hematopoetik ve lenfoid dokuların (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının morfolojik, klinik ve laboratuvar bulguları, bunlara yönelik tedavide kullanılan ilaçların özellikleri ve lökomotor sistem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Kanın yapısı ve fonksiyonları, hematopoezin temel mekanizmalarını belirtebilmeleri;
2. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik, laboratuvar bulguları, bunların tedavisine yönelik ilaçları sayabilmeleri;
3. Çocuk ve erişkin çağda görülen, lenf nodu ve lökositleri tutan neoplastik ya da non-neoplastik hastalıkların klinik ve patolojik bulgularını belirtebilmeleri;
4. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, hemostatik, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayabilmeleri;
5. Kemik iliği, dalak ve timus hastalıklarının patolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
6. Plazma hücreleri, histiyosit ve dentritik hücrelerden köken alan hastalıkların patolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
7. Lenfomaların sınıflamasını kavramaları;
8. Kök hücre tedavisinin temel prensiplerini açıklayabilmeleri;
9. Kan tablosunu etkileyen, lenfatik sistemi etkileyen, karaciğer ve dalağı tutan ve ateşle seyreden paraziter hastalıkları belirtebilmeleri;
10. Kemik dokunun olağan yapısı ve gelişimini, radyolojik özelliklerini açıklayabilmeleri,
11. Kas-iskelet sistemine ait temel kavram ve terminolojiyi belirtebilmeleri;
12. Kemiğin kongenital, travmatik, metabolik, enfeksiyöz ve neoplastik hastalıklarının klinik, radyolojik ve patolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
13. Romatizmal hastalıklara yaklaşımın temel prensiplerini açıklayabilmeleri;
14. İskelet kası hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
15. Kas-iskelet sistemini tutan paraziter hastalıkları sayabilmeleri;
16. Nöromusküler bloke edici ilaçlar, santral etkili kas gevşeticiler, non-steroid antiinflamatuar ilaçlar gibi kas-iskelet sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların özelliklerini belirtebilmeleri;
17. Antimalaryal ilaçları sayabilmeleri;
18. Kas-iskelet sistemine yönelik klinik pratik yaklaşımı yapabilmeleri hedeflenmektedir

5. KURUL (SİNDİRİM SİSTEMİ) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Bu kurulda, sindirim sisteminde ortaya çıkan hastalıkların patogenezi, klinik yaklaşım, biyokimyasal ve radyolojik bulgular, cerrahi ve farmakolojik tedavi prensipleri çerçevesinde bütünsel olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Ağız boşluğunda ortaya çıkan hastalıkların histolojik ve klinik ayrımını yapabilmeleri;
2. Tükürük bezinde gelişen benign veya malign hastalıkların histopatolojik bulgularını tanımlayarak ayırıcı tanısını yapabilmeleri;
3. Özofagus, mide ve barsaklarda gelişen yagısal, motor ve neoplastik hastalıkların klinik özellikleri temelinde fizyopatolojik, histopatolojik ve radyolojik bulgularını tartışabilmeleri, cerrahi yaklaşım prensiplerini belirtebilmeleri;
4. Çocuk ve erişkin hastada karın muayenesini yapabilmeleri;
5. Çocuk ve erişkin hastada karın ağrısına yaklaşımda bulunabilmeleri;
6. Peptik ülser başta olmak üzere gastrointestinal sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını belirtebilmeleri;
7. Primer olarak veya sistemik hastalıklardan etkilenerek hasara uğrayan karaciğer dokusunda, hasara karşı organı korumak üzere gelişen yanıtları biyokimyasal ve histopatolojik bulgular temelinde tanımlayabilmeleri;
8. Primer olarak karaciğeri etkileyen hepatotrop virüslerin mikrobiyolojik özelliklerini, bunların karaciğer dokusunda ortaya çıkardıkları hasarın mekanizmalarını ve oluşan histopatolojik bulguları tanımlayabilmeleri;
9. Alkol ve ilaçların karaciğerde oluşturdukları hasarın fizyopatolojisini ve histopatolojik bulgularını belirtebilmeleri;
10. Hepatositlerde birikimlere ve hepatosellüler hasara yol açan metabolik hastalıkların fizyopatolojisini ve histopatolojik bulgularını açıklayabilmeleri;
11. Primer olarak safra yollarında hasara yol açan etkenler, bu hasarın histopatolojik görünümüleri, radyolojik özellikleri, cerrahi yaklaşımlar ve ayırıcı tanılarını tartışabilmeleri;
12. Karaciğerde görülen benign ya da malign tümörleri sayabilmeleri;
13. Safra kesesinde hasara yol açan etkenler, bu hasarın histopatolojik görünümüleri ve ayırıcı tanılarını tartışabilmeleri;
14. Pankreasta hasara yol açan etkenler, bu hasarın histopatolojik/radyolojik görünümüleri, biyokimyasal yaklaşımlar ve ayırıcı tanılarını belirtebilmeleri hedeflenmektedir.

6. KURUL (NÖROLOJİK BİLİMLER VE DUYU SİSTEMLERİ) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Bu kurulda, çocuk ve erişkinde santral sinir sistemi, duyu organları ve derinin neoplastik ya da non-neoplastik hastalıklarının klinik, patolojik, radyolojik ve laboratuvar özellikleri; psikiyatrik hastalıklar ile bunlara yönelik tedavilerde kullanılan ilaçların temel özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurulda öğrencilerin;

1. Santral sinir sisteminin konjenital, gelişimsel, travmatik, demyelinizan, dejeneratif, metabolik, vasküler hastalıklarının patolojik özellikleri ile bu hastalıklarla ilgili biyokimyasal belirteçleri belirtebilmeleri;
2. Santral sinir sistemi ve periferik sinir tümörlerinin patolojisini açıklayabilmeleri;
3. Kranial sinir hastalıkları, piramidal ve ekstrapiramidal sistem hastalıkları, motor son plak ve motor nöron hastalıklarının klinik ve radyolojik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtebilmeleri;
4. Santral sinir sistemi ve periferik sinir sistemini tutan enfektif hastalıkların (menenjit, ansefalit, kuduz, poliomyelit, tetanoz, botilismus) klinik, mikrobiyolojik ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeleri;
5. Medulla spinalis hastalıklarının klinik ve radyolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
6. Pediyatrik dönem ve erişkinde nörolojik muayenenin temel prensiplerini yapabilmeleri;
7. Optik sinir, retina ve görme yollarının anatomik ve fizyolojik özellikleri ile nörooftalmolojik muayeneyi açıklayabilmeleri;
8. Kulak anatomisi, fizyolojisi ile otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini belirtebilmeleri, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel prensiplerini belirtebilmeleri;
9. Ağrıya klinik yaklaşımın ve başağrısına yaklaşımın temel prensiplerini belirtebilmeleri;
10. Çocukluk çağı ve erişkin dönemin epileptik, konvülfif hastalıklarına ve KİBAS'a yaklaşımın temel prensiplerini ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan anti-epileptik ilaçların özelliklerini belirtebilmeleri;
11. Genel ve lokal anestezinin temel prensipleri ile genel ve lokal anestezide kullanılan ilaçların özelliklerini sayabilmeleri;
12. Etil alkol ve diğer alkoller, metabolik etkileri ile ilgili farmakolojik ve biyokimyasal temel özellikler ile alkol ve madde kullanım bozukluklarının klinik özelliklerini belirtebilmeleri;
13. Psikiyatrik muayene, psikiyatrik görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların (anksiyete, depresyon, bilişsel bozukluklar, bipolar bozukluk, şizofreni, somatoform bozukluklar) klinik özelliklerini belirtebilmeleri, bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini sayabilmeleri hedeflenmektedir.

7. KURUL (DERİ, ENDOKRİN SİSTEM ve MEME) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Endokrin sistem ders kurulu sonunda; endokrin sistem ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar bulguları ve tedavileri ile ilgili bilgi edinmeleri ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Ön ve arka hipofiz hastalıklarının patolojileri, klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilmeleri;
2. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
3. Diyabetes Mellitus fizyopatolojisini ve tanıda kullanılan laboratuvar testlerini belirtebilmeleri;
4. Diyabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını belirtebilmeleri;
5. Obesitenin klinik özelliklerini ile obesiteli hastaya yaklaşım prensiplerini belirtebilmeleri;
6. Poliüri ve polidipsili hastalara yaklaşım ile puberte bozukluklarının klinik özelliklerini belirtebilmeleri;
7. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve kliniği ile bu hastalıklarda kullanılan tanı yöntemlerini belirtebilmeleri;
8. Kalsiyum ve fosfor metabolizması ve bunlarla ilgili patolojik durumlarda kullanılan tedavilerde kullanılan ilaçları sayabilmeleri;
9. Endokrin hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini ve klinik kullanımlarını belirtebilmeleri;
10. Deri hastalıklarına genel yaklaşım ve dermatopatolojinin temel özellikleri yanı sıra derinin yangısal, enfektif, büllöz ve tümöral hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini belirtebilmeleri;
11. Meme ile ilişkili neoplazik ve nonneoplazik hastalıklarına yaklaşım ile bunların patolojisini ve meme hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini açıklayabilmeleri hedeflenmektedir.

8. KURUL (ÜROGENİTAL SİSTEM) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Ürogenital sistem ders kurulu sonunda; kadında ve erkekte ürogenital sistem ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar bulguları ile tanı yöntemleri ve tedavileri ile ilgili bilgilerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini sayabilmeleri;
2. Ürogenital sistemin viral, bakteriyel ve paraziter enfeksiyonlarının semptom ve bulguları ile tanı yöntemlerini ve tedavisini belirtebilmeleri;
3. Glomerül hastalıkları ve böbreğin tübül hastalıklarının patogenezi, semptom ve bulgularını belirtebilmeleri;
4. Akut ve kronik böbrek yetmezliğinin semptom ve bulgularını sayabilmeleri;
5. Üriner ve erkek genital sistem tümörlerinin tiplerini, histopatolojik özelliklerini, semptom ve tanı yöntemlerini belirtebilmeleri;
6. Kadın genital sistemin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik ve klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini belirtebilmeleri,
7. Gebeliğin oluşumu, gebelik tanısında kullanılan yöntemler ve gebelik takibi ile ilgili bilgileri kavrayabilmeleri;
8. Üreme fizyolojisi ve seks hormonlarını belirtebilmeleri, seks hormonlarının tedavide kullanımları, önemli yan etkileri ve antagonistlerinin farmakolojik özelliklerinin tanımlayabilmeleri;
9. Sıvı-elektrolit dengesinin ve sıvı elektrolit bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını sayabilmeleri;
10. Ürogenital sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını belirtebilmeleri;
11. Genitoüriner sistem ile ilgili pratik beceri yaklaşımları yapabilmeleri hedeflenmektedir.

9. DERS KURULU (SOSYAL TIP) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Bu kurulda, Sosyal Tıp, Halk Sağlığı, Adli hekimlik, Tıp Etiği ve geleneksel sağaltım yöntemleri ile ilgili temel ilke ve uygulamalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

1. Sosyal Tıp ve Halk Sağlığı ile ilgili temel kavramları belirtebilmeleri,
2. Koruyucu hekimlik tanım ve ilkelerini sayabilmeleri,
3. Toplumun sağlık düzeyini değerlendirmek, o toplumda var olan ya da olabilecek sağlık sorunlarını belirlemek, bunların en aza indirilmesi ya da yok edilmesi ve toplumun genel sağlık düzeyinin geliştirilmesi için çözümleri bulmak, önermek ve uygulamak konularını belirtebilmeleri,
4. Sağlık yönetimi, Ana-çocuk Sağlığı ve aile planlaması, Bağışıklama, Bulaşıcı ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, Çevre sağlığı, İş Sağlığı ve meslek hastalıkları, Toplum beslenmesi, Bölge Sağlık yönetimi ve
5. Birinci basamak sağlık hizmetleri; Kronik hastalıklar epidemiyolojisi, Demografi, Sağlık geliştirilmesi,
6. Okul sağlığı ve olağanüstü durumlarda sağlık yönetimi konularındaki temel bilgileri kavrayabilmeleri,
7. Geleneksel sağaltım yöntemlerinin kullanımı sonucu oluşan yan etkiler ve bunlarla ilgili ilaç etkileşimlerini belirtebilmeleri,
8. Adli hekimliğin tanımı, hekimlerin adli hekimlik görevleri ve yasal sorumlulukları, ölüm, otopsi, kimliklendirme, cinsel saldırı, adli travmatoloji ve adli psikiyatrik değerlendirmelerde kullanılan tıbbi kavramları belirtebilmeleri,
9. Araştırma Etiği - Etik Kurullar - Hekim Hasta İlişkileri - Hasta Hakları - Genetik Araştırmalar - Organ -Aktarımı - Ötanazi - Klinik etik - Etik bildireler - Etik Eğitimi - Öğrenci hasta ilişkisi konu başlıklarında planlanmış tartışmaları yapmaları ve bu tartışmalardan elde edilen sonuçlarla hekimin hizmet sunumunda karşılaşılabileceği etik sorunları çözme yeteneğini kazanabilmeleri hedeflenmektedir.

10. KURUL (Klinik Bilimler) AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ: Bu kurulda, çeşitli klinik branşlarda yapılan klinik vizitler ile hastaya yaklaşım, anamnez alma ve sistemlerin temel muayene yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER: Bu kurul sonunda öğrencilerin;

- 1. Pediatrik anamnez alma ve fizik muayene ile yenidoğan muayenesini yapabilmeleri, büyümeyi değerlendirebilmeleri,**
- 2. Yetişkinde anamnez almayı yapabilmeleri,**
- 3. KBB muayenesi, baş-boyun ve cilt muayenesini yapabilmeleri,**
- 4. Kardiyovasküler sistem muayenesi ve solunum sistemi muayenesini yapabilmeleri,**
- 5. Karın muayenesini yapabilmeleri,**
- 6. Endokrin sistem ve üriner sistem muayenesini yapabilmeleri,**
- 7. Lokomotor sistem muayenesini yapabilmeleri,**
- 8. Nörolojik sistem muayenesini yapabilmeleri hedeflenmektedir.**

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DERS AMAÇ HEDEFLERİ

AİLE HEKİMLİĞİ TANIMI VE İLKELERİ 9. Ders Kurulu

Dersin amacı: Aile hekimliğinin kavram olarak ne olduğunun bilinmesi ve aile hekimliğinin ilkelerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aile hekimliğini bir tıp disiplini olarak kavrayabilmeli
2. Birinci basamakta bir sağlık hizmet sunum modeli olarak aile hekimliğini anlayabilmeli
3. Aile hekimliği hizmeti verilirken nasıl bir hekimlik anlayışı uygulayacağı konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Aile hekimliği ilkelerinin neler olduğunu genel başlıklarıyla bilebilmeli

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulabilecek kaynaklar :

1. *Freeman T. R. (Çeviri Ed; Güldal Dilek, Günvar T, Başak O) McWhinney'in Aile Hekimliği, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2017.*
2. *Nazan B. Aile Hekimliği. Medikal Tıp Kitabevi. 1. Baskı, Mayıs 2006.*
3. *Rakel R E, Rakel D. Textbook of Family Medicine, Elsevier, 9E, 2016.*
<https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/>

DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE AİLE HEKİMLİĞİ

Dersin amacı: Aile hekimliğinin dünyada diğer ülkelerdeki gerek eğitimi gerek sağlık hizmet sunumu açısından yapılan uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aile hekimliğinin dünyada ilk kez hangi ülkede ve ne zaman başladığını,
2. Aile hekimliğinin bugünkü anlamda uygulamasının ve eğitiminin en yaygın ve kapsamlı olarak hangi ülkede yapıldığını,
3. Aile hekimliğinin ülkemizde ilk kez ne zaman gündeme geldiğini, aile hekimliği eğitiminin ne zaman başladığını, ülke çapında uygulamasının hangi tarihte gerçekleştiğini,
4. Aile Hekimliğinin günümüzde Türkiye'de ne durumda olduğu hakkında bilgi sahibi olması

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulabilecek kaynaklar:

1. <http://tahud.org.tr/>
2. <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr>
3. *Aile Hekimliği uzmanlık Eğitimi Çerçeve programı, Türkiye Aile Hekimliği Yeterlilik Kurulu, TAHUD, 2013.*

BIYOPSİKOSOSYAL YAKLAŞIM:

Dersin amacı: Biyopsikososyal yaklaşımın ne olduğu ve Aile hekimliğindeki yeri ve öneminin bilinmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Biyopsikososyal yaklaşımın ne olduğu ve tarihte ilk kez ne zaman gündeme geldiğinin,
2. Biyopsikososyal yaklaşımın coğrafi olarak ilk kez nerede başladığının,
3. Biyopsikososyal yaklaşımın Aile hekimliği felsefesi kapsamında nasıl değerlendirildiğinin,
4. Günümüzde Biyopsikososyal yaklaşımın Aile Hekimliğinde nasıl uygulanması gerektiğinin bilinmesi

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulabilecek kaynaklar:

1. *Aile Hekimliğinde Biyopsikososyal yaklaşım, MCBÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1.Uluslararası Lisansüstü Eğitim Kongresi Bildiri Kitabı*
2. *Rolf H. Adler. Engel's biopsychosocial model is still relevant today. Journal of Psychosomatic Research, 2009-12-01, Volume 67, Issue 6, Pages607-611*
3. *Psychological, Social, and Functional Manifestations of Orthopaedic Trauma and Traumatic Brain Injury. Paul E. Levin, Ellen J. Mackenzie, Michael J. Roy, Michael J. Bosse and Geoffrey S.F. Ling. Skeletal Trauma: Basic Science, Management, and Reconstruction, Chapter 29, 745-759.e5*

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DERS AMAÇ HEDEFLERİ 1. KURUL

KLİNİK ENZİMOLOJİ

Dersin Amacı: Enzimlerin hastalıkların tanı ve takibinde klinik amaçlı kullanımlarını anlatmakve bazı enzimlerin hastalıkların teşhisinde kullanılışlarına örnekler vermek amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Öğrenci Klinik Enzimolojinin tanım ve önemini anlatabilir,
2. Enzimatik tanı alanları ve enzimatik analizleri izahedebilir,
3. Enzimatik aktiviteyi etkileyen nonspesifik sebepleri sayabilir,
4. Serumda enzim düzeyini etkileyen ve azaltan faktörleri anlatabilir,
5. Hastalıkların tanısında yaygın olarak kullanılan bazı enzimleri ve hastalıklardaki değişimlerini anlatabilir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Meisenberg G, Simmons W.H. Principles of Medical Biochemistry, Fourth Edition, Elsevier, 2017, ISBN: 9780323296168.*
2. *King M.W. Integrative Medical Biochemistry: Examination and Board Review, 1st Edition, Mc Graw Hill, 2014, ISBN: 9781259251504.*
3. *Marshall W.J., Lapsley M, Day A. Clinical Biochemistry: Metabolic and Clinical Aspects, Third Edition, Elsevier, 2014, ISBN: 9780702051401.*

4. Rifai N, Horvath A.R., Winttwer C.T. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, Sixth Edition, Elsevier, 2018, ISBN: 9780323359214.*
5. Laposata M. (Çeviren: Erbayraktar Z). *Laboratuvar Tıbbı: Klinik Laboratuvarda Hastalıkların Tanısı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2016, ISBN: 9786053352297.*

APOPTOZİS

Dersin amacı: Öğrencilerin hücre siklüsü ve apoptoz hakkında bilgilendirilmesi amaçlandı

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Apoptoz tanımını ve Apoptoz aktive eden faktörlerini bilmeli
2. Apoptotik dengenin bozulduğu durumlar (apoptoz aktivasyonu) hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Apoptoz ve nekroz farkını öğrenmeli
4. Apoptotik hücre ölümünün aşamalarını sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
3. Lieberman, Peet, Marks' *Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. Nelson, Cox, *Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company,*
5. Baynes, Dominiczak, *Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. Rifai, Horath, Winttwer, *Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
7. Gürdöl F, Ademoğlu E. *Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

MİNERAL METABOLİZMASI BOZUKLUKLARI

Dersin amacı: Minerallerin tanınması, sınıflaması, biyokimyasal işlevlerinin ve eksiklik durumlarının öğrenilmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Minerallerin tanımı ve sınıflamasını bilmeli
2. Önemli esansiyel iz elementlerin (demir, bakır, çinko, iyod, kobalt, mangan, krom, selenyum gibi) biyokimyasal işlevlerini bilmeli
3. Bazı önemli esansiyel iz elementler ile ilgili eksiklik durumları veya kalıtsal bozuklukları sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
3. Lieberman, Peet, Marks' *Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*

4. Nelson, Cox, *Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. Baynes, Dominiczak, *Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. Rifai, Horath, Winttwer, *Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

2. KURUL

AKUT FAZ PROTEİNLERİ VE PROTEİN ELEKTROFOREZİ YORUMU

AKUT FAZ YANITI VE PROTEİN ELEKTROFOREZİ YORUMU

Dersin Amacı: Akut faz yanıtı, akut faz proteinleri, klinik açıdan önemleri ve proteinelektroforezinin bazı hastalıklar açısından yorumlanması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Akut faz proteinleri ve akut faz yanıtı tanımını yapabilir ve bilgi verebilir.
2. Akut faz proteinlerin klinik yararlarını anlatabilir.
3. Plazma proteinlerinin patolojik değişimi hakkında bilgi verebilir.
4. Protein elektroforezi ve bazı hastalıkların teşhisi için kullanımı hakkında yorum yapabilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Ferrier, D.R., *Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry, Seventh Edition, Wolters Kluwer, 2017, ISBN: 9781496363541.*
2. Nelson D.L., Cox M.M. *Lehninger Principles of Biochemistry, Seventh Edition, International Edition, 2017, ISBN: 9781319108243.*
3. Rodwell V. and Bender D. *Harpers Illustrated Biochemistry, 30th Edition, MC Graw Hill, 2015, ISBN: 9781259252860.*

VÜCUT BOŞLUKLARINDA PATOLOJİK SIVILAR VE PARAPROTEİNLER

Dersin amacı: Öğrencilerin hangi durumlarda Vücut boşluklarında sıvı birikimi olabileceği ve mekanizmaları hakkında bilgilendirilmeleri amaçlandı

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Vücut boşluklarında patolojik sıvı birikim nedenlerini öğrenmeli
2. Ayırıcı tanıda yararlanılan biyokimyasal testlerin neler olduğunu sayabilmeli
3. Paraproteinler ve türlerini öğrenmeli
4. Paraproteinelerde laboratuvar bulgularını öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, *Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, *Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
1. Lieberman, Peet, Marks' *Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
2. Nelson, Cox, *Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*

3. Baynes, Dominiczak, *Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
4. Rifai, Horath, Winttwer, *Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
5. Gürdöl F, Ademoğlu E. *Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

HÜCRE DÖNGÜSÜ KANSER OLUŞUM MEKANİZMASI

Dersin amacı: Öğrencilere tümör belirteçlerinin neler olduğu ve klinikte kullanımı hakkında bilgi verilmesi amaçlandı.

ğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda ğrenci;

1. Tümör markır tanımını öğrenmeli
2. Tümör markır özelliklerini bilmeli
3. İdeal bir tümör markırının özelliklerini öğrenmeli
4. Tümör markırlarının sınıflandırmasını sayabilmeli
5. Tümör markır testlerinde dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya 5. Baskıdan eviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası 29. Baskıdan eviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
3. Lieberman, Peet, Marks' *Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan eviri, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017*
4. Nelson, Cox, Lehninger *Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company,*
5. Baynes, Dominiczak, *Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. Rifai, Horath, Winttwer, *Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
7. Gürdöl F, Ademoğlu E. *Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

TÜMÖR MARKERLARI

Dersin amacı: Öğrencilere tümör belirteçlerinin neler olduğu ve klinikte kullanımı hakkında bilgi verilmesi amaçlandı

ğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda ğrenci;

1. Tümör markır tanımını öğrenmeli
2. Tümör markır özelliklerini bilmeli
3. İdeal bir tümör markırının özelliklerini öğrenmeli
4. Tümör markırlarının sınıflandırmasını sayabilmeli
5. Tümör markır testlerinde dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya 5. Baskıdan eviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası 29. Baskıdan eviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*

3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
7. *Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

ÇEVRESEL TOKSİSİTENİN BİYOKİMYASI

Dersin amacı: Çevresel toksisitelerden Kadmiyum, arsenik kurşun zehirlenmelerinin, karbon monoksit zehirlenmesinin, alkol zehirlenmesinin ve kostik ajanların etkilerinin öğrenilmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kadmiyum, arsenik kurşun zehirlenmelerini bilmesi
2. Karbon monoksit zehirlenmesini bilmesi
3. Alkol zehirlenmesini bilmesi
4. Kostik ajanların etkisini bilmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier, 2018*

3. KURUL

ATEROSKLEROZ PATOGENEZİNDE BİYOKİMYASAL MEKANİZMALAR

Dersin amacı: Öğrencilerin ateroskleroz tanımı ve oluşum mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci

1. Aterosklerozun tanımı ve komplikasyonlarını sayabilmeli
2. Aterosklerozda risk faktörlerini bilmeli
3. Ateroskleroz patogenezi öğrenmeli
4. Aterosklerozda oluşan lezyonlar hakkında bilgi sahibi olmalı

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*

3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
7. *Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

KARDİYAK BELİRTEÇLER

Dersin amacı: Öğrencilerin kardiyovasküler hastalıkların önceden tanınabilmesi ve bunun için kullanılan testler hakkında bilgilenmesi amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Akut MI yeni belirteçler ve diğer testler neler olduğunu bilmeli
2. Yapısal ve düzenleyici belirteçlerini bilmeli
3. Yeni kardiyak belirteçleri öğrenmeli
4. Artan kardiyovasküler hastalık riskini değerlendirmede kullanılan testleri sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'in Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier, 2018*
7. *Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

DİSLİPOPROTEİNEMİLER

Dersin amacı: Öğrencilerin lipoprotein metabolizma bozukluklarının önceden tanınabilmesi ve bunun için kullanılan testler hakkında bilgilenmesi amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Lipoprotein metabolizma bozukluklarının önemini bilmeli
2. Lipoproteinlerin ölçümlerinin önemini öğrenmeli
3. Lipid metabolizması bozukluklarını sayabilmeli
4. Dislipidemi tanımlayabilmeli
5. Lipoproteinlerin yapısı ve fonksiyonlarını öğrenmeli
6. Hangi durumlarda dislipoproteinemiden şüphelenileceğini ve tanıda nasıl bir izlenecek yol izleneceğini öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015
3. Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,
4. Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,
7. Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010

KLİNİKTE KOAGULASYON

Dersin amacı: Öğrencilerin koagulasyon mekanizmasını ve tanıda kullanılan testler hakkında bilgilenmesi amaçlandı.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hemostaz tanımını ve komponentlerini öğrenmeli
2. Koagulasyon kaskadı ve koagulasyon faktörlerini bilmeli
3. Klinite kullanılan Koagulasyon testlerini öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015
3. Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,
4. Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,
7. Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010

KURUL 4

ANEMİLERİN LABORATUVAR TANISI

Dersin amacı: Laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesiyle anemi tanısına yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aneminin tanısında yapılan laboratuvar testlerini sayabilmeli
2. Anemi tanısında kullanılan laboratuvar testlerini sınıflandırabilmeli
3. Tam kan sayım parametrelerinin normal değerlerini bilmeli
4. Hesaplanan tam kan sayım parametrelerinin formüllerini bilmeli 5- Laboratuvar sonuçlarını analiz ederek anemi tanısı koyabilmeli
5. Laboratuvar sonuçlarını analiz ederek anemilerin ayırıcı tanısını yapabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. *Biyokimya*. 3. Baskıdan çeviri. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul, 2007.
2. Baynes J, Dominiczak M H, LP, Hiatt JL, *MEDICAL BIOCHEMISTRY*, Mosby, Edinburgh, 1999
3. Mcpearson RA, Pincus M R, *HENRY'S CLINICAL DIAGNOSIS AND MANAGEMENT BY LABORATORY METHODS*, Elsevier, Saunders, 22. Baskı, Philadelphia, USA, 2011.
4. Harvey R A, Champe P C, *BİYOKİMYA*, Çeviri Editörleri: Doç. Dr. Engin Ulukaya, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, 2007.
5. Gürdöl F, Ademoğlu E, *BİYOKİMYA*, 2. Baskı, Nobel tıp kitapevi, İstanbul, 2010.

HEMOGLOBİNOPATİLERDE LABORATUVAR TANI

Dersin amacı: Hemoglobinopati durumlarında tanıda kullanılan biyokimyasal testlerin ayırıcı tanı için kullanımının bilinmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hemoglobinopatilerin bilinmesi
2. Hemoglobinopatilerde kullanılan biyokimyasal testlerin bilinmesi
3. Hemoglobinopatilerde kullanılan biyokimyasal testlerin ayırıcı tanıda kullanımının bilinmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya* 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası* 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri
3. Lieberman, Peet, Marks' *Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri*, İstanbul Tıp Kitabevleri,
4. Nelson, Cox, *Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition*, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, *Medical Biochemistry 4th edition*, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, *Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition*, Elsevier, 2018

ARTRİTLERDE KULLANILAN TESTLER VE SİNOVİYAL SIVI ANALİZİ

Dersin Amacı: Artritler, sinovyal sıvı, artritlerin teşhis ve ayırıcı tanısında kullanılan laboratuvar testleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Öğrenci artritler ve bu hastalığıdaki eklem deformiteleri hakkında bilgi verebilmeli,
2. Sinovyal sıvıyı tanımlayabilir ve elde edilmesini anlatabilmeli
3. Artritlerde hangi laboratuvar testlerinin yapıldığını bilebilmeli
4. Normal ve patolojik sinovyal sıvının özelliklerini ve farklarını açıklayabilmeli
5. Sinovyal sıvıda yapılan biyokimyasal ve bakteriyolojik testler hakkında bilgi verebilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Meisenberg G, Simmons W.H. *Principles of Medical Biochemistry, Fourth Edition, Elsevier, 2017, ISBN: 9780323296168.*
2. King M.W. *Integrative Medical Biochemistry: Examination and Board Review, 1st Edition, Mc Graw Hill, 2014, ISBN: 9781259251504.*
3. Marshall W.J., Lapsley M, And Day A. *Clinical Biochemistry: Metabolic and Clinical Aspects, Third Edition, Elsevier, 2014, ISBN: 9780702051401.*
4. Rifai N, Horvath A.R., Winttwer C.T. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, Sixth Edition, Elsevier, 2018, ISBN: 9780323359214.*
5. Laposata M. (Çeviren: Erbayraktar Z). *Laboratuvar Tıbbı: Klinik Laboratuvarda Hastalıkların Tanısı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2016, ISBN: 9786053352297.*

5. KURUL

SİROZ VE SARILIKLARDA LABORATUAR

Dersin amacı: Sarılığın tiplerini ve bilirubin metabolizmasını bilmeli, biyokimyasal testleri kullanarak ayırıcı tanı yapabilmelidir

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sarılığın biyokimyasal mekanizmasını bilmeli
2. Sarılık tiplerini bilmeli
3. Kan ve idrar analizleri ile ayırıcı tanı yapmayı bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011*
3. Lieberman, Peet, Marks' *Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. Nelson, Cox, *Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. Baynes, Dominiczak, *Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. Rifai, Horath, Winttwer, *Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

BİYOLOJİK ÖRNEKLER VE LABORATUVAR HATA KAYNAKLARI

Dersin amacı: Biyolojik örneklerden yapılan test çeşitlerini ve laboratuvardaki hata kaynaklarını bilmeleri

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Biyolojik örnek çeşitlerini sayabilmeli
2. Laboratuvar hata kaynaklarını ve buna neden olan yanlış uygulamalardan kaçınmayı öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott *Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın *Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp*

Kitabevleri 2011

3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

PANKREASIN EKZOKRİN FONKSİYONLARINI BELİRLEYEN TESTLER

Dersin Amacı: Pankreasın endokrin ve ekzokrin salgıları, pankreasın ekzokrin fonksiyonlarını ölçen testler ile pankreas hastalıklarının tanısında yararlı olan bazı enzimler hakkında bilgi vermek amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Öğrenci pankreas salgıları ve salgılandığı bölgeler hakkında bilgi verebilir,
2. Pankreasın ekzokrin fonksiyonlarını ölçen direkt ve indirekt testleri sayabilir,
3. Direkt ve indirekt testlerin özelliklerini ve uygulamalarını anlatabilir,
4. Pankreas hastalıklarının tanısında kullanılan testler hakkında bilgi verebilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Meisenberg G, Simmons W.H. Principles of Medical Biochemistry, Fourth Edition, Elsevier, 2017, ISBN: 9780323296168.*
2. *King M.W. Integrative Medical Biochemistry: Examination and Board Review, 1st Edition, Mc Graw Hill, 2014, ISBN: 9781259251504.*
3. *Marshall W.J., Lapsley M, Day A. Clinical Biochemistry: Metabolic and Clinical Aspects, Third Edition, Elsevier, 2014, ISBN: 9780702051401.*
4. *Rifai N, Horvath A.R., Winttwer C.T. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, Sixth Edition, Elsevier, 2018, ISBN: 9780323359214.*
5. *Laposata M. (Çeviren: Erbayraktar Z). Laboratuvar Tıbbı: Klinik Laboratuvarda Hastalıkların Tanısı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2016, ISBN: 9786053352297.*

6. KURUL

A.A. VE PROTEİN METABOLİZMA BOZUKLUKLARI

Dersin amacı: Amino asid ve Protein metabolizma bozukluklarının sıklığını, metabolizmalarını tanımayı öğrenmeleridir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Amino asid ve Protein metabolizma bozukluklarını sıklığına göre sayabilmeli,
2. Sık görülen metabolizma bozukluklarının mekanizmalarını bilmeleri

