



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-18570208-100-866350
Konu : PGDK 2024 2 Nolu Toplantı Kararı

01.10.2024

TIP FAKÜLTESİ SEKRETERLİĞİNE

Fakültemiz Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu tarafından 23.09.2024 tarih ve 2 nolu toplantısı kararları ekte sunulmuştur. Kurul kararının Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nda görüşülmesi hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Artuner DEVECİ
Dekan

Ek: PGDK-2-Nolu Toplantı (26 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BS4E73SFH3 Pin Kodu :66352

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4049&eD=BS4E73SFH3&eS=866350>

Adres:Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uncubozköy Kampüsü Manisa

Telefon:(0 236) 2338586 Faks:(0 236) 2331466

e-Posta:tip@cbu.edu.tr Elektronik Ağ:http://tip.cbu.edu.tr

KeP Adresi:celalbayaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Müzehher Kumral

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Telefon No: 0 236 233 19 20-309

MANİSA CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
**Program Geliştirme ve Değerlendirme
Kurulu**

Toplantı Tarihi : 23. 09. 2024
Saat : 14:00
Toplantı No : 02

Gündem 1: 2023-2024 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Programı genel değerlendirilmesi.

Karar 1: 2023-2024 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Programı Genel Değerlendirme Raporu incelenmiş ve ekte sunulan şekliyle MÖEK'te görüşülmesine oy birliği ile karar verilmiştir

Ek: 2023-2024 Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Programı Değerlendirme Raporu

Prof. Dr. Kamil VURAL
Başkan

Prof.Dr. Elgin TÜRKÖZ ULUER
Üye

Prof. Dr. Beyhan Cengiz ÖZYURT
Başkan Yardımcısı

Doç.Dr. Süheyla RAHMAN
Üye

Prof. Dr. Özgür AKGÜL
Üye (Katılmadı)

Doç.Dr. Sema TANRIVERDİ
Üye

Doç. Muhammed İkbâl ŞAŞMAZ
Üye

Dr. Öğrt. Atike Pınar ERDOĞAN
Üye

Doç.Dr. Pınar SOLMAZ HASDEMİR
Üye

Kadri ÖZGÜR
Üye

Serpil ATA
Fakülte Sekreteri

Müzehher KUMRAL
Sekreter



2023 2024 PGDK RAPORU

**Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi
Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu
2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi**

**Hazırlayanlar
PGDK Komisyonu
Sekreteryaya
Müzehher Kumral**



Geri Bildirim Çizelgesi

GERİ BİLDİRİM	ZAMAN	İLGİLİ GRUP	GERİ BİLDİRİM ŞEKLİ	İLGİLİ BİRİM
Öğrenci Kurul Geri Bildirimi	Her kurulun sonunda	Kurul öğrencileri DI_II_III	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci Staj Geri Bildirimi	Her stajın sonunda	Staj dönemi öğrencileri DI_II_III	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci PDÖ Geri Bildirimi	PDÖ sonunda	Kurul öğrencileri DI_II	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci Entegre Oturum Geri Bildirimi	Entegre Oturum sonunda	Kurul öğrencileri DI_II_III	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci Beceri Eğitimi Geri Bildirimi	Yıl sonunda	Kurul öğrencileri DI_II_III	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci Seçmeli Ders Geri Bildirimi	Yıl sonunda	Kurul öğrencileri DI_II_III	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci Temsilcileri ile Dekan buluşması	Her dönemde en az bir kere	Tüm dönem temsilcileri	Yüz yüze sözlü	Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğrenci dönem sonu Geri Bildirimi	Yıl sonunda	Tüm öğrenciler	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Öğretim Üyesi Kurul Geri Bildirimi	Her kurulun sonunda	Kurulda görevli öğretim üyeleri	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK

Öğretim Üyesi Staj Geri Bildirimi	Her stajın sonunda	Staj dönemi öğretim üyeleri	MS Forms Geribildirim formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Öğretim Üyesi PDÖ Geri Bildirimi	PDÖ sonunda	PDÖ Oturuma katılan öğretim üyeleri	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Öğretim Üyesi Entegre Oturum Geri Bildirimi	Entegre Oturum sonunda	Entegre Oturuma katılan öğretim üyeleri	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Öğretim Üyesi Seçmeli Ders Geri Bildirimi	Yıl sonunda	Seçmeli dersi olan öğretim üyeleri	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Öğretim Üyesi dönem sonu Geri Bildirimi	Yıl sonunda	Tüm öğretim üyeleri	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Öğrenci Meclisi	Yılda bir	Tüm öğrenciler	Yüz yüze sözlü	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Akademik Genel Kurul	Dönem sonunda	Tüm öğretim üyeleri	Yüz yüze sözlü	Dekanlık, PGDK, MÖEK
Mezun Geri Bildirimi	Her yıl	Tüm mezunlar	MS Forms Geri Bildirim Formu	Geri Bildirim Komisyonu Dekanlık, PGDK, MÖEK
Dış Paydaşlar Geri Bildirimi	Gerekli Hallerde	Dış Paydaşlar	Yazılı açık uçlu	Dekanlık, PGDK, MÖEK, ilgili AD
Final Başarı puanları	Her dönem başında	Öğrenci işleri	Tanımlayıcı istatistikler	Dekanlık, PGDK, MÖEK
Staj Başarı Puanları	Her dönem başında	Öğrenci işleri	Tanımlayıcı istatistikler	Dekanlık, PGDK, MÖEK

MCBÜ Tıp Fakültesi Eğitim Yöntemleri Listesi

Sunum (Teorik Dersler)

Amfi Dersleri

Sınıf Dersleri

Uygulama

Laboratuvar Uygulamaları (Anatomi, Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim)

Klinik Pratik (İç hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Nöroloji, Kadın Hst. ve Doğum, Üroloji)

Beceri Uygulamaları (Tıp Eğitimi)

Simüle/Standardize Hasta Uygulamaları (Farmakoloji)

Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ)

TASK'a Dayalı Öğrenim (TDÖ)