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp*

Kitabevleri 2011

3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition,*

SSS İLE İLİŞKİLİ HASTALIKLARDA BİYOKİMYASAL MARKERLAR

Dersin amacı: Santral sinir sistemi ile ilişkili hastalıklarda biyokimyasal markerları öğrenerek bazı ayırıcı tanılarda kullanmalarınıdır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci

1. Demans tanımını bilmeli
2. Neroblastoma ve feokromositoma tanı markerlerini bilmeli
3. Spina bifidanın nedenlerini ve prenatal oluşmasının önlenmesini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29.Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

ALKOL VE METABOLİK ETKİLERİ

Dersin amacı: Alkolün vücuttaki metabolizmasını ve buna bağlı etkilerin bilinmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alkoliklerde görülen tiamin yetersizliği mekanizma ve bulguların bilinmesi 2.Etanolün toksik etkilerinin bilinmesi
2. Alkol ölçüm yöntemlerini ve yasal düzenlemeleri bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29.Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

İLAÇ VE MADDE BAĞIMLILIĞI ANALİZLERİ

Dersin amacı: Madde bağımlılığı yapan ilaçların vücuttaki metabolizmasını ve buna bağli etkilerin bilinmesidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ. Bu dersin sonunda öğrenci

1. Madde bağımlılarındaki mekanizma ve bulguların bilinmesi
2. Bağımlılık yapıcı maddelerin toksik etkilerinin bilinmesi
3. Bağımlılık yapıcı maddelerin ölçümlerini ve yasal düzenlemeleri bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29.Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011
3. Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri, 201
4. Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,

7. KURUL

TİROİD HASTALIKLARINDA KULLANILAN LABORATUVAR TESTLERİ

Dersin amacı: Bu derste genel mteabolizma üzerine çok önemli etkileri olan tiroid hormonlarının tiroid bezi hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testlerinin bilinmesi doğru test isteminin anlatılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tiroid Hormonlarının sentez ve etkilerini bilmeli
2. Tiroid bezi hastalıklarının tanısında kullanılan testleri sayabilmeli
3. Tiroid bezi hastalıklarındaki tanısında test algoritmalarını anlatabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29.Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015
3. Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,
4. Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition,
7. Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010

KEMİK MARKERLARI

Dersin amacı: Bu derste kemik biyokimyası, kemik döngüsü, ve kemik hastalıklarındaki biyokimyasal belirteçlerin metabolizmalarının anlatılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kemik biyokimyası ve kemik döngüsünün anlatabilmeli
2. Kemik turnoverına ait biyokimyasal belirteçleri bilmeli
3. Kemik yapım belirteçlerini ayrıntılarıyla anlatabilmeli
4. Kemik yıkım belirteçlerini özelliklerini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
7. *Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

DİYABET TANISINDA LABORATUVAR TESTLERİ

Dersin amacı: Bu derste diyabetes mellitus hastalığının tanısındaki tanı kriterlerini ve komplikasyonlarının izleminde kullanılan biyokimyasal testlerin anlatılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Diabetes Mellitus hastalığının tanı kriterlerini bilmeli
2. Diabet tiplerini ve tanıdaki farklılıklarını anlatabilmeli
3. Diabetin komplikasyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri bilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*
7. *Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010*

SÜRRENAL HASTALIKLARDA KULLANILAN LABORATUVAR TANITESTLERİ

Dersin amacı: Bu derste sürrenal bez hormonlarını, bezin hiper ve hipo fonksiyonlarında tanı için kullanılan testlerin anlatılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sürrenal (Adrenal) bez hormonlarının hangi hastalıklarda kullanılacağını bilmeli 2.Sürrenal bez hiperfonksiyonu ve hipofonksiyonu tanısında kullanılan testleri bilmeli
2. Sürrenal bez hastalıklarda uygulanan dinamik testleri sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29.Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2015
3. Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,
4. Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,
7. Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2010

8. KURUL

NONPROTEİN AZOTLU MADDELER VE ÖNEMLİ BÖBREK HASTALIKLARINDA BİYOKİMYASAL TANI

Dersin amacı: Non protein azot cisimciklerini bilerek bu markerlerden kreatinin ve buna bağlı eGFR hesabı ile böbrek fonksiyonlarını takip etmesini bilmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. NPN cisimciklerinin tanımını bilmeli
2. Böbrek fonksiyonlarının takibinde üre ve kreatinin markerlarının avantaj ve dezavantajlarını bilmeli
3. Ürik asidi marker olarak bilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014
2. Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29.Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011
3. Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,
4. Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017
5. Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014
6. Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,

PROSTAT HASTALIKLARINDA BİYOKİMYASAL TANI

Dersin amacı: Prostat hastalıklarında sıklığını, markerların kullanımını bilmelidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Prostat hastalıklarında sıklığını bilmeli
2. Prostat Spesifik Antijen (PSA) markerını, cinslerini ve kullanımını bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

STEROİDLERİN BİYOKİMYASI

Dersin amacı: Steroid yapıda olan hormonların ve steroid yapıdaki Lökotrienler ile ekozanoidlerin metabolizmasının bilinmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Steroid yapıda olan hormonların metabolizmasını bilmeli
2. Lökotrienler ile ekozanoidlerin metabolizmasının bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harvey, Ferrier, Lippincott Biyokimya 5. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014*
2. *Murray, Bender, Botham, Kennely, Rodwell, Weil, Harper'ın Biyokimyası 29. Baskıdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri 2011*
3. *Lieberman, Peet, Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları İkinci Baskıdan Çeviri, İstanbul Tıp Kitabevleri,*
4. *Nelson, Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 7th edition, WH Freeman and Company, 2017*
5. *Baynes, Dominiczak, Medical Biochemistry 4th edition, Saunders Elsevier, 2014*
6. *Rifai, Horath, Winttwer, Tietz Textbook of Clinical and Molecular Diagnostics 6th edition, Elsevier,*

DERMATOLOJİ ANABİLİM DALI DERS AMAÇ HEDEFLERİ

Dersin Amacı: Tibia, fibula ve patella'nın konumu ve yapısı ile diz eklemine öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kemiklerin konumunu, üzerlerindeki önemli oluşumları bilebilmeli
2. Önemli yapılarla komşuluk ve ilişkilerini bilebilmeli
3. Diz eklemine fonksiyonel ve yapısal özelliklerini bilebilmeli

BÜLLÜ HASTALIKLAR

Dersin Amacı: Bülün tanımını, deride bül oluşumuna neden olan faktörleri, otoimmün büllü hastalıkların ayırıcı tanısını öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bül oluşumuna neden olan faktörleri tam olarak sayabilecektir.
2. Eritema multiformenin klinik tiplerini ve klinik özelliklerini söyleyebilecektir.
3. Eritema multiforme etiyolojisinde en sık rol oynayan faktörleri söyleyebilecektir.
4. Pemfigusun tanımını yapabilecek ve klinik tiplerini tam olarak sayabilecektir.
5. Pemfigus vulgarisin deri ve mukoza lezyonlarının klinik özelliklerini tam olarak sayabilecektir.
6. Büllöz pemfigoidin hangi yaş grubunda görüldüğünü ve büllerin klinik özelliklerini tam olarak söyleyebilecektir.
7. Büllöz pemfigoid patogenezinde sorumlu antijeni ve bülün deride yerleşim düzeyini tam olarak söyleyebilecektir.
8. Dermatit herpetiforme belirgin olan subjektif yakınlığı ve lezyonların klinik özelliklerini tam olarak söyleyebilecektir.
9. Dermatit herpetiforme eşlik eden intestinal hastalığı söyleyebilecektir.
10. Otoimmün büllü hastalıkların kesin tanısının DİF ile konduğunu bilecek, anlatılan 3 hastalığın patolojik ayırıcı tanısını tam olarak yapabilecektir.

DERİ HASTALIKLARINA YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Öğrencilerin derinin yapısı ve görevleri hakkında kikiyoz, porfiri, nörofibromatozis, bilgi sahibi olması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Derinin yapısı ve histolojisi
2. Görevleri
3. Elementer Lezyonlar
4. Dermatolojide muayene yöntemleri konusunda teorik bilgi sahibi olunması

BAKTERİYEL VE FUNGAL HASTALIKLAR

Dersin Amacı: Öğrencilerin derinin yapısı ve görevleri hakkında kikiyoz, porfiri, nörofibromatozis, bilgi sahibi olması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Derinin florası
2. Bakteriyel hastalıklar
3. folikülit, fronkül, erizipel, selülit, impetigonun kliniği
4. Yüzeysel fungal hastalıklar
5. dermatofitozlar ve kandidiyazosların kliniği konusunda bilgi sahibi olunması

PSORİASİS, LİKEN PLANUS VE EKZEMALAR

Dersin Amacı: Psoriasis, liken planus ve ekzemaların klinik tipleri, ayırıcı tanıları ve tedavi yaklaşımının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Psoriasis, liken planus ve ekzemaların klinik tiplerinin tanımlanması
2. Sık görülen bu hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi

DERİNİN VİRAL VE PARAZİTER ENFEKSİYONLARIDersin Amacı: Derinin viral ve paraziter enfeksiyonlarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Derinin viral enfeksiyonlarının tanımlanması
2. Derinin paraziter enfeksiyonlarının tanımlanması
3. Etkenlerin öğrenilmesi
4. Bulaşma yollarının öğrenilmesi
5. Oluşturdukları klinik tabloların tanınabilmesi
6. Ayırıcı tanıların bilinmesi
7. Uygulanacak tedavilerinin bilinmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Öztürkcan S. *Derinin viral hastalıkları. Dermatoloji'de, Eds. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S,*
2. *Oğuz O, Aksungur VL. 3. Baskı, Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008;554-650.*
3. *Tüzün Y, Parlak AH. Uyuz, bitlenme ve diğer paraziter hastalıklar. Dermatoloji'de, Eds. Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL. 3. Baskı, Cilt 1. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008; 683-728.*

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DERS AMAÇ HEDEFLERİ

FARMAKOLOJİYE GİRİŞ

Dersin Amacı: Bu dersin amacı farmakolojinin temel ilkelerinin öğrenilmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Farmakolojinin uğraş alanını tanımlamak
2. Farmakolojinin dallarını sayabilmek ve işlevini tanımlamak
3. İlaç seçiciliği kavramını tanımlamak
4. İlaçların elde edildiği kaynaklarını sayabilmek
5. Alkaloid ve glikozid yapılu ilaçlara en az üç örnek verebilmek
6. İlaç isimlendirme şekillerini bilmek
7. In vitro ve in vivo ilaç etkisini tanımlamak
8. Preparatlar arasındaki eşdeğerlik kavramlarını tanımlamak
9. Yeni ilaç geliştirmedeki aşamaları ve amaçlarını sayabilmek

İLAÇ UYGULAMA YERLERİ VE FARMASÖTİK ŞEKİLLER (2 Saat)

Dersin Amacı: Tedavide kullanılan ilaçların kullanılış yolları ile katı, sıvı ve diğer şekillerinin öğrenilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sistemik ve lokal etki elde etmek amacıyla kullanılabilen ilaç uygulama yollarını sayabilmek
2. Sistemik ya da lokal ilaç uygulamasının hangi durumlarda tercih edildiğini bilmek
3. Sistemik ve lokal uygulanabilen farmasötik şekilleri sayabilmek

İLAÇLARIN ABSORBSİYONU VE BİYOYARARLANIM

Dersin Amacı: İlaçların emilimin yolları ve buna etki eden faktörlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İlaçların absorpsiyon hızı etkileyen faktörleri bilmek
2. pKa kavramını tanımlayabilmek ve pH değişikliklerinin ilaçların absorpsiyonuna etkilerini bilmek
3. İlaçların biyolojik membranlardan geçiş yollarını sayabilmek
4. Birinci ve sıfırıncı derece kinetiğini tanımlayabilmek
5. Enterohepatik döngüye tanımlayabilmek ve bu döngüye giren ilaçları sayabilmek
6. İlk geçiş etkisini tanımlayabilmek ve bunun pratikte önemini kavramak

İLAÇLARIN DAĞILIMI

Dersin Amacı: İlaçların dağılım yerleri ve etkileyen faktörlerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Fizyolojik sıvı kompartmanları tanımlanabilmeli
2. Sanal dağılım hacmi, iyon tuzağı, redistribüsyon ve sekestrasyon tam olarak tarif edilebilmeli
3. İlaçların vücutta en sık bağlandığı proteinler ve bağlanmanın fizyokimyasal yönü tam olarak sayılabilmeli
4. Plazma ilaç düzeyi ölçümünün yararı eksiksiz anlatılabilmeli
5. İlaçların dağılım hızını etkileyen 4 faktör tam olarak sayılabilmeli

FARMAKOGENETİK

Dersin Amacı: Genetik yapı-ilaç ilişkisinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Farmakogenetik kavramını tanımlayabilmek
2. Farmakogenetiğin klinik önemini anlayabilmek
3. İlaç etkisinin genetiğe göre değiştiği önemli durumlara örnekler verebilmek

İLAÇLARIN METABOLİZMASI

Dersin Amacı: İlaçların metabolizmasını etkileyen faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İlaçların metabolizma sonucu aktif, inaktif, toksik veya etkisiz bileşiklere dönüşümüne ait en az üçer örnek verebilmek.
2. Ön ilaç olan üç örnek verebilmek
3. İlaç metabolizmasında rol oynayan başlıca organları sayabilmek
4. İlaç metabolizmasındaki faz 1 ve faz 2 reaksiyonlarını sayabilmek
5. Sitokrom p-450 enzimlerinin özelliklerini bilmek
6. Mikrozomal enzim indüksiyonu yapan en az beş ilaç sayabilmek
7. Mikrozomal enzim inhibisyonu yapan en az beş ilaç sayabilmek
8. CYP3 A4 enzimini inhibe eden ilaçlarla, bu enzim tarafından metabolize edilen ilaçlara ait en az üç örnek sayabilmek ve klinik sonuçlarını söyleyebilmek.
9. CYP2D6 enzimleri ile metabolize olan ilaçların birarada kullanımı sonucu oluşan etkileri ve buna ait ilaç örneklerini sayabilmek
10. Mikrozomal enzim indüksiyonu veya inhibisyonunun klinik sonuçlarına ait en az iki ilaç örneği verebilmek
11. Aynı enzimle metabolize olan iki ilaç arasındaki etkileşimin ne gibi sonuçları olabileceğini bilmek ve buna ait en az iki örnek verebilmek.

12. İlaçların inaktif formlarının en çok hangi yoldan oluştuğunu bilmek
13. Mikroazmal enzim inhibisyonu veya indüksiyonunun ilaç ne kadar süre ile kullanıldığında ortaya çıktığını veya ne kadar süre sonra ortadan kalktığını bilmek. Buna ait klinikte sık karşılaşılan iki örnek verebilmek

İLAÇLARIN VÜCUTTAN ATILIMI

Dersin Amacı: İlaçların atılımının mekanizması ve etkileyen faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Böbreklerden itrah ve geri alım mekanizmaları tam olarak sayılabilmeli
2. Bir ilacın klerensi hesaplanabilmeli
3. İlaç ve metabolitlerinin karaciğerden safra içine itrahının, ilaçla ilgili üç özelliğe sayılabilmeli
4. Böbrek yetmezliği bulunan kişilere ilaç uygulanacak ise böbrek yetmezliğinin derecesine göre kullanılacak ilaç miktarını hesaplayabilmeli.

İLAÇ ETKİ MEKANİZMALARI

Dersin Amacı: İlaçların etki mekanizmalarının ve etkileyen faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İlaç moleküllerinin etki gösterebilmek için vücutta ne gibi hedeflere ulaşması gerektiğini sayabilmek
2. Etki mekanizmaları aynı olduğu halde farklı etki oluşturmalarının nedenlerini sayabilmek
3. İlacın direkt ve indirekt etkisi kavramlarını tanımlamak
4. Her bir ilaç etki mekanizması için en az iki ilaç örneği verebilmek

İLACIN ETKİSİNİ DEĞİŞTİREN FAKTÖRLER (2 saat)

Dersin Amacı: İlaçların vücuttaki etkisini değiştiren faktörleri öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İlaçların etkisini değiştiren faktörleri sayabilmek
2. Bazı önemli ilaç-hastalık interaksiyon örneklerini gözden geçirmek.
3. Yaşa göre ilaçların farmakokinetiğinin nasıl değişim gösterdiğini kavramak
4. Veriliş yolu ve zamanına göre ilaçların etkisinin nasıl değişebildiğini anlatabilmek
5. Tolerans, Taşiflaksi ve desensitizasyon kavramlarını tam olarak öğrenmek
6. Çevresel faktörlerin ilaçların metabolizması üzerinden etkilerini öğrenmek
7. İlaçların plasebo etkisini öğrenmek
8. Erişkin dozu bilinen bir ilacın çocuk dozunu hesaplayabilmek
9. Böbrek yetmezliğinde toksisitesi önemli ölçüde artan ilaçlardan en az 4 tanesini sayabilmek

İLAÇLAR ARASINDAKİ FARMAKODİNAMİK ETKİLEŞMELER

Dersin Amacı: İlaçlar arasındaki farmakodinamik düzeydeki etkileşimlerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antagonizma ve sumasyon kavramlarını ve alt tiplerini tam olarak sayabilmek.
2. EC_{50} ve IC_{50} değerlerini tanımlayabilmek
3. pA_2 ve K_i değerlerin önemi tam olarak kavrayabilmek
4. Parsiyel agonist kavramını eksiksiz anlatabilmek ve en az dört ilaç örneği sayabilmek
5. Antagonizma alt tiplerine örnekler vererek sayabilmek

İLAÇLAR ARASINDAKİ FARMAKOKİNETİK ETKİLEŞMELER (1 saat)

Dersin Amacı: İlaçlar arasındaki emilim, dağılım, metabolizma ve atılım düzeyindeki etkileşimlerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Farmakokinetik etkileşme kavramını tanımlayabilmek
2. Farmakokinetik etkileşmelerin klinik öneminin arttığı durumları kavrayabilmek
3. Absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itrah düzeyindeki farmakokinetik etkileşmeleri tanımlayıp, bunlarla ilgili örnekler verebilmek

İLAÇLARIN TOKSİK ETKİLERİ

Dersin Amacı: İlaçların toksik ve zararlı etkilerinin ve mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İlaçların toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olabilmeli
2. İlaçların toksik etki-doza ilişkisini kavrayabilmeli
3. Toksik etki çeşitlerini sınıflayabilmeli
4. Gebelik kategorilerini tanımlayabilmeli, kategorilere ait önemli olabilecek ilaç örneklerini verebilmeli
5. İlaç alerjisini ve alerjik reaksiyon tiplerini kavrayabilmeli

DOZ-KONSANTRASYON - ETKİ İLİŞKİLERİ

Dersin Amacı: İlaçların verilen dozu ve vücuttaki konsantrasyonlarının ilaç etkisinin ne şekilde değiştirdiğinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Plazma konsantrasyonu-zaman eğrisini belirleyen parametreleri tam olarak sayabilmek
2. Kararlı durum konsantrasyonu, çukur konsantrasyon kavramalarını tam olarak tanımlamak
3. Yükleme doz, idame doz kavramlarını tanımlamak ve hesaplanmasını bilmek
4. Biyolojik etki kavramını açıklamak

5. Kuvantal ve kademeli doz-etki ilişkilerini grafik çizerek gösterebilmek
6. Potens ve efikasite kavramlarını tam olarak açıklamak ve aralarındaki farkı anlatabilmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara,*
2. *Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

DÖNEM 3 KURUL 2 (HÜCRESEL PATOLOJİ II)

ANTİBİYOTIKLERE GİRİŞ

Dersin Amacı: Kemoterapötik ilaçların temel etki mekanizmalarının ve sınıflandırılmasının öğrenilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kemoterapötiklerin mikroorganizmaları tahrip etme mekanizmalarını sayabilmeli
2. Antibakteriyal spektruma göre kemoterapötikleri sınıflandırabilmeli
3. Antibiyotiklere duyarlılık ve rezistans şekillerini öğrenmek
4. Mikroorganizmalar antibiyotiklere nasıl rezistans geliştirir ve rezistansın önemi kavramak

ANTI-HİSTAMİNİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Antihistaminik ilaçların etki mekanizmalarının ve kullanıldığı yerlerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Histaminin vücutta dağılımını ve salınmasını bilmek
2. Histaminin yer aldığı patolojik olayları bilmek
3. Histamin reseptörlerini ve bunları etkileyen agonist ve antagonist ilaçlara gruba göre en az bir örnek verebilmek
4. Sedatif etkisi az olan antihistaminik ilaçları sayabilmek
5. EKG de QT aralığında uzamaya neden olan antihistaminik ilaçları tam olarak sayabilmek ve bunlarla ilgili ilça etkileşimlerini tam olarak bilmek
6. Antihistaminiklerin kullanım alanlarını bilmek

İLAÇ ALERJİSİ

Dersin Amacı: İlaçların neden olduğu alerjik reaksiyonların mekanizmasının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sistemik anafilaksi tedavisi tam olarak yapılabilmeli
2. İlaç alerjisinin klinik tipleri tam olarak sayılabilmeli
3. İdiyosenkrazi ve dayanıksızlık reaksiyonlarının anlamı tam olarak tanımlayabilmeli
4. Alerjik reaksiyonların diğer yan etkilerden farklarını tam olarak sayabilmeli

PENİSİLİNLER

Dersin Amacı: Penisilin grubu antibiyotiklerin etki ve kullanımlarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. b-Laktam antibiyotiklerin etki mekanizmaları anlamak
2. Penisilinlerin farmakokinetik özellikleri anlatabilmek
3. Terapötik kullanımlarını anlamak
4. Penisilin türevlerini sınıflandırabilmeli ve bu türlerin antibakteriyel spektrumlarını sayabilmeli

İMMÜNOSTİMÜLAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: İmmun sistemi uyaran ilaçların kullanıldığı yerlerin ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İmmüno modülatör ilaçların tanımını yapabilmek
2. İmmünostimülen ilaçları sınıflandırarak onların kullanım alanlarını sayabilmek
3. İmmünostimülen ilaçların en önemli yan etkilerini sayabilmek
4. İnsan interferonlarını sınıflandırarak kullanım yerlerini ve yan etkilerini anlatabilmek

İMMÜNOSÜPRESİF İLAÇLAR

Dersin Amacı: İmmun sistemi baskılayan ilaçların kullanıldığı yerlerin ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İmmünosüpresif ilaçların etki mekanizmasını tanımlayabilmek
2. İmmünosüpresif ilaçları sınıflandırmak ve tedavide kullanım yerlerini tanımlamak
3. İmmünosüpresan ilaçların başlıca yan etkilerini ve kontrendike olduğu durumları sayabilmek

SEFALOSPORİNLER

Dersin Amacı:

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sefalosporinlerin etki mekanizmasını bilmek.
2. Sefalosporinleri sınıflandırabilmek.
3. Antipsödomonal sefalosporinleri saymak
4. Bacteroides fragilis'e etkili sefalosporinleri saymak
5. Etkiledikleri mikroorganizmalar açısından kuşakların birbirinden ayrılan en önemli özelliklerini sayabilmek.
6. Menenjit tedavisinde tercih edilebilecek olanları saymak
7. Safra yolu infeksiyonlarında tercih edilecek olanları saymak

8. Alerjik reaksiyon riski açısından penisilinlere göre karşılaştırmak
9. En önemli yan etkilerini ve bunlardan korunma için gerekli önlemleri bilmek

SÜLFONAMİDLER

Dersin Amacı: Sülfonamid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarının ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bakteride folik asid sentezinde yer alan enzimleri ve sulfonamidlerin hangi basamakta görev aldığını bilmek
2. Sulfonamidlerin etkisiz olduğu enfeksiyonları saymak
3. Ko-trimaksazolün kullanıldığı enfeksiyonları bilmek
4. Sülfonamidleri yan etkilerini bilmek

KINOLONLAR Dersin Amacı: Kinolon grubu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Nükleik asid sentezini inhibe etmek yoluyla etki gösteren ilaçları saymak
2. Florokinolonların etki mekanizmasını bilmek
3. Florokinolonların başlıca hangi sistem enfeksiyonlarında kullanıldıklarını bilmek
4. Florokinolonların absorpsiyon özelliklerini bilmek
5. Florokinolonların ilaç etkileşimlerini bilmek
6. Florokinolonların kimlerde ve neden kullanılmaması gerektiğini bilmek
7. Florokinolonlara karşı rezistans olayını diğer antibiyotiklere göre karşılaştırabilmek
8. Antibakteriyel spektrumlarını diğer antibiyotiklere göre karşılaştırmak

MAKROLİDLER VE LINKOZAMİDLER

Dersin Amacı: Makrolid ve linkozamid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Eritromisinin etki mekanizmasını tam olarak anlatabilmek
2. Eritromisinin etki gösterdiği bakterileri sayabilmek
3. Eritromisinin farmakokinetiğini bilmek
4. Diğer makrolid grubundaki ilaçlar ve onların en önemli kullanım yerlerini bilmek
5. Makrolidlerin yan etkilerini sayabilmek
6. Eritromisinin etkileştiği ilaçlar tam olarak sayabilmek

ANTİSTAFİLOKOK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Stafilokok enfeksiyonlarının tedavisinde kullanılan ilaçların öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Rifampisin'in etki mekanizmasını ve kullanıldığı enfeksiyon hastalıklarını bilmek
2. Rifampisin'in en önemli yan etkisini bilmek
3. Vankomisin'in etki mekanizmasını bilmek ve hangi durumlarda kullanılması gereken bir ilaç olduğunu kavramak
4. Vankomisin'in başlıca yan etkilerini ve i.v. hızlı kullanımında ortaya çıkan kızamık boyun reaksiyonunu bilmek
5. Diğer antistafilokoksik ilaçların etki mekanizmalarını ve önemli ayrımlarını bilmek

AMİNOGLİKOZİDLER

Dersin Amacı: Aminoglikozid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve kullanış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aminoglikozidlerin kimyasal yapısını bilmek
2. Etkiledikleri mikroorganizma grubunu bilmek
3. Başlıca kullanıldıkları enfeksiyonları saymak
4. Grubun üyelerini kullanım alanlarına göre belirtmek
5. Nefrotoksik ve ototoksik etkilerini artıran faktörleri saymak
6. Çizgili kas toksisitesini artıran durumları belirtmek
7. Kombinasyon tedavisindeki yerlerini bilmek
8. Kimyasal geçimsizlik gösterdikleri ilaçları listelemek

TETRASİKLİN VE AMFENİKOLLER

Dersin Amacı: Tetrasiklin grubu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve kullanış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tetrasiklinlerin etki mekanizmasını bilmek
2. Dokulara dağılımı yüksek olan tetrasiklin türlerini bilmek
3. Tetrasiklinlerin ilk tercih olarak kullanıldığı enfeksiyonları bilmek
4. Tetrasiklinlerin etkileştiği ilaç ve besinleri saymak
5. Tetrasiklinlerin en sık ve en önemli yan etkilerini saymak
6. Neden olabileceği süperenfeksiyonları saymak
7. Çocukluk ve gebelikte kullanımın sakıncalarını bilmek

ANTIVIRAL İLAÇLAR

Dersin Amacı: Çeşitli viral enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının mekanizmalarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antiherpes virus ilaçlar, antiretroviral ilaçlar ve amantadin, rimantadin ve interferonlar gibi diğer antiviral ilaçların etki mekanizmalarını karşılaştırmak
2. Antiherpes virus ilaçları, antiretroviral ilaçlar ve amantadin, rimantadin ve interferonlar gibi diğer antiviral ilaçların farmakokinetik özelliklerindeki farklılıkları tanımlamak
3. Antiviral ilaçların yan etkilerini özetlemek
4. 4 Antiviral ilaçların terapötik kullanımlarını tanımlamak
5. Antiretroviral ilaçları sınıflandırabilmek
6. Antiretroviral ilaçların etki mekanizmasını ve önemli yan etkilerini sayabilmek.
7. İnfluenza virusuna etkili ilaçların etki mekanizmasını ve yan etkilerini tanımlayabilmek.

ANTINEOPLASTİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Kanser kemoterapisinde kullanılan ilaç gruplarının sınıflandırılmasının ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hücre siklusunu ve antineoplastik ilaçların hücre siklusunun hangi dönemine etki gösterdiğini bilmek
2. Antineoplastik ilaçların doz kısıtlayıcı yan etkilerini sayabilmek
3. Antineoplastik ilaçların ortak yan etkilerini sayabilir
4. Antineoplastik ilaçların kendilerine özgü önemli yan etkileri sayabilmek
5. Antineoplastik ilaçları gruplandırabilmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara,*
2. *Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

OTONOM SINIR SİSTEMİ NÖROTRANSMİTERLERİ, İLETİ BASAMAKLARI

Dersin Amacı: otonom sinir sisteminin temel işleyiş mekanizmaları ve nörotransmitterlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Otonom sinir sistemini anatomik olarak sınıflandırabilmek
2. Sempatik ve parasempatik sistem arasındaki karşılıklı etkileşimleri kavrayabilmek
3. Otonom sinir sistemi nörotransmitterlerini ve bunların etkilediği reseptör tiplerini ayırtılabilmek

4. Adrenerjik ve kolinerjik sistemin organ ve doku fonksiyonları üzerine etkilerini bilmek
5. Otonom innervasyonu olan organ ve dokularda adrenerjik ve kolinerjik sistemden hangisinin baskın olduğunu ve iki sistem arasındaki zıt etkileşimleri kavrayabilmek
6. Hücre içi yanıtlarda rol oynayan ikinci ulakları ve sinyal transdükleme mekanizmalarını bilmek
7. Asetilkolin ve noradrenalin sentezinde yer alan enzimleri ve sentezi inhibe eden maddeleri bilmek
8. Asetilkolin ve noradrenalin yıkımında rol oynayan enzimleri ve bunları inhibe eden maddeleri bilmek
9. Otonom sinir sisteminde otoreseptör kavramının rolünü bilmek.
10. Adrenerjik ve kolinerjik reseptörlerin agonist ve antagonistlerine en az birer örnek verebilmek

PARASEMPATOMİMETİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Parasempatometik sistem ilaçlarının etki mekanizmaları ve tedavide kullanılışlarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Parasempatometik ilaçların farmakolojik etkilerini sayabilmek.
2. Kolinesterlerini tam olarak sayabilmeli
3. Parasempatometik alkaloidler ve sentetik benzerlerinin farmakolojik etkileri sayılabilmeli
4. Antiikolinesteraz ilaçları sınıflandırmak
5. Reversilb Antikolinesteraz ilaçları tam olarak sayabilmek ve etki sürelerini öğrenmek
6. Antikolinesteraz ilaçların farmakolojik etkilerini sayabilmek
7. Parasempatometik İlaçların yan etkilerini saymak
8. Parasempatometik İlaçlar kopntrendikasyonlarını bilmek
9. Parasempatometik İlaçların kullanıldığı hastalıkları sayabilmek
10. Organofosfat zehirlenmelerinin klinik tanısını yapabilmek
11. Organofosfat zehirlenmelerde tedaviyi tam olarak yapabilmek

PARASEMPATOLİTİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Parasempatolitik sistem ilaçlarının etki mekanizmaları ve tedavide kullanılışlarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Parasempatolitik ilaçların tanımını yapabilmek
2. Düz kas gevşetici etkilerini sınıflandırmak
3. Atropinin farmakolojik etkilerini sayabilmek ve skopolamine göre farklarını tanımlayabilmek
4. Atropin zehirlenmesinin tanıyabilmek ve tedavisini yapabilmek
5. Sentetik parasempatolitik ilaçlar ile bunların kullanım yerlerini ve aralarındaki farkları sayabilmek

6. Atropin ve benzerlerinin yan etkilerini sayabilmek
7. Selektif etkili parasempatolitik ilaçları sayabilmek ve farmakolojik etkilerini öğrenmek

İSKEMİK KALP HASTALIKLARINDA KULLANILAN İLAÇLAR (2 saat)

Dersin Amacı: İskemik kalp hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Myokard iskemisi durumlarını sayabilmek
2. İlaçların antianjinal etki mekanizmalarını bilmek
3. Antianjinal ilaçları sayabilmek
4. Organik nitratları etki sürelerine göre sınıflandırabilmek
5. Anjina krizini geçirmede kullanılan ilaçları ve kullanılış formlarını bilmek
6. Anjina nöbetlerinin önlenmesinde kullanılan ilaçları ve kullanılış şekillerini sayabilmek
7. Organik nitratların en önemli yan tesirlerini bilmek
8. Organik nitrat bağımlılığı ve tolerans gelişimini önlemek için neler yapılması gerektiğini bilmek
9. Anjina tedavisinde kullanılacak ilaçları angina tiplerine göre sayabilmek
10. Antianjinal ilaçların kombinasyonunu bilmek
11. Hipertansiyon ve konjestif kalp yetmezliği hasatlarında kullanılacak antianjinal ilaçları bilmek

KALP YETMEZLİĞİ TEDAVİSİNDE KULLANILAN İLAÇLAR (2 saat)

Dersin Amacı: kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının etki ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kalp yetmezliğinin tanımı, ayırımı ve önemi bilinmeli
2. Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar sınıflandırabilmeli
3. İlaçların etki mekanizmaları tanımlanabilmeli
4. Kalp yetmezliği tedavisinde ilaç seçimi yapılabilirmeli
5. İlaçların önemli yan tesirleri tanımlanabilmeli

SEMPATOMİMETİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Sempatomimetik etkili ilaçların etki mekanizmaları ve kullanılış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sempatomimetik ilaçları sınıflandırmak ve her gruba en az iki örnek verebilmek
2. Adrenalin kullanılan acil durumları ve dozlarını eksiksiz olarak bilmek
3. Dopamin ve dobutaminin kullanım yerlerini, kullanılış şekillerini ve yan etkilerini bilmek
4. Sempatomimetik aminleri kullanım alanlarına göre sınıflandırabilmek ve en az iki örnek verebilmek
5. Lokal ve sistemik dekonjestan ilaçlara ait en az iki örnek verebilmek
6. Lokal ve sistemik dekonjestanların ciddi yan etkilerini bilmek

7. İndirekt etkili sempatomimetik tanımını yapabilmek ve ilaç örneklerini verebilmek
8. Sempatomimetik ilaçların başlıca kullanım alanlarını, en önemli yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayabilmek

ALFA VE BETA RESEPTÖR BLOKÖRLERİ

Dersin Amacı: Alfa ve beta reseptörler üzerinde bloke edici etkisi olan ilaçların etki ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alfa ve Beta reseptör blokerlerinin etki mekanizmasını kavrayabilmeli
2. Alfa ve Beta reseptör blokerlerinin yan etkilerini bilmeli
3. Alfa ve Beta reseptör blokerlerinin klinik kullanımlarını bilmeli

KALSIYUM KANAL BLOKÖRÜ İLAÇLAR

Dersin Amacı: kalsiyum kanallarını bloke eden ilaçların etkilerinin ve kullanılış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Voltaj bağımlı kalsiyum kanallarını tiplendirmek
2. Hücre içine kalsiyum girişi ve çıkışında rol oynayan mekanizmaları bilmek
3. Kalsiyum kanal blokörü ilaçları sınıflandırmak ve her sınıfa ait prototip ilaçları bilmek
4. Kalsiyum kanal blokörlerini vazoselektiflik ve kardiyak etkiler yönünden karşılaştırabilmek
5. Kalsiyum kanal blokörlerinin kullanıldığı durumları ve hangi tip hastada hangi blokörün seçileceğini bilmek
6. Kalsiyum kanal blokörlerinin en sık görülen yan tesirlerini ve ilaç etkileşimlerini bilmek

GANGLİYON STİMÜLANLARI VE BLOKÖRLERİ

Dersin Amacı: Otonom ganglionlar üzerinde uyarıcı ya da inhibe edici etkileri olan ilaçların öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Gangliyon stimülan ve blokerlerinin etki mekanizmasını kavrayabilmeli
2. Gangliyon stimülan ve blokerlerinin yan etkilerini bilmeli
3. Gangliyon stimülan ve blokerlerinin klinik kullanımlarını bilmeli

ANTIARİTMİK İLAÇLAR (

Dersin Amacı: Aritmi tedavisinde kullanılan ilaçların gruplarının ve etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antiaritmik ilaçların sınıflandırılması yapılabilmesi
2. Antiaritmik ilaçların farmakolojik etkileri sayılabilmeli
3. Antiaritmik ilaçların farmakokinetik özellikleri tanımlanabilmesi
4. Antiaritmik ilaçların önemli yan etkileri sayılabilmeli

ANTIHIPERTANSİF İLAÇLAR

Dersin Amacı: Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hipertansiyonunun tanımı, ayırımı ve önemi bilinmeli
2. Sekonder HT yapan ilaçlar sayılabilmeli
3. Antihipertansif tedavide kullanılan ilaçlar sınıflandırabilmeli
4. İlaçların etki mekanizmaları tanımlanabilmeli
5. Hipertansiyon tedavisinde ilaç seçimi yapılabilmeli
6. İlaçların önemli yan etkileri tanımlanabilmeli

VAZODİLATÖR İLAÇLAR (ADE İNHİBİTÖRLERİ VE DİĞERLERİ)

Dersin Amacı: Vazodilatör etkisi olan ilaçların etki ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Vazodilatör ilaçların etki mekanizmasını kavrayabilmeli
2. Vazodilatör ilaçların yan etkilerini bilmeli
3. Vazodilatör ilaçların klinik kullanımlarını bilmeli

HİPOLİPIDEMİK İLAÇLAR (2 Saat)

Dersin Amacı: Kan lipidlerini düşüren ilaç gruplarının etkilerinin ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hipolipidemik ilaçları sınıflandırabilmek ve etki mekanizmalarını sayabilmek
2. Statin türevi hipolipidemik ilaçların farmakolojik etkilerini ve önemli yan etkilerini sayabilmek
3. Fibratların farmakolojik etkilerini ve önemli yan etkilerini sayabilmek
4. Niasinin farmakolojik etkilerini ve önemli yan etkilerini sayabilmek
5. Kolestiraminin farmakolojik etkilerini ve önemli yan etkilerini sayabilmek
6. Probukolün en önemli yan etkisini tam olarak bilmek

MUKOAKTİF ANTITUSSİF İLAÇLAR-OBSTRÜKTİF AKCİĞER HASTALIKLARININ TEDAVİSİNDE KULLANILAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: Mukus üzerine etkili ve öksürük önleyici ilaçların etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Obstrüktif akciğer hastalıklarında kullanılan ilaçları tam olarak sınıflandırabilmek ve her gruba ait en az bir örnek verebilmek
2. Nöbet sırasında ve nöbetleri önlemek için kullanılan ilaçları kullanım yollarına göre ayırd edebilmek
3. Adrenalinin astımda kullanım yerini ve dozlarını tam olarak bilmek
4. Bronşiyal astımda kombine ilaç kullanımının mekanizmalarını anlayabilmek
5. Beta-2 agonistlerini etkilerinin başlama ve bitme sürelerine göre ayırd edebilmek
6. Teofilinin bronşiyal astımda kullanımının etki mekanizmalarını bilmek

7. Teofilin ilaç düzeyinin neden monitörize edilmesi gerektiğini bilmek
8. Teofilin zehirlenme bulgularını sayabilmek
9. Aminofilin enjeksiyonunda dikkat edilmesi gereken noktaları ve olası komplikasyonlarını bilmek
10. Beta2 agonist ve kortikosteroid kombinasyonunun yararlarını anlatabilmek
11. Kortikosteroidlerin bronşiyal astımın kliniğine göre kullanılış yollarını anlayabilmek
12. Antimuskarinik ilaçların, mast hücresi satbilizatörlerinin ve lökotrien antagonistlerinin hangi durumlarda tercih edildiğini bilmek

TÜBERKÜLOZ TEDAVISİNDE KULLANILAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: Tüberküloz tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının ve etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antitüberküloz ilaçların rezistans tiplerini tam olarak bilmeli.
2. Antitüberküloz ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerini sayabilmeli
3. Gebelikte döneminde kullanılabilen antitüberküloz ilaçlar tam olarak sayılabilmeli
4. Tüberküloz profilaksisinde ilaç kullanımını anlatabilmeli

Kaynaklar:

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara,*
2. *Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

ANEMİ TEDAVISİNDE KULLANILAN İLAÇLAR (2 saat)

Dersin Amacı: Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anemileri sınıflandırabilmeli
2. Demirin farmakokinetik özelliklerini anlatabilmeli
3. Demir eksikliği anemisi tedavisinde kullanılan ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmeli.
4. Demir ile oluşan zehirlenmelerin tedavisini tam olarak yapabilmeli
5. B₁₂ ve folik asid eksikliğinde görülen belirtilerden en az 3 tanesini sayabilmeli

ANTIKOAGÜLAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: Antikoagülan ilaçların etki mekanizmalarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antikoagülan ilaçları sınıflandırabilmek
2. Heparinin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini ve kullanımını tam olarak bilmek
3. Düşük molekül ağırlıklı heparin ile heparin arasındaki farkları sıralayabilmek
4. Heparinin yan etkileri ve kontrendikasyonlarını sayabilmek
5. Oral antikoagülan ilaçların etki mekanizmasını tanımlayabilmek
6. Oral antikoagülan ilaçları sınıflandırabilmek
7. Oral antikoagülan ilaçların ortak yan etkilerini sayabilmek

ANTITROMBOLİTİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Antitrombolitik ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antitrombotik ilaçların etki mekanizmaları tam olarak bilmek
2. Trombosit glikoprotein IIb/IIIa reseptör antagonistlerini sınıflandırabilmek
3. Antitrombotik ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmek
4. Trombolitik ilaçların etki mekanizmasını anlatabilmek
5. Trombolitik ilaçların önemli yan etkilerini tam olarak sayabilmek
6. Trombolitik ilaçlara bağlı oluşan kanamaların tedavisini tam olarak yapabilmek

FIBRİROLİTİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Fibrinolitik ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Lokal hemostatik ilaçların etki mekanizmaları ve önemli yan etkileri sayabilmek
2. Antifibrinolitik ilaçların etki mekanizması ve önemli yan etkileri sayabilmek
3. Trombosit fonksiyon bozukluklarında kullanılan ürünlerin kullandıkları yerleri sayabilmek
4. Diğer hemostatik ilaçların etki mekanizmalarını tam olarak sayabilmek
5. Diğer hemostatik ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmek

ARAŞİDONİK ASİT VE METABOLİTLERİ: SİKLOOKSİJENAZ ÜRÜNLERİ (2 saat)

Dersin Amacı: Tedavide kullanılan araşidonik asit metabolitlerinin ve kullanılış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Fosfolipaz A2 ve Fosfolipaz C yolaklarını bilmeli.
2. Prostaglandinlerin farmakolojik etkileri bilmeli
3. 3.Prostasiklinlerin farmakoloji etkileri bilinmeli
4. Tromboksanların farmakolojik özellikleri bilinmeli
5. İlaç olarak kullanılan prostaglandinler ve kullanıldığı endikasyonlar sayılabilmeli
6. Lipoksijenaz yolağından oluşan ürünleri bilmek
7. Lökotrienlerin farmakolojik etkilerini tam olarak bilmek
8. 5-LipoLT_1 reseptörlerinin kompetitif antagonistlerini sayabilmek
9. Eikozanoid sentezini bloke eden ilaçları sınıflandırıp bu gruba üye ilaçları sayabilmek
10. Prostaglandin ve tromboksan reseptör blokörü ilaçları sayabilmek
11. trombosit aktive-edici faktörün farmakolojik etkilerini ve antagonistlerinin kullanım alanlarını öğrenmek

NON-STEROID ANTIINFLAMATUAR İLAÇLAR

Dersin Amacı: Steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçların etkilerinin ve kullanılış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antiinflamatuvar ilaçların etki mekanizmasını kavrayabilmeli
2. Antiinflamatuvar ilaçların yan etkilerini bilmeli
3. Antiinflamatuvar ilaçların klinik kullanımlarını bilmeli

Kaynaklar:

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara, Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

PEPTİK ÜLSER TEDAVİSİNDE KULLANILAN İLAÇLAR

Dersin amacı: Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizması ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Mide asid salgısını kontrol eden nöral, hormonal ve parakrin faktörleri sayabilmek
2. Mide suyu pH'sındaki değişikliklerin gastrin salgısı üzerine etkisini bilmek
3. Proton pompasının işlevini betimlemek
4. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları sınıflandırmak
5. Antasid ilaçlara bağlı "rebound asid salgısı" mekanizmasını tanımlamak
6. Sistemik etkisi olan antasidleri saymak, yan etkilerini ve hangi hastalarda kullanılmaması gerektiğini bilmek
7. Antasidlere bağlı ilaç etkileşim mekanizmasını ve önlemenin yolunu bilmek
8. Helicobakteri eradike etmede kullanılan ilaçları saymak
9. Nonsteroid antiinflamatuvar ilaçlara bağlı ülser tedavisinde kullanılacak ilaçları bilmek

ANTİDİYAREİK İLAÇLAR

Dersin amacı: Antidiyareik ilaçların etkilerinin ve kullanıldığı yerlerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antidiyareik ilaçların etki mekanizmalarını bilmek
2. Antidiyareik ilaçları sınıflandırmak ve her gruba en az birer örnek verebilmek
3. Hipertansiyon ve böbrek hastalarında dikkatli kullanılması gereken ilaçları bilmek
4. Antidiyareik ilaçların kontrendike olduğu durumları sayabilmek

EMETİK VE ANTIEMETİK İLAÇLAR

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kusma refleksini aktive eden duyuşal uyarınları bilmek
2. Kusma oluşturan ilaçları saymak
3. Kusturma yapılmaması gereken durumları bilmek
4. Antiemetik ilaçları tam olarak sayabilmek
5. Antiemetik ilaçların kullanıldığı durumları sayabilmek

LAKSATİF-PURGATİF İLAÇLAR

Dersin amacı: Laksatif-purgatif ilaçların etki mekanizmalarının ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Laksatif ve purgatif kavramlarını tanımlamak
2. Laksatif-purgatif ilaçların etki mekanizmalarını bilmek
3. Laksatif ve purgatif ilaçları sınıflandırmak ve her bir grup için en az bir örnek verebilmek
4. Laksatif ve purgatif ilaçların başlıca yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayabilmek

ANTIHELMİNTİK İLAÇLAR

Dersin amacı: Antihelmintik ilaçların etki mekanizması ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Nematod tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları tam olarak sayılabilmeli
2. Nematod tedavisinde en tercih edilen ilaçlar tam olarak bilinmeli.
3. Trematodlara karşı kullanılan ilaçların etki mekanizması ve en önemli yan etkileri tam olarak sayılabilmeli
4. Filerya tedavisinde kullanılan ilaçların en önemli yan etkileri sayılabilmeli
5. Başka endikasyonlarda kullanılan antihelmintik ilaçlar tam olarak bilinmeli
6. Antihelmintik ilaçların tedavide kullanımının tanımlanması

ANTIAMİBİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Amip tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizması ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Amibiyazis tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları tam olarak sayılabilmeli
2. Amibiyazis tedavisinde en tercih edilen ilaçlar tam olarak bilinmeli.
3. Amibiyazis tedavisinde tercih edilen ilaçların önemli yan etkileri tam olarak sayılabilmeli

Kaynaklar:

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara, 2012.*
2. *Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

SANTRAL SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİNE GİRİŞ

Dersin Amacı: Santral sinir sistemi farmakolojisinin temel prensipleri ve nörotransmitterlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Nörotransmitter, nöromodülatör ve nörohormon tanımlarını tam olarak açıklayabilmelisiniz.
2. Nöromediyatörlerin etkisini sona erdirme mekanizmalarını sayabilmelisiniz.
3. Amin ve amino asid yapıdaki nörotransmitterleri eksiksiz sayabilmelisiniz.
4. Eksitatör ve inhibitör nörotransmitterleri sayabilmelisiniz.
5. Sinaptik aşırım ve ilaç etki mekanizmalarında rol alan reseptörleri tanımlayabilmelisiniz

MİĞREN TEDAVİSİNDE KULLANILAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: Migren tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Migren tedavisinde kullanılan ilaçları sınıflandırabilmeli
2. Migren tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini bilmeli.
3. Migren tedavisinde kullanılan ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmeli

GENEL ANESTEZİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Genel anestezi olarak kullanılan ilaçların etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Genel anestezinin dönemlerini sınıflandırabilmek
2. Genel anestezi ilaçlarının etki mekanizmalarını sayabilmek
3. Genel anestezi alacak hastalarda kesilmesi gereken ilaçları sayabilmek
4. İnhalasyon anesteziyelerinin farmakokinetiğini tanımlayabilmek
5. İnhalasyon anesteziyelerinin farmakolojik etkilerini ve önemli yan etkilerini bilmek
6. Katı genel anesteziyelerin farmakolojik etkilerini ve önemli yan etkilerini bilmek
7. Kombinasyon anestezi şekillerini tanımlayabilmek
8. Premedikasyon için kullanılan ilaçları ve amaçlarını sayabilmek

LOKAL ANESTEZİK VE NÖROMUSKÜLER BLOKÖRLER

Dersin Amacı: Lokal anesteziyelerin ve nöromusküler blokerlerin etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Lokal anesteziyelerin etki mekanizmaları
2. Lokal anesteziyelerin sınıflandırılması ve farmakolojik etkileri
3. Lokal anesteziyelerin toksikolojik özellikleri
4. Lokal anesteziyelerin klinik kullanışları
5. Nöromusküler Blokörlerin etki mekanizmaları
6. Nöromusküler Blokörlerin sınıflandırılması ve farmakolojik etkileri

ANTİEPİLEPTİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Epilepsi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Fenitoin'in en önemli yan etkilerini sayabilmeli
2. GABAerjik sistemle etkileşen antiepileptik ilaçlar sayılabilmeli
3. Antiepileptik ilaçların temel etki mekanizmalarını sayabilmeli
4. Karbamazepinin epilepsi dışı kullanım yerleri ile en önemli yan etkilerinden en az 3 tanesini sayabilmeli.
5. Absens türü tutarıklıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar tam olarak sayılabilmeli
6. Yeni kullanıma giren antiepileptik ilaçların etki mekanizmaları tam olarak bilinmeli.
7. Febril konvülsiyonların tedavisinde kullanılan antiepileptik ilaçlar tam olarak bilinmeli
8. Status epilepticus tedavisinde kullanılan antiepileptik ilaçlar tam olarak sayılabilmeli.

ANTİPARKİNSON İLAÇLAR

Dersin amacı: Parkinson hastalığı tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. PH oluş mekanizmasını tam olarak anlatabilmeli.
2. PH tedavisinde dopaminerjik etkinliği artıran ilaçlar tam olarak sayılabilmeli
3. Dopamin sentez ve mekanizmasında rol oynayan enzimler tam olarak bilinmeli
4. PH kullanılan santral etkili Antikolinergik ilaçların en az 3 tanesini sayılabilmeli
5. levodopanın ilaç etkileşimlerinden en az 3 tanesi sayılabilmeli.
6. MAOB enzim inhibitörü ilaçları ve etki mekanizmasını tam olarak bilmeli

SANTRAL SİNİR SİSTEMİ STİMÜLANLARI

Dersin Amacı: santral sinir sisteminde uyarıcı etkisi olan ilaçların etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kafein ve teofilinin etkileri ve yan etkileri sayılabilmeli.
2. Obezite tedavisinde kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri sayılabilmeli
3. Analeptik, psikostimülan ve psikotomimetiklerin farmakolojik etkilerini ve farklarını sayabilmeli
4. Amfetaminlerin farmakolojik etkilerini sayabilmek
5. Amfetaminlerin önemli yan etkilerini tam olarak bilmek.

HİPNOSEDATİF VE ANKSİYOLİTİK İLAÇLAR

Dersin amacı: Anksiyete tedavisinde kullanılan sedasyon yapıcı ilaçların etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anksiyolitik, trankilizan, sedasyon, hipnoz ve anestezi terimlerini tanımlamak

2. Barbitüratların etki süresini ve klinik kullanımlarını belirleyen faktörleri tanımlamak
3. Farmakokinetik ve farmakodinamik toleransın anlamlarını tartışabilmek
4. Barbitürat ve benzodiazepinlerin etki mekanizmasını tanımlayabilmek
5. Barbitürat ve benzodiazepinlerin beyin ve beyin dışı dokularda birbirine zıt etkilerini karşılaştırmalı olarak belirtebilmek
6. İdrar pH'sının değiştirilmesinin fenobarbital zehirlenmesinde yararlı iken, pentobarbital zehirlenmesinde neden yararsız olduğunu bilmek
7. Benzodiazepin ve barbitüratların en çok görülen yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini listeleyebilmek
8. Benzodiazepinlerin aktif metabolitlerini belirtmek ve aktif metabolite dönüşmesi gerekmeyen benzodiazepinleri sayabilmek
9. Benzodiazepin türevi olmayan anksiyolitik-sedatif-hipnotiklerin benzodiazepinlere göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilmek

ANTİDEPRESAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Afektif hastalıkların nörokimyasal temeli için önerilen mekanizmaları açıklayabilmek
2. İlaç gruplarına göre en az bir prototip antidepresan ilaç örneği
3. TAD'lar, MAOI'leri ve fluoksetinin nörokimyasal etki mekanizmalarını anlatmak
4. TAD'lar ile akut zehirlenme bulgularını ve tedavisini bilmek
5. TAD'ların mayor yan etkilerini ve önemli ilaç etkileşimlerini sayabilmek
6. Yeni kuşak antidepresan ilaçların eski kuşak ilaçlara göre üstünlüklerini ve dezavantajlarını bilmek

OPIOİD TÜREVİ İLAÇLAR

Dersin Amacı: Opioid türevi ilaçların sınıflandırılması ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Opioid analjeziklerin ağrı kesici etkilerinin mekanizmasını tam olarak anlatabilmeli.
2. Opioid reseptörler eksiksiz sayılabilmeli.
3. Akut morfin zehirlenmesinde tedaviyi tam olarak yapabilmeli.
4. Agonist-antagonist Opioid ilaçlarla morfin arasındaki farkları tam olarak bilmeli.
5. Morfin kullanımının kontrendike olduğu hastalıkların tamamını sayabilmeli.

ANTİPSİKOTİK İLAÇLAR

Dersin Amacı: Psikoz tedavisinde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antipsikotik ilaçların dopaminerjik ve kolinerjik nöronlar ve reseptörleri üzerine etkilerini tanımlamak
2. Antipsikotik ilaçların terapötik ve ekstrapiramidal yan etkilerini hangi mekanizmalarla gösterdiğini bilmek.
3. Antipsikotik ilaçlara bağlı erken ve geç ekstrapiramidal yan etkileri saymak ve birbirine zıt etkiler oluşturanları karşılaştırmak
4. Antipsikotik ilaçların psikiyatri dışı kullanım alanlarını saymak
5. En yaygın yan etkileri listeleyebilmek

BİPOLAR HASTALIKTA KULLANILAN İLAÇLAR

Dersin amacı: Manik depresik hastalık tedavisinde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Lityumun afektif hastalıklardaki kullanılış amaçlarını bilmek ve nörokimyasal etki mekanizmasını tanımlamak
2. Lityum kan düzeyi izleminin önemini kavramak ve lityum intoksikasyonu bulgularını tanımlamak
3. Mani tedavisinde kullanılan alternatif ilaçları bilmek

İLAÇ VE MADDE BAĞIMLILIĞI

Dersin amacı: Bağımlılık yapan madde ve ilaçların ve bağımlılık mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Madde bağımlılığını tanımlamak
2. Bağımlılık tiplerini sayabilmek
3. Bağımlılıktan sorumlu nöroanatomik bölgeleri ve nörotransmitterleri saymak
4. Fiziksel bağımlılık ve psişik bağımlılık arasındaki farkları belirtmek
5. Bağımlılığın derecesini etkileyen faktörleri saymak
6. İlaç olarak kullanılabilen bağımlılık yapıcı maddeleri bilmek
7. Psikotoksik etkilere neden olan maddeleri saymak
8. Organotoksik etkileri olan maddeleri saymak
9. Opioid bağımlılığının tedavisinde kullanılan detoksifikasyon yöntemlerini

ETİL ALKOL VE DİĞER ALKOLLER

Dersin Amacı: Alkolün toksik etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Alkol bağımlılığını tanımlamak
2. "Bir içki" tanımını yapmak
3. Etil alkolün farmakokinetiğini tam olarak bilmek
4. Etil alkolün diğer SSS'i depresanları ile etkileşimini bilmek
5. Etil alkolün kronik toksisitesini tam olarak sayabilmek
6. Akut alkol zehirlenmesini bulgularını ve tedavi yaklaşımını tam olarak bilmek
7. Metil alkol zehirlenmesi bulgularını ve tedavisini tam olarak öğrenmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara,
2. Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.

ANTİFUNGAL İLAÇLAR

Dersin amacı: mantar hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Antifungal ilaçları sınıflandırabilmeli
2. Antifungal ilaçların farmakolojik etkilerini bilmeli.
3. Antifungal ilaçları önemli yan etkilerini sayabilmeli

EKTOPARAZİTER İLAÇLAR

Dersin amacı: Parazit hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ektoparaziter ilaçları sınıflandırabilmeli
2. Ektoparaziter ilaçların farmakolojik etkilerini bilmeli.
3. Ektoparaziter ilaçları önemli yan etkilerini sayabilmeli

ÖN HİPOFİZ HORMONLARI

Dersin Amacı: Ön hipofiz hormonlarının tedavide kullanımının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. GnRH analoglarının kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilmek
2. Prolaktin etkilerini ve salgısını inhibe eden ilaçları bilmek
3. Büyüme hormonu salgısını etkileyen faktörleri sayabilmek
4. Büyüme hormonunun etkilerini ve kullanım alanlarını sayabilmek
5. Somatostatin etkileri ve kullanım alanlarını sayabilmek

ARKA HİPOFİZ HORMONLARI

Dersin Amacı: Arka hipofiz hormonlarının tedavide kullanımının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Vazopressin reseptörlerini ve etkilerini sayabilmek
2. Vazopressin preparatlarını ve kullanım yerlerini bilmek
3. Santral ve nefrojenik diabetes insipidusun nedenlerini ve tedavide kullanılan ilaçları bilmek
4. Uygunsuz ADH salınımı sendromunun nedenlerini sayabilmek
5. Oksitosinin fizyolojik ve farmakolojik etkilerini bilmek

TİROİD HORMONLARI VE ANTİTİROİD İLAÇLAR

Dersin amacı: Tiroid hormonlarının ve antiroid ilaçların tedavide kullanımının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hipotiroidide kullanılan tiroid hormon preparatlarının özelliklerini karşılaştırmak
2. Antiroid ilaçların etki mekanizmalarını kavramak
3. Sık kullanılan antiroid ilaçları saymak
4. Tiroid hormonlarının farmakolojik etkilerini bilmek
5. Tiroid hormon preparatlarının yan etkisini tam olarak sayabilmek

KALSİYOTROPİK İLAÇLAR

Dersin amacı: Kalsiyum metabolizmasının etkileyen ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Parathormonun fizyolojik ve farmakolojik etkilerini bilmek
2. D vitamini, barsak, böbrek ve kemikler üzerindeki etkilerini sayabilmek
3. D vitamini intoksikasyonunu bilmek
4. Bifosfonat türevi ilaçların etki mekanizmasını bilmek
5. Kalsitoninin fizyolojik ve farmakolojik etkilerini bilmek
6. Kalsitoninin kullanıldığı yerleri sayabilmek

İNSÜLİN VE ORAL ANTİDİABETİKLER

Dersin Amacı: Diyabet tedavisinde kullanılan insülin ve oral antidiyabetiklerin etki ve ayn etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnsülin türlerini tam olarak sayabilmeli
2. İnsülin salgılanmasındaki faktörleri sayabilmeli
3. Hipoglisemi komasının tedavisinin tam olarak yapabilmeli

4. Oral antidiyabetik ilaçları gruplandırabilmeli
5. Oral antidiyabetik ilaçları yan etkilerini ve kombine kullanılışlarını, kontrendikasyonlarını ve ilaç etkileşimlerini bilmeli
6. Glukagon hormonunun farmakolojik etkilerini ve kullanılış yerlerini bilmeli

GLUKOKORTİKÖİD İLAÇLAR

Dersin amacı: Glukokortikoid ilaçların sınıflandırılması ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Adrenal korteksten salgılanan hormonları saymak
2. Doğal ve sentetik glukokortikoidlerin isimlerini bilmek ve aralarındaki başlıca farklılığı tanımlamak
3. Sentetik glukokortikoidleri etki güçlerine göre karşılaştırabilmek
4. Mineralokortikoid etkinliği olan glukokortikoidleri tam olarak bilmek
5. Glukokortikoidlerin antiinflamatuvar etki mekanizmalarını bilmek
6. Glukokortikoidlerin kullanım alanlarından en az altısını sayabilmek
7. Glukokortikoidlerin uzun süre kullanımlarındaki yan etkilerini saymak
8. Glukokortikoidlerin kontrendikasyonlarını saymak
9. Aldosteronun başlıca etkilerini saymak
10. Aldosteron antagonistlerini bilmek
11. Adrenal kortekste steroid sentezini azaltan ilaçları eksiksiz olarak sayabilmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara,
2. Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.

DIÜRETİKLER

Dersin amacı: Diüretik ilaç gruplarının etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Diüretikler etki mekanizmalarına göre sınıflandırılabilmesi
2. Diüretiklerin etki mekanizmaları tanımlanabilmeli
3. Diüretiklerin önemli yan tesirleri tanımlanabilmeli
4. Diüretiklerin klinik kullanımları tanımlanabilmeli

ASİT-BAZ METABOLİZMA BOZUKLUKLARINDA KULLANILAN İLAÇLAR

Dersin Amacı: Asid-baz bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçların ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Asidoz ve alkaloz tiplerini ve oluş nedenlerini bilmek
2. Pozitif anyon açıklı asidoz ve anyon açısız asidoz tanımlarını yapabilmek
3. Bikarbonat defisitini hesaplayabilmek
4. Asidoz ve alkaloz tedavisinde kullanılan solüsyonları bilmek

ANDROJENLER VE ANABOLİK STEROİDLER

Dersin Amacı: Androjenlerin ve anabolik etkili steroid hormonların etki ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Testosteron ve türevlerinin farmakolojik etkilerini sayabilmek
2. Androjenik ilaçların yan etkileri tam olarak sayılabilmek
3. Androjen metabolizmasını anlatabilmek
4. Anabolik steroid türleri sayılabilmek

ÖSTROJENLER VE PROGESTİNLER

Dersin amacı: Estrojen ve progestinlerin etki mekanizmaları ve kullanılış yerlerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Estrojenlerin farmakolojik etkilerini tam olarak sayabilmeli.
2. Estrojen reseptör tipleri ve yüksek oranda buldukları dokuları sayabilmeli.
3. Estrojen ilaçların sınıflamasını yapabilmeli
4. Estrojen ilaçların önemli yan etkilerini sayabilmeli
5. Estrojenlerin kontrendike olduğu hastalıkları tam olarak anlatabilmeli.
6. Projesteronun farmakolojik etkilerini sayabilmeli
7. Projestin türevi ilaçları sınıflandırabilmeli ve her bir gruptan 4 ilacı sayabilmeli
8. Projestinlerin önemli yan etkilerini tam olarak sayabilmeli.
9. Projestin türevi ilaçların kullanım yerlerini anlatabilmeli.