Sosyal Sorumluluk Projesi

Seminer Saati

Klinik Hasta Baş Uygulamaları

Küçük Grup Çalışması

İntörn Uygulamaları

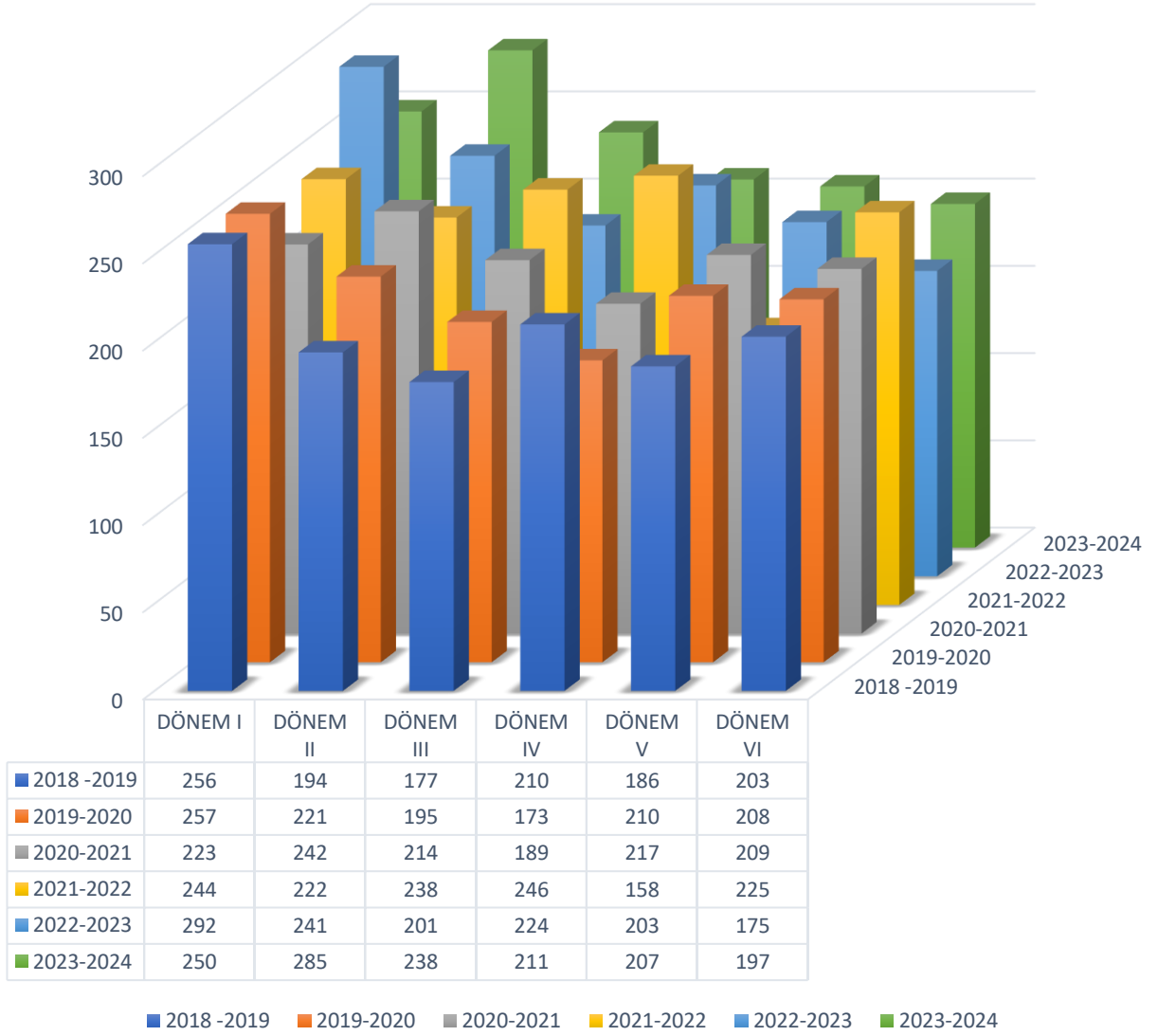
Ekip Çalışması -Klinik Çalışması

Topluma Dayalı Öğretim Uygulamaları (Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, RGMY)

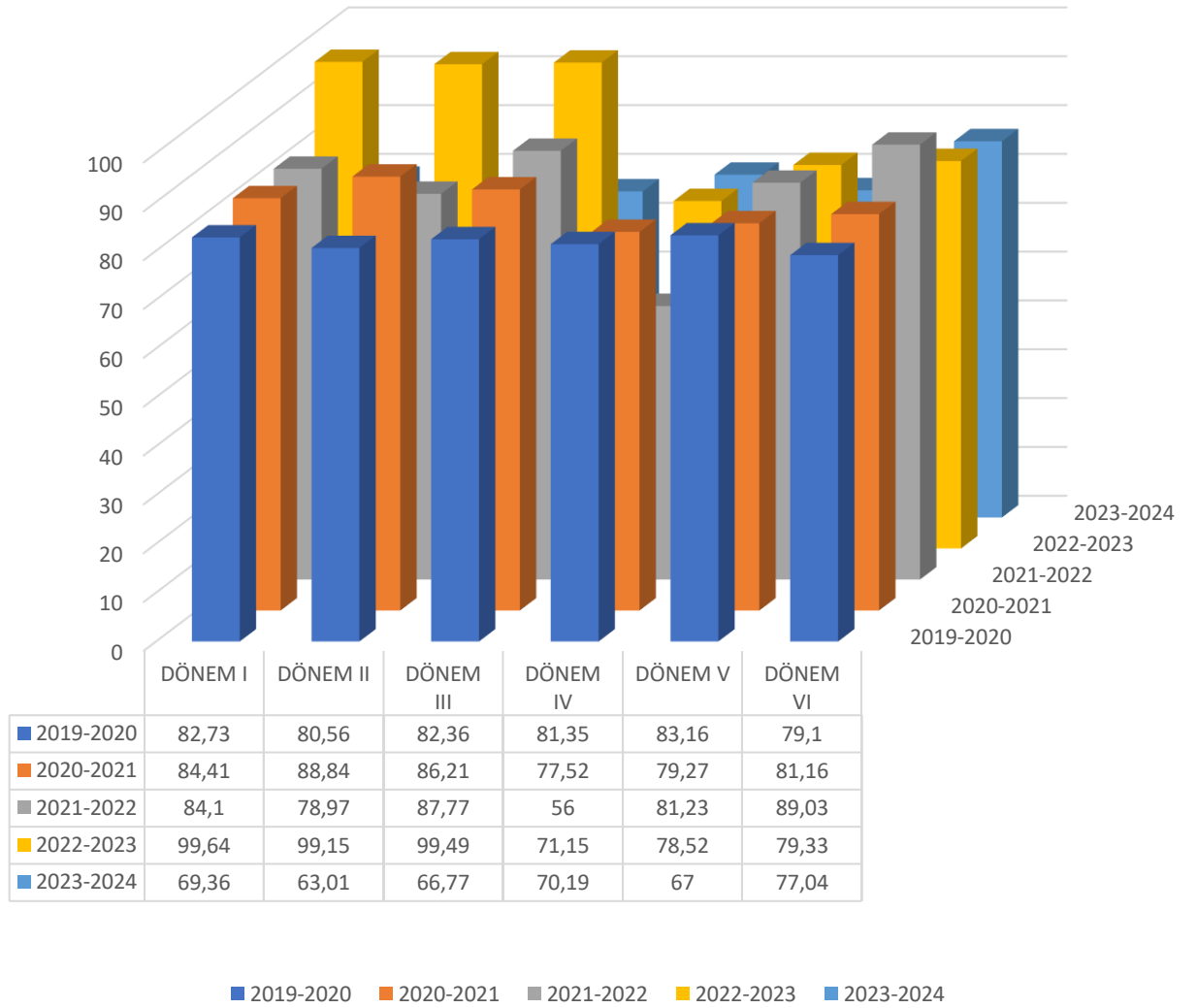
Serbest Çalışma

Dönem	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
1	Çoktan Seçmeli Sınav (Kurul Sonu-Final- Bütünleme Sınavı) Açık Uçlu Soru Sınavı Mini Sınav Mesleksen Beceri Uygulama Sınavı
2	Çoktan Seçmeli Sınav (Kurul Sonu-Final- Bütünleme Sınavı) Açık Uçlu Soru Sınavı Mini Sınav Mesleksen Beceri Uygulama Sınavı
3	Çoktan Seçmeli Sınav (Kurul Sonu-Final- Bütünleme Sınavı) Açık Uçlu Soru Sınavı Mini Sınav Kliniğe Yönelik Pratik Sınavı Mesleksen Beceri Uygulama Sınavı
4	Çoktan Seçmeli Sınav Klasik Sözlü Sınav Yapılandırılmış Sözlü Sınav Yapılandırılmış Klinik Sınav Staj Portfolyosu
5	Çoktan Seçmeli Sınav Açık Uçlu Soru Sınavı Klasik Sözlü Sınav Yapılandırılmış Sözlü Sınav Yapılandırılmış Klinik Sınav Klinik ve Girişimsel Beceriler Roll Playing (Psikiyatri)
6	Klinik ve Girişimsel Beceriler Sunum Becerisi Değerlendirme İntörn Karnesi Portfolyo (RGMY) Değerlendirme Formu (Halk Sağlığı)

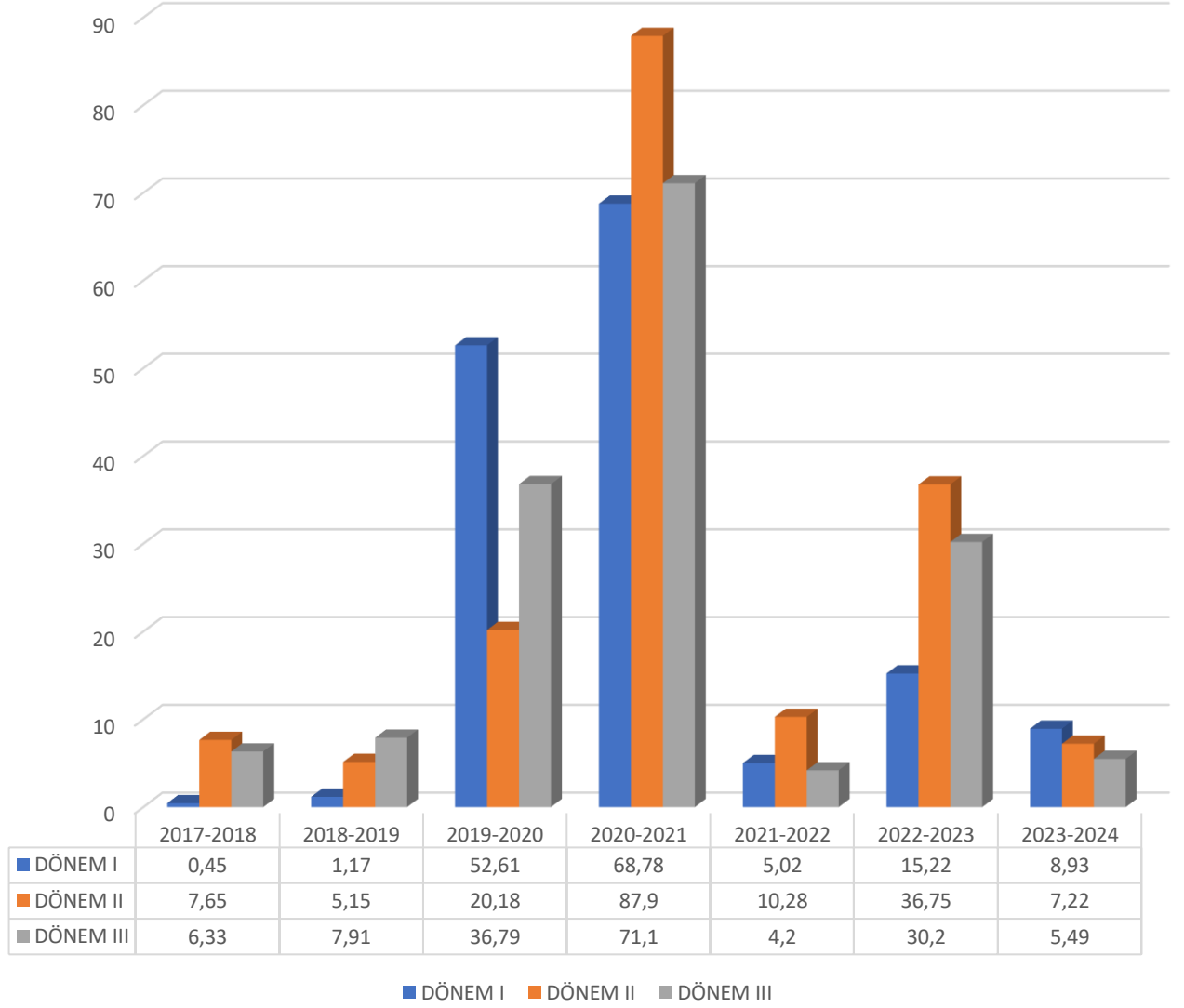
Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



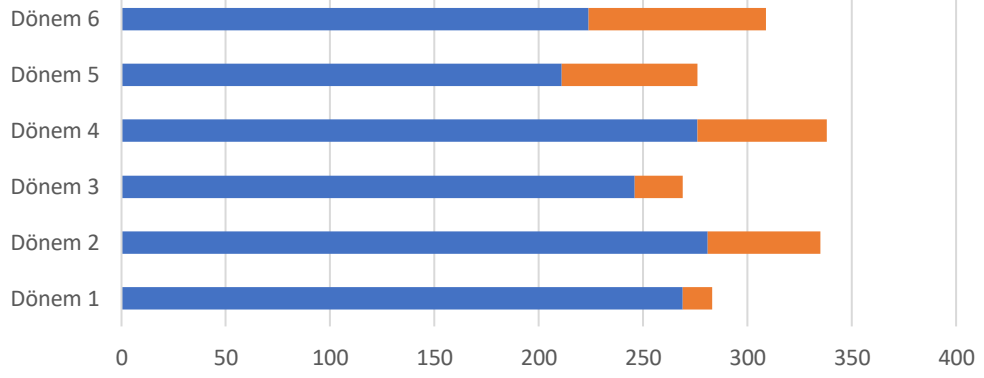
Yıllara Göre Başarı Ortalaması



Yıllara Göre Muafiyet %



DÖNEMLERE GÖRE KALAN ÖĞRENCİ



	Dönem 1	Dönem 2	Dönem 3	Dönem 4	Dönem 5	Dönem 6
■ ÖĞRENCİ SAYISI	269	281	246	276	211	224
■ KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	14	54	23	62	65	85

■ ÖĞRENCİ SAYISI ■ KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Dönem 1: %5,20
Dönem 2: %19,20
Dönem 3: %9,34
Dönem 4: %15,21
Dönem 5: %30,80
Dönem 6: %37,94