ORAL KONTRASEPTİFLER

Dersin amacı: Doğum kontrol haplarının etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hormonal kontraseptifleri sınıflandırmak
2. Oral kontraseptiflerin etki mekanizmalarını tanımlamak
3. Oral kontraseptiflerin yan tesirlerini karşılaştırmak
4. Hormonal kontraseptif kullanımının kontrendikasyonlarını saymak

ANTIANDROJENİK, ANTIÖSTROJENİK VE ANTİPROGESTİN İLAÇLAR (1 saat)

Dersin Amacı: Antiandrojenik, Antiöstrojenik ve Antiprogestin İlaçların etki ve yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Anti estrojenik ilaçların etki mekanizmalarını anlatabilmeli
2. Antiestrojenik ilaçların yan etkilerini sayabilmeli
3. Antiprojesteron ilaçların etki yerleri ve yan etkilerini sayabilmeli
4. Prostaglandinlerle kombine kullanımını anlatabilmeli
5. Antiandrojenik ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini sıralayabilmeli

GEBELİKTE İLAÇ KULLANIMI

Dersin amacı: Gebelikte ilaç kullanımının teratojenik etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Teratojenite terimini açıklamak
2. İlaçların teratojen olup olmadıkları kararını vermede ileri bilgi gerektiğini benimsemek
3. İlaçların teratojen olup olmadıkları kararını vermede yararı olan rehberleri bilmek
4. Gebeliğin teratojen etkilere en fazla maruz kaldığı dönemi bilmek
5. Teratojenite risklerine göre ilaçları tam olarak sınıflandırmak
6. Teratojenik etkiden korunmanın yollarını bilmek
7. Teratojenik etkisi kesin gösterilmiş ilaçlara ve oluşan malformasyonlara örnek verebilmek.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara, 2012.*
2. *Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

DÖNEM 3 KURUL 9 (SOSYAL TIP)

BİTKİSEL TEDAVİLER VE BESİN DESTEKLEYİCİLERİ

Dersin Amacı: Destekleyici ürün olarak kullanılan başlıca bitkisel ürünlerin ve kullanıldıkları yerlerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bitkisel tedavinin klinik uygulamalarını kavrayabilmeli
2. Bitkisel tedavinin yan etkilerini bilmeli
3. Bitkisel tedavinin ilaç etkileşim örneklerini verebilmeli

İLAÇ ZEHİRLENMELERİ VE TEDAVİ İLKELERİ, MANTAR ZEHİRLENMELERİ

Dersin Amacı: İlaçlara bağlı zehirlenmelerin ve bunların tedavisinde kullanılan ajanların ve mantar zehirlenmesi belirtileri ile tedavisinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Zehirlenmelerde absorpsiyonun engellenmesinde kullanılan ilaçlar tam olarak bilinmeli
2. Kimyasal, fizyolojik ve farmakolojik antagonistler bilinmeli.
3. Zehirlenmelerde uygulanan antidotları sayabilmeli.
4. Semptomatik veya destekleyici tedavi yöntemlerini sırayla sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. S. Oğuz KAYAALP, Hacettepe-Taş Kitapçılık, Ankara, 2012.*
2. *Basic and Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung, McGraw-Hill, 2015.*

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DERS AMAÇ HEDEFLERİ

KARIN MUAYENESİ

Dersin Amacı: Cerrahi bakış açısı ile karın muayenesinin yapılması ve cerrahi hastaya yaklaşım algoritmasının öğrenilmesi ve bu hastalıklara ait farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Karın muayene yöntemlerini tanımlayabilecektir.
2. Karın muayenesi ile cerrahi hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini tanımlayabilecektir.
3. Cerrahi hastada karın palpasyonunun nasıl yapıldığını ve kaç tip palpasyon olduğunu tanımlayabilecektir.
4. Cerrahi hastada karın oskultasyon bulgularını tanımlayabilecektir.
5. Cerrahi hastada karın perküsyonu nasıl yapıldığını bilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*

GİS TÜMÖRLERİ CERRAHİSİNDE TEMEL PRENSİPLER

Dersin Amacı: Onkolojik hastaya ve hastalıklara genel bakış açısı ve yaklaşım algoritmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefler: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Onkolojik cerrahi prensipler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
2. Kanser gelişimi ve prognostik faktörleri tanımlayabilecektir.
3. GİS tümörlerinin tanı, ve cerrahi tedavisi hakkında genel bir bilgi sahibi olacaktır.
4. GİS tümürlü hastaların takip algoritmasını bilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicardi FC. McGraw-Hill Companies*

MEKANİK BİLİYER OBSTRÜKSİYONLAR

Dersin Amacı: Mekanik sarılığın ne olduğunu, mekanizmasını, nedenlerini ve cerrahi tedavisindeki seçenekleri öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Mekanik sarılığın mekanizmasını öğrenecek,
2. Mekanik sarılığa neden olan durumların neler olduğunu bilecek,
3. Mekanik biliyer obstrüksiyonda tanı koyma sürecini öğrenecek,
4. Mekanik biliyer obstrüksiyonlu hastada cerrahi tedavi seçeneklerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılanana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır.*

MEME HASTALIKLARINA YAKLAŞIM

Dersin amacı: Meme hastalıklarının temel fizik muayene bulgularını öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Meme hastalıklarına ait fizik muayene bulgularını tanımlayabilmek.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi.*

KARIN AĞRISINA GENEL YAKLAŞIM

Dersin amacı: Karın ağrısı ile başvuran hastaların ayırıcı tanısı koymak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Karın ağrısı ile başvuran hastaların ayırıcı tanı konması sonucu hangi tetkiklerin yapılacağını
2. Fizik muayanesinin ve öyküsünün iyi bilinmesinin temel olduğunu
3. Laboratuvar tetkiklerinin yardımcı yöntemler olduğu bilinmesi
4. Ayırıcı konan hastaların zaman geçirmeksizin cerrahiye yönlendirilmesi
5. Bir kısım hastaların tedavilerinin medikal olarak yapılabilceğini vurgulamak ve öğretmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi*

DOKU UYUMU VE TRANSPLANTASYON

Dersin amacı: Organ naklinde organ temini ve alıcı verici arasında doku uyumu arasında genel ilkeleri belirlemek beyin ölümü konusunda öğrencilerin dikkatini çekmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Alıcı ve verici arasında doku uyumun önemi
2. Organ naklinin tarihsel gelişimi
3. Kadavra organ kaynağı üzerinde arzu edilen kadavra organ sayısının artırılması
4. Beyin ölümü tanısı konmasının kadavra organ nakli sayısının artırılmasının önemini vurgulamak

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi*

TİROİD FONKSİYON BOZUKLUKLARI (Entegre Oturum)

Dersin amacı: Troid bezi fonksiyon bozuklarının laboratuvar ve klinik bulguların öğrenilmesi ve bu tabloya yol açan hastalıkların isimlerini sayılabilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Troid bezi fonksiyon bozuklarını sayabilecektir.
2. Hipotirodidi tablosunun laboratuvar ve klinik bulgularını sayabilecektir.
3. Hipertirodidi tablosunun laboratuvar ve klinik bulgularını sayabilecektir
4. Bu tablolara yol açan hastalıkların isimleri sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi*

TİROİD'in BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Tiroid bezi benign hastalıklarının klinik bulguları, tanı ve tedavisi ve tiroid cerrahisinden sonra gelişebilecek özgün komplikasyonların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Tiroid bezi benign hastalıklarının klinik bulgularını ve tanı yaklaşımlarını sıralayabilecektir.
2. Tiroid bezi benign hastalıklarının tedavi yaklaşımlarını sıralayabilecektir.
3. Hipertirodidiye yol açan nedenleri sayabilecektir.
4. Tiroid cerrahisinden sonra görülen özgün komplikasyonları belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Thyroid parathyroid and adrenal glands, Eds: Lal C and Clark OH in Schwartz's Principles of Surgery, Tenth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2015, pp: 1521-1555.*

TİROİD'in MALİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Tiroid nodülündeki malign potansiyelin değerlendirilmesi, tiroid bezi malign hastalıklarının tanı, tedavi ve izlemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Tiroid nodülündeki karsinom riski faktörlerini sayabilecektir.
2. Tiroid bezi malign hastalıklarını sayabilecektir.
3. İyi diferansiye tiroid karsinomlarının post operatif takiplerini ayrıntılı olarak belirtebilecektir.
4. Tiroid bezi karsinomlarının klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını ayrıntılı olarak belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Thyroid parathyroid and adrenal glands, Eds: Lal C and Clark OH in Schwartz's Principles of Surgery, Tenth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2015, pp: 1521-1555.*

MİDE TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Midedeki benign ve malign tümöral lezyonların tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi, gastrik adenokanserlerin etyopatogenez, tanı ve tedavisinin detayları ile öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Midenin benign tümörlerini önemlerini vurgulayarak sayabilecektir.
2. Gastrik karsinomların epidemiyolojisi ve etyolojisinde etkili faktörleri açıklayarak sayabilecektir.
3. Gastrik karsinomun patolojik özelliklerini sayabilecektir.
4. Mide kanserinin klinik bulgularını, tanı ve evreleme araçlarını sayabilecektir.
5. Erken mide kanserinin önemini açıklayabilecektir.
6. Mide kanserinin tedavisini açıklayabilecektir.
7. Adenokarsinom dışı malign mide tümörlerini temel özelliklerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Kitagawa Y and Dempsey DT: Stomach. In: Schwartz's Principles of Surgery, Tenth Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2015, pp: 1035-1095.*

HİPOVOLEMİK ŞOK

Dersin Amacı: Şok çeşitlerinin öğrenilmesi, hipovolemik şoktaki fizyopatolojik değişikliklerin, tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Şok tiplerini sayabilecek ve tanımlarını tam olarak yapabilecektir.
2. Hipovolemik şoktaki klinik bulguları şokun ağırlığına göre sayabilecektir.
3. Hipovolemik şoktaki fizyolojik yanıtları sayabilecektir.
4. Hipovolemik şoktaki hastanın izlenmesindeki temel kriterleri açıklayabilecektir.
5. Hipovolemik şok tedavisini düzenleyebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Zuckerbraun BS, Peitzman AB, Billiar TR Shock. Schwartz's Principles in Surgery, Tenth Edition Ed: Brunicaardi FC, McGraw-Hill Com. Inc. 2015 pp: 109-130*

PARATİROİD'in CERRAHİ HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Paratiroid hastalıklarının tanısı, tipleri, ayırıcı tanısı ve tedavilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Paratiroid bezinin cerrahi embriyolojisi, anatomisi ve fizyolojisini tanımlayabileceklerdir.
2. Primer, sekonder, tersiyer ve rekürrent hiperparatiroidi hastalıklarının fizik bulgularını, ayırıcı tanı, tanısal yöntemler ve tedavi yaklaşımlarını belirtebilecektir.
3. Özel bir durum olan gebelik hiperparatroidisi ve hiperkalsemik krizin klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Surgery: Schwartz Surgery), MC Graw Hill, 2010*

AKUT KARIN

Dersin Amacı: Akut karına neden olan cerrahi hastalıkların ve akut karını taklit eden hastalıkların ayırıcı tanısının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Akut karının tanımını belirtebilecektir.
2. Akut karında ağrı paternlerini tanımlayabilecektir.
3. Akut karın ayırıcı tanısında kullanılan tanısal yöntemleri sayabilecektir.
4. Akut karına neden olan cerrahi hastalıkları tanımlayabilecektir.
5. Akut karını taklit eden hastalıkları belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010,*

MEZENTERİK VASKÜLER HASTALIK

Dersin Amacı: Mezenterik vasküler hastalıkların tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Patofizyoloji, klinik belirtileri tanımlayabilecektir.
2. Tanı, ayırıcı tanısı ve tedavi farklılıklarını tanımlayabilecektir
3. Kısa barsak sendromu fizyolojisi ve tedavisini belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010,*

GASTROİNTESTİNAL NÖROENDOKRİN TÜMÖRLER

Dersin Amacı: GİS Nöroendokrin tümörlerinin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Patofizyolojisini ve klinik bulgularını tanımlayabileceklerdir.
2. Tanısı ve ayırıcı tanıda kullanılan yöntemleri belirtebileceklerdir.
3. Nöroendokrin tümörlerin tedavilerini ifade edebileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010,*

SÜRRENAL'İN CERRAHİ HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Adrenal cerrahi hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Adrenal bezin anatomik ve fizyolojik özelliklerini sayabileceklerdir.
2. Primer hiperaldosteronizmin semptom ve bulgularını tanımlayabilecektir.
3. Cushing sendromu semptom ve bulgularını tanımlayabilecektir.
4. Sürrenal adenokarsinoma semptom ve bulgularını tanımlayabilecektir.
5. Feokromasitoma semptom ve bulgularını tanımlayabilecektir.
6. Sürrenal lezyonlarının ayırıcı tanısı ve tedavisi, gebeliğe özel hormonal sendromlara cerrahi yaklaşımları sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*

HİATAL HERNİLER VE GASTROÖZEFAGİAL REFLÜ HASTALIĞI

Dersin Amacı: Hiatal hernilerin tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi, gastroözefagial reflü hastalığı tanısı, komplikasyonları ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hiatal herni tiplerini, tanı yöntemlerini ve tedavi seçeneklerini öğrenecekler.
2. Gastroözefagial reflü hastalığının mekanizması ve patofizyolojisini tanımlayabilecektir.
3. Gastroözefagial reflü hastalığının komplikasyonlarını belirtebilecektir.
4. Gastroözefagial reflü hastalığının semptomatik tıbbi ve cerrahi tedavisini sayabilecektir.
5. Hiatus hernisi tipleri ve tedavi şekillerini belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

ANÜSÜN BENİGN HASTALIKLARI VE PİLONİDAL SİNÜS

Dersin Amacı: Anal bölgedeki benign hastalıkların tanımlanması ve tedavi seçeneklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Pilonidal sinüsün tanısı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Anal bölgenin anatomik özelliklerini sayabilecektir.
2. Anal bölgenin benign hastalıklarının tanı ve tedavilerini sayabilecektir.
3. Sinus pilondal tanısı ve tedavi yöntemlerini belirtebileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

İNCE BARSAK HASTALIKLARI

Dersin Amacı: İnce barsağın cerrahi hastalıklarının ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İnce barsak hastalıklarında hangi cerrahi yöntemlerin uygulanacağını belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

MORBİD OBEZİTE CERRAHİSİ

Dersin Amacı: Morbid obezitede cerrahinin öneminin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Morbid obezitenin tanımını yapabilecektir.
2. Hangi hastalarda cerrahinin yeri olduğunu belirtebilecektir.
3. Ameliyat endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını belirtebilecektir.
4. Morbid obezite nedeniyle yapılan ameliyat tiplerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

İNTESTİNAL OBSTRÜKSİYONLAR

Dersin Amacı: Mekanik barsak obstrüksiyonları ve ileusun tanısı, etyolojileri ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Mekanik barsak obstrüksiyonlu bir hastanın tanısının konabilmesi
2. Altta yatan patolojilerin bilinmesi
3. Tedavi yöntemlerinin bilinmesi
4. Mekanik barsak obstrüksiyonu ile ileusun ayırıcı tanısının yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

KARACİĞERİN BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Karaciğerin benîgn kist ,tümör ve abselerinin bilinmesi ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Karaciğerin benîgn tümörleri nelerdir ve tedavi yöntemleri belirtilecektir
2. Karaciğerin abselerinin etyolojisi nedir ve hangi tedavi yöntemleri uygulanabileceği bilinmelidir.
3. Karaciğer kist hidatiğinin tanısı ve tedavi yöntemleri bilinmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

CERRAHİDE BESLENME DESTEĞİ

Dersin Amacı: Cerrahi hastalarda nutrisyon desteğinin önemi, maltutrisyonlu hastanın tanımlanması, gereksinimlerin hesaplanması ve gerekli maddelerin hangi yollardan verilebileceğinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Nutriyon desteğinin önemini anlayabilmeli
2. Nutrient maddeleri bilmeli.
3. Malnutrisyonlu hastanın hangi yöntemlerle tanısının konabileceğini bilmeli
4. Nutrisyon gereksinimlerinin nasıl hesaplanacağını bilmeli
5. Enteral ve parenteral nütrisyonun endikasyon, kontendikasyon ve komplikasyonlarını

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

ANAL TÜMÖRLER VE PERİANAL PREKANSERÖZ LEZYONLAR

Dersin Amacı: Anal kanser ve perianal prekanseröz lezyonlara yaklaşım algoritmasının öğrenilmesi ve bu hastalıklara ait farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Perianal premalign lezyonların tanı yöntemlerini ve tedavisini tanımlayabilecektir.
2. Tümör-benzeri lezyonların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini tanımlayabilecektir.
3. Anal kanalın malign ve premalign lezyonlarını tanımlayabilecektir.
4. Anal kanserin yayılım yollarını tanımlayabilecektir.
5. Anal kanser tanı ve tedavisini tanımlayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

KARIN ÖN DUVARI FITIKLARI

Dersin Amacı: Karın ön duvarı fitiklarına yaklaşım algoritmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Karın ön duvarı fitiklarının insidansını ve anatomisini belirtecektir.
2. Karın ön duvarı fitiklarının etiyolojisini bileceklerdir.
3. Karın ön duvarı fitiklarının tanı ve cerrahi tedavilerini belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*

KOLON VE REKTUMUN MALİGN TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Kolon ve rektumun malign lezyonlarına yaklaşım algoritmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Kolon ve rektumun anatomisini, fizyolojisini ve patolojisini tanımlayabilecektir.
2. Kolon ve rektum kanserlerinin etiyolojisi ve patogenezi belirtecektir.
3. Kolon ve rektum kanserinden korunma yollarını belirtebilecektir.
4. Kanser evrelemesi, adjuvan ve neoadjuvan tedavi protokollerini belirtebilecektir.
5. Kolon ve rektum kanserinde cerrahi tedaviyi belirtecektir.
6. Kolon ve rektum kanserli hastaların takiplerini bileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*

KOLON VE REKTUMUN BENİGN TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Kolonda hangi benign hastalıklarda cerrahi yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Kolonda cerrahi uygulanan benign hastalıkların tanımlarını belirtebileceklerdir.
2. Kolonun benign hastalıklarının etiolojisini bileceklerdir.
3. Kolonda cerrahi uygulanan benign hastalıkların tedavilerini belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

2. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*

HEMOSTAZ, KANAMA VE TRANSFÜZYON

Dersin Amacı: Cerrahi hastayı ameliyata hazırlarken hemostaz mekanizmasını değerlendirebilmek, postoperatif kanamalarda kanama nedenine tanısıl yaklaşımı bilmek, kan transfüzyonu endikasyon ve komplikasyonlarını bilmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hemostaz mekanizmalarını sistematik olarak sayabilecektir.
2. Hemostazı etkileyen faktörleri ve hemostaz bozukluklarını sayabilecektir.
3. Kan transfüzyon endikasyonlarını sayabilecektir.
4. Transfüzyon komplikasyonlarını sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

TRANSPLANTASYONDA GENEL İLKELER

Dersin Amacı: Transplantasyon da uyulması gerekli kurallar ve kavramların bilinmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Transplantasyon cerrahisinin tanımını, terminolojisini ve tarihçesini belirtebilecektir.
2. Transplantasyon cerrahisinde önemli immunolojik kavramları tanımlayabilecektir.
3. Transplantasyon cerrahisinde önemli doku tiplemesi kavramlarını belirtebilecektir.
4. Transplantasyon cerrahisinde alıcı ve verici kavramlarını tanımlayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc.*
2. *Principles and Practice of Renal Transplantation, Barry D Kahan. 2000*

ORGAN TRANSPLANTASYONLARI

Dersin Amacı: Günümüzde başarı ile yapılan organ nakilleri. Organ kaynakları ve endikasyonlarının bilinmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Transplantasyon cerrahisinin tanımını, terminolojisini ve tarihçesini belirtebilecektir.
2. Transplantasyon cerrahisinde önemli immunolojik kavramları tanımlayabilecektir.
3. Transplantasyon cerrahisinde önemli doku tiplemesi kavramlarını belirtebilecektir.
4. Transplantasyon cerrahisinde alıcı ve verici kavramlarını tanımlayabilecektir.
5. Hangi organlar başarıyla naklediliyor
6. Organ kaynakları (kadavra ve Canlı)
7. Nakli yapılan organların endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*
2. *Principles and Practice of Renal Transplantation, Barry D Kahan. 2000*

PERİTONİTLER VE İNTRAABDOMİNAL ABSELER

Dersin Amacı: Peritonit ve absenin tanımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Peritonit tanımını tipleri ve etkenlerini belirtebilecektir.
2. Abse oluşumu, tipleri, lokalizasyonlarını belirtebilecektir.
3. Peritoniti tanımlayabilecek ve peritonitin intraabdominal tedavisini belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*

CERRAHİDE METABOLİK ENDOKRİN YANIT

Dersin Amacı: Travma sonucunda oluşan nörohümöral yanıt patogenezinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

Travma sonucunda oluşan hormonal yanıtı belirtebilecektir.

Travma sonucunda gelişen hümöral yanıtı belirtebilecektir.

SIRS kavramının ve tablosunun ne olduğunu, tanı kriterlerini, nasıl oluştuğunu belirtebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz's Principles of Surgery, 9th Edition Ed: Brunicaardi FC. McGraw-Hill Companies Inc. 2010*

HASTA-HEKİM İLETİŞİMİ

Dersin Amacı Hekimliğin tarihçesi, Hekimlikte etik kurallar, Hasta-Hekim, Hekim-Hekim ilişkilerinde etik ve deontolojik kuralların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Etik kurallar, yapılması/yapılmaması ve öğrenilmesi gereken etik prosedürleri belirtebilecektir.
2. Hekimliğin modern ilkelerini öğrenecektir.
3. Hasta-Hekim arasındaki iletişimi sağlıklı kurabilecektir.
4. Cerrahın nitelikleri

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Rene Leriche Cerrahinin Felsefesi (1930)*
2. *TC Derneği Eğitim seti 16 (Tıp Etiği ve ilkeleri, Prof Dr. Serap Şahinoğlu _Cerrahın Nitelikleri ; prof Dr. İskender Sayek)*

SIVI ELEKTROLİT DENGESİ BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı: Cerrahi hastada sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sağlıklı bir insanda; vücut sıvı bölmelerini, bunların vücut ağırlığına göre oranlarını, ana anyon ve katyonları sayabilecektir.
2. Günlük normal sıvı değişimlerini sayabilecektir.
3. Gastrointestinal salgılar ve elektrolit kapsamalarını sayabilecektir.
4. Cerrahi hastalarda; volüm ve elektrolit bozukluklarının nedenlerini, belirtilerini ve tedavilerini sayabilecektir.
5. Cerrahi hastalarda ameliyat öncesi, ameliyat esnasında ve ameliyat sonrası sıvı tedavisinin temel prensiplerini sayabilecektir.
6. Cerrahi hastalarda kullanılan parenteral sıvıların en sık kullanılanlardan üçünü ve elektrolit kompozisyonlarını sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır.*

ASİT BAZ DENGESİ BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı: Cerrahi hastada asit-baz dengesi ve bozuklukları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Asidoz-Alkaloz kavramlarını ve sınıflamasını öğrenecektir.
2. Cerrahi hastada asidoz-alkaloz tanısının nasıl konduğunu öğrenecek,
3. Asidoz ve Alkaloz tedavisindeki ana prensipleri bilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur,*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır.*

TRAVMAYA GENEL YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Travmaya yaklaşımın genel prensiplerini ve acil müdahalede neleri yapması gerektiğini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Travmada ilk yapılması gerekenleri bilecek, Travmada profilaksiyi belirtebilecek,
2. Travma hastasının triajını uygun şekilde yapabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır.*

KARIN TRAVMALARI

Dersin Amacı: Abdominal travmaya yaklaşım ve tedavide genel prensiplerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Künt ve penetran abdominal travmanın özelliklerini bilecek,
2. Abdominal travmada nonoperatif izlem şartlarını öğrenecek,
3. Abdominal travmada acil cerrahi kriterlerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır.*

GENEL CERRAHİDE GİS ENDOSKOPİSİ

Dersin Amacı: GİS endoskopisinin Genel Cerrahide kullanım amaçlarının ve öneminin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Endoskopinin genel özelliklerini, hasta seçimini ve hazırlığını genel hatlarıyla öğrenecek,
2. Üst ve Alt GİS endoskopi tetkiki istenmesi gereken hastalıkların neler olduğunu bilecek,
3. GİS kanser taramasında endoskopinin yeri ve önemini kavrayabilecek,
4. Endoskopik tedavi yöntemlerine ait güncel gelişmelerden haberdar olabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of Surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Hem İngilizce baskısı hem de Türkçe çevirisi mevcuttur.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır.*

SAFRA KESESİ HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Safra kesesi benign hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi, safra kesesi kanserinin temel özelliklerinin, tanı yöntemlerinin ve tedavisinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Safra taşlarının tiplerini, oluşum mekanizmasını (patogenezini) ve özelliklerini tam olarak sayabilecektir.
2. Safra kesesi benign hastalıklarını sayabilecektir.
3. Safra kesesi hastalıklarında kullanılan görüntüleme ve tanı yöntemlerini eksiksiz sayabilecektir.
4. Akut kolesistit, kronik kolesistit, amfizematöz kolesistitin patogenezini, kliniğini, tanısını ve ayırıcı tanısını belirtebilecektir.
5. Safra kesesi hastalıklarında yapılan cerrahi girişimleri eksiksiz sayabilecektir.
6. Akut kolesistit ve biliyer kolik arasındaki farkı tanımlayabilecektir.
7. Safra taşlarının komplikasyonlarını sayabilecektir.
8. Safra kesesi kanserinin etyolojik nedenlerinin eksiksiz sayabilecektir.
9. Safra kesesi kanserinin klinik bulguları, tanı ve tedavisini belirtebilecektir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek türkçe kaynaktır. Schwartz SI' nın "Principles of surgery" kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.*

SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Safra yolları benign hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi, safra yolları malign hastalıklarının temel özelliklerinin, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Koledok kistlerinin tiplerini, kliniğini ve tedavisini eksiksiz anlatabilecektir.
2. Koledok taşlarının tiplerini ve özelliklerini eksiksiz sayabilecektir.
3. Kolesistektomi geçiren kişilerde primer koledok taşı tanısı için kriterleri eksiksiz sayabilecektir.
4. Koledok taşlı hastaların klinik tablolarını tam olarak sayabilecektir.
5. Kolanjitin klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilecektir.
6. Koledok taşlarının radyolojik tanısında kullanılan görüntüleme yöntemleri ve özelliklerini eksiksiz sayabilecektir.
7. Kolanjitin tedavisini belirtebilecektir.
8. Koledokolitiazisin tedavisini tanımlayabilecektir.
9. Safra yolları kanserinin etyolojik nedenlerini eksiksiz sayabilecektir.
10. Safra yolları kanserinin klinik ve tanısını anlatabilecektir.
11. Safra yolları tümörünün evresine göre cerrahi tedavisini anlatabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır "Principles of Surgery" kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.*

CERRAHİ ENFEKSİYONLAR VE ANTİBİYOTİK KULLANIMI

Dersin Amacı: Cerrahi alan enfeksiyonlarının tanı ve ayırıcı tanısının ve cerrahide antibiyotik kullanımının temel prensiplerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Cerrahi alan enfeksiyonlarını tanıyabilecek, tedavisi hakkında bilgisi olacak.
2. Profilaktik antibiyotiklerin kullanım amaçlarını eksiksiz sayabilecektir.
3. Profilaktik antibiyotik kullanımının prensiplerini eksiksiz sayabilecektir.
4. Profilaktik antibiyotik endikasyonlarını eksiksiz sayabilecektir.
5. Tedavi amaçlı antibiyotik kullanımının tiplerini eksiksiz sayabilecektir.
6. İntraabdominal, nekrotizan yumaşak doku ve protez enfeksiyonlarındaki bakteri spektrumunu, ve bu enfeksiyonlarda kullanılacak antibiyotikleri sayabilecektir.

7. Ampirik ve definitif tedavi kavramlarını tanımlayabilecektir.
8. Antibiyotik tedavisinde başarısızlık nedenlerini sayabilecektir.
9. Hangi tür yaraların temiz, temiz-kontamine, kontamine veya kirli-enfekte olduğunu eksiksiz sayabilecektir.

MEMENİN BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Memenin benign hastalıkları, meme kitlelerine yaklaşım, meme hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Meme hastalıklarında kullanılan meme görüntüleme tekniklerini ve bunların özelliklerini sayabilecektir.
2. Meme biyopsi tekniklerini ve özelliklerini sayabilecektir.
3. Memenin benign hastalıklarından üçünü sayabilecek, bunların özelliklerini sayabilecektir.
4. Meme başı akıntılarının genel özelliklerini ve tedavisini belirtebilecektir.
5. Laktasyon mastitinin nedeni, kliniğini ve tedavisini anlatabilecektir.
6. Jinekomastinin fizyolojik ve patolojik tiplerini ve nedenlerini sayabilecektir.

MEMENİN MALİGN TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Meme kanserinin temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Meme kanserinde TNM sisteminin ne olduğunu tanımlayabilecektir.
2. Meme kanserinde preoperatif evrelemede kullanılan yöntemleri tanımlayabilecektir.
3. Meme kanserinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerini ve özelliklerini belirtebilecektir.
4. Erken evre meme kanseri ve lokal ilerlemiş meme kanserinin tanımı, özellikleri ve tedavisini sayabilecektir.
5. Meme kanserinde adjuvan tedavi yöntemlerini sayabilecektir.
6. Duktal ve lobüler karsinoma in situ'nun özelliklerini sayabilecektir.
7. Paget hastalığının özelliklerini sayabilmeli, tedavisini düzenleyebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz SI. Principles of surgery. Genel cerrahi ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.*
2. *Sayek İ. Temel Cerrahi. Tüm cerrahi konular için yararlanılabilecek Türkçe kaynaktır. Schwartz SI'nın "Principles of surgery" kitabından birçok alıntı mevcuttur. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır.*

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM KANAMALARINA YAKLAŞIM

Dersin Amacı: Gastrointestinal Sistem kanamalarının etiyoloji, tanı, tedavisi ve GİS kanaması ile gelen hastada acil yapılması gerekenlerin bilinmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Gastrointestinal sistem kanamasının tanımını yapabilecek anatomik yerleşimine göre tiplerini sayabilecektir.
2. Gastrointestinal sistem kanaması klinik bulgularını tam olarak sayabilecek ve klinik anlamlarını açıklayabilecektir.
3. Gastrointestinal sistem kanamalarının tanısında kullanılan tanı araçların klinik önceliklerine göre sayabilecektir.
4. Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya acil ve elektif klinik yaklaşımın ana basamaklarını sayabilecektir.
5. Üst gastrointestinal sistem kanamalarına yol açan hastalıkları görülme sıklıklarına göre sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

ÖZEFAGUS BENİGN HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Özefagus benign hastalıklarının etiyoloji, tanı ve acil yaklaşım planlanmasının bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Özefagus hastalıklarında görülen klinik bulguları sayabilecektir.
2. Özefagus hastalıklarının muayene bulgularını ve ayırıcı tanısını açıklayabilecektir.
3. Özefagus hastalıklarının tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini sayabilecektir.
4. Özefagusun acil problemlerinde öncelikli acil yaklaşım planlamasını bilecektir.
5. Özefagus benign tümörlerini sınıflayabilecek ve cerrahi seçeneklerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

ÖZEFAGUS MALİGN TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Özefagus malign tümörlerinin ön tanısı ile tedavi planları organizasyonunun ve tedavi seçeneklerinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Özefagus malign tümörlerinde görülen klinik bulguları sayabilecektir.

2. Tanıda kullanılan araçları ve algoritmayı bilecektir.
3. Tedavi seçenekleri hakkında genel bilgilere sahip olacaktır.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

APENDİKS HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Acil servislerde en çok karşılaşılan cerrahi akut batın nedeni olarak akut apendisitin tanısının konulabilmesi ve cerrahi tedaviye erken yönlendirilebilmesi için gerekli bilgi ve yaklaşımın verilmesi ve sık görülen apendiks tümörlerinin tanı ve tedavisi hakkında genel bilgiye sahip olmasıdır.

Öğrenim Hedefleri: Bu ders sonunda öğrenciler;

1. Akut apendisitin önemini belirtilebilecektir
2. Akut apendisitin etyopatogenezini açıklayabilecektir.
3. Akut apendisit anamnez ve fizik muayene bulgularını sayabilecektir.
4. Akut apendisit ayırıcı tanısını sayabilecektir.
5. Akut apendisitte yardımcı laboratuvar ve radyolojik yöntemleri sayabilecektir.
6. Akut apendisit komplikasyonlarını sayabilecektir.
7. Apendiks tümörlerinin tiplerini ve tanılarını bilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

PANKREAS VE PERİAMPULLER BÖLGE TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Tıkanma sarılığında tanısız algoritmanın bilinmesi, pankreas ve periampuller bölge tümörlerinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Periampuller bölge tümörlerinde görülen klinik bulguları sayabilecektir.
2. Periampuller bölge tümörlerinin ortak ve birbirinden ayrı özelliklerini sayabilecektir.
3. Periampuller bölge tümörlerinin tanısında kullanılan laboratuvar parametrelerini ve radyoloji yöntemlerini sayabilecektir.
4. Periampuller bölge tümörlerinin cerrahi tedavi seçeneklerini sayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

AKUT PANKREATİT

Dersin Amacı: Akut pankreatit tanısının ve acil cerrahi girişim gerektiren akut cerrahi batın nedenlerinden ayırıcı tanısının bilinmesi, etiyojisi ve tedavisi hakkında genel bilgiye sahip olunması.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Akut pankreatit ağrının ve tanısında kullanılan temel parametrelerin özelliklerini bilecekler.
2. Akut pankreatitin acil cerrahi girişim gerektiren diğer akut cerrahi batına neden olan etiyojistik sebeplerden ayrımını yapabilecektir.
3. Akut pankreatitin klinik sınıflamasını bileceklerdir.
4. Tedavisi hakkında temel bilgilere sahip olacaklardır..