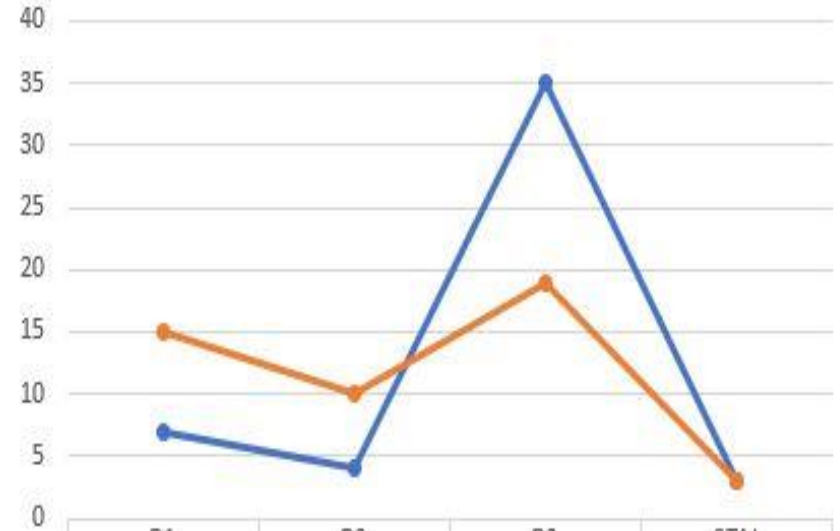
2021-2022 Soru İtiraz Sayıları



	D1	D2	D3
RED	22	28	7
KABUL	4	9	6

RED KABUL

2023-2024 Soru İtiraz Sayıları



	D1	D2	D3	STAJ
RED	7	4	35	3
KABUL	15	10	19	3

RED KABUL

DÖNEM I - DÖNEM SONU GERİ BİLDİRİM RAPORU
(2024)(n=45)

	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Emin Değilim n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Ortanca (minimum-maksimum)
Derslerin fiziki ortamı uygundur.	1 (%2,2)	-	1 (%2,2)	27 (%60,0)	16 (%35,6)	4,0 (1,0-5,0)
Uygulama salonlarının fiziki ortamı uygundur.	4 (%8,9)	9 (%20,0)	17 (%37,8)	13 (%28,9)	2 (%4,4)	3,0 (1,0-5,0)
Ders ve uygulamaların araç-gereçleri yeterlidir.	4 (%8,9)	8 (%17,8)	11 (%24,4)	20 (%44,4)	2 (%4,4)	3,0 (1,0-5,0)
Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	1 (%2,2)	8 (%17,8)	18 (%40,0)	17 (%37,8)	1 (%2,2)	3,0 (1,0-5,0)
Öğrenci işleri eleman sayısı sizce yeterlidir.	1 (%2,2)	4 (%8,9)	21 (%46,7)	16 (%35,6)	3 (%6,7)	3,0 (1,0-5,0)
Öğrenci işleri görevlerini hevesle yapmaktadır.	4 (%8,9)	12 (%26,7)	18 (%40,0)	10 (%22,2)	1 (%2,2)	3,0 (1,0-5,0)
Kütüphane hizmetleri sizce yeterlidir.	9 (%20,0)	14 (%31,1)	12 (%26,7)	9 (%20,0)	1 (%2,2)	2,0 (1,0-5,0)
Kütüphane kaynakları yeterli ve günceldir.	5 (%11,1)	5 (%11,1)	23 (%51,1)	10 (%22,2)	2 (%4,4)	3,0 (1,0-5,0)
Kurul sınav uygulamaları ve saatleri uygundur.	1 (%2,2)	1 (%2,2)	4 (%8,9)	31 (%68,9)	8 (%17,8)	4,0 (1,0-5,0)
Fakülte "Danışman Öğretim Üyesi" sistemi uygundur.	2 (%4,4)	5 (%11,1)	8 (%17,8)	23 (%51,1)	7 (%15,6)	4,0 (1,0-5,0)
Danışmanınız olan öğretim üyesi ile görüşme sıklığınız yeterlidir.	4 (%8,9)	5 (%11,1)	4 (%8,9)	27 (%60,0)	5 (%11,1)	4,0 (1,0-5,0)
Diğer öğrenciler ile kolay iletişim kurma ortamı sağlanmaktadır.	2 (%4,4)	-	5 (%11,1)	31 (%68,9)	7 (%15,6)	4,0 (1,0-5,0)
Öğretim üyeleri ile kolay iletişim kurma ortamı sağlanmaktadır.	1 (%2,2)	1 (%2,2)	9 (%20,0)	25 (%55,6)	9 (%20,0)	4,0 (1,0-5,0)

Mesleki motivasyon ve kariyer danışmanlığı açısından ortam sağlanmıştır.	-	6 (%13,3)	15 (%33,3)	19 (%42,2)	5 (%11,1)	4,0 (2,0-5,0)
Fakültenin sosyal hizmetleri (kantin, yemekhane) yeterlidir.	19 (%42,2)	16 (%35,6)	4 (%8,9)	4 (%8,9)	2 (%4,4)	2,0 (1,0-5,0)
Fakültenin destek hizmetleri (ulaşım, dolap vs. imkanlar) yeterlidir.	16 (%35,6)	16 (%35,6)	6 (%13,3)	6 (%13,3)	1 (%2,2)	2,0 (1,0-5,0)

Dönem için olumlu görüşlerinizi belirtiniz.

- Hocalarımızın oldukça anlayışlı ve mütevazı olması.
- Yeni amfi binamızın konforlu olması.
- Histoloji pratiklerinde herkesin mikroskop alabilmesi.
- Sınavlarımızın bilgi ölçmek için yeterli olması.
- Öğretim üyelerinin öğrenciye ve derse pozitif yaklaşımı,
- Hocaların çoğunun anlatımının, iyi ve derse karşı hevesimizi artırıcı nitelikte olması.
- Etkinliklerin yeterli ve yararlı olması.
- Yeni amfilerin öğrenme için uygun bir ortam sağlaması. Çalışma odaları ve kütüphanede arkadaşlarımızla çalışmak keyifli ve daha öğretici oluyor.
- Hocalarımıza soru sorabilme olanaklarımızın olması.
- Hocalar ile iletişimin kolay olması.
- Okulun konumu gayet iyi.
- Hocalar bilgili ve alanlarında uzmanlar.
- Beceri dersleri hevesle anlatılıyor.
- Okulumuzdaki hoşgörü ortamı ve hocalarımızın özverisi.
- PDÖ dersleri eğlenceli ve öğretici geçiyor.
- Danışman öğretim görevlisi sistemi mantıklı.
- Kulüplerin gezi ve etkinlikleri çok güzeldi, devamını bekliyoruz

Dönem ile ilgili geliştirilmesi gereken noktaları ve önerilerinizi belirtiniz.

- Etüt odalarındaki boş prizler çalışmamakta.
- Kütüphane yetersiz ve mevcut olan masalar kullanışsız.
- Yeni amfilerdeki tuvaletlerin bakımı yetersiz.
- Tıp öğrencilerinin vakit geçirebileceği bir alan bulunmamakta.
- Kampüs alanda oturulacak alan yeri çok az, artırılması gerekiyor.
- Hafta sonu yeni amfilerin etüt odalarının kullanıma açılması
- Beceri odaları ve sınıfları eski, yetersiz ve hijyensiz.
- Finalsiz geçme notunun 80 olması gerektiğini diğer devlet tıp fakültelerinde de 80 olduğu için değişmesi gerektiğini düşünüyorum.
- UBS'de kendi genel not ortalamamızı her kurul sonu görebilmeliyiz.
- Çalışma alanları yetersiz.
- Geliştirilmesi gereken noktalardan biri masa tenisi masalarının, voleybol ve basketbol oynanan sahanın yenilenmesi, sosyal faaliyetlerin artırılması.
- Histoloji için mikroskopların bazıları değişmeli, sayısı artırılmalı.
- Okul bünyesinde öğrencilerin güzel vakit geçirebileceği bir oturma alanı ve kantin yok.
- Uygulama derslerinde kişi sayısının azaltılması ve herkesin yapılan uygulamayı yapması.
- Notlarımızın sisteme daha hızlı girilmesi çok daha iyi olur.
- Asansörümüzün sürekli arızalanması büyük bir sıkıntımız.
- Derslikler binasında mescit ve abdesthane olması çok iyi olur.
- Derslikler binası içinde minik kantin hepimize yetmiyor. Daha kullanışlı bir kantin yapılabilir.
- Laboratuvar derslerimizin yapıldığı sınıflar çok dar geliyor.
- Kampüsün içi daha çok geliştirilebilir.

- Derslik binasına kahve/yiyecek otomatları konulmasını ve oturma alanlarının artırılmasını istiyorum.
- Öğrencilere ait yemekhanenin kapasitesinin artırılmasını istiyorum.
- Spor ile ilgili faaliyetler ve imkanlar geliştirilebilir.
- Bahçede öğrenciler için daha fazla oturma alanı olabilir.
- Ulaşımında ciddi zorluk yaşandığını düşünüyorum.
- Dekanlık kütüphanesi ve okul interneti problemlidir.
- Amfilerdeki mikrofonlar sıkıntılı, duymakta güçlük çekiyoruz.
- Kullandığımız UBS sayfasının arayüzü geliştirilebilir. Aynı zamanda UBS sisteminde sadece kendi kurul notumuzu değil sınıfın ortalamasını da görebilsek çok iyi olur.
- Ben tıp fakültesi kütüphanesinin fiziki şartlar ve kaynak zenginliği açısından fazlasıyla yetersiz.
- Amfilerin yanındaki etüt odaları güzel ve ferah fakat öğrenci kapasitesi açısından özellikle sınav dönemleri yeterli olamayabiliyor.

DÖNEM II - DÖNEM SONU GERİ BİLDİRİM RAPORU
(2024)(n=18)

	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Emin Değilim n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Ortanca (minimum-maksimum)
Derslerin fiziki ortamı uygundur.	1 (%5,6)	3 (%16,7)	5 (%27,8)	6 (%33,3)	3 (%16,7)	3,5 (1,0-5,0)
Uygulama salonlarının fiziki ortamı uygundur.	5 (%27,8)	7 (%38,9)	4 (%22,2)	2 (%11,1)	-	2,0 (1,0-4,0)
Ders ve uygulamaların araç-gereçleri yeterlidir.	4 (%22,2)	4 (%22,2)	7 (%38,9)	3 (%16,7)	-	3,0 (1,0-4,0)
Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	6 (%33,3)	3 (%16,7)	3 (%16,7)	5 (%27,8)	1 (%5,6)	2,5 (1,0-5,0)
Öğrenci işleri eleman sayısı sizce yeterlidir.	-	4 (%22,2)	6 (%33,3)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	3,0 (2,0-5,0)
Öğrenci işleri görevlerini hevesle yapmaktadır.	7 (%38,9)	2 (%11,1)	5 (%27,8)	2 (%11,1)	2 (%11,1)	2,5 (1,0-5,0)
Kütüphane hizmetleri sizce yeterlidir.	10 (%55,6)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	-	-	1,0 (1,0-3,0)
Kütüphane kaynakları yeterli ve günceldir.	7 (%38,9)	3 (%16,7)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	-	2,0 (1,0-4,0)
Kurul sınav uygulamaları ve saatleri uygundur.	-	2 (%11,1)	5 (%27,8)	7 (%38,9)	4 (%22,2)	4,0 (2,0-5,0)
Fakülte "Danışman Öğretim Üyesi" sistemi uygundur.	3 (%16,7)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	6 (%33,3)	1 (%5,6)	3,0 (1,0-5,0)
Danışmanınız olan öğretim üyesi ile görüşme sıklığınız yeterlidir.	4 (%22,2)	2 (%11,1)	4 (%22,2)	5 (%27,8)	3 (%16,7)	3,0 (1,0-5,0)
Diğer öğrenciler ile kolay iletişim kurma ortamı sağlanmaktadır.	2 (%11,1)	3 (%16,7)	4 (%22,2)	7 (%38,9)	2 (%11,1)	3,5 (1,0-5,0)
Öğretim üyeleri ile kolay iletişim kurma ortamı sağlanmaktadır.	2 (%11,8)	1 (%5,9)	2 (%11,8)	11 (%64,7)	1 (%5,9)	4,0 (1,0-5,0)
Mesleki motivasyon ve kariyer danışmanlığı açısından ortam sağlanmıştır.	2 (%11,1)	5 (%27,8)	9 (%50,0)	2 (%11,1)	-	3,0 (1,0-4,0)
Fakültenin sosyal hizmetleri (kantin, yemekhane) yeterlidir.	15 (%83,3)	2 (%11,1)	1 (%5,6)	-	-	1,0 (1,0-3,0)
Fakültenin destek hizmetleri (ulaşım, dolap vs. imkanlar) yeterlidir.	9 (%50,0)	4 (%22,2)	2 (%11,1)	3 (%16,7)	-	1,5 (1,0-4,0)

Dönem için olumlu görüşlerinizi belirtiniz.

- Bahar şenliği çok keyifliydi, umarım her sene tekrarlanır.
- Ders anlatımları güzeldi.
- Hocalarımızın kalitesi iyi.
- Derslik binamız yeni ve güzel.
- Bence danışman öğretim üyesi uygulaması aşırı iyi.
- Teorik eğitimin sistemi doğru kurulmuş.
- Dekanlık şikayetlere ilgili.
- Kulüpler için imkanlar sağlanıyor.
- Kütüphanenin 24 saat açık olması.
- Öğretim üyeleri ile ders sonunda iletişim konusunda herhangi bir problem yaşanmıyor.

Dönem ile ilgili geliştirilmesi gereken noktaları ve önerilerinizi belirtiniz.