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Schwartz, Principles of Surgery (Türkçe çevirisi bulunmaktadır)*
2. *Sayek, Temel Cerrahi*

GİS KANSERLERİNİN KEMOTERAPİSİNDE TEMEL PRENSİPLER

Dersin Amacı: Gis kanserinde verilen anti-kanser ana hatlarıyla tanımlanması. Bu tedavilerin hangi durumlarda verildiği ve olası yan etkilerinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Primer indüksiyon tedavisi, neoadjuvant tedavi, adjuvant tedavi ve intravenöz dışı direkt kemotreapi uygulamaları (intraarteriyel, intraperitoneal ve intratekal) kavramlarının ve bu tedavilerinin amaçlarının öğrenilmesi
2. Hangi GİS kanserli hastanın anti-kanser tedavi alması gerektiğinin öğrenilmesi
3. Anti-Kanser ilaçlara bağlı görülebilecek yan etkilerin tanımlanması.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles and Practice of Oncology*

GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ

Dersin Amacı: Görüntüleme yöntemlerinin ve girişimsel radyoloji tekniklerinin gelişimi ile birlikte abse drenaj, tümör embolizasyonları, vasküler problemler gibi Genel Cerrahi branşı ile ilgiligirişimsel işlemler hakkında genel bilginin verilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Girişimsel yöntemlerin gerekli durumlarda seçenek olarak akla gelebilmesi
2. Girişimsel işlem gereken hastaların saptanabilmesi
3. Hangi girişimsel yöntemin kullanılabileceğinin kavranması

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Türk radyoloji Seminerleri, cilt 3 sayı:2 Ağustos 2015*
2. *Valji, Karim. Vascular and interventional Radiology. Elsevier. Edition.2nd ed. Published.*
3. *Edinburgh Elsevier Saunders, 2006*

AKUT KARINDA RADYOLOJİK DEĞERLENDİRME

Dersin Amacı: Akut batın hastalıklarına radyolojik yaklaşım ve algoritmi öğrenmek amaçlanmıştır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Akut batın tanısında kullanılan radyolojik tetkikleri (Radyografi, ultrasonografi, BT, doppler) bilmeli
2. Akut batın tanısında radyolojik algoritmi yaklaşımında bulunabilmeli
3. Temel akut batın patolojilerinin radyolojik bulgularını sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.*

GİS KANSERLERİNDE RADYOTERAPİ

Dersin Amacı: Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Radyoterapinin yeri

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Radyasyon tedavisinin ne olduğunu ve hangi koşullarda uygulanabildiğini öğrenecektir.
2. Gastrointestinal Sistem kanserlerinde radyoterapinin zamanlaması konusunda bilgileneceklerdir.
3. Radyoterapinin bölgesel bir tedavi olarak ameliyat öncesi veya sonrası uygulanması konusunda yapılmış karşılaştırmalı çalışmaları ve dolayısıyla faz çalışmalarının ne olduğunu ; randomize çalışmaların klinik önemini öğrenmiş olacaktır.
4. Radyoterapi cihazları konusunda ve hastanemizde kurulu Radyasyon Onkolojisi A.D hakkında bilgi sahibi olarak bu modalite hakkında eksiksiz bilgiye sahip olacaklardır

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *CLINICAL Radiation Oncology FOURTH EDITION; Gunderson&Tepper Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.*

MEME KANSERİNDE RADYOTERAPİ

Dersin Amacı: Meme kanserlerinde genel olarak tedavi yaklaşımı, RT'nin adjuvan tedavideki önemi, palyatif tedavi olarak RT'nin önemi, RT endikasyonları, meme kanserinde RT planlaması ve özellikleri, yan etkileri konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Meme kanserli hastalarda uygulanan tedavi modellerini anlatabileceklerdir.
2. Meme kanserli hastalarda adjuvan RT endikasyonları anlatabileceklerdir.
3. Sol meme kanserlerinde kalp korumalı RT planlamasının önemini bileceklerdir.
4. Palyatif RT endikasyonlarını bileceklerdir.
5. RT'ye bağlı gelişen yan etkileri belirteceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology (Perez and Bradys Principles and Practice of Radiation Oncology) Sixth Edition. Radyasyon Onkolojisi alanı ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.*
2. *Kanıtı Dayalı Radyasyon Onkolojisi El Kitabı. Radyasyon Onolojisinin, ilgilendiren tüm konular için yararlanılabilecek türkçe kaynaktır. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır*

MEME KANSERİNDE RADYOTERAPİ

Dersin Amacı: Meme kanserlerinde genel olarak tedavi yaklaşımı, RT'nin adjuvan tedavideki önemi, palyatif tedavi olarak RT'nin önemi, RT endikasyonları, meme kanserinde RT planlaması ve özellikleri, yan etkileri konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

6. Meme kanserli hastalarda uygulanan tedavi modellerini anlatabileceklerdir.
7. Meme kanserli hastalarda adjuvan RT endikasyonları anlatabileceklerdir.
8. Sol meme kanserlerinde kalp korumalı RT planlamasının önemini bileceklerdir.
9. Palyatif RT endikasyonlarını bileceklerdir.
10. RT'ye bağlı gelişen yan etkileri belirteceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology (Perez and Bradys Principles and Practice of Radiation Oncology) Sixth Edition. Radyasyon Onkolojisi alanı ile ilgili tüm konularda kaynak olarak yararlanılan ana kitaptır. Türkçe çevirisi bulunmamaktadır. İngilizce bilenler için değerli bir kaynak olabilir.*
2. *Kanıtı Dayalı Radyasyon Onkolojisi El Kitabı.Radyasyon Onolojisinin, ilgilendiren tüm konular için yararlanılabilecek türkçe kaynaktır. İngilizce bilmeyenler için dikkate alınması gereken bir kaynaktır*

GÖĞÜS HASTALIKLARI DERS AMAÇ HEDEFLERİ

OBSTRÜKTİF& RESTRIKTİF AKCİĞER HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Normal solunum sistemi fizyolojisi, solunum kuvvetleri, solunum işi, normal solunum aşamalarını, Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıklarında normal fizyolojide nelerin neden değiştiğini bilmelidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Solunum sistemi fizyolojisi, Solunum kuvvetleri, Solunum işi, Normal solunum aşamalarını bilmeli
2. Ventilasyon,Elastik direnç&non-elastik direnç, Alveol ventilasyonu ve hipoventilasyonunu bilmeli

3. Distribüsyon, Perfüzyon, Difüzyon Ventilasyon/perfüzyon ilişkilerini anlamalı
4. Ölü boşluk solunumu, Şant tipi solunumu bilmeli
5. Obstrüktif hastalıklarda değişen fizyolojik özellikleri anlamalı
6. Restriktif hastalıklarda değişen fizyolojik özellikleri öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011*

LABORATUVAR VE TANI YÖNTEMLERİ

Dersin Amacı: Öğrencilerin solunum sistemi hastalıklarında tanı koymaya yönelik laboratuvar ve tanısal uygulamaları öğrenmesi, hangi endikasyonlarda bu yöntemlerin yapılması gerektiğini bilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Solunum sistemi hastalıklarında yapılan tanı yöntemlerini bilmeli
2. Hangi klinik durumlarda hangi yöntemin yapılması gerektiğini öğrenmeli
3. Solunum fonksiyon testinin endikasyonlarını bilmeli
4. Solunum fonksiyon testini kabaca yorumlayabilmeli
5. Bronkoskopi endikasyonlarını bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011*

SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ

Dersin Amacı: Temel solunum sistemi muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Solunum sistemi muayenesinde inspeksiyon hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Göğüs kafesinin palpasyon yöntemini bilmeli
3. Toraksın perküsyon muayenesi hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Solunum seslerinin oskültasyon yöntemi hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Patolojik seslerin varlığını bilmeli Kaynak:
6. *Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011*
7. Tütün endüstrisinin gençlerde tütün kullanımını artırmak için uyguladığı politikaları ve bunlarla baş etme yollarını kavramalı

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011*

ERİŞKİN AKCİĞERİ VE SOLUNUM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİNE GİRİŞ

Dersin Amacı: Erişkin akciğerinin anatomik ve fizyolojik özelliklerini hatırlatmak, akciğer hacim ve kapasiteleri ve solunum kontrolü konusunda bilgi sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Erişkin akciğerinin anatomik özelliklerini ve bunların klinik önemlerini bilmeli,
2. Akciğer hacim ve kapasitelerini sayabilmeli, klinik önemini kavramalı
3. Solunumun merkezi ve periferik kontrolünü yapan sistemleri bilmeli

GÖĞÜS HASTALIKLARINDA ÖZEL KLİNİK BELİRTİLER

Dersin Amacı: Göğüs hastalıklarına özgü öksürük, balgam çıkarma, göğüs ağrısı, dispne, hemoptizi gibi semptomların özellikleri ve görüldüğü hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Öksürük, balgam çıkarma, göğüs ağrısı, dispne, hemoptizi gibi semptomların özellikleri ve anamnezde sorulması gereken soruları kavramalı
2. Bu özel semptomların görüldüğü hastalıkları sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011*

SİGARA VE SAĞLIK

Dersin Amacı: Tütün kullanımının sağlık etkileri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Tütünün hangi organ ve sistemlere etkisi olduğunu sayabilmeli,
2. Tütünün sağlık üzerine etkilerini bilmeli,
3. Az bilinen tütün sağlık zararları hakkında bilgi sahibi olabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (ed. Orhan Arseven)2011*

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİMDALİ DERS AMAÇ VE HEDEFLERİ

NÖRO-OFTALMOLOJİK MUAYENE

Dersin amacı: Nöro-oftalmolojik değerlendirmenin önemi ve özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Nöro-oftalmolojik muayene,
2. Nöro-oftalmolojik semptom ve bulgular,
3. Nöro-oftalmolojinin içine giren göz hastalıkları konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

OPTİK SINIR

Dersin amacı: Optik sinirin ve optik sinir hastalıklarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Optik sinir ve optik sinir tutulumu ile seyreden hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

GÖRME VE GÖRME YOLLARI

Dersin amacı: Görmenin ve gözden başlayarak oksipital kortexte sonlanan görme yollarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Görmenin nasıl gerçekleştiği,
2. Görüntünün hangi yollar ile iletildiği
3. Görme yollarının herhangi bir yerindeki hasar ile görmenin ve görme alanının nasıl etkileneceği konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

RETINA FIZYOLOJİSİ VE ANATOMİSİ

Dersin amacı: Retinanın görme konusundaki önemini ve özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Görmenin oluşumunda retina tabakasının genel özellikleri ve fonksiyonları konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

SOSYAL TIBBA GİRİŞ, SOSYAL TIP İLKELERİ (1 saat)

Dersin Amacı: Sosyal tıp kavramının ve ilkelerini kavrayabilmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sosyal tıbbın kurucularını tanıyabilmeli
2. Bu kurucuların önermelerini öğrenecek ve günümüze uyarlama becerisini kazanabilmeli.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Fişek N. *Halk Sağlığına Giriş, 1977, Ankara*

SAĞLIK VE SAĞLIK HİZMETLERİ

Dersin Amacı: Sağlık kavramı ve tanımı üzerinden sağlık hizmetlerinin çeşitlerini ve sunum biçimlerini öğrenebilmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

2. Sağlık kavramını ve tanımını tüm yönleriyle algılabilmeli
3. Sağlık hizmetlerinin türlerini ve sistem içindeki basamakları ve işlevlerini öğrenebilmeli
4. Koruyucu, tedavi edici, esenlendirici ve sağlığı geliştirici hizmetleri ve bu hizmet başlıkları altındaki faaliyetleri bilmeli.
5. Birincil, ikincil, üçüncül koruyucu sağlık hizmetlerinin tanım, amaç, içerik ve faaliyet türlerini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Hacettepe Üniversitesi yayınları, Ankara.*
2. Fişek N. *Halk Sağlığına Giriş, 1977, Ankara*
http://halksagligiokulu.org/anasayfa/components/com_booklibrary/ebooks/halksagliginagirisNF.pdf Erişim: 20 Nisan 2018.

HALK SAĞLIĞI DERS AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

HALK SAĞLIĞININ GELİŞİMİ

Dersin Amacı: Halk Sağlığı bilimini tanıtmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İnsanlık tarihi boyunca yaşanan toplumsal sağlık sorunlarının neler olduğu,
2. Sağlık sorunlarının yol açtığı sonuçlar,
3. Toplumsal düzeyde sorunları aşmak amacıyla yapılan çalışmalar,
4. Hangi dinamiklerin Halk Sağlığı bilimini ortaya çıkardığı
5. Halk Sağlığı biliminin tanımı, teorik ve pratik kapsamı konusunda bilgi edinecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *The New Public Health, 3rd Edition. Theodore Tulchinsky, Elena Varavikova 2014.*

BULAŞICI HASTALIKLAR EPİDEMİYOLOJİSİNE GİRİŞ

Dersin Amacı: Bulaşıcı hastalıkların tarihsel sürecinin ve gelişmelerinin öğretilmesi, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisinin temel kavramlarının ve ilkelerinin öğretilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

2. Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilmeli.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Aksakoğlu G. Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım, DEÜ Rektörlük Basımevi, 2008, İzmir*
2. *Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012, Ankara*

TOPLUM SAĞLIK SORUNLARINI BELİRLEME VE SAĞLIK DÜZEYİ GÖSTERGELERİ

Dersin Amacı: Toplumun öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesinde Sağlık düzeyi göstergelerinin kullanımını kavratmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak toplumun öncelikli sorunlarına karar verebilmeli.
2. Öncelikli sağlık sorunları bağlamında toplumdaki yüksek risk gruplarını belirleyebilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Hacettepe Üniversitesi yayınları, Ankara.*
2. Tezcan SG. *Temel Epidemiyoloji, Sözkese Matbaacılık, 2017, Ankara.*
3. Murray CJL, Salamon JA, Mathers CD ve Lopez AD. *Summary Measures of Population Health, WHO, 2002, Cenevre.*

SAĞLIK DÜZEYİ GÖSTERGELERİNİN BELİRLENMESİ VE KULLANIMI

Dersin Amacı: Sağlık düzeyi göstergelerinin sınıflanması ve işlevlerinin kavranması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sağlık düzeyi göstergelerinin hesaplanma yöntemlerini bilmeli
2. Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak toplumun öncelikli sorunlarına karar verebilmeli.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.*
2. Tezcan SG. *Temel Epidemiyoloji, Sözkese Matbaacılık, 2017, Ankara.*
3. Murray CJL, Salamon JA, Mathers CD ve Lopez AD. *Summary Measures of Population Health, WHO, 2002, Cenevre.*

ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ VE SAĞLIK YAPTIRIMLARI

Dersin Amacı: Uluslararası kuruluşları ve mevzuatı tanıtmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. II. Dünya savaşı sonrasında kurulan uluslararası sağlık kuruluşlarının oluşum süreçleri,
2. Bu kuruluşların fonksiyonları ve hizmetlerinin neler olduğu,
3. Önemli uluslararası sağlık mevzuatının içeriği konularında bilgi edinecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çağatay Güler, Levent Akın, 2015.*

TOPLUMDA BULAŞICI HASTALIKLARLA MÜCADELE (4 saat)

Dersin Amacı: Bulaş yollarına göre toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadelenin nasıl olacağını öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hava yolu ile bulaşan hastalıklarla mücadelede izlenecek basamakları
2. Su ve besinlerle bulaşan hastalıklarla mücadelede izlenecek basamakları
3. Vektörlerle bulaşan hastalıklarla mücadelede izlenecek basamakları
4. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla mücadelede izlenecek basamakları

5. Zoonotik- hayvanlardan bulaşan hastalıklarla mücadelede izlenecek basamakları açıklayabilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Aksakoğlu G. *Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım*, DEÜ Rektörlük Basımevi, 2008, İzmir
2. *Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012, Ankara

DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE SAĞLIK DÜZEYİ GÖSTERGELERİ

Dersin Amacı: Dünyada ve türkiye'de sağlık düzeyi göstergelerini karşılaştırmalı olarak değerlendirmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Türkiye sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleri ile karşılaştırarak nedenleri konusunda yorum yapabilmeli
2. Çeşitli ülkelerin sağlık düzeyi göstergelerindeki farklılıklarını ve bu farkların olası nedenlerini yorumlayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. WHO. http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/en/.
2. Erişim: 20 Nisan 2018.
3. WHO. Dünya Sağlık Raporları. <http://www.who.int/whr/en/> Erişim: 20 Nisan 2018.
4. WHO. DÇocukların durumu http://www.who.int/topics/child_health/en/ Erişim: 20 Nisan 2018.
5. UNICEF. Dünya Çocuklarının Durumu 2017. <https://www.unicef.org/sowc2017/> Erişim: 20 Nisan 2018.
6. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2014), "2013 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması". Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C. Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK, Ankara, Türkiye. http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2013/rapor/TNSA_2013_ana_rapor.pdf Erişim: 20 Nisan 2018.

SAĞLIK HİZMETLERİNDE BÖLGE KAVRAMI, TANIMI VE BÖLGE SAĞLIK YÖNETİMİNDE (BSY) İŞ PLANLAMASI

Dersin Amacı: Sağlıkta bölgenin tanımı ve bölge sağlık yönetiminin faaliyet alanlarının genel olarak kavranması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Bölge tanımını öğrenecek
2. Bölge düzeyin sunulacak sağlık hizmetleri bağlamında atılacak adımları ve bu adımların içeriğini bilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Pala K. *Birinci Basamakta Kamu Sağlık Yönetimi El Kitabı*, Palme Yayıncılık, 2015, Ankara.
2. Starfield B. *Primary Care*. Oxford University Press, 1992, New York.
3. Bertan M. *Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji*.
4. Aga Khan Foundation. *The PHC MAP Series of Modules, Guides and Reference Materials*. 5. *Temel Sağlık Hizmetleri Buluşmaları* www.temelsaglikhizmetleri.org Erişim: 20 Nisan 2018.

BÖLGE SAĞLIK YÖNETİMİNDE RİSK GRUBU İZLEMLERİ VE KAYIT BİLDİRİM SİSTEMİ (1 saat)

Dersin Amacı: BSY'de risk grubu kavramının öğretilmesi ve kayıt ve bildirimlerin öneminin kavranması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

Toplumdaki risk gruplarının belirlenmesindeki yaklaşımları öğrenecek

1. Risk gruplarının toplumlara ve bölgelere göre değişebildiği hatta zaman içinde aynı toplumda da değişebileceğini bilecek;
2. Risk grubu izlemlerinde yapılması gerekenleri ana çizgileriyle öğrenecek, özellikle evrensel olarak risk grubu izlemlerindeki genel yaklaşımları (örneğin gezici hizmetleri ve tanımını) bilecektir.
3. Ayrıca risk grubu izlemlerinin geliştirilmiş olan standart izlem kartlarının ya da bilgi sistemlerini öğrenecek, yeni risk grupları ortaya çıktığında bunarın nasıl bir kayıt sistemi ile izlenecekleri konusunda kayıt sistemi geliştirmek için beceri edinmeleri sağlanacaktır.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. TC. Sağlık Bakanlığı, *Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı*. <https://dosyaism.saglik.gov.tr/Eklenti/9010,bebek-cocuk-izlem-protokolleripdf.pdf?0> Erişim tarihi: 20 Nisan 2018.
2. Eren N. Öztekin Z. *Sağlık ocağı Yönetimi*. Hacettepe Üniversitesi, 1982.

BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK HİZMETİNİN ÖZELLİKLERİ VE HİZMETİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dersin Amacı: Birinci Basamak Sağlık Hizmetinin Özelliklerini ve bileşenlerini öğretme

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Birinci Basamak Sağlık Hizmetinin Yapı, Faaliyet ve Sonuç bileşenlerini bilmeli
2. İlk başvuru ve ulaşılabilirlik özelliklerini yapı ve faaliyet bileşenlerini ve değerlendirme yöntemlerini bilmeli 3. Süreklilik özelliğinin yapı ve faaliyet bileşenlerini ve değerlendirme yöntemlerini bilmeli
3. Kapsayıcılık özelliğinin yapı ve faaliyet bileşenlerini ve değerlendirme yöntemlerini bilmeli
4. Eşgüdüm özelliğinin yapı ve faaliyet bileşenlerini ve değerlendirme yöntemlerini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Eser E. *BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK HİZMETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE KULLANILAN*
2. *YAKLAŞIM VE YÖNTEMLER. Hacettepe Toplum Hekimliği Bülteni, 2012, Ankara.*
3. Starfield B. *Primary Care. Oxford University Press, 1992, New York.*
4. Lağarlı T, Eser E, ve ark. *Bazı aile hekimliği pilot uygulama birimlerinde birinci basamak değerlendirme ölçeği (BDÖ) (Primary Care Assessment Survey) ile sağlık hizmet özelliklerinin değerlendirilmesi. Türkiye Halk Sağlığı Dergisi 2011;9(1).*

TÜRKİYE'DE BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK HİZMETLERİ ÖRGÜTLENMESİ

Dersin Amacı: Türkiye'de birinci basamak sağlık hizmetleri örgütlenmesinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Aile hekimliği ve Sosyalleştirme modellerini temel özellikler açısından karşılaştırabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Zeliha Öcek Meltem Çiçeklioğlu *Aile Hekimliği Birinci Basamak Sağlık Ortamını Nasıl Dönüştürdü? TTB Yayınları.2013, Ankara. https://www.ttb.org.tr/kutuphane/aile_hekimligi.pdf*
Erişim: 20 Nisan 2018.

ÇEVRE VE SAĞLIK ETKİLEŞİMİ

Dersin Amacı: Bu derste çevre sağlığı kavramı, çevre ve sağlık ilişkisi konusunda öğrencilere farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Çevre sağlığı kavramını bilir insanlarda çevrenin hastalık nedeni olma boyutunu değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.*

SU

Dersin Amacı: Bu derste su kaynakları ve su dezenfeksiyonu yöntemleri ile su ve sağlık ilişkisini incelemek amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Su kaynaklarını bilir
2. Su dezenfeksiyon yöntemlerini bilir.
3. Sudan bakteriyolojik ve kimyasal analiz için numune alma yöntemini bilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları*
2. *2006, Ankara.*

SALGIN YÖNETİMİ

Dersin Amacı: Salgının tanımını ve salgın basamaklarını öğrenmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Salgını tanımlayabilecek ve salgın basamaklarını öğrenerek bir salgının incelemesini yapabilecek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Aksakoğlu G. Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım, DEÜ Rektörlük Basımevi, 2008, İzmir*
2. *Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt , Hacettepe Üniversitesi Yayınları,2012, Ankara*

ATIKLAR

Dersin Amacı: Bu derste katı ve sıvı atık türleri, çevre ve insan sağlığı açısından önemini değerlendirmek amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Katı ve sıvı atıkların zararsızlaştırma yöntemlerini bilir
2. Çevre ve insan sağlığı açısından atık yönetimini değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları*
2. *2006, Ankara.*

BULAŞICI HASTALIKLARIN BİLDİRİMİ

Dersin Amacı: Sürveyans tanımını, aşamalarını ve bulaşıcı hastalıkların bildirimini nasıl yapılacağını öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sürveyansın tanımını, önemini ve aşamalarını bilebilecek,
2. Bulaşıcı hastalıklarda bildirim sistemini öğrenecek, bildirim nereye ve kimler tarafından yapılacağını bilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Bulaşıcı Hastalıkların İhbarı ve Bildirim Sistemi Standart Tanı, Sürveyans Ve Laboratuvar Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2004, Ankara*
2. *Aksakoğlu G. Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım, DEÜ Rektörlük Basımevi, 2008, İzmir*

ÇOCUK SAĞLIĞINA GİRİŞ, ÇOCUK SAĞLIĞI DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ

Dersin Amacı: Bu derste çocuk sağlığı göstergeleri ve ülkemizde çocuk sağlığının durumunun değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Çocuk sağlığında mortalite morbidite ve beslenme düzeyi göstergelerini bilir
2. Ülkemizdeki çocuk sağlığı göstergelerini değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

Güler , Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.

HAVA KİRLİLİĞİ, KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĐİŐİKLİĐİ

Dersin Amacı: Bu derste hava kirliliğinin insan sağlığındaki önemi ve küresel iklim deđiŐikliđi konusunda farkındalık yaratılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hava kirliliği parametrelerini bilir
2. Hava kirliliğinin insan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler , Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BÜYÜME VE GELİŞMENİN İZLENMESİ

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin çocukluk çağında büyüme ve gelişme göstergelerini, ocuk izlemindeki önemini değerlendirmeleri amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Büyüme ve gelişmenin nasıl izleneceğini bilir
2. Büyüme ve gelişme göstergelerini değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler , Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.

ÇOCUKLUK ÇAĞINDA BESLENME (ANNE SÜTÜ)

Dersin Amacı: u derste anne sütü ile beslenmenin ocuk sağlığı açısından önemi, Ülkemizdeki durumu ve anne sütünün yapısının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Çocuk sağlığında beslenmede anne sütünün önemini bilir
2. Anne sütünün bileşenlerini bilir
3. Ülkemizde sağlık örgütlenmesinde anne sütünün teşvik edilme yöntemlerini değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler , Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.

SAĞLIK YÖNETİMİ

Dersin Amacı: Sağlık Yönetimini tanıtmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sağlık Yönetiminin tanımı ve fonksiyonu,
2. Toplumsal sağlık sorunlarının çözümünde Sağlık Yönetiminden nasıl yararlanacağı konularında bilgi edinecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Public Health Administration: Principles For Population-Based Management, 2nd Edition.* Lloyd F. Novick, Cynthia B. Morrow, Glen P. Mays

ÜREME SAĞLIĞI VE HAKLARI

Dersin Amacı: Üreme Sağlığının tanımı, üreme hakları ve bireyler açısından önemi ve üreme sağlığı hizmetleri konusunda bilgi kazanmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Üreme sağlığını tanımlayabilmeli ve amacını ve kapsamını açıklayabilmeli
2. Yaşam dönemlerinde (çocukluk, adolesan, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin potansiyel ve mevcut üreme sağlığı sorunlarını açıklayabilmeli
3. Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilmeli
4. Üreme haklarını sayabilmeli ve bireyler açısından önemini tartışabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Üreme Sağlığı, Halk Sağlığı Temel Bilgiler I. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012, Ankara*

TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK

Dersin Amacı: Toplumsal cinsiyet ve sağlığa etkileri konusunda bilgi kazanmak. Hedefler:

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Toplumsal cinsiyet ile ilgili kavramları açıklayabilmeli
2. Toplumsal cinsiyet ayrımcılığının sağlığa-özellikle üreme sağlığına-etkilerini açıklayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Akın A. Toplumsal Cinsiyet Sağlık ve Kadın, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2003, Ankara*

DOĞUM ÖNCESİ VE DOĞUM SONRASI BAKIM

Dersin Amacı: Doğum öncesi bakımın (DÖB) ve doğum sonrası bakımın (DSB) önemi, amacı ve nasıl yapılması gerektiği ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. DÖB nin önemi, amacı ve sıklığını açıklayabilme
2. Nitelikli DÖB koşullarını açıklayabilme

3. DÖB planı yapabilme
4. DÖB sırasında yapılması gerekenleri sayabilme
5. DSB da yapılması gerekenleri sayabilme

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı Yayını, 2014, Ankara*
2. *Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı Yayını, 2014, Ankara*

ANA VE ÇOCUK SAĞLIĞINDA RİSK YAKLAŞIMI

Dersin Amacı: Doğum öncesi, doğumda ve doğum sonrası risk yaklaşımı ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Doğum öncesi bakımda, doğumda ve doğum sonrası bakımda risk yaklaşımını tanımlayabilme ve riskli gebelikleri açıklayabilme
2. Birinci basamakta riskli gebeliklere yaklaşımı açıklayabilme

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Riskli Gebeliklerin Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı Yayını, 2014, Ankara*
2. *Acil Obstetrik Bakım Yönetimi, Sağlık Bakanlığı Yayını, 2014, Ankara*

ÖNEMLİ ÇOCUKLUK ÇAĞI SORUNLARI (İSHAL, ASYE) (1 saat)

Dersin Amacı: Bu derste çocuklarda ishal ve akut solunum yolu enfeksiyonları nedenleri, tipleri, yol açan faktörler ve ülkemizde görülme sıklığının değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Çocuklarda ishal ve ishale yol açan bireysel ve çevresel faktörleri bilir.
2. Çocukların ishalden koruma yolları ve tedavi basamaklarını değerlendirir.
3. Çocuklarda akut solunum yolu enfeksiyonları ve risk faktörlerini bilir.
4. Çocukları akut solunum yolu enfeksiyonlarının birinci basamakta izlemi ve koruma yöntemlerini bilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.*

ÖNEMLİ ÇOCUKLUK ÇAĞI SORUNLARI (MALNUTRİSYON)

Dersin Amacı: Bu derste çocuklarda malnutrisyonun nedenleri, tipleri, yol açan faktörler ve ülkemizde görülme sıklığının değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Malnutrisyon tanımı, tiplerini bilir
2. Çocuklarda malnutrisyon gelişimine yol açan faktörleri ve koruma stratejilerini değerlendirir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.*

AİLE PLANLAMASI

Dersin Amacı: Aile planlaması ve uygulamaları hakkında genel bilgiler kazanacaklardır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Dünyada ve Türkiye’de aile planlamasının durumunu ve önemini aile planlaması ile ilgili politikalar çerçevesinde açıklayabilme.
2. Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilme, yöntemlerin etki mekanizmalarını, olumlu-olumsuz yönleri ile kullanım kurallarını söyleyebilme

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Reh., T.C. Sağlık Bak., 2000, Ankara*
2. *Kontraseptif Yöntemler, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı, 2000, Ankara*

TOPLUM BESLENMESİ –GIDALARIN İÇERİĞİ, SAĞLIKLI BESLENME VE BESLENME ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEMLER

Dersin Amacı: Temel besin içerikleri (sınıflama) ve beslenme araştırmalarını öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Temel besin gruplarını (enerji, protein, vitamin ve mineraller) ve güvenli alım miktarlarını bilmek
2. Toplum düzeyinde beslenme araştırmalarını sınıflayabilmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Hacettepe Üniversitesi yayınları , Ankara.*
2. *Detels R et al. Oxford Textbook of Public Health, 4.ed.2002. Oxford.*
3. *Toplum Beslenmesi. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=showCategory&catid=82>*
4. *erişim: 20 Nisan 2018.*
5. *FAO. FAO statistics. <http://www.fao.org/faostat/en/#home>. erişim: 20 Nisan 2018.*

DÜNYADA ÖNEMLİ BESLENME SORUNLARI (DEMİR, İYOT, A VİTAMİNİ EKSİKLİĞİ)

Dersin Amacı: Dünyadaki önemli beslenme sorunları (demir, iyot, a vitamini eksikliği) tartışmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Dünya ve Türkiye’deki Demir eksikliği epidemiyolojisini bilmek
2. Dünya ve Türkiye’deki İyot eksikliği epidemiyolojisini bilmek

3. Dünya ve Türkiye'deki A vitamini eksikliği epidemiyolojisini bilmek
4. Dünya ve Türkiye'deki diğer temel besin yetersizliği sorunlarının epidemiyolojisini bilmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Hacettepe Üni.yayınları , Ankara.*
2. *Detels R et al. Oxford Textbook of Public Health, 4.ed.2002. Oxford.*
3. *Toplum Beslenmesi. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=showCategory&catid=82>*
4. *erişim: 20 Nisan 2018.*
5. *FAO. FAO statistics. <http://www.fao.org/faostat/en/#home>. erişim: 20 Nisan 2018.*

ULUSAL AŞI PROGRAMI

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin ulusal aşı programını doz ve aşı zamanını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Ulusal aşı programını bilir
2. Ülkemizde yapılan aşuları, dozları ve yapılma sürelerini bilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. <https://www.saglik.gov.tr/TR,11137/genisletilmis-bagisiklama-programi-genelgesi-2009.html>

SAĞLIK HİZMETLERİNİN FİNANSMANI

Dersin Amacı: Dünyada sağlık hizmetlerinin finansmanında kullanılan modelleri tanıtmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Dünyada sağlık hizmetlerinin finansmanında kullanılan modellerin neler olduğu,
2. Bu modellerin olumlu ve olumsuz yönleri,
3. Ülkemizde yeni uygulamaya giren genel sağlık sigortasının özellikleri konularında bilgi edinecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Tatar. Sağlık Hizmetlerinin Finansman Modelleri: Sosyal Sağlık Sigortasının Türkiye'de Gelişimi.Sosyal*
2. *Güvenlik Dergisi, Haziran 2011, Cilt 1, Sayı 1, Sayfa 103-133.*

SAĞLIK MEVZUATI

Dersin Amacı: Hekimlik uygulamasında bilinmesi gereken sağlık mevzuatını tanıtmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sağlık hukukunun kapsamı,
2. Sağlık mevzuatının nasıl oluşturulduğu,
3. Önemli sağlık mevzuatının neler olduğu konularında bilgi edinecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Türk Sağlık Mevzuatı, 2. Baskı. Cemil Özcan, Metin Genç.1998.*

İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ

Dersin Amacı: İş sağlığı ve iş güvenliği kavramını ve kapsamını öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İş Sağlığını tanımını yapar, amacını ve kapsamını açıklar
2. İş güvenliği tanımını yapar, amacını ve kapsamını açıklar
3. Tehlike ve risk kavramlarını açıklar

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
2. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
3. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

İŞYERİ HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

Dersin Amacı: İşyeri hekiminin görev ve sorumluluklarını öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İşyeri hekiminin görevlerini bilir
2. İşyeri hekiminin yasal sorumluluklarını bilir
3. İşyeri hekiminin işyerindeki kurullar ve işveren ile arasındaki ilişkiyi bilir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
2. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
3. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

İŞ KAZALARI (1 saat)

Dersin Amacı: İş kazalarının epidemiyolojisi, ülkemizdeki iş sağlığı istatistikleri, iş kazası nedenleri ve iş kazasından korunma önlemleri konusunda bilgi kazanılması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

4. İş kazası tanımını yapar
5. İş kazası değerlendirme de yöntemleri bilmeli, hızları, standardize edilmiş hızları hesaplar
6. Türkiye’de İş kazası istatistiklerini bilmeli AB ve Dünya değerleri ile kıyaslamasını yapar
7. Ülkemizde İş kazası bildirimini yapar
8. İş kazası sonucu sigortalıya yapılan yardımları bilir, değerlendirir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

4. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
5. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
6. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

SÜREGEN HASTALIKLAR VE BESLENME İLİŞKİSİ (OBESİTE, DİYABET, H.T, OSTEOPOROZ, KONSTİPASYON, KANSER VB.)

Dersin Amacı: süregen hastalıklar ve beslenme ilişkisini (obesite, diyabet, h.t, osteoporoz, konstipasyon, kanser vb.) öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Obesite ile beslenme ilişkisini ve epidemiyolojik kanıtlarını bilmek
2. Tip 2 diyabetes Mellitus ile beslenme ilişkisini ve epidemiyolojik kanıtlarını bilmek
3. Osteoporoz ile beslenme ilişkisini ve epidemiyolojik kanıtlarını bilmek
4. Kanser ile beslenme ilişkisini ve epidemiyolojik kanıtlarını bilmek
5. Koroner Kalp Hastalığı ile beslenme ilişkisini ve epidemiyolojik kanıtlarını bilmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Hacettepe Üniversitesi yayınları, Ankara.
2. Detels R et al. Oxford Textbook of Public Health, 4.ed.2002. Oxford.
3. Toplum Beslenmesi. <http://halksagligiokulu.org/anasayfa/?task=showCategory&catid=82> erişim: 20 Nisan 2018.
4. FAO. FAO statistics. <http://www.fao.org/faostat/en/#home>. erişim: 20 Nisan 2018. 5.Riboli E, Lambert R. WHO-IARC. Nutrition and Life Style: Opportunities for Cancer Prevention. IARC Scientific Publications No: 156, 2002, Lyon.