- Kantin/kafeterya ve yemekhane sıkıntısı çekiyoruz. Ders aralarında sosyalleşeceğimiz bir kafeteryamız olursa herkes için daha iyi olacağını düşünüyorum.
- Sınav sonuçları çok geç açıklanıyor.
- Fiziki şartlarımız daha iyi olmalı.
- Yeni tıp fakültesi kütüphanesi olmasını isterim. En önemli şey kütüphane.
- Kütüphane alanı arttırılmalı ve fakültemize özel bir kantin yapılmalı.
- PDÖ olsun pratik olsun sosyal sorumluluk projesi olsun, her şeyde grup aynı olmamalı, yeni insanlarla tanışmaya fırsat tanımıyor.
- Pratik sınavlarının süresi az genel ortalamaya çok az etki eden bu sınavlar kurul sınavından daha fazla ciddiye alınıyor ve daha az süre veriliyor.
- Okula ulaşım zor, derslerin her gün 8.45 te başlaması bir eksik yön.
- Tıp fakültesinin yemekhanesinin uzak olması ve kendine ait bir yemekhanesinin olmaması.
- Beceri derslerinde bazı maketlerin bozuk olması.
- Dersliklerde asansörün sürekli bozulması.
- Bazı kurullarda harika hocalar olmasına karşın bazı kurullarda da eğiticilerin kötü geri bildirimlere rağmen ders vermeye devam edebilmesi.
- Öğrenci işlerinin kaba tavrı.
- Sınavda baraj sistemi vs. zorlukların olması.
- Sabah dersleri saat 9.00 a çekilebilir.
- UBS sistemi yenilenmesi gerek çünkü sistem çok eski ve hantal.
- MCBÜ Tıp internet sitesi bizim için geliştirilmeli. Çok kullanışsız ve öğrenciye hitap etmiyor.
- Eski amfi üstü kütüphanenin geç saatlere kadar açık kalmasını öneriyorum.

DÖNEM III - DÖNEM SONU GERİ BİLDİRİM RAPORU
(2024)(n=20)

	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Emin Değilim n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Ortanca (minimum-maksimum)
Derslerin fiziki ortamı uygundur.	-	4 (%20,0)	5 (%25,0)	9 (%45,0)	2 (%10,0)	4,0 (2,0-5,0)
Uygulama salonlarının fiziki ortamı uygundur.	3 (%15,0)	7 (%35,0)	1 (%5,0)	7 (%35,0)	2 (%10,0)	2,5 (1,0-5,0)
Ders ve uygulamaların araç-gereçleri yeterlidir.	-	8 (%40,0)	3 (%15,0)	7 (%35,0)	2 (%10,0)	3,0 (2,0-5,0)
Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	12 (%60,0)	2 (%10,0)	4 (%20,0)	1 (%5,0)	1 (%5,0)	1,0 (1,0-5,0)
Öğrenci işleri eleman sayısı sizce yeterlidir.	6 (%30,0)	-	8 (%40,0)	3 (%15,0)	3 (%15,0)	3,0 (1,0-5,0)
Öğrenci işleri görevlerini hevesle yapmaktadır.	10 (%50,0)	4 (%20,0)	3 (%15,0)	2 (%10,0)	1 (%5,0)	1,5 (1,0-5,0)
Kütüphane hizmetleri sizce yeterlidir.	9 (%45,0)	6 (%30,0)	1 (%5,0)	2 (%10,0)	2 (%10,0)	2,0 (1,0-5,0)
Kütüphane kaynakları yeterli ve günceldir.	9 (%45,0)	3 (%15,0)	2 (%10,0)	4 (%20,0)	2 (%10,0)	2,0 (1,0-5,0)
Kurul sınav uygulamaları ve saatleri uygundur.	1 (%5,0)	2 (%10,0)	2 (%10,0)	11 (%55,0)	4 (%20,0)	4,0 (1,0-5,0)
Fakülte "Danışman Öğretim Üyesi" sistemi uygundur.	2 (%10,0)	4 (%20,0)	5 (%25,0)	6 (%30,0)	3 (%15,0)	3,0 (1,0-5,0)
Danışmanınız olan öğretim üyesi ile görüşme sıklığınız yeterlidir.	5 (%25,0)	2 (%10,0)	8 (%40,0)	3 (%15,0)	2 (%10,0)	3,0 (1,0-5,0)
Diğer öğrenciler ile kolay iletişim kurma ortamı sağlanmaktadır.	4 (%21,1)	2 (%10,5)	4 (%21,1)	6 (%31,6)	3 (%15,8)	3,0 (1,0-5,0)
Öğretim üyeleri ile kolay iletişim kurma ortamı sağlanmaktadır.	-	5 (%25,0)	6 (%30,0)	6 (%30,0)	3 (%15,0)	3,0 (2,0-5,0)
Mesleki motivasyon ve kariyer danışmanlığı açısından ortam sağlanmıştır.	3 (%15,0)	6 (%30,0)	5 (%25,0)	4 (%20,0)	2 (%10,0)	3,0 (1,0-5,0)

Fakültenin sosyal hizmetleri (kantin, yemekhane) yeterlidir.	11 (%55,0)	1 (%5,0)	2 (%10,0)	4 (%20,0)	2 (%10,0)	1,0 (1,0-5,0)
Fakültenin destek hizmetleri (ulaşım, dolap vs. imkanlar) yeterlidir.	7 (%35,0)	4 (%20,0)	3 (%15,0)	3 (%15,0)	3 (%15,0)	2,0 (1,0-5,0)

Dönem için olumlu görüşlerinizi belirtiniz.

- Kulüp etkinlikleri güzeldi.
- Amfinin fiziksel şartları, ısınması ve soğuması çok iyi. Fiziki yapısı güncel şartlara uygun.
- Yemekhane gayet iyi.
- Katlara koltuk konulması faydalı ama yetersiz.
- Derslere giren hocaların çoğunluğunun özverili olması.
- Amfilerin ve katların temizliği gayet iyi ve temizlik personeli çok güler yüzlü.
- Onkoloji binasının modern olması.
- Voleybol turnuvası düzenlenmesi.

Dönem ile ilgili geliştirilmesi gereken noktaları ve önerilerinizi belirtiniz.

- Öğrenci işleri kadrosu tamamen değişmeli, yerine öğrenciyi seven ve anlayan genç bir kadro getirilmeli.
- Ders programlarımız en azından Kurban ve Ramazan Bayramından hemen sonraki haftaya sınav konulmayacak şekilde düzenlenebilir ki bu süreçte huzurlu bir şekilde bayramımızı geçirelim.
- Kesinlikle arkadaşlarımla oturup sohbet edebileceğim bir kantin olmalı, hasta yakınları ile iç içe olmadığım onlardan ve dilencilerden uzak sadece tıp öğrencilerine özel kafe tarzı bir alan olsa ders stresini atmada iyi olurdu.
- Finalsız geçme notu çok yüksek.
- Pratik beceriler 10. kuruldaki gibi artırılmalı, uygulama salonları çok uzakta.
- Kütüphane bakımsız kalıyor.
- Patoloji pratik dersleri mikroskopla pratik uygulama şeklinde yapılabilir.
- Sınav geri bildirimlerinin elektronik ortamda hangi soruyu yanlış yaptığımızı ve cevapları görebilecek şekilde yapılmasını talep ediyorum.
- Sosyal alanlar, kantin, sınav açıklanma süreleri, klinik derslerin plansızlığı, patoloji pratiklerinin eksikliği (lab'a gidilip mikroskopta yapılması gerekiyor), ders sürelerinin konuya uygun belirlenmemesi, amfilerde mikrofonların çabuk bozulması, hastane asansörleri, öğrenci otoparklarının olmaması ve öğrencilerin hiçbir otoparka kabul edilmemesi.
- Kütüphane çok yetersiz ve küçük. Öğrencilere ait bir kantin yok. Dönemler arası öğrenciler birbirini çok tanıyamıyor, bir kaynaşma ortamı yok.
- Kütüphanemiz yenilenmesi şart. Kışın cam kenarı buz gibi oluyor camların yalıtımı çok kötü. Masalar normal yemek masaları ve çok çabuk dikkat dağılacak şekilde etrafı açık. Sınav döneminde asla ama asla yetmiyor küçük masaya 4 kişi oturuyor ve her birinin yaptığı en ufak hareket veya ses diğerlerinin dikkatini dağıtıyor.