SAĞLIĞI GELİŞTİRME VE SAĞLIK EĞİTİMİ

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi kavramını öğrenmeleri, toplumun sağlık düzeyi ile ilişkisini değerlendirmeleri amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sağlığı geliştirmeyi ve arka plandaki süreçleri açıklayabilmeli
2. Sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme ile ilişkisini bilmeli
3. Toplumun sağlık ve ekonomik yapısını sağlığı geliştirme bakış açısı ile değerlendirmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara. Bahar Özvarış Ş. Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, Hacettepe Üni.Yayınları 2011, Ankara.
2. <https://hasuder.org/anasayfa/index.php/32-uncategorised/296-tuerkiye-saglik-raporu-2014-yayinlandi>

TÜRKİYE'DE SAĞLIK HİZMETLERİNİN TARİHÇESİ

Dersin Amacı: Cumhuriyet dönemi sağlık hizmetlerini tanıtmak

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. 1920 yılından günümüze kadar ülkemizde uygulanan sağlık hizmet modellerinin neler olduğu,
2. Bu modellerin özellikleri,
3. Uygulamadaki başarı ve başarısızlıkları konularında bilgi edinecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Halk Sağlığı'na Giriş. Nuusret H. Fişek 1983.*

İŞYERİ ORTAMINDA MARUZ KALINABİLECEK BİYOLOJİK

ETKENLERLE İLGİLİ MESLEK HASTALIKLARI

Dersin Amacı: İşyeri ortamında olabilecek biyolojik etkenlerin neler olduğunu, hangi iş kollarının bu konuda risk taşıdığını, bu risklerin sağlık üzerine etkilerinin neler olduğunu ve bu risklerden korunmak için neler yapılması gerektiğini öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hangi iş kollarının biyolojik risk taşıdığını bilir
2. İşyerindeki biyolojik etkenlerden korunmak için alınması gereken önlemleri bilir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

7. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
8. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
9. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt , Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

MESLEK HASTALIKLARI

Dersin Amacı: Meslek hastalığının bilimsel ve yasal tanımı, ülkemizdeki meslek hastalıkları ve nedenleri, meslek hastalıklarının oluşmaması için çalışma ortamında alınması gereken önlemler hakkında bilgi kazanacaklardır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Meslek hastalığının tanımını yapabilir
2. Meslek hastalıklarının yasal mevzuata göre sınıflamasını yapabilir
3. Meslek hastalıklarından korunmak için alınması gereken genel önlemleri sıralayabilir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

10. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
11. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
12. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt , Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

PNÖMOKONYOZLAR

Dersin Amacı: Pnömokonyoz tanımını ve mesleki solunum yolu hastalıklarını öğretmek, riskli iş kollarını tanımlamak, alınması gereken genel önlemleri öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Pnömokonyoz tanımını yapabilmeli
2. Mesleki solunum yolu hastalıklarının neler olduğunu bilir
3. Mesleki solunum yolu hastalığı yapan riskli iş kollarını sayabilir
4. Mesleki solunum yolu hastalığından korunmak için alınması gereken genel önlemleri sıralayabilir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Bilir N. *İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
2. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
3. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

HALK SAĞLIĞI AÇISINDAN YAŞLILIK

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin yaşlılık dönemine özgü sağlık ve sosyal sorunlara toplumsal bakış açısıyla yaklaşımını sağlamak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Yaşlılığın tanımı, sağlık ve sosyal sorunlarını tanımlayabilmeli
2. Yaşlılara sunulması gereken sağlık hizmetlerini açıklayabilmeli
3. Ülkemizde nüfusun yaşlanması konusunda sağlık hizmetlerinin nasıl yapılandırılması gerektiğini değerlendirebilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları2006, Ankara*
<https://hasuder.org/anasayfa/index.php/32-uncategorised/296-tuerkiye-saglik-raporu-2014-yayinlandi>

KRONİK HASTALIKLAR EPİDEMİYOLOJİSİ (2 saat)

Dersin Amacı: Bu derste kronik hastalıkların toplumda görülme sıklığı, risk faktörleri ve toplumda kronik hastalıkların yükünü azaltmak için koruma stratejilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Türkiye ve Dünya'da kronik hastalıkların sıklığını bilmeli
2. Kronik hastalıklara yol açan risk faktörlerinin dağılımını değerlendirmeli
3. Kronik hastalıklardan toplumsal ve bireysel koruma basamaklarını açıklayabilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üni. Yayınları2006, Ankara*
2. <http://www.saglik.gov.tr/TR,2870/turkiye-kronik-hastaliklar-ve-risk-faktorleri-saha->

KİMYASAL NEDENLİ MESLEK HASTALIKLARI

Dersin Amacı: İşyeri ortamında en sık kullanılan kimyasalların neler olduğunu, hangi iş kollarının bu konuda risk taşıdığını, bu risklerin sağlık üzerine etkilerinin neler olduğunu ve bu risklerden korunmak için neler yapılması gerektiğini öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İşyeri ortamında en sık karşılaşılan kimyasal maddeleri bilir
2. Kimyasallarla ilgili riskli iş kollarını sayabilir
3. Kimyasal risklerin sağlık üzerine etkilerini bilir
4. Kimyasal risklerden korunmak için alınması gereken genel önlemleri sıralar

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
2. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
3. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üni. Yayınları,2012, Ankara*

İŞYERİ ORTAMINDA MARUZ KALINABİLECEK FİZİKSEL

ETKENLERLE İLGİLİ MESLEK HASTALIKLARI

Dersin Amacı: İşyeri ortamında hangi fiziksel etkenlerin bulunduğunu, hangi iş kollarının bu konuda risk taşıdığını, bu risklerin sağlık üzerine etkilerinin neler olduğunu ve bu risklerden korunmak için neler yapılması gerektiğini öğretmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İşyeri ortamındaki fiziksel riskleri bilir
2. Fiziksel risklerin türlerine göre riskli iş kollarını sayabilir
3. Fiziksel risklerin sağlık üzerine etkilerini bilir
4. Fiziksel risklerden korunmak için alınması gereken genel önlemleri sıralar

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Bilir N. İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
2. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
3. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,2012, Ankara*

OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA SAĞLIK YÖNETİMİ

Dersin Amacı: Bu oturumda öğrencilerin olağandışı durumları ve sağlık örgütünün nasıl planlaması gerektiğini tanımlamaları amaçlanmıştır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Olağandışı durum tanımını yapabilmelidir
2. Olağandışı durumların özellikleri açıklayabilmelidir
3. Olağandışı durumlarda sağlık hizmeti özelliklerini tanımlayabilmelidir
4. Olağandışı durumlarda çok sektörlü yaklaşımın önemini kavrayabilmelidir.

DEMOGRAFI

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilerin nüfus yapısıyla, toplumun sağlık düzeyi arasında ilişki kurabilmesi, demografik ölçütleri tanımlayabilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Demografik göstergeleri tanımlayabilmeli
2. Nüfus özellikleri ve sağlık düzeyi arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli
3. Demografik dönüşüm ile ilgili kavramları bilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006, Ankara.*
http://www.hips.hacettepe.edu.tr/TurkiyeninDemografikDonusumu_220410.pdf

İŞ SAĞLIĞI MEVZUATI

Dersin Amacı: İş sağlığı ve Güvenliği konusunda Uluslararası sözleşmeler; Avrupa Birliği ortak kararları; İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili Anayasa hükümleri, Çalışanın çalışma hayatındaki sosyal hakları ile ilgili yasalar ve yasalara bağlı tüzükler ve yönetmelikler. Yasalar karşısında çalışan ve çalıştıran sorumlulukları, Çalışma koşulları nedeniyle zarar gören çalışanların yasal hakları hakkında bilgi kazanılması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Çalışanların temel hak ve yükümlülüklerini bilir
2. Çalışanların görev ve sorumluluklarını bilir
3. İş kanunlarında değişiklikleri ve 6331 sayılı yasa ile gelen değişiklikleri bilir.
4. İşverenin yasa ile gelen yükümlülüklerini bilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Bilir N. *İş sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevleri, 2016, Ankara*
2. *Çalışma Yaşamında Sağlık Gözetimi Rehberi, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı*
3. *İş sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler II. Cilt , Hacettepe Üniversitesi Yayınları,2012, Ankara*

OKUL SAĞLIĞI

Dersin Amacı: Okul çağı çocuklarının genel özellikleri, okul çocuğunun sağlık sorunlarını ve bunlara okul sağlığı hizmetleri kapsamında yaklaşımda bulunmayı öğrenmek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Okul çocuğunda sık görülen sağlık sorunlarını sayabilmeli
2. Okul sağlığı hizmetlerinin tanımını ve gelişimini anlatabilmeli
3. Okul sağlığının prensiplerini sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

4. *Okul sağlığı, Halk Sağlığı Temel Bilgiler III. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,2012, Ankara*

İÇ HASTALIKLARI DERS AMAÇ VE HEDEFLERİ

ÖKSÜRÜK ENTEGRE OTURUM

Dersin amacı: Öksürük sebebinin gastroenterolojik açıdan değerlendirilmesi ve yaklaşımın öğretilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Öksürüğün Gastroenterolojik açıdan sebeplerinin bilinmesi,
2. Öksürüğün Gastroenterolojik açıdan sebeplerinin yapılabilmesi,
3. Öksürüğün Gastroenterolojik açıdan sebeplerinin tanısında kullanılan testlerin isimlerini ve yorumlanmasını,
4. Öksürüğün Gastroenterolojik açıdan ayırıcı tanısı

GASTRİTLER VE PEPTİK ULSER

Dersin amacı: Gastritler ve peptik Ulser neden olan sebeplerinin ayırıcı tanısının ve kliniğinin bilinmesi ve öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Gastritler ve peptik Ulser sebep olduğu rahatsızlıkları öğrenmek.
2. Gastritler ve peptik Ulserin ayırıcı tanısının bilinmesi
3. Gastritler ve peptik Ulserin efektif ve en hızlı tanı şeklini öğrenmek,

KARIN AĞRISI ENTEGRE OTURUM

Dersin amacı; Karın ağrısı tanımı, kliniği, laboratuvar ve görüntüleme bulgularının öğretilmesi. Son kılavuzlara göre Karın ağrısı yönetimi, tiplerinin tedavisi ile bilgilerin öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Karın ağrısı laboratuvar tetkiklerinin yorumunu yapabilmeleri,
2. Karın ağrısı riskini arttıran nedenleri sayabilmeleri,
3. Karın ağrısı tiplerinin ayırımının yapabilmeleri,
4. Karın ağrısı medikal tedavisini ve izlemine bilmeleri,
5. Karın ağrısı cerrahi tedavi endikasyonlarını ve izlemine bilmeleri.

İŞHAL ENTEGRE OTURUM

Dersin amacı: İshal tanımı, kliniği, laboratuvar ve görüntüleme bulgularının öğretilmesi. Son kılavuzlara göre İshal yönetimi, tiplerinin tedavisi ile bilgilerin öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İshal laboratuvar tetkiklerinin yorumunu yapabilmeleri,
2. İshal riskini arttıran nedenleri sayabilmeleri,
3. İshal tiplerinin ayırımını yapabilmeleri,
4. İshal medikal tedavisini ve izlemine bilmeleri,

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 10th Edition;2015*
2. *Güncel Gastroenteroloji Dergisi TGV Vakfı*
3. *Hepatobiliary and Pancreatic cancer; 2018*
4. *Current Diagnosis and Treatment Gastroenterology,Hepatology and Endoscopy; 2009*
5. *Management of Helicobacter pylori infection—the Maastricht V/Florence Consensus Report ;2016 [www. Uptodate.com](http://www.Uptodate.com)*

ERİŞKİNDE ANEMİLER

Dersin Amacı: Aneminin tanımını, nedenlerinin ve sınıflandırılmasının öğrenilmesi, Aneminin ayırıcı tanının yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Aneminin tanımını yapabilecek ve anemiye yol açan durumları genel olarak belirtilecektir.
2. Anemileri ayırıcı tanımlarını yapabilecektir..
3. Anemi tanısı ve ayırıcı tanısında fizik muayenede nelere dikkat edeceğini, nasıl yapılacağını ve tetkikleri bilecektir.

ERİŞKİNDE LÖKOSİTOZ NEDENLERİ

Dersin Amacı: Lökositöz nedir, nasıl değerlendirilir, sınıflamasını öğrenecektir

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Lökositöz nedir öğrenecektir
2. Lökositöz nedenlerini öğrenecektir
3. Lökositöz reaksiyonla kronik miyelositer lösemi ayırımını öğrenecektir
4. Lökositöz ayırıcı tanısında nelere dikkat edileceğini öğrenecektir

ERİŞKİNDE LÖSEMİ

Dersin amacı:Lösemilerin özellikleri, kliniği, semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Lösemili hastanın semptom ve bulgularını sayabilecektir.
2. Lösemileri sınıflayabilecektir.
3. Lösemili hastalarda laboratuvar bulgularını sayabilecektir.
4. Lösemilerin ayırıcı tanısını yapabilecektir.

LENFADENOPATILER (ENTEĞRE OTURUM)

Dersin Amacı: Lenfadenopati nedir, nasıl değerlendirilir, sınıflamasını ve nelere dikkat etmesini öğrenecektir

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Lenfadenopati nedir öğrenecektir
2. Lenfadenopati nedenlerini öğrenecektir
3. Lenfadenopati muayenesinde nelere dikkat edileceğini öğrenecektir
4. Malin ile benin lenf bezlerinin muayenesinde neler dikkat edileceğini öğrenecektir

BAŞ-BOYUN MUAYENESİ (PRATİK)

Dersin Amacı: Baş-boyun muayenesi, nasıl yapılır, ve nelere dikkat etmesini öğrenecektir Öğrenim

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Solukluk, Lenfadenopati ve dil muayenesini öğrenecektir
2. Lenfadenopati muayenesini öğrenecektir.
3. Lenfadenopati muayenesinde nelere dikkat edileceğini öğrenecektir
4. Solukluk değerlendirilmesini öğrenecektir.

HEMATOLOJİK SİSTEM MUAYENESİ

Dersin Amacı: Hematolojiye hastaya genel yaklaşımı öğrenecektir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hematoloji muayenesinde nelere dikkat edileceğini öğrenecektir.
2. Hastalara neler sorulacağını öğrenecektir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Kan Hastalıkları İsmet Aydoğdu, SİSTEM YAYINEVİ
2. İç hastalıkları atlası, İsmet Aydoğdu, Sistem yayınevi www.hematolojiatlasi.com, İsmet Aydoğdu
3. www.thd.org.tr/menu/148/hematoloji-kitaplari

ÖDEM VE HİPERVOLEMİ FİZYOPATOLOJİK MEKANİZMALARI

Dersin Amacı: Ödem ve hipervolemi oluşumunda rol oynayan patofizyolojik mekanizmalar, nedenleri, tanı ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Ödem tanımını yapabilecek.
2. Hangi patofizyolojik mekanizmalarla ödem oluştuğunu anlatabilecek.
3. Ödeme karşı nihai en önemli koruyucu mekanizmanın ne olduğunu bilecek.
4. İz bırakan ve bırakmayan ödem nedenlerini sıralayabilecek.
5. Lokal ve genel ödem yapan nedenleri bilebilecek.

6. Ödemli olguya diyet tanımlayabilecek.
7. Diüretiklerin etki yer, mekanizma, yan etkilerini anlatabilecek.
8. Hangi olgularda dirençli ödem gelişebileceğini bilebileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. www.uptodate.com (Bu web sitesine hastane ağından erişim olanaklıdır)
2. Cecil Textbook of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Nineteenth Edition (Vol.1 & Vol.2) 2015

NEFROTİK SENDROM SEMPTOM-BULGU VE OLUŞUM MEKANİZMALARI

Dersin Amacı: Nefrotik sendromlu olguda ödem oluşum mekanizması, nefrotik ödem nedenleri, farklı patofizyoloji temelinde farklı tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Nefrotik ödemin klinik özelliklerini bilecek.
2. Hangi patofizyolojik mekanizmalarla nefrotik ödem oluştuğunu anlatabilecek.
3. Çocuk ve erişkinde nefrotik ödem oluşum mekanizma farklılıklarını kavrayabilecek.
4. Transkapiller onkotik basınç gradyentinin hipoalbuminemi derinleşirken izlediği seyri anlatabilecek.
5. Yetersiz dolumlu nefrotik ödemli olgularda dikkatli diüretik kullanımının nedenini bilecek.
6. Erişkinde hangi nedenlerin yetersiz dolum oluşturduğunu anlatabilecek.
7. Nefrotik ödemde diüretik direnç mekanizmalarını sayabileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. www.uptodate.com (Bu web sitesine hastane ağından erişim olanaklıdır)
2. Cecil Textbook of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Nineteenth Edition (Vol.1 & Vol.2) 2015

HİPOKALEMİ VE HİPERKALEMİLER

Dersin Amacı: Hipokalemi ve hiperkaleminin oluşumunda rol oynayan patofizyolojik mekanizmalar, nedenler ve acil yaklaşım başta olmak üzere tedavileri konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Potasyum homeostazını bileceklerdir.
2. Hipopotaseminin patofizyolojisini bileceklerdir.
3. Hipopotaseminin yaptığı EKG değişiklikleri bileceklerdir.
4. Hipopotasemi nedenlerini bileceklerdir.
5. Hipopotaseminin klinik bulgularını bileceklerdir.
6. Hipopotaseminin tedavisini bileceklerdir.

7. Hiperpotaseminin patofizyolojisini bileceklerdir.
8. Hiperpotaseminin yaptığı EKG değişiklikleri bileceklerdir.
9. Hiperpotaseminin klinik bulgularını bileceklerdir.
10. Hiperpotaseminin tedavisini bileceklerdir.
11. Hipoaldosteronizm yapan nedenleri bileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. www.uptodate.com (Bu web sitesine hastane ağından erişim olanaklıdır)
2. Cecil Textbook of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Nineteenth Edition (Vol.1 & Vol.2) 2015

KALSİYUM-FOSFOR METABOLİZMASI BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı: Kalsiyum-fosfor metabolizması bozukluklarının oluşum mekanizmaları, nedenleri, klinik yansımaları ve özellikle acil tedavileri konusunda bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hipokalseminin nedenlerini bileceklerdir.
2. Hipokalseminin klinik bulgularını bileceklerdir.
3. Hipokalseminin tanısında kullanılan yöntemleri bileceklerdir.
4. Hipokalseminin malignitelerle olan ilişkisini bileceklerdir.
5. Hipokalseminin tedavisini bileceklerdir.
6. Hipoparatiroidizmin nedenlerini ve özelliklerini bileceklerdir.
7. Vitamin D metabolizmasını bileceklerdir.
8. Fosfor, Mg ve albuminin Ca'un üzerindeki etkilerini bileceklerdir.
9. Hiperkalseminin nedenlerini bileceklerdir.
10. Hiperkalseminin klinik bulgularını bileceklerdir.
11. Hiperkalseminin tanısında kullanılan yöntemleri bileceklerdir.
12. Hiperkalseminin maligniteler ve granülomatöz hastalıklarla olan ilişkisini bileceklerdir.
13. Hiperkalseminin tedavisini bileceklerdir.
14. Süt-alkali sendromunun özelliklerini bileceklerdir.
15. Normal fosfat homeostazını bileceklerdir.
16. Fosfat kaybının nedenlerini sayabileceklerdir.
17. Hipofosfateminin derecelendirilmesini bileceklerdir.
18. Hipofosfateminin ciddi komplikasyonlarını sayabileceklerdir.
19. Hipofosfateminin tedavisini bileceklerdir.
20. Hiperfosfateminin nedenlerini bileceklerdir.
21. Hiperfosfateminin komplikasyonlarını bileceklerdir.
22. Hiperfosfateminin tedavisini bileceklerdir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. www.uptodate.com (Bu web sitesine hastane ağından erişim olanaklıdır)
2. Cecil Textbook of Medicine, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011
3. Harrison's Principles of Internal Medicine, Nineteenth Edition (Vol.1 & Vol.2) 2015

KARIN MUAYENESİ

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Karın muayenesinin prensipleri.
2. Karın muayenesinde pratik yapma öncesi dikkat edilecek hususların öğrenilmesi.
3. [CD](#) kayıtlarından karın muayenesi prensiplerinin izlenerek ayrıntılı şekilde öğrenilmesi.

Yukarıda sayılan hedeflerin kavranması, değerlendirilmesi ve pratikte kullanılabilmesinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖZAFAGUS HASTALIKLARI VE YUTMA GÜÇLÜĞÜ

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

Özafagus hastalıklarının sınıflandırılması, tanısı,

Yutma güçlüğü olan hastaya yaklaşım,

3.Özafagus hastalıkları ve yutma güçlüğünde kullanılan tanı yöntemlerinin belirtilmesi, Yukarıda sayılan hedeflerin kavranması, değerlendirilmesi ve pratikte kullanılabilmesinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

BARSAK TÜMÖRLERİ SEMPTOMATOLOJİSİ

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

Hastalığın tanımlaması, tanısı, klinik seyri,

Karsinogenezisin kolon kanseri açısından anlaşılması,

Toplum sağlığında barsak tümörlerinin önemi,

Yukarıda sayılan hedeflerin kavranması, değerlendirilmesi ve pratikte kullanılabilmesinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

PANKRAS HASTALIKLARINA YAKLAŞIM

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

Akut pankreatit,kronik pankreatit,pankreas kanserinde tanımlama,klinik seyir,tanı,ayırıcı tanı konulması,

Bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemleri,

Yukarıda sayılan hedeflerin kavranması, değerlendirilmesi ve pratikte kullanılabilmesinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

İNFLAMATUVAR BARSAK HASTALIKLARININ TANISI, ETİYOPATOGENEZ,

Inflamatuvar barsak hastalıklarında semptomatoloji, klinik seyir ve komplikasyonları, ayırıcı tanısı

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Inflamatuvar barsak hastalığında tanımlama, etiyopatogenez
2. Bu hastalıkların toplum sağlığı açısından önemleri,

Yukarıda sayılan hedeflerin kavranması, değerlendirilmesi ve pratikte kullanılabilmesinin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

KLİNİK ONKOLOJİYE GİRİŞ

Dersin amacı: Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek, birinci basamak düzeyinde kanser tanılı hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Kanser tanımını yapabilir, kanser tanılı hastaya genel yaklaşımı belirler.
2. Kanser genel semptom ve bulgularını bilgileriyle ilişkilendirir.
3. Kanser epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
4. Kanser hastalık olarak özelliklerini, erken tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
5. Kanser hastalığı için topluma yönelik koruyucu hekimlik uygulamalarını açıklar.
6. Kanser tanılı hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilir.
7. Kanserden korunma yollarını tanımlayabilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Cecil Textbook of Medicine; Two Volume Set. Cecil Textbook of Medicine (2 vol.) Lee Goldman MD, Dennis Arthur Ausiello MD*
2. *Harrison's Principles of Internal Medicine Volume 1 and 2 18th Edition.*
3. *DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles and Practice of Oncology*
4. *NCCN guidelines, 2018*
5. www.Uptodate.com

HİPOTALAMUS VE HİPOFİZ HASTALIKLARI

Dersin amacı: Hipotalamus/hipofiz hastalıklarının etyolojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik/laboratuvar özellikleri, tanısal yaklaşım hakkındaki bilgileri öğretmektir

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını bilmeleri,

2. Hipotalamus-hipofiz aksı etkileyen patolojileri bilmeleri,
3. Erişkinde hipotalamus, ön ve arka hipofizde görülebilecek hastalıkları saymaları,
4. Hipofiz adenomlarının fonksiyone ve nonfonksiyone olduğunu; ve bunu ortaya çıkarmak için gerekli klinik ve laboratuvar yaklaşımı bilmeleri,
5. Prolaktinomaların kliniğini ve laboratuvarını özetlemeleri,
6. Hiperprolaktinemi yapan nedenleri sayabilmeleri (Hiperprolaktineminin ayırıcı tanısı),
7. Akromegalinin tanı kriterlerini bilmeleri,
8. Akromegalik hastalarda görülen klinik ve metabolik bozukluklarını bulgularını bilmeleri,
9. Nadir görülen hormon salgılayan adenomların salgıladıkları hormona göre sınıflamalarını
10. yapabilmeleri, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilmeleri,
11. Cushing sendromunun nedenlerini, sınıflandırmasını, klinik bulgularını, tanısında kullanılan
12. dinamik testlerin yapılma koşullarını, yorumunu bilmeleri,
13. Hipofizer yetmezliğin nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeleri,
14. Hipofizer yetmezliğin tanısında kullanılan dinamik testleri bilmeleri
15. Diabetes insipidusun nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını ve tanısını bilmeleri.

TİROİD BEZİ HASTALIKLARI

Dersin amacı: Bu derste I metabolizması, tiroid bezi hormonlarının sentezi ve salınımı, tiroid hastalıklarının patogenezi, ana hatları ile tiroid hastalıklarının tanısı ve izlemi, tiroid hastalıklarının değerlendirilmesinde kullanılan testler, testlerin kullanma endikasyonları ve yorumlanması ile ilgili bilgilerin öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İyod metabolizmasını ve tiroid hormon sentezini bilmeleri,
2. Tiroid bezinden salgılanan hormonların fonksiyonlarını,
3. Tiroid bezi hastalıklarının oluşum mekanizmalarını,
4. Hipotiroidi ve hipertiroidinin nedenlerini,
5. Hipotiroidinin ve hipertiroidinin klinik ve laboratuvar özelliklerini,
6. Tiroid bezi hastalıklarının tanısında kullanılan testlerin isimlerini ve yorumlanmasını,
7. Tiroid bezi hastalıklarında kullanılan uyarı ve süpresyon testlerinin isimlerini ve yorumlanmasını,
8. Tiroid bezi hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısını bilmeleri.

PARATİROİD BEZİ HASTALIKLARI

Dersin amacı: Paratiroid bezleri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. PTH'nın kalsiyum metabolizması yönünden önemini kavramaları,
2. Hipo- ve hiperparatiroidinin nedenlerini saymaları,
3. Hiperparatiroidinin klinik ve laboratuvar bulgularını saymaları,
4. Hipoparatiroidinin klinik ve laboratuvar bulgularını saymaları,
5. Hiper ve hipokalseminin belirtilerini ve komplikasyonlarını listelemeleri,
6. Hipo- ve hiperkalseminin ayırıcı tanısını yapmaları,
7. Asemptomatik hiperparatiroidi tanımını bilmeleri.

METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI (OSTEOPOROZ, OSTEOMALAZİ, PAGET HASTALIĞI)

Dersin amacı: Metabolik kemik hastalıklarının tanımı, sınıflaması, etyolojisi, patogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve ayırıcı tanı öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Metabolik kemik hastalıklarının tanımını,
2. Metabolik kemik hastalıklarının sınıflamasını,
3. Metabolik kemik hastalıklarının patogenezi, oluşum mekanizmalarını,
4. Primer osteoporoz özelliklerini ve patogenezi,
5. Sekonder osteoporoz özelliklerini ve patogenezi bilmeleri.
6. Sekonder osteoporoz yapan nedenleri sayabilmeleri.
7. Metabolik kemik hastalıklarının klinik ve laboratuvar bulgularını,
8. Kemik yapım ve yıkım biyokimyasal belirteçlerini,
9. Metabolik kemik hastalıklarının tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini sayabilmeleri.

DİABETES MELLİTUS

Dersin amacı: DM tanımı, sınıflaması, etyolojisi, patogenezi, kliniği, laboratuvar bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı öğretilmesi. Diyabet tanısı alan hastanın değerlendirilmesi ve izlenmesi ile ilgili bilgilerin öğretilmesi. Son kılavuzlara göre Gestasyonel DM tanı kriterlerinin öğretilmesi. Bozulmuş açlık glukozu, bozulmuş glukoz toleransı tanımı, tanı kriterleri ve izlemi öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Diabetes mellitus tanımı, sınıflamasını, etyolojisini, patogenetik mekanizmalarını bilmeleri,
2. Diyabet gelişimi yönünden risk faktörlerini sayabilmeleri,
3. Tip 1 ve Tip 2 Diabetes mellitus patogenezi bilmeleri ve ayırıcı tanıyı yapabilmeleri,
4. Diabetes mellitus tanı kriterlerini bilmeleri,
5. Bozulmuş glukoz toleransı, bozulmuş açlık glukozu tanımını, laboratuvar tanı kriterlerini bilmeleri,
6. Gestasyonel diabet tanımını, tanı kriterlerini, patogenezi bilmeleri,
7. Glukoz taşıyıcılarının isimlerini ve işlevlerini bilmeleri,

8. OGTT endikasyonlarını, uygulama koşullarını bilmeleri,
9. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayabilmeleri, patogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeleri,
10. MODY ve LADA tip diyabet tanısını bilmeleri, ayırıcı tanısını yapabilmeleri.

SÜRRENAL HASTALIKLARI

Dersin amacı: Bu derste öğrenciler sürrenal korteks hormonlarının fizyolojik ve patofizyolojik etkileri hakkında bilgi sahibi olmaları, sürrenal korteks ve medula hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sürrenal bez korteksinden salgılanan hormonları sayabilmeleri,
2. Kortikotropin serbestleştirici hormon (CRH) ve adrenokortikotropinin (ACTH) nın sentez ve
3. salınımını etkileyen faktörleri ve bu hormonların etkilerini sıralamaları,
4. Mineralkortikoidlerin salınımını etkileyen faktörleri bilmeleri,
5. Glukokortikoidlerin salınımını etkileyen faktörleri bilmeleri,
6. Glukokortikoidlerin etkilerini sayabilmeleri,
7. Adrenal adrojenlerin salınımına etki eden faktörleri ve etkilerini özetlemeleri,
8. Sürrenal hipofonksiyonuna ve hiperfonksiyonuna yol açan nedenleri saymaları,
9. Addison hastalığının etyolojisi, epidemiyolojisi, klinik ve laboratuvar özelliklerini bilmeleri,
10. Akut adrenal krizin nedenleri, kliniği, tanısını bilmeleri,
11. Sürrenal medulla hormonlarının yapımı ve salınımını etkileyen faktörleri saymaları,
12. Feokromasitomanın klinik ve laboratuvar bulgularını saymaları,
13. Feokromasitomanın tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini saymaları.

ENDOKRİN SİSTEM MUAYENESİ (PRATİK)

Dersin amacı: Endokrin sistemin muayenesi ile ilgili pratik kazanmaları.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Endokrin sisteme ait ait terminoloji ve semptomatolojiyi tanımlayabilmeli,
2. Endokrin sistemin hastalıklarında fizik muayenede saptanabilecek bulguları bilmeleri.
3. Tiroid bezinin muayenesi ile ilgili pratik kazanmaları.

Kaynak

1. İliçin G, Biberoğlu K, Süleymanlar G, Ünal S. *İç Hastalıkları. 3. baskı, 2012*
2. Lavin N (ed.), Tütüncü NB (çeviri ed.). *Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları. 4. baskı, 2012, Güneş Kitabevi*
3. Özata M. *Endokrinoloji Metabolizma ve Diyabet, 2011*
4. *Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği. Diabetes mellitus çalışma ve eğitim grubu. DM ve*

komplasyonlarının tanı, tedavi ve izlem kılavuzu-2017.

5. *Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği. Tiroid çalışma grubu. Tiroid hastalıkları tanı ve tedavi kılavuzu-2017.*
6. *Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği. Osteoporoz ve diğer metabolik kemik hastalıkları çalışma grubu. Metabolik kemik hastalıkları tanı ve tedavi kılavuzu. 2017.*
7. *Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği. Hipofiz çalışma grubu. Hipofiz hastalıkları tanı,*
8. *tedavi ve izlem kılavuzu., 2017*
9. *Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği. Adrenal ve gonad hastalıkları çalışma grubu. Adrenal ve gonad hastalıkları kılavuzu. 2017*
10. *Gardner DG, Shoback D (eds), Tütüncü NB (çeviri ed). Greenspan's (Lange) Temel ve Klinik Endokrinoloji, 2013 , Güneş Kitabevi*

HİPO VE HİPERNATREMİLER

Dersin Amacı: Akut ve kronik hipo ve hipernatremi tanısı, etyolojisi ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hiponatremi tanımını yapabilecektir.
2. Hiponatremi nedenlerini gruplayarak sayabilir.
3. Hiponatremi semptom ve bulgularını sayabilir.
4. Hiponatreminin akut yada kronik olduğunu ve tedavisini yapabilecektir.
5. Hipernatremi tanımını yapabilecektir.
6. Hipernatremi nedenlerini gruplayarak sayabilir.
7. Hipernatremi semptom ve bulgularını sayabilir.
8. Hipernatreminin akut yada kronik olduğunu ve tedavisini yapabilecektir.

ASİT/BAZ METABOLİZMA BOZUKLUKLARI

Dersin Amacı: Asit baz metabolizması bozukluklarının tanımlanması, nedenleri ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Asidoz ve alkaloz tanımını yapabilecektir
2. Metabolik ve respiratuar asidoz ve alkaloz tanımını yapabilecek ve nedenlerini sayabilecektir
3. Metabolik ve respiratuar asidoz ve alkaloz tedavi seçeneklerini sayabileceklerdir.
4. Kan gazı parametrelerinin normal aralıklarının bilinecek ve yorumlanabilecektir.

BÖBREK FONKSİYONLARI VE İDRAR SEDİMENTİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. İdrar tetkikinin değerlendirilmesinde kullanılan parametreleri sayabilecektir.
2. İdrar sedimentinde hangi hücrelerin görüldüğü ve hangi hastalıklarda görüldüğünü sayabilecektir.
3. Böbrek fonksiyonlarını değerlendirmede hangi testlerin kullanıldığını sayabilecektir.

AKUT VE KR. BÖBREK YETMEZLİĞİ TANISAL YÖNTEMLER

Dersin Amacı: Akut ve kronik böbrek yetmezliği etiyolojisi, patofizyolojisi ve tanısı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. ABY tanımını yapabilecektir.
2. KBY tanımını yapabilecektir.
3. Oligüri kavramını tanımlayabilecektir.
4. Pre-renal ABY ve ATN arasındaki farklılıkları sayabilip ayırıcı tanıları sıralayabilecektir.
5. ATN ana alt gruplarını sıralayabilecektir
6. Akut ve kronik böbrek yetmezliği tanısında anamnezin önemini kavrayacaktır.
7. Akut ve kronik böbrek yetmezliği ayırıcı tanısında kullanılan tetkikleri sayabilecektir

KALB DIŞI GÖĞÜS AĞRILI HASTAYA YAKLAŞIM ENTEGRE OTURUM

Dersin Amacı: Göğüs ağrısı yapan kalb dışı gastroenterolojik hastalıkların değerlendirilmesi, nedenlerin ve hastayayaklaşımın öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Kalb dışı göğüs ağrısı yapan gastroenterolojik hastalıkların bilinmesi
2. Kalb dışı göğüs ağrısı yapan gastroenterolojik hastalıkların tanı testlerinin bilinmesi 3- Kalb dışı göğüs ağrısının ayırıcı tanısının yapılabilmesi
3. Kalb dışı göğüs ağrısı nedenlerine tedavi yaklaşımının ve önlemlerinin öğretilmesi

NAZO GASTRİK SONDA TAKIMI (PRATİK)

Dersin Amacı:Nazo gastrik sonda takma tekniğinin öğretilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Nazo gastrik sonda takma endikasyonlarının bilinmesi
2. Takılan Nazo gastrik sondanın sıkıştırılmasının bilinmesi
3. Gastrik lavaj nasıl yapılacağı öğrenilmesi

KRONİK KARACİĞER HASTALIKLARINDA KLİNİK BULGULAR

Dersin Amacı: Kronik karaciğer hastalığına neden olan etkenlerin ve bu etkenlerin nasıl bir klinik bulgular verdiğinin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Karaciğer bozukluklarında karaciğer ile ilgili hangi enzimlerin artış ya da azalışlarının bilinmesi
2. Karaciğerde yapılan maddelerin eksikliğinde ne gibi klinik bulgulara neden olduğunun öğrenilmesi
3. Kronik karaciğer hastalıklarında ortaya çıkan klinik bulgularının hastalıklarla ilişkisinin öğrenilmesi
4. Klinik bulgularla hastalık ilişkilerinin ayırıcı tanısının yapılabilmesi

MİDE SEKRESYONLARI VE MOTİLİTE BOZUKLUKLARI

Dersin amacı; Midenin kısımları ve burada bulunan bezlerin hangi madde/hormon/enzim sekrete ettiğinin öğrenilmesi ve mide motilite bozukluklarına neden olan hastalıkların öğrenilmesi, ayırıcı tanısının yapılması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Mideden salgılanan enzimlerin artış ya da azaldığında ne gibi klinik semptomlara neden olduğunun öğrenilmesi
2. Mide sekresyon bozukluğuna neden olan hastalıkların öğrenilmesi, hangi klinik semptomlara sebep olduğunun ve ayırıcı tanısının yapılması.
3. Mide motilite bozukluğu yapan hastalıkların etyopatogenezi ve ayırıcı tanısının yapılması, ne gibi klinik semptomlara neden olduğunun öğretilmesi hedeflenmiştir.

SARILIKLI HASTAYA YAKLAŞIM

Dersin amacı: Sarılık nedir, sebep olan nedenlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sarılığa neden olan hastalıkların öğrenilmesi ve bu hastalıkların ayırıcı tanısının yapılabilmesi
2. Serum bilirubinlerinin, karaciğer enzimlerinin ve kolestaz enzimlerinin artışı/azaldığı durumlar ile hastalıklar arasında bağ kurulmasının öğretilmesi

SAFRA KESESİ VE SAFRA YOLLARI HASTALIKLARI

Dersin Amacı; Safra kesesi ve safra yolu hastalıklarının nelerdir, bu hastalıklara bağlı ne gibi semptomlar olmaktadır, bu hastalıkların ayırıcı tanısı, tanısı ve görüntüleme yöntemleri nelerdir, tedavi yöntemlerinin öğretilmesi.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Safra kesesi ve safra yolu hastalıklarının patolojik, biyokimyasal, radyolojik ve klinik özellikleri ile cerrahi tedavi ilkelerini belirtebilmeleri

Kaynaklar

2. *Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 10th Edition;2015*
3. *Güncel Gastroenteroloji Dergisi TGV Vakfı*
4. *Hepatobiliary and Pancreatic cancer; 2018*
5. *Current Diagnosis and Treatment Gastroenterology,Hepatology and Endoscopy; 200*
6. *Maxine Papadakis, St. Mc Phee, M.W.Rabow. Güncel Tıbbi Tanı ve tedavi. Çeviri Ekrem Müftüoğlu*
7. *2016*
8. *Tadataka Yamada. Gastroenteroloji el kitabı. Çeviri editörü. Sabahattin Kaymakoğlu, Filiz Akyüz Dr. Öğ*
9. *retim Üyesi Dr.Mine Miskioğlu*

HEMOPOİEZİS, KANIN YAPISI VE FONKSİYONLARI (1 Saat)

Dersin amacı: Kan hücrelerinin yapımı, kanın bileşenlerinin ve fonksiyonlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Kemik iliğinden kan hücrelerinin oluşum aşamalarını belirtebilecektir
2. Kanın bileşenlerini sayabilecektir.
3. Kan hücrelerinin normal özellik ve fonksiyonlarını, kan bileşenlerinin özelliklerini sayabilecektir.

PERİFERİK YAYMA, KEMİK İLİĞİ DEĞERLENDİRME VE ANEMİLERE GENEL BAKIŞ (1 Saat)

Dersin amacı: Kan ve kemik iliği hücrelerinin mikroskoptaki görünümünün ve boyama yöntemlerinin öğrenilmesi, aneminin ve anemi çeşitlerinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Periferik yayma ve kemik iliğinin nasıl yapıldığını anlatabilecektir.
2. Normal kan hücrelerinin mikroskopik görünümünü tanıyabilecektir.
3. Periferik yayma ve kemik iliği inceleme gerekçelerini sayabilecektir.
4. Aneminin tanımını yapabilecek, nedenlerini ve çeşitlerini genel olarak sıralayabilecektir.

LENFADENOPATİLİ ERİŞKİNE YAKLAŞIM (2 saat)

Dersin amacı: Erişkinde lenf nodu bölgelerinin muayene yöntemlerinin ve lenf nodlarını büyüten nedenlerin öğrenilmesi, lenf nodu büyüklüğü olan hasta da tanısal yaklaşımın nasıl olması gerektiğinin bilinmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Lenf nodu bölgelerini öğrenecek ve lenf nodlarının muayenesinin nasıl yapılacağını bilebilecektir.
2. Erişkinde lenf nodu büyümesine yol açan durumları sıklığına göre sayabilecektir.
3. Lenf nodu büyümesi durumunda hangi tanısal testlerin istenebileceğini belirtebilecektir.

ERİŞKİN ÇAĞI PURPURALARINA YAKLAŞIM

Dersin amacı: Erişkindeki kanama yatkınlığı durumlarının tanınması, klinik ve laboratuvar bulgularının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Kanama diyatezini tanımlayabilecek ve tanıyabilecektir.
2. Kanama diyatezinin edinsel ve kalıtsal nedenlerini sayabilecektir.
3. Kanaması veya kanama riski olan hastada hangi tarama testlerinin kullanılabileceğini belirtebilecektir.
4. Trombositlerin fonksiyonlarını ve koagülasyon faktörlerinin görevlerini sayabilecektir.
5. Kanama diyatezi olan hastada hangi klinik bulgular olabileceğini bilecek ve bunları tanıyabilecektir.

KÖK HÜCRE TEDAVİSİ NEDİR KİMLERE UYGULANIR (1 Saat)

Dersin amacı: Kök hücre kavramının, hematopoietik kök hücrenin özelliklerinin ve bir tedavi yöntemi olarak hematopoietik kök hücre naklinin genel olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

Kök hücrenin özelliklerini sıralayabilecektir.

1. Hematopoietik kök hücrenin özelliklerini belirtebilecektir.
2. Hematopoietik kök hücre tedavisinin genel olarak hangi hastalıkların tedavisinde kullanıldığını ve kullanılabileceğini anlatabilecektir.

BAŞ-BOYUN MUAYENESİ

Dersin amacı: Baş-Boyun bölgesinde yer alan organ ve dokuların inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyon esasına dayanarak değerlendirilmesi ve genel olarak sık görülen hastalık bulgularının tanınmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Baş-boyunda yer alan organ ve dokuların genel değerlendirmesini yapabilecektir. 2- Normalin dışındaki durumları belirtebilecektir.
2. Çeşitli hastalık durumlarının baş-boyun muayenesinde nasıl değişiklikler oluşturabileceğini sıralayabilecektir.

KANSERİN KLİNİK VE GENETİK ÖZELLİKLERİ (ENTEĞRE OTURUM)

Dersin Amacı: Kanserın genel olarak özelliklerinin multidisipliner olarak tanımlanması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenciler

1. Erişkin tipi kanserlerin dünyadaki ve Ülkemizdeki sıklıklarının öğrenilmesi. Kansere neden olan risk faktörlerin tanımlanması.
2. Kanserın genetik temellerinin öğrenilmesi. Kalıtsal bazı kanser türlerinin tanımlanması.
3. Kanser göstergesi olabilecek bazı alert semptomların öğrenilmesi.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol.1 & Vol.2) 19th Edition*

KARDİOLOJİ AD. AMAÇ VE HEDEFLERİ

EKG'ye GİRİŞ-

Dersin amacı: Klinik kardiolojide bir tanı yöntemi olarak kullanılan EKG ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. EKG'nin tarihçesi,
2. Kalbin Elektriksel ileti sisteminin fizyolojisi,
3. EKG fiziği ve basit vektöryel sistem ile EKG ilişkisi,
4. EKG dalgalarının adlandırılmasını öğrenmiş olacaktır.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Tomas B. Garcia, Neil Holtz 12-Lead ECG: The Art of Interpretation Introduction to 12-Lead ECG ISBN-13: 978-0763773519)*
2. *Jessica Caviello ECG Interpretation Made Incredibly Easy (Incredibly Easy! Series®) Sixth Edition by Lippincott Williams & Wilkins*
3. *Malcolm Thaler MD The Only EKG Book You'll Ever Need. Ninth Edition ISBN-13: 978-1496377234*
4. *David Andersson EKG/ECG Interpretation: Everything you Need to Know about the 12-Lead ECG/EKG Interpretation and How to Diagnose and Treat Arrhythmias Kindle Edition 2016*

İSKEMİK KALP HASTALIKLARI:

Dersin amacı: Klinik kardiolojide en sık rastlanan hastalık olan iskemik kalp hastalığı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerinin öğretimi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İskemik kalp hastalıklarının prevalansını,
2. Patofizyolojisini,
3. EKG bulgularını,

4. Tanı konulma yöntemlerini,
5. İskemik kalp hastalığının tedavisinde kullanılan yöntemleri ve bunların olası yan etkilerini öğrenmiş olacak hastaları bu konularda bilgilendirebilecektir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *TC Sağlık Bakanlığı TÜRKİYE KALP VE DAMAR HASTALIKLARI ÖNLEME VE KONTROL PROGRAMI EYLEM PLANI (2015-2020)*
2. *Editör Loscalzo Çeviri Editörü Prof. Dr. Mustafa Yıldız HARRISON Kardiyovasküler Hastalıklar Yayınevi: NOBEL TIP KİTABEVLERİ 2017*
3. *Editör Prof Dr Ertuğrul Ercan Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Yaklaşımları Yayınevi: Selen*
4. *Prof Dr Serdar Küçükoğlu Kardiyolojide Semiyoloji Yayınevi: EMA TIP KİTABEVİ İkinci basım*

EKG ANALİZİ VE ARİTMİLER

Dersin amacı: Öğrencilere kardiyak aritmilerin tanı ve tedavisi konusunda EKG örnekleriyle birlikte temel bilgiler vermek

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. EKG'yi sistematik olarak analiz eder.
2. Sinüs ritmini tanıır.
3. Aritmilerin (sinüs düğümü, AV kavşak, atriyum ve ventrikül kökenli aritmileri tanıır.
4. Atriyoventriküler blokları) tanıır.
5. Aritmilerin nedenlerini sıralar.
6. Aritmilerin ve pacemaker işlev bozukluklarının tedavilerini sıralar.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Prof. Dr. Bülent Görenek , Doç. Dr. Alparslan Birdane Aritmiler Nedenleri, Güncel Tanı ve Tedavi Yöntemleri 2010*
2. *Jessica Caviello ECG Interpretation Made Incredibly Easy (Incredibly Easy! Series®) Sixth Edition by Lippincott Williams & Wilkins*
3. *Malcolm Thaler MD The Only EKG Book You'll Ever Need. Ninth Edition David Andersson EKG/ECG Interpretation: Everything you Need to Know about the 12-Lead ECG/EKG*
4. *Interpretation and How to Diagnose and Treat Arrhythmias Kindle Edition 2016*

HİPERTANSİYON KLİNİĞİ

Dersin amacı: Arteriyel hipertansiyonun klinik pratikte teşhis ve tedavisi için gerekli bilgi ve becerinin edinilmesi.Koruyucu hekimlik için hipertansiyona yol açan risk faktörlerinin vurgulanması.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci

1. Hipertansiyonun epidemiyolojisini belirtebilecektir
2. Düşündüğü ön tanıdan hareketle ayırıcı tanı ve kesin tanıya ulaşabilmek için gereken

laboratuar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini ve bu yöntemlerdeki normal değerleri açıklayabilir.

3. Kardiyolojide primer ve sekonder korunma ile ilgili yapılması gerekenleri açıklayabilir ve hastaya önerilerde bulunabilir.
4. Birinci basamakta hipertansiyon tanısı koyabilir ve tedavi düzenleyebilir
5. Tedavide kullanılan ilaçların belli başlı yan etkilerini bilir ve hastayı bu konuda bilgilendirebilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Prof. Dr. Ertuğrul ERCAN, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emre ÖZPELİT Hipertansiyon tanı ve Tedavisi* Yayınevi: Selen Yayıncılık 2013
2. *Prof. Dr. Ertuğrul ERCAN, Yrd. Doç. Dr. Nihat PEKEL Kardiyoloji Tanı ve Tedavi Yaklaşımları* Yayınevi: Selen Yayıncılık
3. *FUSTER - WALSH - HARRINGTON Çeviri Editörü Prof. Dr. Ömer KOZAN Hurst Kalp 1-2 Cilt + DVD 2014* Ürün kodu: 4575 Yayınevi: GÜNEŞ TIP KİTABEVİ
4. *David A. Orsinelli COLOR ATLAS AND SYNOPSIS OF ECHOCARDIOGRAPHY 1ST EDITION* Yayınevi: MC GRAW HILL 2015

KALP HASTALIKLARINDA FİZİK MUAYENE

Dersin amacı: Öğrencilere hastada vital bulgular, boyun venleri, karotis arterler, kalp sesleri, solunum sesleri, batin muayenesi ve ekstremitelerin nabız ve ödem değerlendirilmesinin öğretilmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sistemli ve ayrıntılı anamnez alabilir.
2. Normal ve anormal kalp seslerinin ayırımını yapabilir
3. Fizik muayene yöntemlerini bilir ve doğru uygular.
4. Fizik muayene sonrasında ön tanımlar oluşturabilir.
5. Doğru tetkikler isteyerek ayırıcı tanı yapabilir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Prof. Dr. Rasim Enar Temel Kardiyoloji: Kalbin Fizik Muayenesi: Tekniği ve Klinik İpuçları* Nobel Kitabevi 2012
2. *Michael H. Crawford Current Diagnosis and Treatment in Cardiology* Yayınevi: MC GRAW HILL 5. baskı 2017
3. *Joseph G. Murphy, Margaret A. Lloyd Mayo Clinic Cardiology: Concise Textbook (Mayo Clinic Scientific Press) 4th Edition* Yayınevi: OXFORD 2013
Douglas P Zipes Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 11th Edition 2018

KBB AD AMAÇ HEDEFLERİ

DİSFAJİ

Dersin Amacı: Yutma güçlüğü semptomuna yol açan hastalık ve mekanizmaları öğretmek.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ağız boşluğu, yutak, gırtlak ve yemek borusu anatomisini ve fizyolojisini bilebilmeli.
2. Her lokalizasyondaki hastalıkları birbirinden ayırt ettirecek semptom ve bulguları değerlendirebilmeli.
3. Ayırıcı tanı ve tanı için yapılması gereken muayene ve görüntüleme metodlarını bilebilmeli.

Daha Ayrıntılı Bilgi için Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. Koç C. Koç: *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi*, Güneş Tıp Kitabevi, 2013.
2. Arslan H, Akmansu ŞH. *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Akıl Notları*, Güneş Tıp Kitabevi, 2017.
3. Golderberg D, Goldstein JB (Yılmaz O, Yorulmaz İ). *KBB ve Baş Boyun cerrahisi El Kitabı*, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2013.
4. Gerçeker M. *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Baş ve Boyun Cerrahisi*, MN Medikal Nobel, 2014.
5. Bull P (Değer K). *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları*, İstanbul Tıp Kitabevi, 2017.

İŞİTME KAYBI VE TİNNİTUS

Dersin amacı: İşitme anatomisi ve fizyolojisi ışığı altında işitme kaybı türleri ile işitme kaybı yapan sebeplerin, tinnitus çeşitleri ile tinnitus yapan sebeplerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İşitmenin anatomisini ve fizyolojisini söyleyebilmeli
2. İşitme kaybı türlerini tanımlayabilmeli,
3. En sık işitme kaybı yapan nedenleri sayabilmeli,
4. Tinnitus tanımını yapabilmeli
5. Tinnitus türlerini tanımlayabilmeli
6. En sık tinnitus yapan sebepleri sayabilmeli

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulabilecek kaynaklar:

1. Aslan A. *Cerrahi orientasyon için temporal kemik anatomi atlası*. Sentez yayınevi, İstanbul, 2005
2. Akyıldız N. *Kulak Hastalıkları ve mikrocerrahisi*. Bilimsel Tıp yayınevi, Ankara 1998.
3. Güneri EA. *Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi – Otoloji*, Matsa Basımevi, Ankara, 2016.
4. Cummings CW (Çeviri Ed.; Koç C). *Otolaringoloji Baş ve Boyun Cerrahisi*. Güneş Tıp Yayınevi, Ankara, 2007.

VESTİBÜLER SİSTEM VE VERTİGO

Dersin amacı: Denge anatomisi ve fizyolojisi ışığı altında vertigo türleri ile periferik vertigo kaybı yapan sebeplerin öğrenilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Denge anatomisini ve fizyolojisini söyleyebilmeli
2. Vertigo tanımını yapabilmeli,
3. Vertigo türlerini tanımlayabilmeli
4. En sık periferik vertigo yapan sebepleri sayabilmeli

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulabilecek kaynaklar:

1. Akyıldız N. Kulak Hastalıkları ve mikrocerrahisi. Bilimsel Tıp yayınevi, Ankara 1998.
2. Akyıldız N. Vertigo. US Akademi, İzmir, 2018.
3. Güneri EA. Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi – Otoloji, Matsa Basımevi, Ankara, 2016.
4. Cummings CW (Çeviri Ed.; Koç C). Otolaringoloji Baş ve Boyun Cerrahisi. Güneş Tıp Yayınevi, Ankara, 2007.

SES KISIKLIĞI

Dersin amacı: Ses hastalıklarının tanı ve tedavisinin öğrenilmesi

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ses hastalıklarının tanısını koyabilmeli
2. Tanı sonrası birinci basamakta müdahale edebileceği hastaların ayırıcı tanısını yapabilmeli
3. Birinci basamakta yapılacak müdahaleler konusunda bilgi sahibi olmalı
4. İkinci ve üçüncü basamağa sevk edilmesi gereken hastaların ayırıcı tanısını yapabilmeli

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulacak kaynaklar:

1. Baş & Boyun Cerrahisi – Otolarengoloji. Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson.
2. Essential otolaryngology. K. J. LEE.
3. OTOLARYNGOLOGY Baş Boyun Cerrahisi. John Jacop Bellenger
4. Otolaringoloji Temel Bilgiler. Allen M. Seiden, Thomas. Tami, Robin T. Cotton.

OTOLOJİK MUAYENE VE PERİFERİK FASİYAL PARALİZİ

Dersin amacı: Otolojik muayene konusunun öğrenilmesi ,Periferik fasiyal paralizi tanı ve tedavisinin öğrenilmesi

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aurikula, dış kulak kanalı ve timpanik membrana ait patolojilerin tanısını koyabilmelidir
2. Tanı sonrası birinci basamakta müdahale edebileceği hastaların ayırıcı tanısını yapabilmeli
3. Birinci basamakta yapılacak müdahaleler konusunda bilgi sahibi olmalı
4. ikinci ve üçüncü basamağa sevk edilmesi gereken hastaların ayırıcı tanısını yapabilmeli

5. Periferik fasiyal paralizi tanısını koyabilmeli
6. Tanı sonrası birinci basamakta müdahale edebileceği hastaların ayırıcı tanısını yapabilmeli
7. Birinci basamakta yapılacak müdahaleler konusunda bilgi sahibi olmalı
8. İkinci ve üçüncü basmağa sevk edilmesi gereken hastaların ayırıcı tanısını yapabilmeli

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulacak kaynaklar:

1. *Baş & Boyun Cerrahisi – Otolarengoloji. Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson.*
2. *Essential otolaryngology. K. J. LEE.*
3. *OTOLARYNGOLOGY Baş Boyun Cerrahisi. John Jacop Bellenger*
4. *Otolaringoloji Temel Bilgiler. Allen M. Seiden, Thomas. Tami, Robin T. Cotton.*

BOYUN KİTLELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dersin Amacı: Boyunda gelişen konjenital, ve enfeksiyöz ve neoplastik kitlelerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. Boyun anatomisini hakim olabilmeli.
2. Pediatrik ve erişkin boyun kitlelerine yaklaşım prensiplerini öğrenmiş olmalı.
3. Boyun kitlelerinde ayırıcı tanı yapabilmeli.
4. Boyun kitlelerinde tedavi yöntemleri ve seçeneklerini öğrenmiş olmalı.
5. KBB uzmanına refere edilecek olguları ayırdedebilmeli.

Daha Ayrıntılı Bilgi için Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Onur ÇELİK*
2. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Can KOÇ*
3. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Muharrem GERÇEKER*
4. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Ahmet KARASALİHOĞLU*
5. *Cummings, Otolarengoloji Baş Boyun Cerrahisi; Paul W. FLINT, Bruce H. HAUGHEY, Valerie J.*
6. *Ballenger's Otorinolaringoloji ve Baş Boyun Cerrahisi El Kitabı; James B. SNOW (Çeviri)*
7. *Bailey Baş&Boyun Cerrahisi-Otolarengoloji; Shawn D. NEWLANDS (Çeviri)*

BURUN VE LARİNK HASTALIKLARINDA SEMPTOMATOLOJİ

Dersin Amacı: Burun ve larenks hastalıklarında ortaya çıkan semptomların öğrenilmesi amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. Burun enfeksiyöz hastalıklarındaki semptomları öğrenmiş olmalı.
2. Burun neoplastik hastalıklarındaki semptomları öğrenmiş olmalı.
3. Larenksin enfeksiyöz hastalıklarındaki semptomları öğrenmiş olmalı.
4. Larenksin neoplastik hastalıklarındaki semptomları öğrenmiş olmalı.

Daha Ayrıntılı Bilgi için Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Onur ÇELİK*
2. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Can KOÇ*
3. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Muharrem GERÇEKER*
4. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Ahmet KARASALİHOĞLU*
5. *Cummings, Otolarengoloji Baş Boyun Cerrahisi; Paul W. FLINT, Bruce H. HAUGHEY, Valerie J. LUND*
6. *Ballenger's Otorinolaringoloji ve Baş Boyun Cerrahisi El Kitabı; James B. SNOW (Çeviri)*
7. *Bailey Baş&Boyun Cerrahisi-Otolarengoloji; Shawn D. NEULANDS (Çeviri)*

LENFADENOPATİLER ENTEGRE OTURUM

Dersin Amacı: Servikal bölgede gelişen lenfadenopatilerin değerlendirilmesi, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. Servikal bölgede lenfadenopatiye yol açan enfeksiyöz hastalıkların öğrenilmesi.
2. Lenfoma ayırıcı tanısı yapılabilmesi
3. Metastatik servikal lenfadenopatilerin ayırıcı tanısının yapılabilmesi.

Daha Ayrıntılı Bilgi için Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Onur ÇELİK*
2. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Can KOÇ*
3. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Muharrem GERÇEKER*
4. *Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi; Prof. Dr. Ahmet KARASALİHOĞLU*
5. *Cummings, Otolarengoloji Baş Boyun Cerrahisi; Paul W. FLINT, Bruce H. HAUGHEY, Valerie J. LUND*
6. *Ballenger's Otorinolaringoloji ve Baş Boyun Cerrahisi El Kitabı; James B. SNOW (Çeviri)*
7. *Bailey Baş&Boyun Cerrahisi-Otolarengoloji; Shawn D. NEULANDS (Çeviri)*

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI ENTEGRE OTURUM

Dersin Amacı: Ağız ve diş sağlığı ile ilgili prensiplerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. Ağız ve diş sağlığının önemi hakkında farkındalık oluşmuş olmalı.
2. Ağız ve diş sağlığında dikkat edilmesi gereken noktaları farketmiş olmalı.
3. Ağız ve diş sağlığı için kullanılacak yöntemleri öğrenmiş olmalı.

Daha Ayrıntılı Bilgi için Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *PDQ Oral Disease: Diagnosis and Treatment. Scubba JJ and Rogers RS, eds. PMPH-USA, 2002.*
2. *Dental Care&Oral Hygiene. Tare V, eds. Param Offsetters, Okhla, New Delhi; 2007.*
3. *Dental Hygiene: Theory and Practice (e-book)*

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD.

ÇOĞUL GEBELİK

Dersin Amacı: Öğrencinin çoğul gebelik takibi ve çoğul gebeliğe ait riskler ve dikkatli olunması gereken durumlar hakkında genel bilgi sahibi olması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Çoğul gebelik sıklık ve risk faktörlerini bilmeli
2. Çoğul gebe takibi ve hangi haftalarda nelere dikkat edilerek yapılması gerektiği hakkında genel bilgi sahibi olmalı
3. Çoğul gebelik ultrasonografisi prensiplerini bilmeli
4. Çoğul gebelik doğum zamanlaması ve doğum şekillerini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *William's Obstetrics. 24th edition. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, et al. McGraw Hill Companies 2015.*
2. *Obstetrics and Gynecology. Seventh Edition. ACOG with Charles R. B. Beckman et al, Wolters Kluwel/ Lippincot Williams and Wilkins 2014.*
3. *Current Diagnosis and Treatment- Obstetrics and Gynecology 11th edition. Alan H. De Chernet et al. Mc Graw Hill Medical 20013.*

FETÜSÜN İYİLİK HALİNİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Dersin Amacı: Öğrencinin gebelik takibi hakkında genel bilgi sahibi olması ve fetüsün iyilik halini değerlendirmede kullanılan yöntemleri öğrenmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Gebe takibi ve hangi haftalarda nelere dikkat edilerek yapılması gerektiği hakkında genel bilgi sahibi olmalı
2. Fetal iyilik hali testlerinin neler olduğunu öğrenmeli
3. Non-stres testi yorumlayabilmeli
4. Fetal ultrasonografide fetüsün iyilik hali yönünden nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmeli
Biyofizik profil kriterleri ve değerlendirmesini bilmeli
5. Fetal doppler USG yorumu hakkında fikir sahibi olmalıdır.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

- 1- *William's Obstetrics. 24th edition. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, et al. McGraw Hill Companies 2015.*
- 2- *Obstetrics and Gynecology. Seventh Edition. ACOG with Charles R. B. Beckman et al, Wolters Kluwel/ Lippincot Williams and Wilkins 2014.*
- 3- *Current Diagnosis and Treatment- Obstetrics and Gynecology 11th edition. Alan H. De Chernet et al. Mc Graw Hill Medical 20013.*

İNFERİL ÇİFTE YAKLAŞIM

Dersin Amacı: gebe kalamayan kadınlarda kadın ve erkek açısından yapılacakların öğrenilmesi amaçlanmıştır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. infertilite tanımı yapabilmeli
2. infertiliteye sebep olan kadın faktörlerini sayabilmeli
3. infertiliteye sebep olan erkek faktörlerini sayabilmeli
4. infertilite tanısı için kullanılan başlıca testleri sayabilmeli
5. infertilite tedavisinde kullanılan yöntemleri isim olarak sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Current Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology, Eleventh Edition*
2. *Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi Nedim Çiçek Cemalettin Akyürek*
3. *Berek And Novak's Gynecology 15th Edition*

AİLE PLANLAMASI VE KONTRASEPSYON

Dersin Amacı: aile planlaması ve kontrasepsyon tanımlarının öğrenilmesi ve en yaygın kullanılan kontraseptif yöntemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Aile planlaması tanımı yapabilmeli
2. Kontraseptif yöntemlerin en yaygın kullanılan çeşitlerini sayabilmeli
3. Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizmasını anlatabilmeli
4. Hormonal kontraseptiflerin yan etkilerini sayabilmeli
5. Yaygın kullanılan kontraseptif yöntemlerin kontrendikasyonlarını sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Current Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology, Eleventh Edition*
2. *Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi Nedim Çiçek Cemalettin Akyürek*
3. *Berek And Novak's Gynecology 15th Edition*

JİNEKOLOJİK VE OBSTETRİK ÖYKÜ

Dersin Amacı: Öğrencinin Kadın hastanın jinekolojik ve obstetrik yönlerden anamnez alımı ve fizik muayene yapmayı öğrenmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1- Jinekolojik yakınmaların neler olduğunu bilmeli
- 2- Adet düzeninin nasıl olması gerektiğini ve bu düzendeki bozulmaları tanımlayabilmeli
- 3- Dismenore, disparoni, pelvik ağrıyı tanımlayabilmeli

- 4- Gebelik haftasını hesaplayabilmeli
 - 5- Gebe muayenesini ve Leopold manevralarını bilmeli
- Gebelikte istenmesi gereken tetkikleri bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

- 1- William's Obstetrics. 24th edition. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, et al. McGraw Hill Companies 2015.
- 2- Obstetrics and Gynecology. Seventh Edition. ACOG with Charles R. B. Beckman et al, Wolters Kluwel/ Lippincot Williams and Wilkins 2014.
- 3- Current Diagnosis and Treatment- Obstetrics and Gynecology 11th edition. Alan H. De Chernet et al. Mc Graw Hill Medical 20013.

KADIN GENİTAL SİSTEM MUAYENESİ

Dersin Amacı: Öğrencinin Kadın hastanın genital sistem anatomisine ve fizyolojisine hakim olarak jinekolojik ve obstetrik yönlerden fizik muayene yapmayı öğrenmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kadın genital sistemine ait organları ve fonksiyonlarını tanımalı
2. Jinekolojik masada hasta muayenesinde dikkat edilmesi gereken durumları öğrenmeli
3. Spekulum uygulamasının esaslarını bilmeli
4. Her üç trimester için gebe muayenesini bilmeli
5. Leopold manevralarını öğrenmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

- 1- William's Obstetrics. 24th edition. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, et al. McGraw Hill Companies 2015.
- 2- Obstetrics and Gynecology. Seventh Edition. ACOG with Charles R. B. Beckman et al, Wolters Kluwel/ Lippincot Williams and Wilkins 2014.
- 3- Current Diagnosis and Treatment- Obstetrics and Gynecology 11th edition. Alan H. De Chernet et al. Mc Graw Hill Medical 20013.

KLİMAKTERYUM VE POSTMENOPOZ

Dersin Amacı: Kadın hayatında önemli bir yer tutan perimenopozal dönem ile sonrası hakkında bilgilendirme ve bu dönemde görülebilecek sorunlar ile bunların yönetimi konusunda yaklaşım.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Menopoz hakkında bilgi sahibi olabilmeli,
2. Perimenopozal geçiş dönemini kavrayabilmeli,
3. Postmenopozal dönemde görülebilecek sorunları bilmeli,
4. Postmenopozal dönemdeki hayat tarzını ve uygulanabilecek tedaviyi bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Novak Jinekoloji*
2. *Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology, Lange*
3. *Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, Speroff*

SERVİKS VE MYOMETRİUM TÜMÖRLERİ

Dersin Amacı: Öğrencinin Kadın hastanın genital sistemine ait başlıca tümörlerden olan serviks ve myometriuma ait tümörlerin sıklık, tanı, yönetim ve prognozlarını öğrenmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1- Servikal tümörlerin sıklık, etiyoloji, semptomlarını bilmeli
- 2- Servikal tümörlerin tanı, evreleme, tedavi ve takiplerini bilmeli
- 3- Myometriuma ait tümörlerin sıklık, etiyoloji, semptomlarını bilmeli
- 4- Myometriuma ait tümörlerin tanı, evreleme, tedavi ve takiplerini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

- 1- William's Obstetrics. 24th edition. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, et al. McGraw Hill Companies 2015.
- 2- Obstetrics and Gynecology. Seventh Edition. ACOG with Charles R. B. Beckman et al, Wolters Kluwer/ Lippincot Williams and Wilkins 2014.
- 3- Current Diagnosis and Treatment- Obstetrics and Gynecology 11th edition. Alan H. De Chernet et al. Mc Graw Hill Medical 20013.