- Kütüphanede sadece cam kenarında duvar kenarında priz var masaların %80 inde priz yok, bu çok önemli bir eksik.
- Amfilerimizin altında küçük bir kantin var ve oturacak kafeteryamız yok.
- Notlarımız çok geç açıklanıyor.
- Öğrenci işlerinde çalışanlar, karşılarında İntörn doktoru bırakın sanki insan yokmuşçasına bir tavır ve hitabete sahipler. Kontrol edilmeleri gerektiği kanaatindeyim.

DÖNEM IV - STAJ SONU GERİ BİLDİRİM RAPORU
(2024)(n=17)

	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Emin Değilim n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Ortanca (minimum-maksimum)
Stajın başında, stajın amacı, hedefleri, içeriği, uygulaması ve sınavlar anlaşılır biçimde açıklandı.	-	2 (%11,8)	2 (%11,8)	8 (%47,1)	5 (%29,4)	4,0 (2,0-5,0)
Teorik derslerin sunumları anlayarak öğrenmemi sağlayacak biçimde ve anlaşılırdı.	-	3 (%17,6)	2 (%11,8)	7 (%41,2)	5 (%29,4)	4,0 (2,0-5,0)
Uygulamalı eğitimler teorik bilgileri de anlamamı sağlayacak biçimde gerçekleştirildi.	1 (%5,9)	2 (%11,8)	3 (%17,6)	7 (%41,2)	4 (%23,5)	4,0 (1,0-5,0)
Derslerde diğer öğrencilerle ve eğitimcilerle iletişim ve tartışma olanağı sağlandı.	-	2 (%11,8)	2 (%11,8)	6 (%35,3)	7 (%41,2)	4,0 (2,0-5,0)
Staj süresince teorik dersler ve uygulamalı eğitim uyumluydu ve birbirini tamamladı.	2 (%11,8)	-	5 (%29,4)	6 (%35,3)	4 (%23,5)	4,0 (1,0-5,0)
Stajdaki teorik ders sayısı yeterliydi.	1 (%5,9)	4 (%23,5)	5 (%29,4)	5 (%29,4)	2 (%11,8)	3,0 (1,0-5,0)
Stajdaki uygulamalı eğitim ve rotasyon süreleri yeterliydi.	3 (%17,6)	6 (%35,3)	2 (%11,8)	4 (%23,5)	2 (%11,8)	2,0 (1,0-5,0)
Öğretim üyelerinin staj programına ve ders sürelerine uyumu iyiydi.	1 (%5,9)	-	1 (%5,9)	10 (%58,8)	5 (%29,4)	4,0 (1,0-5,0)
Bu stajdaki klinik vizitleri interaktif tartışma ortamında ve teorik bilgilerimi pekiştirecek şekilde gerçekleştirildi.	1 (%5,9)	-	6 (%35,3)	7 (%41,2)	3 (%17,6)	4,0 (1,0-5,0)
Hastalarla uygulama yapma olanakları yeterliydi.	1 (%5,9)	3 (%17,6)	5 (%29,4)	6 (%35,3)	2 (%11,8)	3,0 (1,0-5,0)
Staj teorik sınavı stajın amaç ve hedefleri ile uyumlu idi.	3 (%17,6)	2 (%11,8)	3 (%17,6)	6 (%35,3)	3 (%17,6)	4,0 (1,0-5,0)
Staj pratik sınavı stajın amaç ve hedefleri ile uyumlu idi.	-	1 (%5,9)	1 (%5,9)	9 (%52,9)	6 (%35,3)	4,0 (2,0-5,0)
Staj konularına ile ilgili ek kaynaklar önerildi ve kaynaklardan etkin	-	2 (%11,8)	2 (%11,8)	8 (%47,1)	5 (%29,4)	4,0 (2,0-5,0)

olarak yararlandım.						
Staj konularını anlamamda görsel ve işitsel materyaller (slayt, video, maket,) yeterliydi.	-	3 (%17,6)	1 (%5,9)	9 (%52,9)	4 (%23,5)	4,0 (2,0-5,0)
Staj süresince ders dışında kendimi geliştirmek ve sosyal etkinlikler için yeterli serbest zamanım oldu.	2 (%11,8)	2 (%11,8)	7 (%41,2)	3 (%17,6)	3 (%17,6)	3,0 (1,0-5,0)
Staj ile ilgili konularda sorumlu öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabildim.	-	1 (%5,9)	1 (%5,9)	10 (%58,8)	5 (%29,4)	4,0 (2,0-5,0)
Bu stajın bana sağladığı katkı öğrenme ve öğrendiklerimi kullanma konusundaki motivasyonumu olumlu etkiledi.	1 (%5,9)	2 (%11,8)	3 (%17,6)	6 (%35,3)	5 (%29,4)	4,0 (1,0-5,0)
Stajda öğrendiklerimin ileride hekimlik hayatımda yararlı olacağını düşünüyorum.	1 (%5,9)	-	1 (%5,9)	6 (%35,3)	9 (%52,9)	5,0 (1,0-5,0)

DÖNEM V - STAJ SONU GERİ BİLDİRİM RAPORU
(2024)(n=9)

	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Emin Değilim n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Ortanca (minimum-maksimum)
Stajın başında, stajın amacı, hedefleri, içeriği, uygulaması ve sınavlar anlaşılır biçimde açıklandı.	-	-	2 (%22,2)	3 (%33,3)	4 (%44,4)	4,0 (3,0-5,0)
Teorik derslerin sunumları anlayarak öğrenmemi sağlayacak biçimde ve anlaşılırdı.	-	-	3 (%33,3)	2 (%22,2)	4 (%44,4)	4,0 (3,0-5,0)
Uygulamalı eğitimler teorik bilgileri de anlamamı sağlayacak biçimde gerçekleştirildi.	-	2 (%22,2)	2 (%22,2)	2 (%22,2)	3 (%33,3)	4,0 (2,0-5,0)
Derslerde diğer öğrencilerle ve eğitimcilerle iletişim ve tartışma olanağı sağlandı.	-	1 (%11,1)	2 (%22,2)	3 (%33,3)	3 (%33,3)	4,0 (2,0-5,0)
Staj süresince teorik dersler ve uygulamalı eğitim uyumluydu ve birbirini tamamladı.	1 (%11,1)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	4 (%44,4)	4,0 (1,0-5,0)
Stajdaki teorik ders sayısı yeterliydi.	-	2 (%22,2)	-	3 (%33,3)	4 (%44,4)	4,0 (2,0-5,0)
Stajdaki uygulamalı eğitim ve rotasyon süreleri yeterliydi.	1 (%11,1)	2 (%22,2)	-	3 (%33,3)	3 (%33,3)	4,0 (1,0-5,0)
Öğretim üyelerinin staj programına ve ders sürelerine uyumu iyiydi.	2 (%22,2)	2 (%22,2)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	3 (%33,3)	3,0 (1,0-5,0)
Bu stajdaki klinik ziyaretleri interaktif tartışma ortamında ve teorik bilgilerimi pekiştirecek şekilde gerçekleştirildi.	1 (%11,1)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	2 (%22,2)	3 (%33,3)	4,0 (1,0-5,0)
Hastalarla uygulama yapma olanakları yeterliydi.	-	2 (%22,2)	1 (%11,1)	5 (%55,6)	1 (%11,1)	4,0 (2,0-5,0)
Staj teorik sınavı stajın amaç ve hedefleri ile uyumlu idi.	-	-	2 (%22,2)	3 (%33,3)	4 (%44,4)	4,0 (3,0-5,0)
Staj pratik sınavı stajın amaç ve hedefleri ile uyumlu idi.	-	-	1 (%11,1)	4 (%44,4)	4 (%44,4)	4,0 (3,0-5,0)