ÜREME FİZYOLOJİSİ VE SEKS HORMONLARI

Dersin amacı: Kadında üreme yeteneğini sağlayan mekanizmalar, üremeye etkili hormonlar ve işlevlerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Normal menstrüel siklusu sağlayan mekanizmaları bilmeli
2. Normal menstrüel siklusun santral ve periferik yönetimini öğrenmeli
3. Dişi gamet hücresi gelişimi ve konsepsiyon için gerekli şartları sayabilmeli
4. Üreme sorunları altında yatan fizyopatolojik olayları sayabilmeli
5. Seks steroidlerinin isimlerini ve işlevlerini sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Ayhan, Durukan, Günalp, Gürkan, Önderoğlu, Yaralı, Yüce*
2. *Current Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology; Eleventh Edition*
3. *Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Nedim Çiçek, Cemalettin Akyürek 4.Berek and Novak's Gynecology; 15th Edition*

MENSTRÜEL SIKLUS VE ANORMAL KANAMALAR

Dersin amacı: Normal menstrüel siklusu sağlayan fizyolojik olayların, sıklık menstrüel kanamalar dışındaki anormal kanamaların ve fizyopatolojilerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Menstrüel siklusun normal olarak gerçekleşmesi için gerekli şartları öğrenmeli
2. Menstrüel kanamalar dışındaki tüm anormal kanama şekillerinin isimlerini sayabilmeli
3. Anormal kanama şekillerinin her birinin tanımını yapabilmeli
4. Anormal kanamalara neden olan faktörleri her bir kanama şekli için ayrı ayrı sayabilmeli
5. Adet düzensizliğinin fizyolojik nedenlerini bilmeli
6. Adet düzensizliğinin patolojik nedenlerini ve mekanizmalarını ortaya koyabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Ayhan, Durukan, Günalp, Gürkan, Önderoğlu, Yaralı, Yüce*
2. *Current Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology; Eleventh Edition*
3. *Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Nedim Çiçek, Cemalettin Akyürek*
4. *Berek and Novak's Gynecology; 15th Edition*

ENDOMETRİOZİS

Dersin amacı: Endometriozis hastalığının tanımı, semptomları, tanı yöntemleri ve genel tedavi modalitelerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Endometriozis tanımını yapabilmeli
2. Endometriozis hastalığının etyopatolojisinde rol oynayan nedenleri ve hipotezleri öğrenmeli
3. Endometriozis sıklığı ve semptomlarını bilmeli
4. Endometriozis sınıflamasını yapabilmeli, hastalığın şiddeti ve klinik korelasyon arasındaki ilişkiyi öğrenmeli
5. Endometriozis tanı yöntemlerini sayabilmeli
6. Endometriozis hastalığının genel tedavi modalitelerini sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Ayhan, Durukan, Günalp, Gürkan, Önderoğlu, Yaralı, Yüce*
2. *Current Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology; Eleventh Edition*
3. *Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Nedim Çiçek, Cemalettin Akyürek*
4. *Berek and Novak's Gynecology; 15th Edition*

NORMAL VE RİSKLİ GEBELİKLERDE PRENATAL BAKIM=DOÇ.DR. YILDIZUYAR

Dersin amacı: Normal ve riskli gebeliklerin takibinde yapılması gerekenler ve takip sırasında normal sürecin dışında gelişen patolojik durumların nasıl saptanabileceğinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Normal ve riskli gebelik ayrımını yapabilmeli
2. Normal ve riskli gebelik takip sıklığını öğrenmeli
3. Normal gebeliklerde gebe takibi dönemlerini, muayene metodlarını ve doğum öncesi bakımını öğrenmeli
4. Riskli gebeliklerde gebe takibi dönemlerini, muayene metodlarını ve doğum öncesi bakımını öğrenmeli
5. Normal ve riskli gebelik takibinde farklılıkları sayabilmeli
6. Normal ve riskli gebelik takibi sırasında gelişebilecek patolojik olayları tespit edebilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Ayhan, Durukan, Günalp, Gürkan, Önderoğlu, Yaralı, Yüce*
2. *Current Diagnosis & Treatment: Obstetrics & Gynecology; Eleventh Edition*
3. *Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi; Nedim Çiçek, Cemalettin Akyürek*
4. *Berek and Novak's Gynecology; 15th Edition*

TIBBİ PATOLOJİ AD AMAÇ VE HEDEFLERİ

HÜCRESEL PATOLOJİ I

Dersin amacı: Hücresel Patoloji I ders kurulu sonunda hücre düzeyinde patoloji ve genetik ile ilgili bilgilerin kavranması ve hastalıkların temeli ile ilgili genel kavramların öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Apoptozis kavramını ve mekanizmalarını açıklayabilmeli
2. Yangının kimyasal mediyatörlerini kavramaları, akut ve kronik yangının patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeli
3. Hemorajiler ve hemostazın patolojisi ve şok patogenezisini açıklayabilmeli
4. Yara iyileşmesinin patolojisini ve klinik özelliklerini belirtebilmeli
5. Genetik hastalıkların sınıflandırmasını belirtebilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

HÜCRESEL PATOLOJİ II

Dersin amacı: Hücresel Patoloji II immünolojik mekanizmaların ve bu mekanizmaların homeostaz dışında yol açtığı hastalıkların kavranması yanı sıra neoplaziyle ilgili genel kavramların ve kanserin moleküler temelini öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İmmün sistem hücrelerini temel işlevleriyle birlikte eksiksiz sayabilmeli; doğuştan ve kazanılmış immünite ile hücresel ve humoral immünite kavramalarını açıklayabilmeli
2. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını temel özellikleriyle birlikte sayabilmeli
3. Otoimmüniteye yol açan mekanizmaları ve otoimmün hastalıkların etyopatogenezini açıklayabilmeli
4. Neoplazilerin biyolojik, patolojik ve klinik yönleriyle tanı yöntemlerini belirtebilmeli
5. Benign ve malign tümörlerin patolojik özelliklerini ve tümör immünolojisini açıklayabilmeli
6. Kanser epidemiyolojisi ve kanserli hastaya klinik yaklaşımı belirtebilmeli, tanıda kullanılan tümör belirteçlerini ve histopatolojik yöntemleri belirtebilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

3. KURUL (SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ)

Dersin amacı: Solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu sonunda; solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patolojik özellikleri ve bunların klinik yansımaları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Damarların normal yapı ve işlevlerini belirtebilmeli
2. Atheroskleroz ve arterioloskleroz etyopatogenezini açıklayabilmeli
3. Hipertansiyonun etyopatogenezini belirtebilmeli, hipertansiyonun klinik ve patolojik sonuçlarını açıklayabilmeli
4. Kalp yetmezliği, iskemik kalp hastalığı ve kapak hastalıklarının patolojik ve klinik yönlerini belirtebilmeli
5. Vaskülitlerin etyopatogenez ve damar çapına göre sınıflandırmasını belirtebilmeli
6. Temel ven ve lenfatik hastalıklarını tanımayabilmeli
7. Anevrizma ve diseksiyon kavramlarını açıklayabilmeli
8. Benign ve malign kalp ve damar tümörlerinin patolojik özelliklerini açıklayabilmeli

9. Üst solunum yolu hastalıklarının sınıflamasını belirtebilmeli
10. Enfektif, restriktif ve obstruktif akciğer hastalıklarının etyopatogenezini açıklayabilmeli ve patolojik yansımalarını belirtebilmeli
11. Larinks, akciğer, mediasten ve pleura tümörlerinin sınıflamasını ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
12. Solunum sistemi tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

HEMATOPOETİK VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ

Dersin amacı: Bu kurulda, hematopoetik ve lenfoid dokular (kan, kemik iliği, dalak, timus, lenf nodu) yanı sıra iskelet kası ve kemikle ilgili neoplastik ya da non-neoplastik hastalıklarının patolojik özellikleri ve bunların klinik yansımalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hematolenfoid hücreler ile organ ve dokuların temel özelliklerini ve işlevlerini belirtebilmeli
2. Reaktif lenfadenitin tiplerini, bunlara yol açan nedenleri ve bunların patolojik yansımalarını belirtebilmeli
3. Akut ve kronik lösemilerle myelodisplastik ve myeloproliferatif hastalıkların patolojik özelliklerini ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli
4. Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomanın sınıflamasını belirtebilmeli, temel lenfoma tiplerinin patolojik özelliklerini ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli
5. Plazma hücresi, histiyosit ve dentritik hücrelerden köken alan hastalıkların patolojik özelliklerini belirtebilmeli
6. Dalak ve timusun neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini belirtebilmeli
7. Hematolenfoid sistem tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli
8. Kemik dokunun olağan yapısı ve gelişimini, radyolojik özelliklerini açıklayabilmeleri
9. Kas- iskelet sistemine ait temel kavram ve terminolojiyi belirtebilmeleri
10. Kemiğin kongenital, travmatik, metabolik, enfeksiyöz ve neoplastik hastalıklarının klinik, radyolojik ve patolojik özelliklerini belirtebilmeleri

11. İskelet kası hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini belirtebilmeleri

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

SİNDİRİM SİSTEMİ

Dersin amacı: Bu kurulda, sindirim sisteminde ortaya çıkan neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların patolojik özellikleri ve bunların klinik yansımalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Sindirim kanalının neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının etyopatogenezi, patolojisi ve bu hastalıkların klinik yansımalarını açıklayabilmeli
2. Viral hepatitlerin sınıflandırmasını belirtebilmeli
3. Alkolik karaciğer hastalığı ve diğer nedenlere bağlı karaciğer sirozlarının sınıflandırmasını belirtebilmeli ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
4. Karaciğerin neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
5. Safra yolları ve safra kesesinin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
6. Pankreasın neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
7. Sindirim kanalı, karaciğer, safra kesesi ve yolları ile ekzokrin pankreas tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

6. KURUL (NÖROLOJİK BİLİMLER VE DUYU SİSTEMLERİ)

Dersin amacı: Bu kurulda santral ve periferik sinir sisteminin neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların patolojik özellikleri ve bunların klinik yansımalarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Santral sinir sistemi hücrelerinin işlevlerini ve incinmeye karşı yanıtlarını açıklayabilmeli

2. Santral sinir sisteminin kongenital, gelişimsel, travmatik, demyelinizan, dejeneratif, metabolik ve vasküler hastalıklarının patolojik özellikleri ile bu hastalıkların klinik ve radyolojik yansımalarını belirtebilmeli
3. Santral sinir sistemi ve periferik sinir tümörlerinin sınıflandırmasını belirtebilmeli ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
4. Santral sinir sistemi tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

7. KURUL (DERİ, ENDOKRİN SİSTEM VE MEME)

Dersin amacı: Bu kurulda deri, endokrin sistem ve memenin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özellikleri ve bunların klinik yansımalarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Derinin yangısal ve büllöz hastalıklarından başlıcalarının patolojik özelliklerini ve bu hastalıkların klinik yansımalarını belirtebilmeli
2. Derinin benign ve malign melanositik lezyonlarının sınıflandırmasını belirtebilmeli, bu lezyonların patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
3. Deri ve eklerinin melanositik lezyonlar dışındaki benign ve malign tümörlerinin sınıflandırmasını belirtebilmeli, bu tümörlerin patolojik özelliklerini açıklayabilmeli
4. Deri tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli
5. Hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas ve adrenal bezlerin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarını sınıflayabilmeli, bunların patolojik özelliklerini ve klinik yansımalarını açıklayabilmeli, bu organların tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli
6. Memenin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarını sınıflayabilmeli, bunların patolojik özelliklerini ve klinik yansımalarını açıklayabilmeli, bu organların tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

8. KURUL (ÜROGENİTAL SİSTEM)

Dersin amacı: Bu kurulda üriner sistem ile erkek ve kadın genital sistemin neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının patolojik özellikleri ve bunların klinik yansımalarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Böbreğin dahili hastalıklarının (glomerül hastalıkları ve tubuler hastalıklar) etyopatogenezini açıklayabilmeli, bu hastalıkları sınıflayabilmeli, patolojik özelliklerini ve klinik yansımalarını belirtebilmeli
2. Üriner sistemin konjenital anomalilerini sayabilmeli
3. Böbrek, idrar yolları, mesane ve prostatın neoplastik hastalıklarının sınıflandırmasını belirtebilmeli, bunların patolojik özelliklerini ve klinik yansımalarını açıklayabilmeli
4. Böbrek, idrar yolları, mesane ve prostatın tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli
5. Vulva, vajen, serviks, uterus, tuba uterina ve ovaryumun non-neoplastik ve neoplastik hastalıklarının sınıflandırmasını belirtebilmeli, bunların patolojik özelliklerini ve klinik yansımalarını açıklayabilmeli
6. Vulva, vajen, serviks, uterus, tuba uterina ve ovaryumun tümörlerinin ayırıcı tanısında kullanılan başlıca moleküler belirteçleri işlevleriyle birlikte sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, authors. 9th Edition, Elsevier, London, 2014.*
2. *Rosai ve Ackerman'ın Cerrahi Patolojisi. Juan Rosai, editör. Şükrü Oğuz Özdamar, çeviri editörü. 10. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2016.*

TIP ETİĞİ AD AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

YAŞAMIN SONUNA AIT ETİK SORUNLAR

Dersin amacı: Sürekli gelişen tıp teknolojisinin yaşamın uzatılmasına ve ölümün ertelenmesine imkan sağlayan teknik ve yöntemler sunması ile birlikte karşılaştığımız etik sorunlara nasıl yaklaşılması ve çözülmesi gerektiğinin öğrenilmesi

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tarihsel gelişimin öğrenilmesi
2. Tıbbi yararsızlık kavramının öğrenilmesi
3. Tıbbın amaçları ile orantılılık ilkesinin açıklanabilmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harris John, *Hayatın Değeri*, İstanbul, 1998
2. Kuhse Helga, *Bioethics*, Berlin, 2003
3. Erdemir Ayşegül D. ve ark., *Çağdaş Tıp Etiği*, Ankara, 2003

YAŞAMIN BAŞLANGICINA AIT ETİK SORUNLAR

Dersin Amacı: İnsan hayatının anlamı, değeri ve ne zaman başladığı ve hangi durumlarda ve hangi gerekçelerle sonlandırılabilirliğinin anlaşılması.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnsan hayatının başlangıcına dair etik tartışmaların öğrenilmesi
2. “Kişi” kavramı ve ahlaksal öneminin anlaşılması
3. İnsan hayatının sonlandırıldığı durumların anlaşılması

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harris John, *Hayatın Değeri*, İstanbul, 1998
2. Kuhse Helga, *Bioethics*, Berlin, 2003
3. Erdemir Ayşegül D. ve ark., *Çağdaş Tıp Etiği*, Ankara, 2003

ETİĞE GİRİŞ

Dersin Amacı: Felsefenin bir alt dalı olan etik alanının ana kavramları ile tıp etiğine ait kavramların öğretilmesi

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Etik, ahlak farkının öğrenilmesi
2. Tıp etiğinde yaklaşımların öğrenilmesi
3. Tıp etiğinin ulusal ve uluslararası gelişiminin öğrenilmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harris John, *Hayatın Değeri*, İstanbul, 1998
2. Veatch Robert M., *Biyoetiğin Temelleri*, İstanbul, 2010
3. Aydın Erdem, *Tıp Etiğine Giriş*, Ankara, 2001

EVRENSEL ETİK İLKELER

Dersin Amacı: Etik yaklaşımı ve evrensel etik prensipleri öğretmek

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Etik prensiplerin öğrenilmesi
2. Evrensel ve yerel prensipleri mukayese etmenin anlaşılması
3. Evrensel etik prensiplerin uygulamadaki kullanımının anlaşılması

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Veatch Robert M., Biyoetiğin Temelleri, İstanbul, 2010*
2. *Erdemir Ayşegül D., Klinik Etik, İstanbul, 2001*
3. *Kuhse Helga, Bioethics, Berlin, 2003*

ETİK BİLDİRGELER

Dersin Amacı: Tıp etiği açısından ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmış bildiregelerin bilinmesi

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ulusal bildiregelerin öğrenilmesi
2. Uluslararası bildiregelerin öğrenilmesi
3. Bildiregelerin yayınlanma nedenleri ve yayınlayan kurumların öğrenilmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Veatch Robert M., Biyoetiğin Temelleri, İstanbul, 2010*
2. *Çobanoğlu Nesrin, Tıp Etiği, Ankara, 2007*
3. *Hatemi Hüsrev, Medikal Etik 6, İstanbul, 2004*

ORGAN BAĞIŞI VE NAKLINDE YAŞANAN ETİK SORUNLAR

Dersin Amacı: Organ bağıışı, dağıtımı ve nakli konularında ortaya çıkan etik sorunların ve çözüm yollarının anlaşılması

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Donör açısından etik sorunları ortaya koyabilme
2. Yasal düzenlemeleri ifade edebilme
3. Alıcı açısından etik sorunları ortaya koyabilme

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Harris John, Hayatın Değeri, İstanbul, 1998*
2. *Veatch Robert M., Biyoetiğin Temelleri, İstanbul, 2010*
3. *Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007*

HASTA HAKLARI

Dersin Amacı: Hekim-hastane- hasta ilişkilerinde hasta hakları açısından ortaya çıkan etik sorunların anlaşılması.

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Ülkemize ait Hasta Hakları Yönetmeliği ve içeriği bilinmeli
2. Hasta hakları uygulamaları ve eksiklikler bilinmeli
3. Tarihten günümüze ülkemizde ve dünyada hasta haklarına ilişkin gelişmeler ve sorunlar bilinmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Çobanoğlu Nesrin, *Tıp Etiği*, Ankara, 2007
2. Veatch Robert M., *Biyoetiğin Temelleri*, İstanbul, 2010
3. Sert Gürkan, *Hasta hakları*, İstanbul 2004

HEKİM VE MESLEKİ İLİŞKİLERE AIT ETİK SORUNLAR

Dersin Amacı: Hekimin meslektaşları dışında yardımcı sağlık personeli ile olan tıbbi uygulamalar süreçlerindeki ilişkilerin kavranması

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Deontoloji ilkelerinin bilinmesi
2. Hekim ve meslektaşlar arasındaki etik sorunların bilinmesi
3. Hekim ve yardımcı sağlık personeli arasındaki ilişkinin bilinmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Erdemir Ayşegül D. ve ark., *Çağdaş Tıp Etiği*, Ankara, 2003
2. Bayat Ali Haydar, *Tıp Tarihi*, İstanbul, 2010
3. Şehsuvaroğlu Bedii, *Tıbbi Deontoloji*, İstanbul 1983

İNSAN GENETİĞİNE ÖZGÜ ETİK SORUNLAR

Dersin Amacı: Gelişen teknolojik olanakların insan genetiğine yönelik uygulamalarda doğan etik sorunların kavranması

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Genetik aydınlatmanın etik yönü bilinmeli
2. Ülkemizdeki yasal düzenlemeler bilinmeli
3. Genetik bilginin gizliliği ve etik sorunlar bilinmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Harris John, *Hayatın Değeri*, İstanbul, 1998
2. Veatch Robert M., *Biyoetiğin Temelleri*, İstanbul, 2010
3. Engelhardt Dietrich, *Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik*, İstanbul, 2000

ETİK KURULLAR, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR, ETİK SORUNLAR

Dersin Amacı: Bilimsel araştırma ve yayınlarda görülen etik dışı uygulamaların anlaşılması ve etik kurulların gereği ve çalışma sistemlerinin bilinmesi

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Bilimsel yayınlarda görülen etik dışı uygulamaların bilinmesi
2. Etik kurulların çeşitleri ve görev alanlarının bilinmesi
3. Araştırma sürecinde görülen etik dışılıkların bilinmesi

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları, TUBA Yayınları, Ankara, 2002*
2. *Arda Berna ve ark., Bilim Etiği ve Bilim tarihi, Ankara, 2009*
3. *Resnik David B., Bilim Etiği, İstanbul, 2004*

RADYOLOJİ AD. AMAÇ VE HEDEFLERİ

TORAKS VE AKCİĞER RADYOLOJİSİ/ 3.DERS KURULU

Dersin Amacı: Konvansiyonel akciğer grafisinde anatomik işaretlerin tanımlanmasını sağlamak. Toraks kafesinin görüntülenmesi için kullanılan yöntemlerin kabaca sınıflandırılması ve endikasyon alanlarının anlatılması

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci

1. Konvansiyonel akciğer grafisinde anatomik işaretlerin başlıcalarını tanıyacaktır.
2. Toraks kafesinin görüntülenmesi için kullanılan diğer yöntemleri bilecek ve hangi durumlarda hangisinin kullanılacağı hakkında fikir sahibi olacaktır.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. <http://chestx-ray.com>
2. *Solunum Sistemi Radyolojisi: Normal ve patolojik Prof.Dr.Emine Osma /Nobel Tıp Kitap evi*

HIPOFİZ- HIPOTALAMUS-TİROID RADYOLOJİSİ /7. DERS KURULU

Dersin Amacı: Endokrin sistemde yer alan hipofiz bezi hipotalamus tiroid bezi ve paratiroid bezi ile ilgili görüntüleme yöntem ve bulgularının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hipofiz bezi, hipotalamus, tiroid bezi ve paratiroid bezi konusunda görüntüleme metodlarının doğru seçimi
2. Bu bölgelere ait farklı patolojilerin farklı görüntüleme bulgularını bilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar:

1. *Tuncel E. Klinik Radyoloji 2. Baskı. Bursa: Nobel Tıp Kitabevleri, 2011 ISBN: 9789754208627, 1052 sayfa.*
2. *Mitchell E. Tublin, Endocrine Imaging Radiol Clin N Am 49(2011).*

LÖKOMOTOR SİSTEM /4. DERS KURULU

Dersin Amacı: Lokomotor sistem görüntülemesinde kullanılan başlıca yöntemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kas iskelet sisteminin radyolojik anatomisini bilmeli
2. X-ışınlarının görüntüleme prensiplerini ve hangi dansiteleri gösterebildiğini bilmeli
3. Kas iskelet sisteminin görüntülenmesinde kullanılan başta Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG), Bilgisayarlı Tomografi (BT), ve Ultrasonografi (US) gibi diğer görüntüleme yöntemlerinin özelliklerini ve hangi durumlarda kullanılabileceğini bilmeli
4. Radyolojik tanı basamaklarını ve ayırıcı tanıda kullanılan sistematik yaklaşımı bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Klinik Radyoloji - Prof.Dr. Ercan Tuncel- Nobel Tıp Kitabevleri Yayım tarihi: 09/2011 ISBN: 9789754208627*

KIRIK 4. DERS KURULU

Dersin Amacı: Kemik kırıklarında görüntülemelerde kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kırıklarda kullanılacak görüntüleme yöntemlerinin uygunluk kriterlerini bilmeli
2. Kırıklarda direkt grafi bulgularını değerlendirebilmeli
3. Kas iskelet sisteminin görüntülenmesinde kullanılan Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG), Bilgisayarlı Tomografi (BT), ve Ultrasonografi (US) gibi diğer görüntüleme yöntemlere başvurulması gereken durumları sayabilmeli
4. Tam olmayan kırık tiplerini sayabilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

- 1- *Klinik Radyoloji - Prof.Dr. Ercan Tuncel- Nobel Tıp Kitabevleri Yayım tarihi: 09/2011 ISBN: 9789754208627*

MEME RADYOLOJİSİ 7. DERS KURULU

Dersin amacı: Meme kanseri ve diğer hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Meme kanseri tarama yöntemlerini bilmeli
2. Meme kitlelerinde kullanılan tanı yöntemlerinin endikasyonlarını bilmeli
3. Meme kitlelerini saptama, karakterize etme ve malign/benign ayırımında kullanılan kriterlere yaklaşım gösterebilmeli
4. Görüntüleme eşliğinde biyopsi ve işaretlemelerin temel prensiplerini bilmeli
5. BIRADS sistemindeki kategorileri ve buna göre hastanın nasıl yönlendirileceğini bilmeli
6. Meme kanseri evreleme ve tedavi takibinde kullanılan yöntemleri bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Meme Hastalıklarında Görüntüleme Ayşenur Oktay.ISBN:9786054431366, Yayınevi: Rotatıp Kitabevi*

MEME KİTLELERİ/ 7. DERS KURULU

Dersin amacı: Memenin malign kitlelerinde kullanılan görüntüleme yöntemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Meme kanseri mamografik bulgularını bilmeli
2. Meme kitlelerini saptama, karakterize etme ve malign/benign ayrımında kullanılan kriterlere yaklaşım gösterebilmeli
3. Meme kanseri evrelemede kullanılan yöntemleri bilmeli
4. BIRADS sistemindeki kategorileri ve buna göre hastanın nasıl yönlendirileceğini bilmeli
5. Görüntüleme eşliğinde biyopsi ve işaretlemelerin endikasyon ve temel prensiplerini bilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Meme Hastalıklarında Görüntüleme Ayşenur Oktay.ISBN:9786054431366,Yayınevi: Rotatıp Kitabevi*

ÜST GİS RADYOLOJİSİ 5.DERS KURULU

Dersin Amacı: Üst GIS organ hastalıklarındaki radyolojik yaklaşımı öğrenmek

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Özofagus ve mide patolojilerinde kullanılan radyolojik tetkikleri ve algoritmi sayabilmeli
2. Üst GIS patolojilerinin kontrastlı baryumlu tetkik ve BT bulgularını sayabilmelidir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji -Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN:9789754208627*

İNCE BARSAK-KOLON RADYOLOJİSİ. 5.DERS KURULU

Dersin Amacı: İnce barsak- kolon hastalıklarındaki radyolojik yaklaşımı öğrenmek

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. İnce barsak ve kolon patolojilerinde kullanılan radyolojik tetkikleri ve algoritmi sayabilmeli
2. İnce barsak ve kolon patolojilerinin kontrastlı baryumlu tetkik bulgularını sayabilmelidir
3. İnce barsak ve kolon patolojilerinin BT bulgularını öğrenmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

KARACİĞER VE SAFRA YOLLARI RADYOLOJİSİ

Dersin Amacı: Karaciğer ve Safra Yolları hastalıklarındaki radyolojik yaklaşımı öğrenmek

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Karaciğer ve Safra Yolları patolojilerinde kullanılan radyolojik tetkikleri ve algoritmi sayabilmeli
2. Karaciğer ve Safra Yolları patolojilerinde ultrasonografinin yerini sayabilmelidir
3. Karaciğer ve Safra Yolları patolojilerinin BT dinamik bulgularını öğrenmelidir
4. Karaciğer ve Safra Yolları değerlendirmede MRCP nin yerini söyleyebilmelidir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

PANKREAS HASTALIKLARI RADYOLOJİSİ 5.DERS KURULU

Dersin Amacı: Pankreas Hastalıkları hastalıklarındaki radyolojik yaklaşımı öğrenmek

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Pankreas patolojilerinde kullanılan radyolojik tetkikleri ve algoritmi sayabilmeli
2. Pankreas patolojilerinin değerlendirilmesinde USG nin yerini sayabilmelidir
3. Pankreas Hastalıkları patolojilerinin BT dinamik bulgularını öğrenmelidir
4. Pankreas Hastalıkları değerlendirmede MRG nin önemi ve yerini söyleyebilmelidir

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

PANKREAS VE ADRENAL ENDOKRİN RADYOLOJİSİ 7.DERS KURULU

Dersin Amacı: Pankreas ve adrenal Endokrin hastalıklarındaki radyolojik yaklaşımı öğrenmek

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. Pankreas ve adrenal Endokrin patolojilerinde kullanılan radyolojik tetkikleri ve algoritmi sayabilmeli
2. Pankreas ve adrenal endokrin patolojilerinin değerlendirilmesinde US yerini sayabilmelidir
3. Pankreas endokrin Hastalıkları patolojilerinin tanısal dinamik BT bulgularını öğrenmelidir
4. Pankreas Hastalıkları değerlendirmede MRG nin önemi ve yerini söyleyebilmelidir
5. Adrenal adenomların BT ve MR tanı bulgularını bilmelidir.

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

BÖBREK VE ÜRETER RADYOLOJISI – 8.DERS KURULU

Dersin Amacı:Böbrek ve üreter radyolojisi ile ilgili radyolojik yöntemleri temel ilkeleriyle tanımlamak

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Hangi radyolojik yöntemlerin kullanılabileceğini ayırtedebilmek
2. Üriner sorunlarda hangi radyolojik yöntemlerin, hangi önceli sırasıyla kullanıldığını bilmek
3. Hangi üriner sorunda, ne gibi temel görüntüleme bulguları görülebileceğini tanımlamak
4. Üriner sistemin çeşitli temel hastalıklarında, görüntüleme bulgularının, ayırıcı tanıdaki rollerini hatırlamak

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

MESANE VE ERKEK GENITAL SİSTEM RADYOLOJISI 8.DERS KURULU

Dersin Amacı:Mesane ve erkek genital sistem radyolojisi ile ilgili radyolojik yöntemleri temel ilkeleriyle tanımlamak

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Görüntüleme yöntemlerine ait doğru terminolojiyi kullanır
2. Mesane ve erkek genital sistem değerlendirilmesi için uygun görüntüleme yönteminin belirlenmesinde algoritmayı tanımlamak
3. Radyolojik anatomi ile ilgili bilgi edinmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

KADIN GENITAL SİSTEM RADYOLOJISI 8.DERS KURULU

Dersin Amacı:Kadın genital sistem ile ilgili radyolojik yöntemleri temel ilkeleriyle tanımlamak

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

Tanı için radyolojik tetkik algoritmasını kullanmak

1. Normal kadın genital anatomiyi radyolojik yöntemler kullanarak tanımlamak
2. Genital yapı ve organlara ait en sık görülen hastalıkların radyolojik görüntülerini öğrenmek

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. Prof.Dr. Ercan Tuncel-Klinik Radyoloji - - Nobel Tıp Kitabevleri-2011- ISBN: 9789754208627

ÇOCUKTA İDRAR YOLU ENFEKSİYONU 8. DERS KURULU

Dersin Amacı:IYE na yol açan patolojilerde radyolojik bulgular ve görüntüler

Öğrenim hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. İYE durumunda yapılacakların öğrenimini sağlamak

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Pediyatrik Radyoloji, Ercan Tuncel, Zeynep Yazıcı*
2. *CBÜ Ped. Rady. Olgu örnekleri*

NÖRORADYOLOJİ 6.DERS KURULU

Dersin Amacı:Nöroradyolojide kullanılan radyolojik tanı yöntemleri ve bu yöntemlerin tanıya katkısının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Nöroradyolojide kullanılan radyolojik tanı yöntemlerini sayabilmeli
2. Bu tanı yöntemlerinin temel fizik kurallarını ve görüntünün nasıl elde edildiğini bellemeli
3. Bu tanı yöntemlerinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını sayabilmeli
4. Bu tanı yöntemlerinde kullanılan radyolojik terminolojiyi öğrenmeli
5. Kalvaryum ve intrakalvaryal yapıların(serebral, serebellar vb yapılar), omurga ve medulla spinalisin normal radyolojik görüntülerini bellemeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Tuncel E. Klinik Radyoloji (Clinical Radiology). Nobel Tıp Kitabevleri, 2011.
ISBN:9789754208627*

DÖNEM 3 NÜKLEER TIP AD. AMAÇ HEDEFLERİ

SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ

Dersin Amacı: Solunum sistemi ve dolaşım sisteminin nükleer tıp yöntemleri ile görüntülenmesinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Klinik endikasyonlara göre solunum ve dolaşım sisteminin nükleer tıp görüntüleme yöntemlerinin istemini yapabiliyor olması kontrendikasyonların biliniyor olması amaçlanmıştır.

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulacak kaynaklar:

1. *Pratik Nükleer Tıp Ali Görpe-Sema Cantez*
2. *Nükleer tıp E. L. Ergün , T. Aras*

HEMAOTOPOETİK VE KAS İSKELET SİSTEMLERİ

Dersin Amacı: Kemik iliği ve iskelet sisteminin nükleer tıp yöntemleri ile görüntülenmesinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Kemik iliği görüntüleme teknikleri ve endikasyonları, kemik sintigrafisi endikasyonları ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlamıştır.

3) SİNDİRİM SİSTEMİ

Dersin Amacı: hnhhkj Sindirim sisteminin nükleer tıp yöntemleri, endikasyonları ile görüntülenmesinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tükürük bezleri , gastro , özafagus, mide boşalma, hepatabliyor sistem görüntüleme yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaları ve endikasyonları hakkında bilgi vermek hedeflenmiştir.

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulacak kaynaklar:

1. *Pratik Nükleer Tıp Ali Görpe-Sema Cantez*
2. *Nükleer tıp E. L. Ergün , T. Aras*

NÖROLOJİK BİLİMLER VE DUYU SİSTEMLERİ

Dersin Amacı : Santral sinir sistemi görüntülemesi, beyin perfüzyon sintigrafisi endikasyonları ,şant görüntüleme ve sistenografi hakkında nükleer tıp yöntemleri, ile görüntülenmesinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Beyin perfüzyon sintigrafisi şant görüntülere ve sisternografi endikasyonları: görüntüleme yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaları ve endikasyonları hakkında bilgi vermek hedeflenmiştir.

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulacak kaynaklar:

1. *Pratik Nükleer Tıp Ali Görpe-Sema Cantez*
2. *Nükleer tıp E. L. Ergün , T. Aras*

DERİ,ENDOKRİN SİSTEMİ VE MEME

Dersin Amacı : Tiroid ve paratiroid bezlerinin hastalıklarından görüntüleme için kullanılan nükleer tıp yöntemleri, ile görüntülenmesinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Tiroid ve paratiroid bezi bozukluklarında nükleer tıp yöntemi endikasyonları mevcut ve görüntüleme yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaları ve endikasyonları hakkında bilgi vermek hedeflenmiştir.

ÜROGENİTAL SİSTEM

Dersin Amacı : Böbrek hastalarının tanı ve teşhiste kullanılan endikasyonları ile nükleer tıp yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

2. Klinik endikasyona uygun ürogenital sistem görüntüleme yöntemlerinin ayrıntıları ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak hedeflenmiştir.

Daha ayrıntılı bilgi için başvurulacak kaynaklar:

1. *Pratik Nükleer Tıp Ali Görpe-Sema Cantez*
2. *Nükleer tıp E. L. Ergün , T. Aras*

PLASTİK CERRAHİ

PREKANSERÖZ DERİ LEZYONLARI VE DERİ KANSERLERİ

Dersin amacı: Prekanseröz deri lezyonları ve deri kanserlerinin tanıma, tedavilerinin planlanması ve takibinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Prekanseröz deri lezyonları ve deri kanserlerinin etyolojik nedenlerini sayabilmeli
2. Prekanseröz deri lezyonları ve deri kanserlerinden korunma yöntemlerini sayabilmeli
3. Prekanseröz deri lezyonlarını tanıyabilmeli
4. Prekanseröz deri lezyonları ve deri kanserlerinin tedavisini hastayı uygun şekilde yönlendirebilmeli
5. Prekanseröz deri lezyonu ve deri kanseri olan hastaların takibini yapabilmeli,

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Okan YEŞİLLİ, Arif KELEŞOĞLU. ABC Serisi Deri Kanseri. Atlas Kitapçılık. 2011, Ankara*

NÖRÜŞİJÜRJİ AD. AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLİNÇ BOZUKLUKLARI VE BİLİNCİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dersin Amacı: Bilinçlilik durumunun objektif olarak değerlendirilmesi ve bozuklukların anlaşılabilmesi

Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci,

1. Bilinç durumunu değerlendirebilmeli
2. Bilinç bozukluklarının derecesini ifade edebilmeli
3. Bilinç bozukluğuna neden olabilecek anatomik, fizyolojik ve metabolik nedenleri ayırt edebilmeli
4. Hayatı tehdit edebilecek bilinç skorunu fark edebilmeli

Daha Ayrıntılı Bilgi İçin Başvurulabilecek Kaynaklar

1. *Youmans Neurological Surgery*
2. *Wilkins Neurological Surgery*