Staj konularına ile ilgili ek kaynaklar önerildi ve kaynaklardan etkin olarak yararlandım.	-	1 (%11,1)	-	4 (%44,4)	4 (%44,4)	4,0 (2,0-5,0)
Staj konularını anlamamda görsel ve işitsel materyaller (slayt, video, maket,) yeterliydi.	-	-	-	5 (%55,6)	4 (%44,4)	4,0 (4,0-5,0)
Staj süresince ders dışında kendimi geliştirmek ve sosyal etkinlikler için yeterli serbest zamanım oldu.	3 (%33,3)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	3 (%33,3)	3,0 (1,0-5,0)
Staj ile ilgili konularda sorumlu öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabildim.	1 (%11,1)	1 (%11,1)	1 (%11,1)	3 (%33,3)	3 (%33,3)	4,0 (1,0-5,0)
Bu stajın bana sağladığı katkı öğrenme ve öğrendiklerimi kullanma konusundaki motivasyonumu olumlu etkiledi.	1 (%11,1)	2 (%22,2)	-	4 (%44,4)	2 (%22,2)	4,0 (1,0-5,0)
Stajda öğrendiklerimin ileride hekimlik hayatımda yararlı olacağını düşünüyorum.	-	1 (%11,1)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	5 (%55,6)	5,0 (2,0-5,0)

DÖNEM VI - STAJ SONU GERİ BİLDİRİM RAPORU
(2024)(n=23)

	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Emin Değilim n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)	Ortanca (minimum-maksimum)
Stajın başında, stajın amacı, hedefleri, içeriği, uygulaması ve sınavlar anlaşılır biçimde açıklandı.	3 (%13,0)	1 (%4,3)	2 (%8,7)	11 (%47,8)	6 (%26,1)	4,0 (1,0-5,0)
Teorik derslerin sunumları anlayarak öğrenmemi sağlayacak biçimde ve anlaşılırdı.	4 (%17,4)	1 (%4,3)	5 (%21,7)	7 (%30,4)	6 (%26,1)	4,0 (1,0-5,0)
Uygulamalı eğitimler teorik bilgileri de anlamamı sağlayacak biçimde gerçekleştirildi.	4 (%17,4)	1 (%4,3)	4 (%17,4)	7 (%30,4)	7 (%30,4)	4,0 (1,0-5,0)
Derslerde diğer öğrencilerle ve eğitimcilerle iletişim ve tartışma olanağı sağlandı.	5 (%21,7)	2 (%8,7)	4 (%17,4)	6 (%26,1)	6 (%26,1)	4,0 (1,0-5,0)
Staj süresince teorik dersler ve uygulamalı eğitim uyumluydu ve birbirini tamamladı.	4 (%17,4)	3 (%13,0)	3 (%13,0)	7 (%30,4)	6 (%26,1)	4,0 (1,0-5,0)
Stajdaki teorik ders sayısı yeterliydi.	2 (%8,7)	3 (%13,0)	4 (%17,4)	6 (%26,1)	8 (%34,8)	4,0 (1,0-5,0)
Stajdaki uygulamalı eğitim ve rotasyon süreleri yeterliydi.	2 (%9,1)	-	2 (%9,1)	10 (%45,5)	8 (%36,4)	4,0 (1,0-5,0)
Öğretim üyelerinin staj programına ve ders sürelerine uyumu iyiydi.	3 (%13,6)	-	8 (%36,4)	5 (%22,7)	6 (%27,3)	3,5 (1,0-5,0)
Bu stajdaki klinik ziyaretleri interaktif tartışma ortamında ve teorik bilgilerimi pekiştirecek şekilde gerçekleştirildi.	2 (%9,1)	2 (%9,1)	4 (%18,2)	7 (%31,8)	7 (%31,8)	4,0 (1,0-5,0)
Hastalarla uygulama yapma olanakları yeterliydi.	3 (%14,3)	1 (%4,8)	4 (%19,0)	5 (%23,8)	8 (%38,1)	4,0 (1,0-5,0)
Staj teorik sınavı stajın amaç ve hedefleri ile uyumlu idi.	3 (%14,3)	-	7 (%33,3)	6 (%28,6)	5 (%23,8)	4,0 (1,0-5,0)
Staj pratik sınavı stajın amaç ve hedefleri ile uyumlu idi.	3 (%14,3)	-	6 (%28,6)	7 (%33,3)	5 (%23,8)	4,0 (1,0-5,0)

Staj konularına ile ilgili ek kaynaklar önerildi ve kaynaklardan etkin olarak yararlandım.	5 (%23,8)	3 (%14,3)	3 (%14,3)	5 (%23,8)	5 (%23,8)	3,0 (1,0-5,0)
Staj konularını anlamamda görsel ve işitsel materyaller (slayt, video, maket,) yeterliydi.	5 (%23,8)	2 (%9,5)	5 (%23,8)	4 (%19,0)	5 (%23,8)	3,0 (1,0-5,0)
Staj süresince ders dışında kendimi geliştirmek ve sosyal etkinlikler için yeterli serbest zamanım oldu.	10 (%47,6)	1 (%4,8)	4 (%19,0)	3 (%14,3)	3 (%14,3)	2,0 (1,0-5,0)
Staj ile ilgili konularda sorumlu öğretim üyelerine kolaylıkla ulaşabildim.	4 (%19,0)	1 (%4,8)	4 (%19,0)	7 (%33,3)	5 (%23,8)	4,0 (1,0-5,0)
Bu stajın bana sağladığı katkı öğrenme ve öğrendiklerimi kullanma konusundaki motivasyonumu olumlu etkiledi.	3 (%14,3)	2 (%9,5)	6 (%28,6)	5 (%23,8)	5 (%23,8)	3,0 (1,0-5,0)
Stajda öğrendiklerimin ileride hekimlik hayatımda yararlı olacağını düşünüyorum.	1 (%5,0)	1 (%5,0)	4 (%20,0)	7 (%35,0)	7 (%35,0)	4,0 (1,0-5,0)